

A hand holding a small white robot on a blue background with various icons. The background is a dark blue with a grid of white icons including a magnifying glass, a play button, a person, a gear, and a document. A red vertical bar is in the top right corner.

# Robótica com Sucata, na Educação Pública

DÉBORA GAROFALO

# Débora Garofalo

- ❖ Formada em Letras e Pedagogia.
- ❖ Mestranda em Educação – PUC SP.
- ❖ Professora da Rede Pública de Ensino de São Paulo há 14 anos.
- ❖ Professora de Tecnologias para Aprendizagem SMESP , atuando com animações, programação e desenvolvendo o trabalho de Robótica com Sucata.
- ❖ Colunista de Tecnologias do Site da Revista Nova Escola e de Inovação na Educação Editora Moderna.
- ❖ Vencedora de prêmios importantes entre eles Prêmio Professores do Brasil 2018, Desafio de Aprendizagem Criativa MIT Lab 2019 e considerada pelo Global Teacher Prize 2019, Nobel da Educação, uma 10 melhores professoras do Mundo.



# Minha trajetória



---

Carreira

Rede Particular de ensino

---

Setor Privado (Banco e  
Indústria)

---

Rede Pública de Ensino

---



## Comunidade

- ▶ Alto índice de violência e tráfico de drogas.
- ▶ Ausência de saneamento básico.
- ▶ Quatro comunidades Alba, Beira Rio I e II, Vietnã.
- ▶ Pais cumprindo pena em sistemas prisionais.

## Escola

- ▶ Escola inserida dentro da comunidade.
- ▶ Violência transferida para dentro da escola.
- ▶ Escola única área de lazer, cultural presente.
- ▶ Aula para 780 alunos (1ª ao 9º ano).
- ▶ Alunos desinteressados, vendo a tecnologia apenas como entretenimento.

# Robótica com Sucata

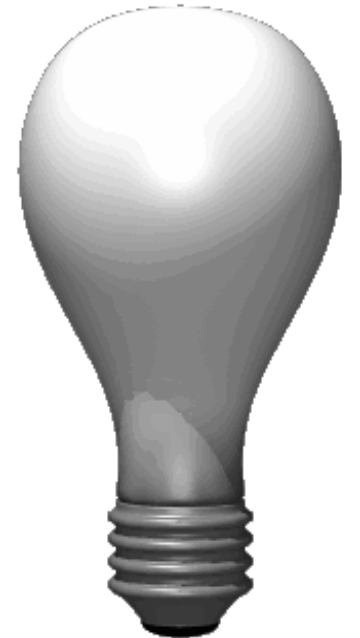
Tecnologias

Realidade



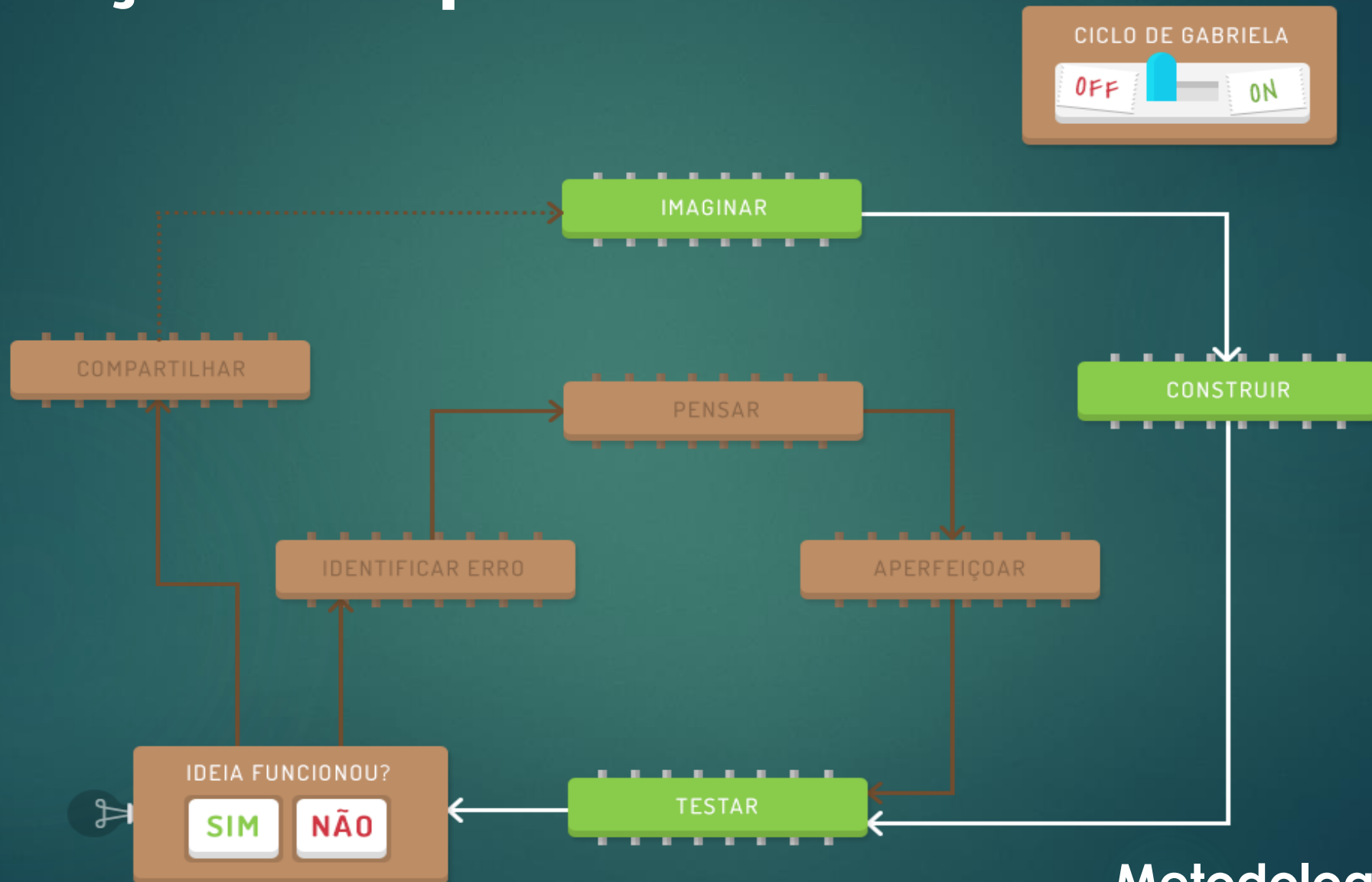
# Robótica com Sucata, promovendo a sustentabilidade

- ▶ O trabalho de Robótica com Sucata, nasceu da vontade de transformar a vida das crianças e jovens da periferia, oportunizando através de resoluções problemas reais, unindo a reciclagem ao ensino de programação e robótica de forma criativa e interdisciplinar.





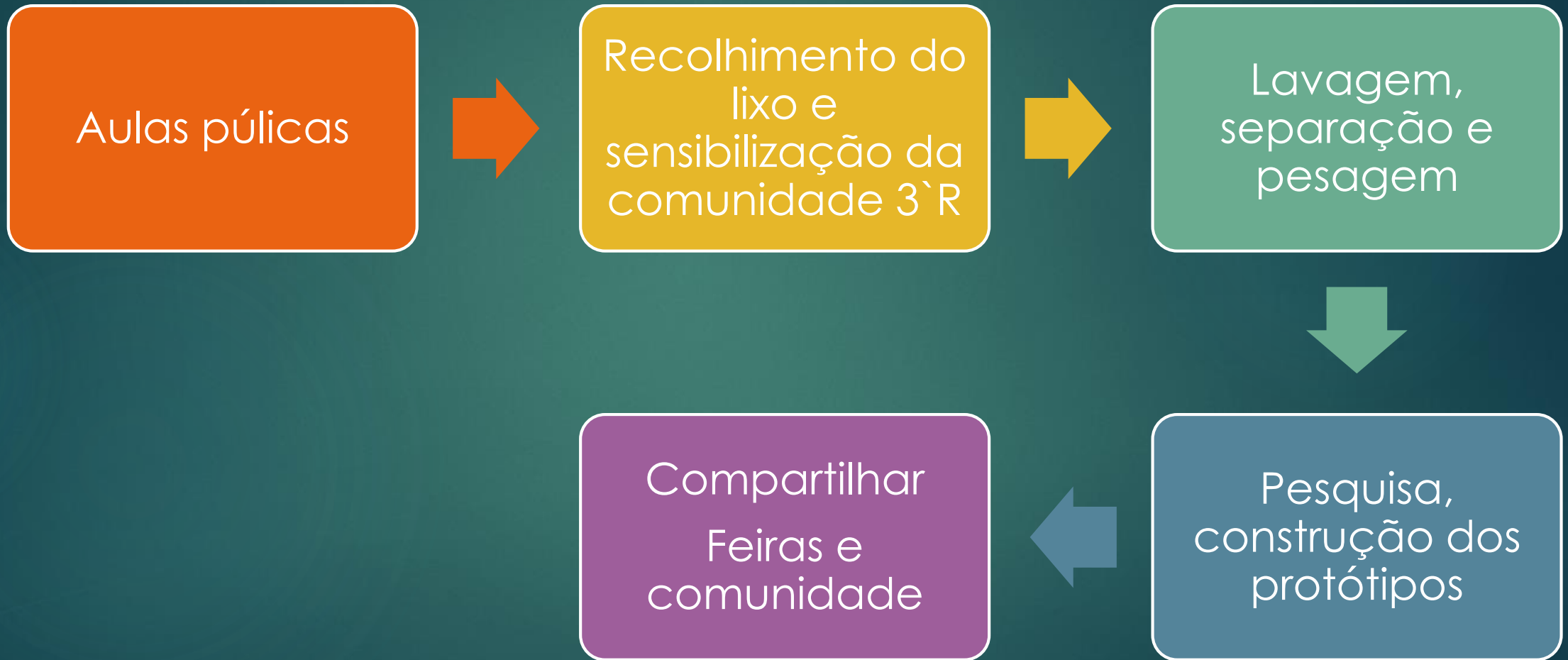
# Resolução de problemas



Metodologias ativas



# Pilares

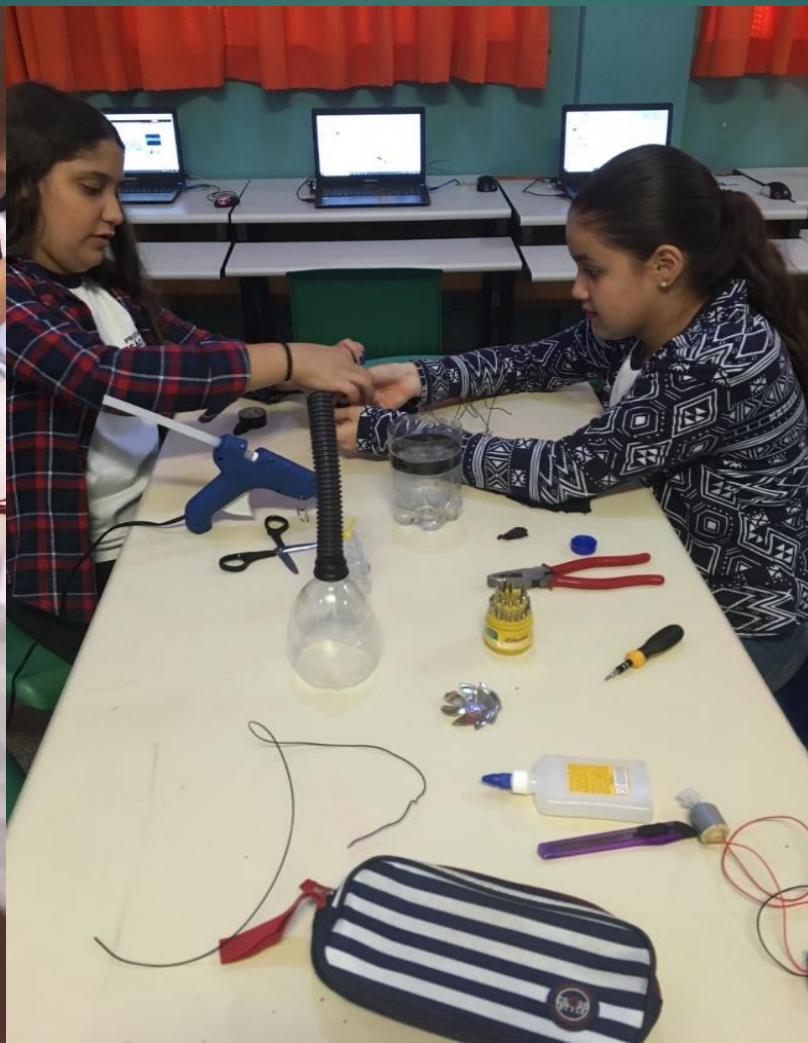




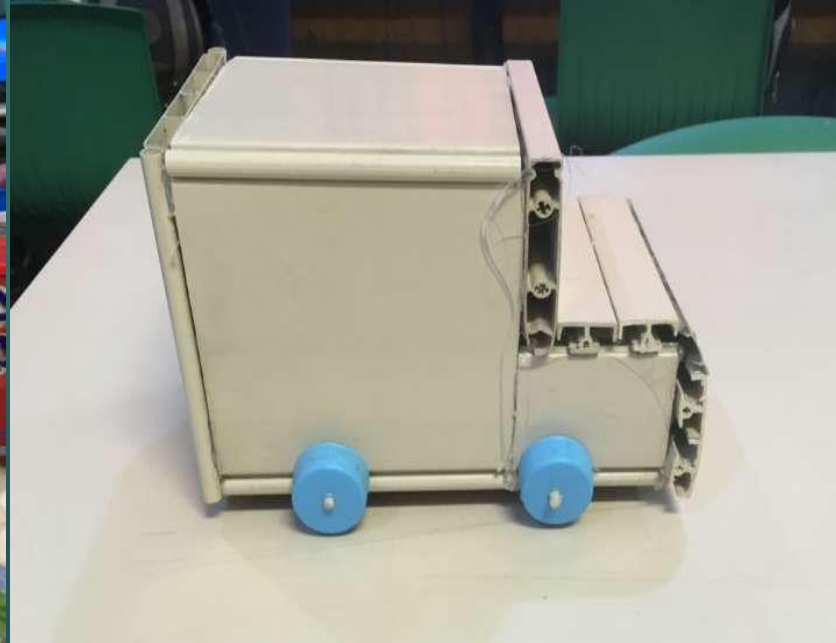
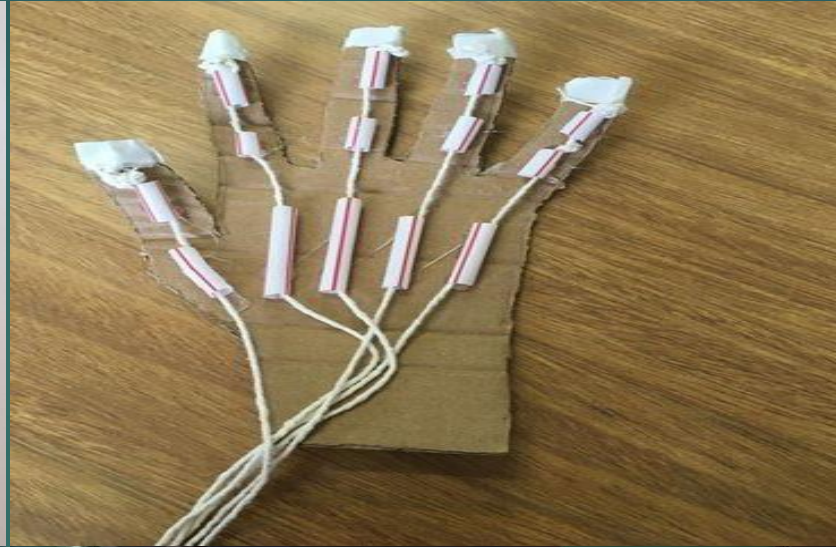
# Aulas públicas, sensibilização da comunidade sobre o lixo



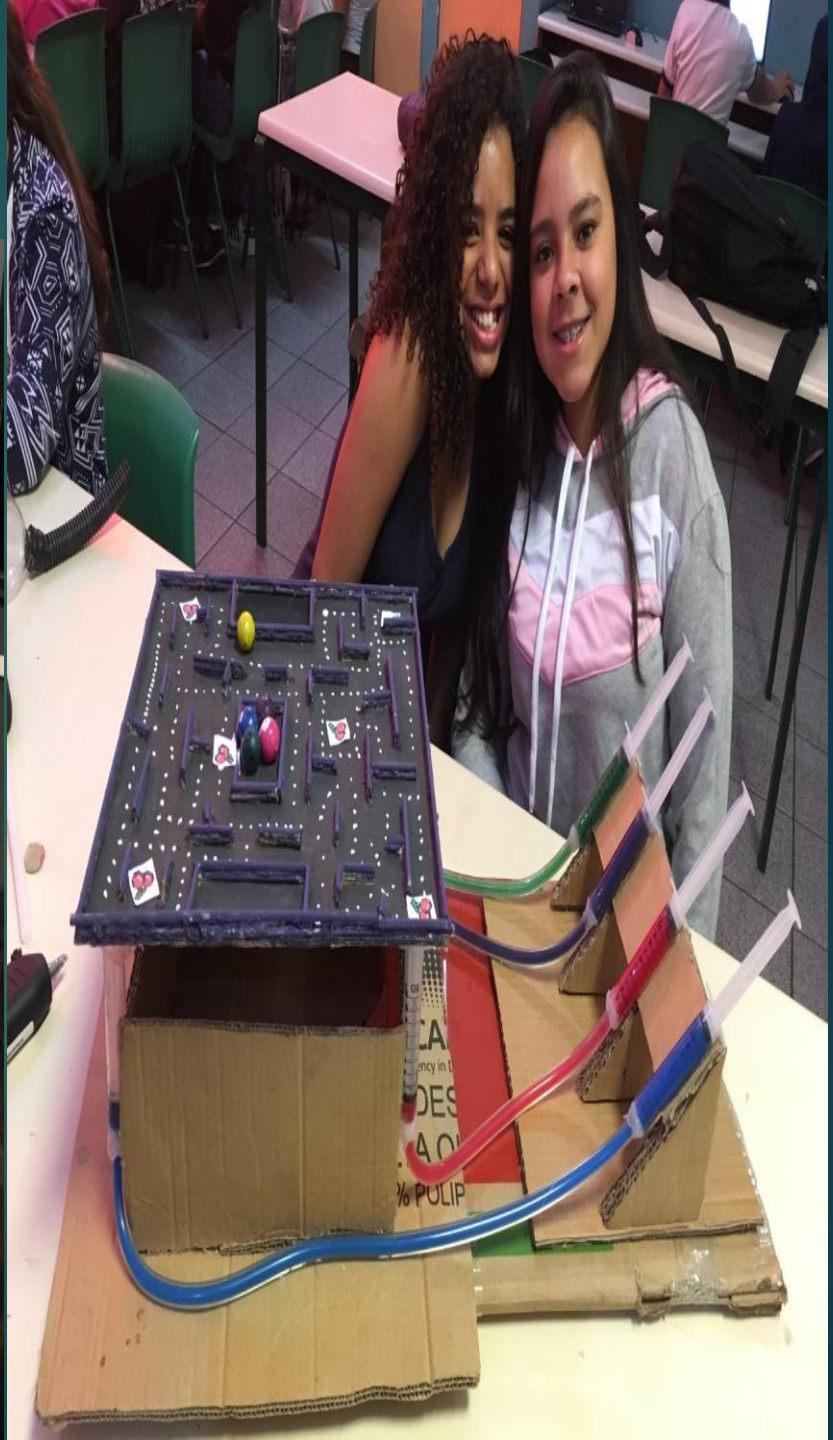
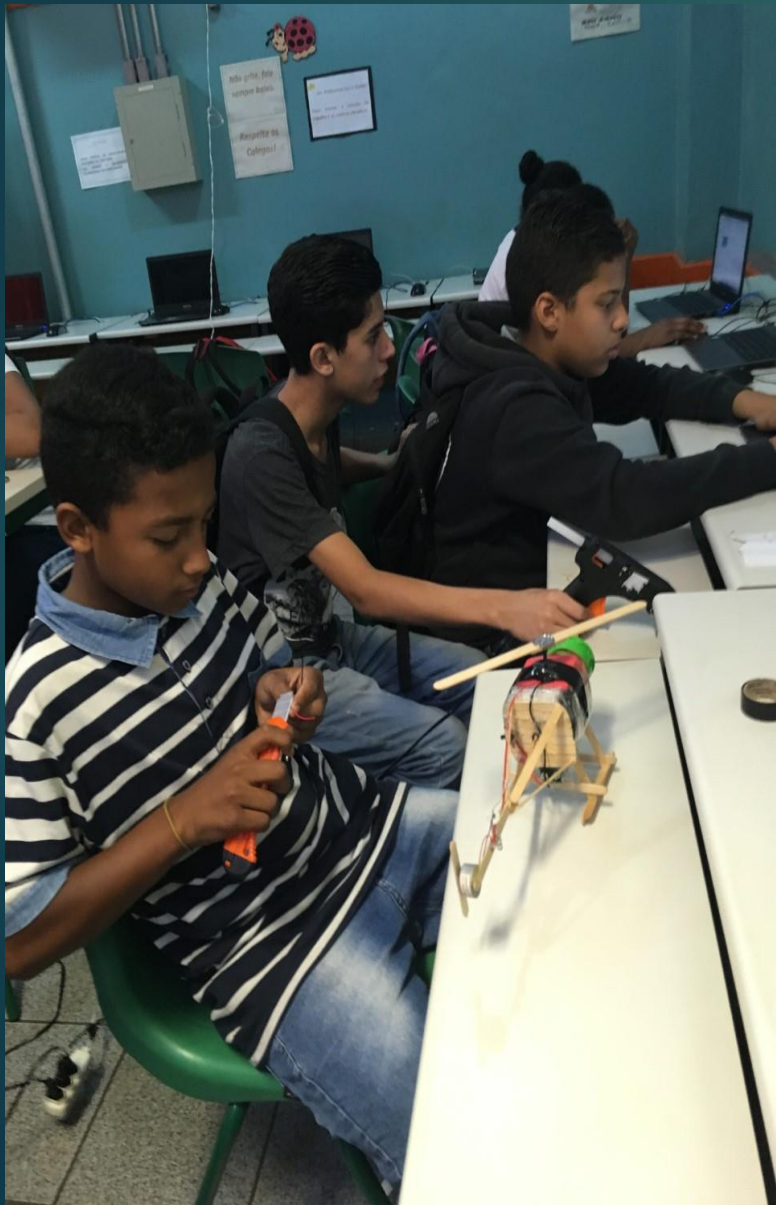
# Espaço para aprendizagem criativas - Robótica com Sucata



# Primeiros Registros - Robótica com Sucata



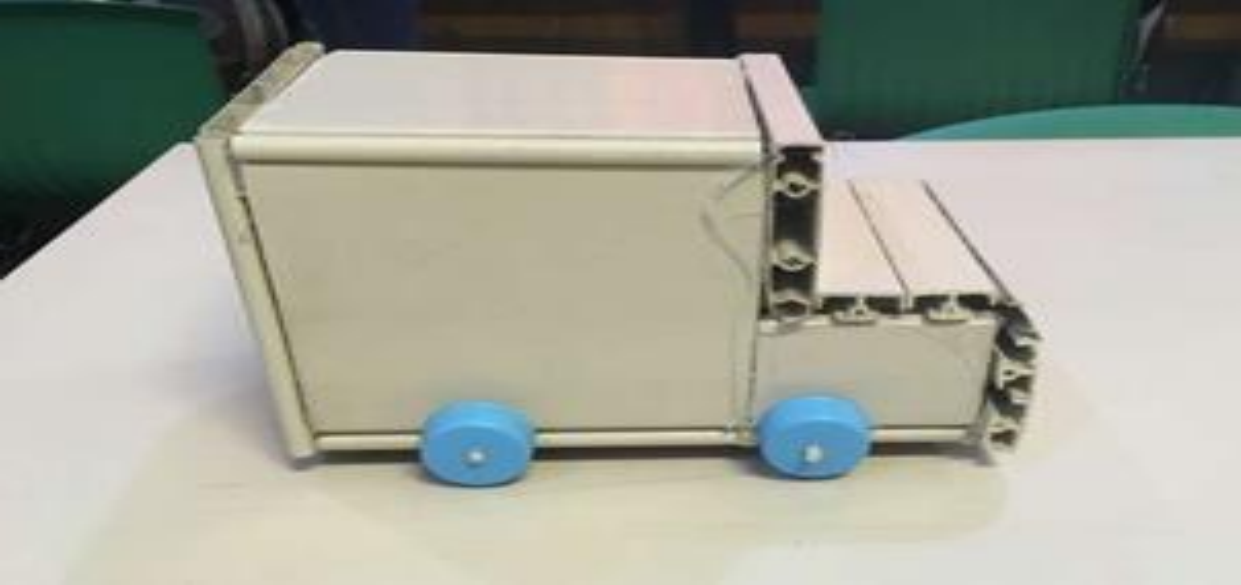
# Evolução – Robótica com Sucata



# Soluções para a vida cotidiana



# Fazedores em evolução





# Resultados

01

Diminuição em 93% da Evasão Escolar da unidade escolar.

02

Redução em 95% do trabalho Infantil

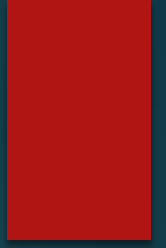
03

IDEB de 3.5 para 5.2

04

Retirada de 1 t. das ruas de SP, aumento de coletores e Parcerias

# Educação do Futuro



# Reflexão

Analogamente, ser digitalmente fluente não é apenas saber como usar ferramentas tecnológicas, mas também saber como construir coisas significativas com elas (PAPERT e RESNICK, 1995).

# Contato

## **Débora Garofalo**

Facebook: @Debora Garofalo

Twitter: @GarofaloDebora

Site: [www.deboragarofalo.educapx.com](http://www.deboragarofalo.educapx.com)

E-mail: [deboradenisedias@hotmail.com](mailto:deboradenisedias@hotmail.com)

