
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

Profa. Maria Ludetana Araujo

ludetana@ufpa.br

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DOS RS

- VENHA DE ONDE VIER...
- “ Uma práxis educativa e social que tem por finalidade a construção de valores, conceitos, habilidades, atitudes que possibilitam o entendimento, da realidade de vida e a atuação lúcida e responsável dos atores sociais individuais e coletivos no ambiente.”

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DOS RS

- **QUE PROBLEMAS...**
- A fome, o desemprego, a pobreza, a degradação ambiental, a poluição, a violência...
- **QUE VALORES...**
- O individualismo, a competitividade exacerbada, a falta de respeito pela vida, o ódio

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DOS RS

- **CHEGUE DE ONDE CHEGAR...**
 - Conhecer o ambiente, as pessoas, como vivem, suas vontades, como percebem as questões ambientais, para que a partir de então.....oriente suas ações: solucionar, satisfazer, responsabilidades.
 - Discutir formas abrangentes, propondo valores e princípios que combatam os problemas socioambientais.
 - Trabalhar com as percepções e os saberes.
-
- A Educação Ambiental para a coleta seletiva, vai além do conservacionismo, trata-se de uma mudança radical de mentalidade em relação a qualidade de vida, vinculada ao tipo de convivência que o ser humano mantém com a natureza.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DOS RS

- Respeitar atitudes, valores e ações, focalizando todos os ambientes, **REPENSANDO E RESPONSABILIZANDO-SE:**

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DOS RS

- **INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE:**
Ética do servidor público/estudante, do cidadão, de todos - mudança de hábitos, qualidade de vida no trabalho, práticas sustentáveis, destinação adequada dos resíduos, valores ecológicos: saber cuidar, autoestima do servidor público/estudante, do cidadão; uso sustentável dos recursos ambientais e dos bens públicos.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DOS RS

E DAÍ.....ALGUNS PEQUENOS DESAFIOS.....

INTERIORIZAR

- **Preferência à iluminação natural.**
- **Uso de escadas (de dois andares) ou de rampas.**
- **Luzes ligadas em ambientes ocupados.**
- **Preferência a produtos não descartáveis.**
- **Relações cordiais com os colegas, vizinhos, parceiros, com desconhecidos.**
- **Lixo no lugar certo.**

AFASTAR

- **Desperdício de tempo.**
- **Desperdício de energia.**
- **Desperdício de papel.**
- **Desperdício de água.**
- **Desrespeito aos colegas, as pessoas**
- **Resíduos misturados.**

DA CONSCIENTIZAÇÃO Á PRÁTICA

A forma de pensar e agir sobre os problemas ambientais implicam inter-relação da ética, da política, da economia, da ciência, da cultura, da tecnologia, da ecologia,

- . “A consciência ecológica levanta-nos um problema duma profundidade e duma vastidão extraordinárias. Temos de defrontar ao mesmo tempo o problema da vida no planeta Terra, o problema da sociedade moderna e o problema do destino do homem. Isto nos obriga a repor em questão a própria orientação da civilização ocidental. Na aurora do terceiro milênio, é preciso compreender que revolucionar, desenvolver, inventar, sobreviver, viver, morrer, anda tudo inseparavelmente ligado (MORIN, 1995:6)”

DA CONSCIENTIZAÇÃO À PRÁTICA

- “A Carta da Terra (1992), foi concebida como um código de ética global por um desenvolvimento sustentável - aponta para uma mudança em nossas atitudes, nossos valores e estilos de vida.
- Para se criar uma sociedade global supõe-se uma mudança, também, nas atitudes e valores de cada indivíduo, uma tarefa que não é fácil, pois envolve culturas, conceitos, hábitos e etnias diversos. (TRAVASSOS, 2006:54).”

DA CONSCIENTIZAÇÃO Á PRÁTICA

- **“Formar uma população mundial consciente e preocupada com o ambiente e com os problemas que lhe dizem respeito, uma população que tenha os conhecimentos, as competências, o estado de espírito, as motivações e o sentimento de participação e engajamento, que lhe permitam trabalhar individualmente e coletivamente para resolver problemas atuais e impedir que se repitam (UNESCO, 1971).”**

ENTÃO.....CHEGUE E FAÇA

- **.O QUE SIGNIFICA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRA VOCE?**
- **. QUE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PODEM SER INICIADAS?**
- **. VOCÊ VER DIFICULDADES PARA TRABALHAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COM REFERENCIA A COLETA SELETIVA, OU A GESTÃO DOS RESÍDUOS?**
- **. VOCE SABE ONDE BUSCAR INFORMAÇÕES PARA SUPERAR AS DIFICULDADES E CAMINHAR PARA O SUCESSO?**

Só para não dizer que não falei de flores

- **Um apelo,**

- **- palavras + ações**

**MUITISSIMO OBRIGADA POR
ME OUVIR,**

- **ludetana@ufpa.br**