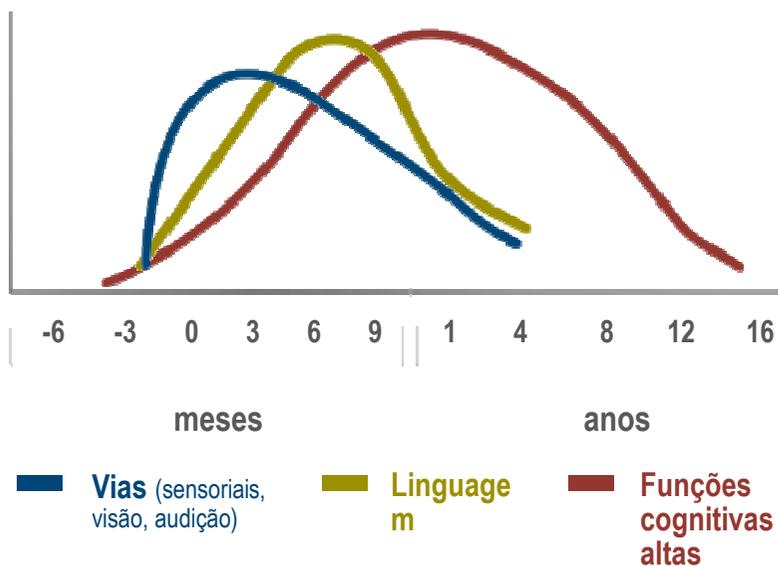


Períodos sensíveis

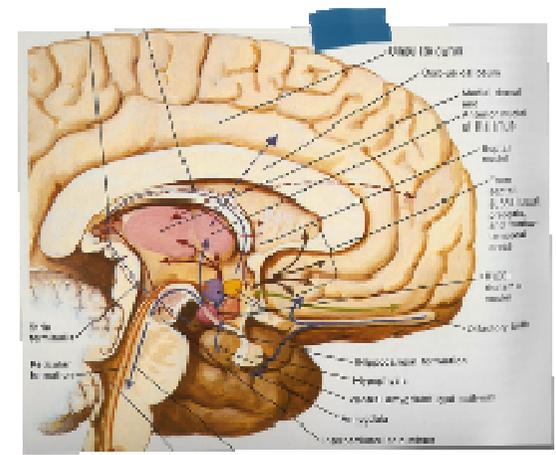
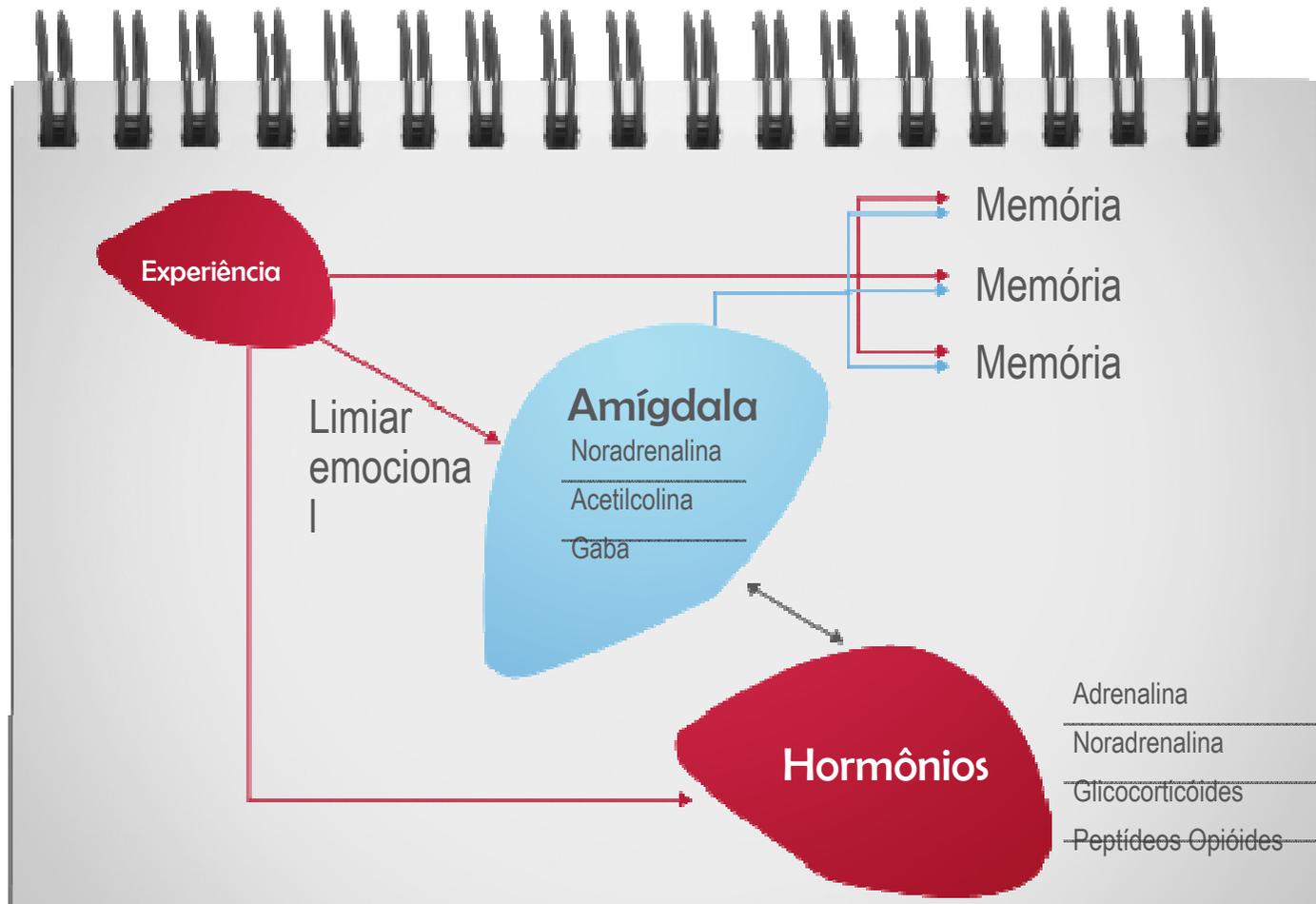
desenvolvimento cerebral



C. Nelson. In From Neurons to neighborhoods, 2000



Importância da interação



A importância da interação e da responsividade

<https://www.youtube.com/watch?v=-GcjHz3mWQ4&t=15s>



evolução da
SINAPTIZAÇÃO

Recém nascido
6 meses
2 anos

percepção da população

quando a criança começa a aprender?

22%

ainda no
útero

25%

assim que
nasce

53%

a partir de 6
meses

percepção da população

o que é importante para o desenvolvimento da criança?

12%
carinho e afeto

11%
estímulos auditivos e audiovisuais

8%
socialização com outras crianças

6%
frequentar creche e escolinha

51%
pediatra e vacinas

45%
amamentação

estrutura neurobiológica



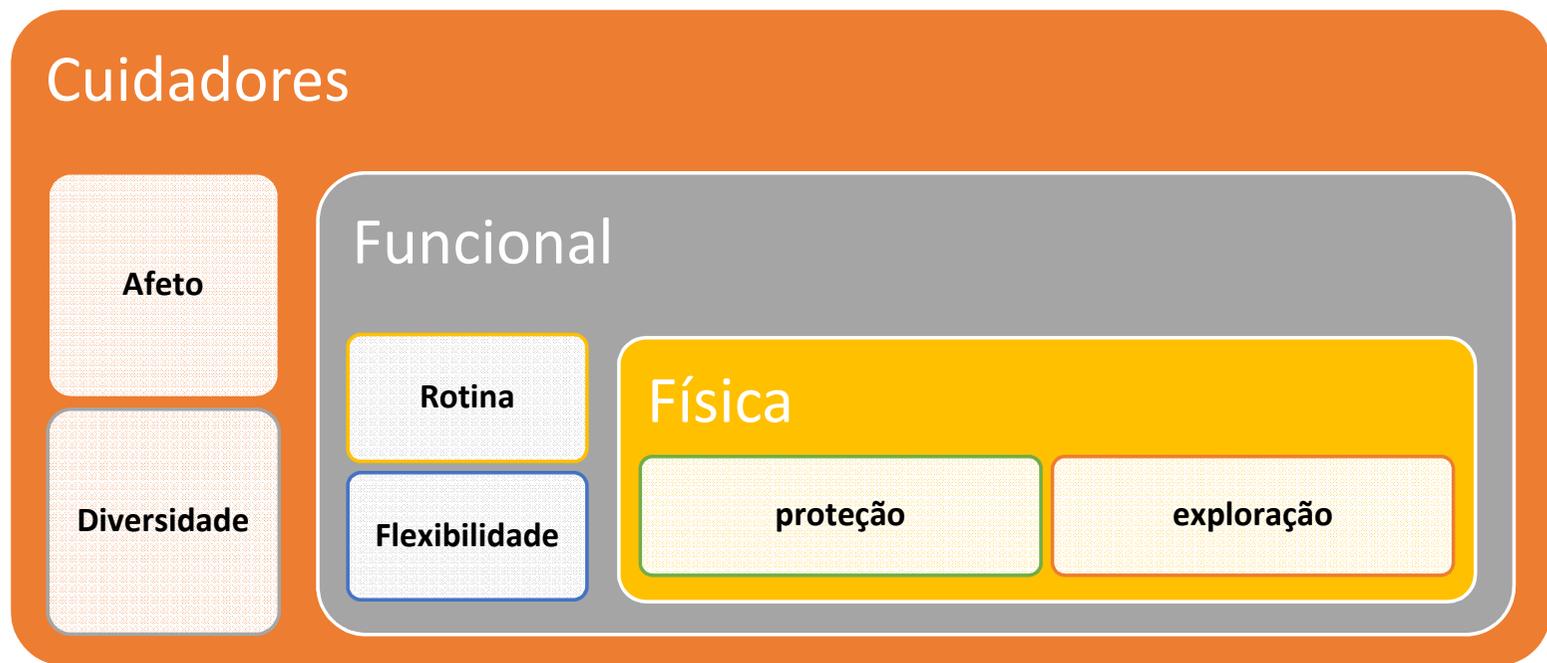
Estimulação
(informação)



Afeto
(vínculo)



Dimensões do ambiente promotor do DI



Parentalidade e DI

Função materna

- acolhimento, aconchego, satisfação das necessidades básicas da criança, que inicialmente estão muito ligadas ao corpo
- gradativamente serve como decodificadora de necessidades mais complexas (sentimentos, angústias, novas experiências e aprendizados)
- Imagem simbólica – útero ou seio materno [a criança é falada]

Função paterna

- regras de convivência social (“leis”)
- limites e responsabilidades
- inicialmente dentro da família, levando para fora
- estímulo para o crescimento, independência, autonomia e aquisição de conhecimentos
- Desenvolvimento da função simbólica, da linguagem [a criança fala]

por
outro lado...

Prejuízo do
desenvolvimento

Dificuldade de
modificar a
arquitetura do
cérebro



Conceito de estresse tóxico

<https://www.youtube.com/watch?v=mjloFpOK540>

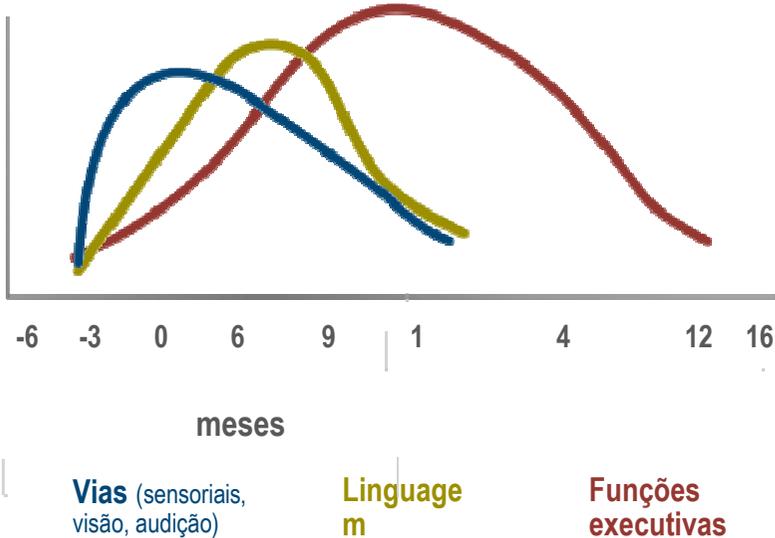
Níveis de exposição ao estresse:

Positivo

Tolerável

Tóxico

Desafios das Políticas Públicas: identificar situações de estresse tóxico



C. Nelson. In From Neurons to neighborhoods, 2000

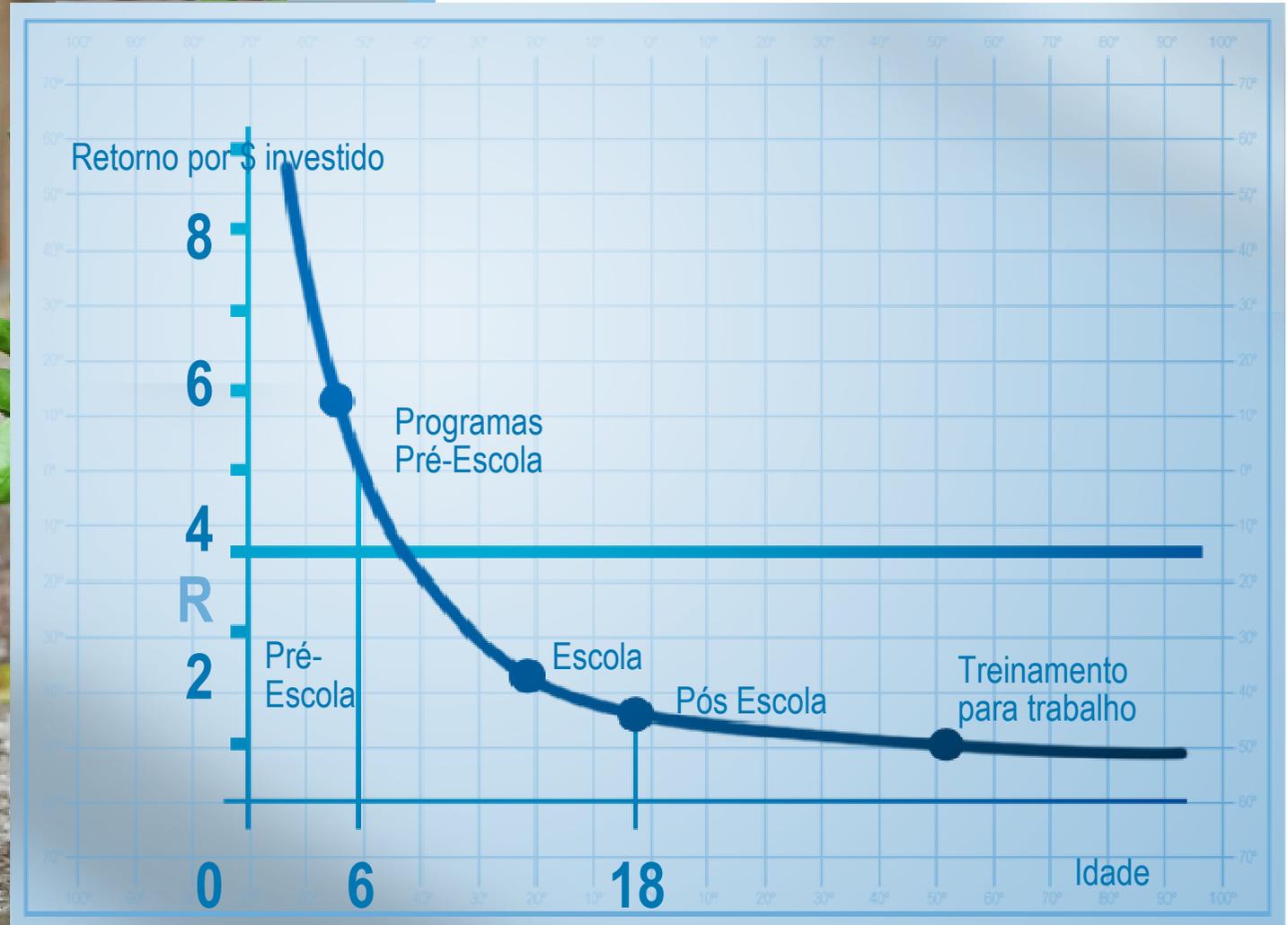
Resiliência como potência para mitigar o estresse tóxico

<https://www.youtube.com/watch?v=jjqjauDD7kA>

- A experiência de Budapeste, por Emmi Pikler
- Conceito de Resiliência: fenômeno caracterizado por resultados positivos na presença de sérias ameaças ao desenvolvimento da pessoa.
- Elementos promotores da resiliência: coesão familiar, qualidade no relacionamento entre pais e filhos, envolvimento paterno da educação da criança e práticas educativas envolvendo afeto, reciprocidade e equilíbrio de poder

Chiesa, 2005

Retorno dos Investimentos



Carneiro, Heckman, Human Capital Policy 2003

Obrigada.

amchiesa@usp.br