



alana

alana 

EIXO DE ATUAÇÃO

# Natureza

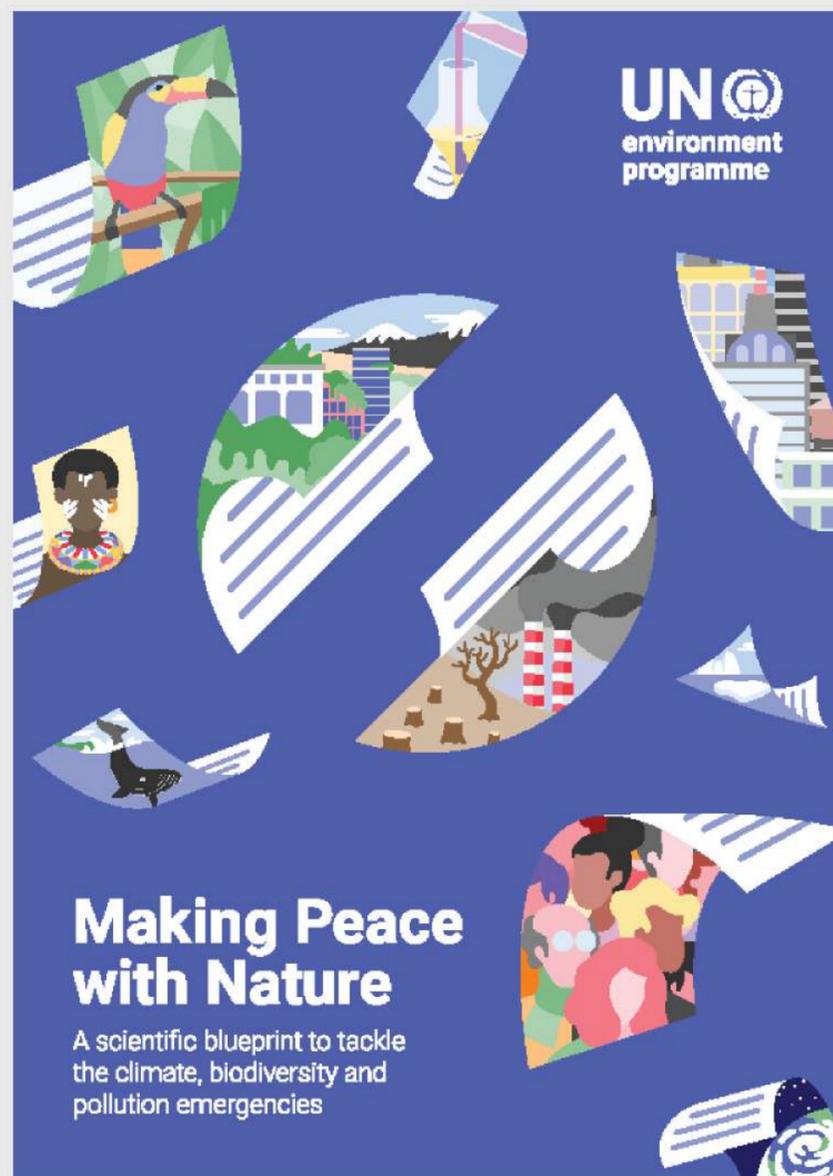


Defender o direito de toda criança a viver em um meio ambiente saudável, fortalecendo o seu vínculo com a Natureza



**CRIANÇA E  
NATUREZA**

## RELATÓRIO FAZER AS PAZES COM A NATUREZA (2021)



Primeiro relatório síntese do Programa da ONU para o meio ambiente lançado em 2021



→ Mudança climática

---

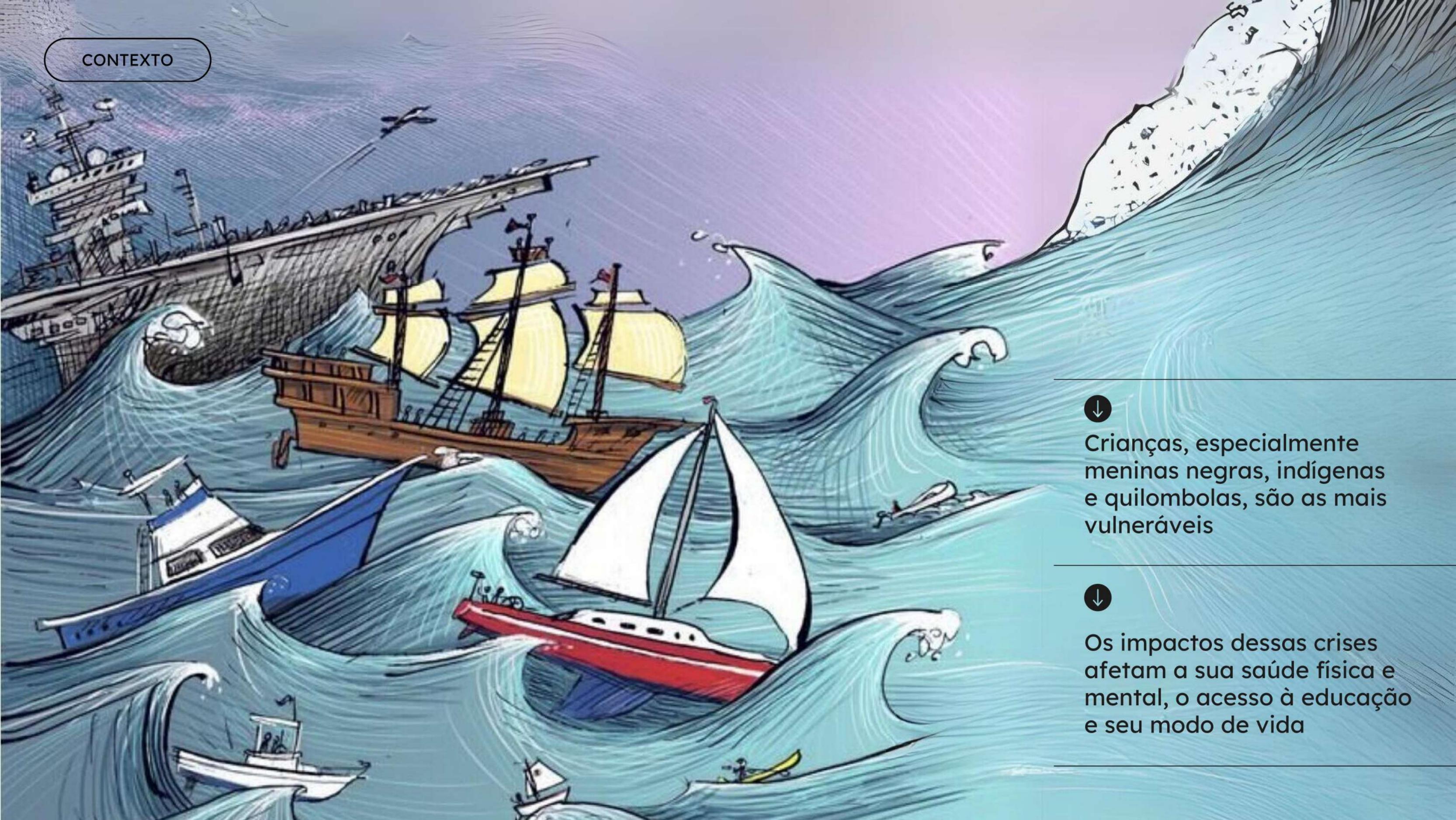
→ Perda da biodiversidade

---

→ Poluição

---

**Sufrimento humano e oportunidades perdidas**



Crianças, especialmente meninas negras, indígenas e quilombolas, são as mais vulneráveis



Os impactos dessas crises afetam a sua saúde física e mental, o acesso à educação e seu modo de vida

CONTEXTO



## EXPOSIÇÃO À POLUIÇÃO DO AR E ELEMENTOS QUIÍMICOS



AMAZONAS  
**atual**



[Inicial](#) [Política](#) [Economia](#) [Dia a Dia](#) [Esporte](#) [Polícia](#) [Expressão](#) [TV Atual](#) [Lezera Pura](#) [Serviços](#) [Variedades](#) [Saúde](#) [Negócios](#) [Tecnologia](#) [Colunistas](#) [Quem Somos](#)

● DIA A DIA

# Sinteam pede aulas remotas no AM, até melhoria da qualidade do ar

🕒 13 de outubro de 2023 · 📧 Dia a Dia

🔄 Compartilhar [f](#) [t](#) [w](#) [v](#)





## CONFORTO TÉRMICO



Os alunos dos **10% municípios brasileiros mais quentes** perderam cerca de 1% do aprendizado por ano devido ao aumento da exposição ao calor.

Isso significaria que um aluno perderia entre **0,66 e 1,5 ano de aprendizado** ao longo do Ensino Básico, Fundamental e Médio devido ao aumento das temperaturas.

Schady N, Sabarwal S, Yi Chang A, Venegas Marin S, D'souza R, Lautharte I, Tzintzun Valladolid I, Schwarz. Lorthcoming. Heat and Learning: How Exposure to Extreme Heat Affects Learning in Brazil

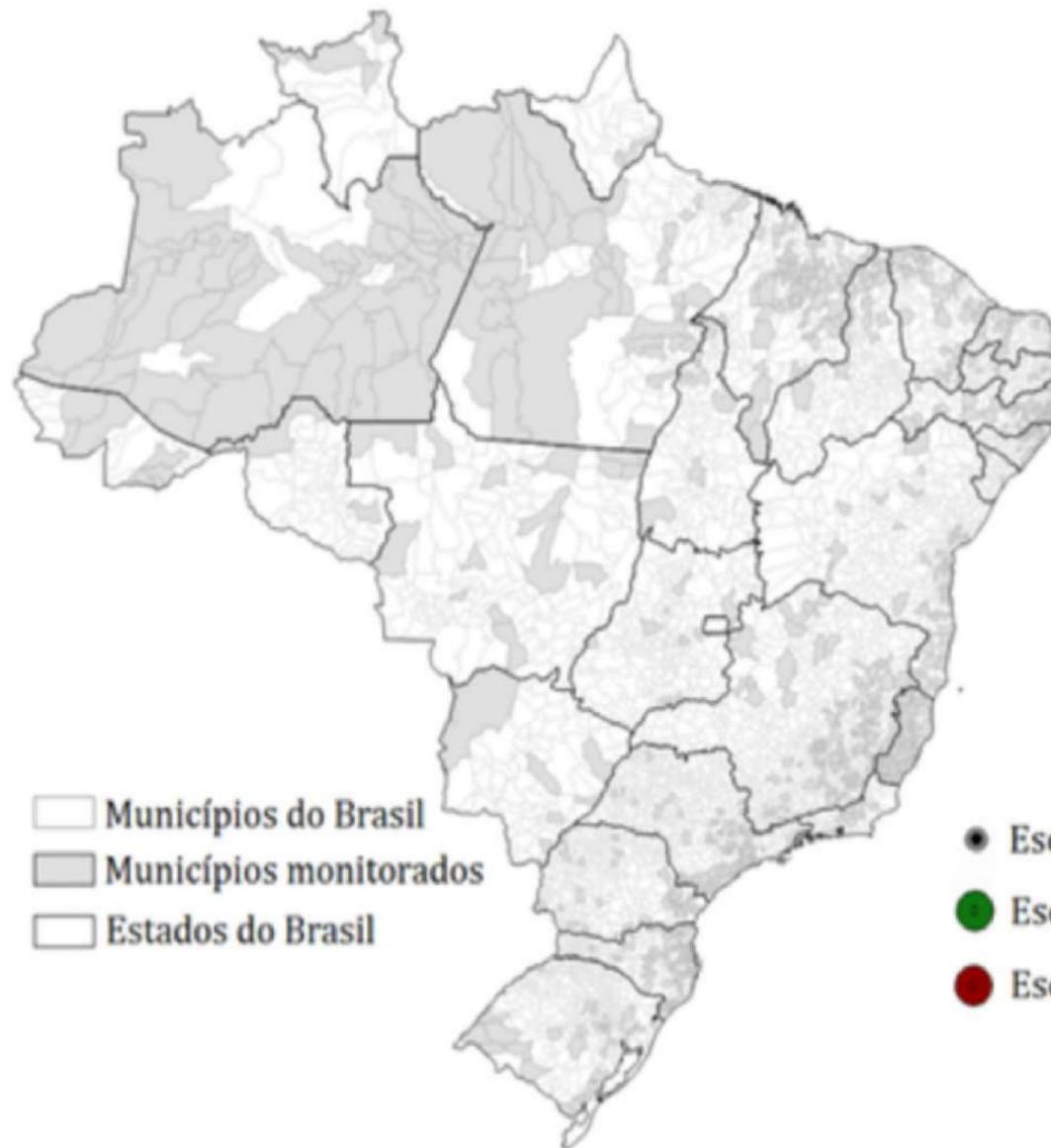




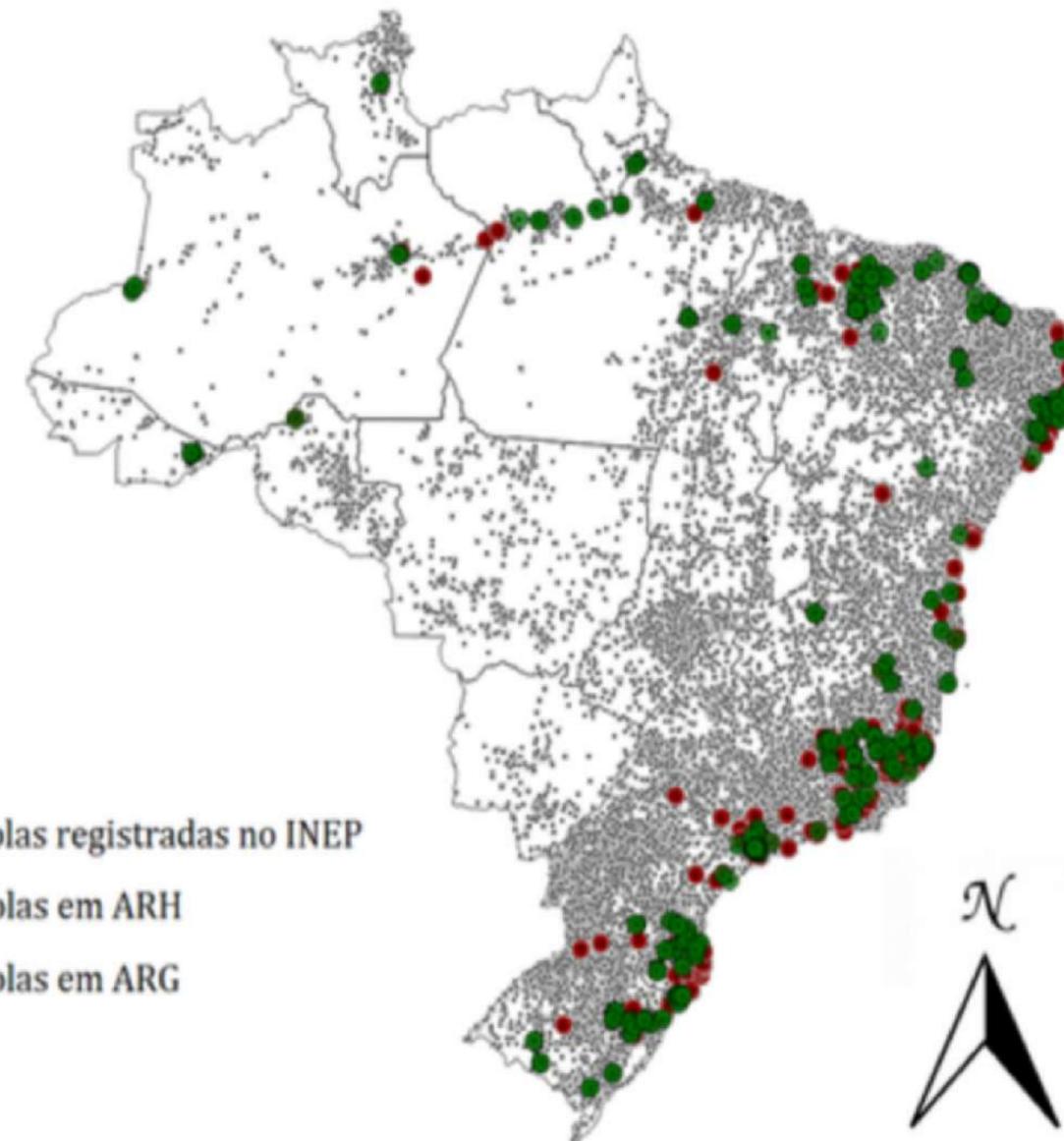
# VULNERABILIDADE ESCOLAS À INUNDAÇÃO E DESLIZAMENTOS

## BRASIL

A. Municípios monitorados pelo CEMADEN



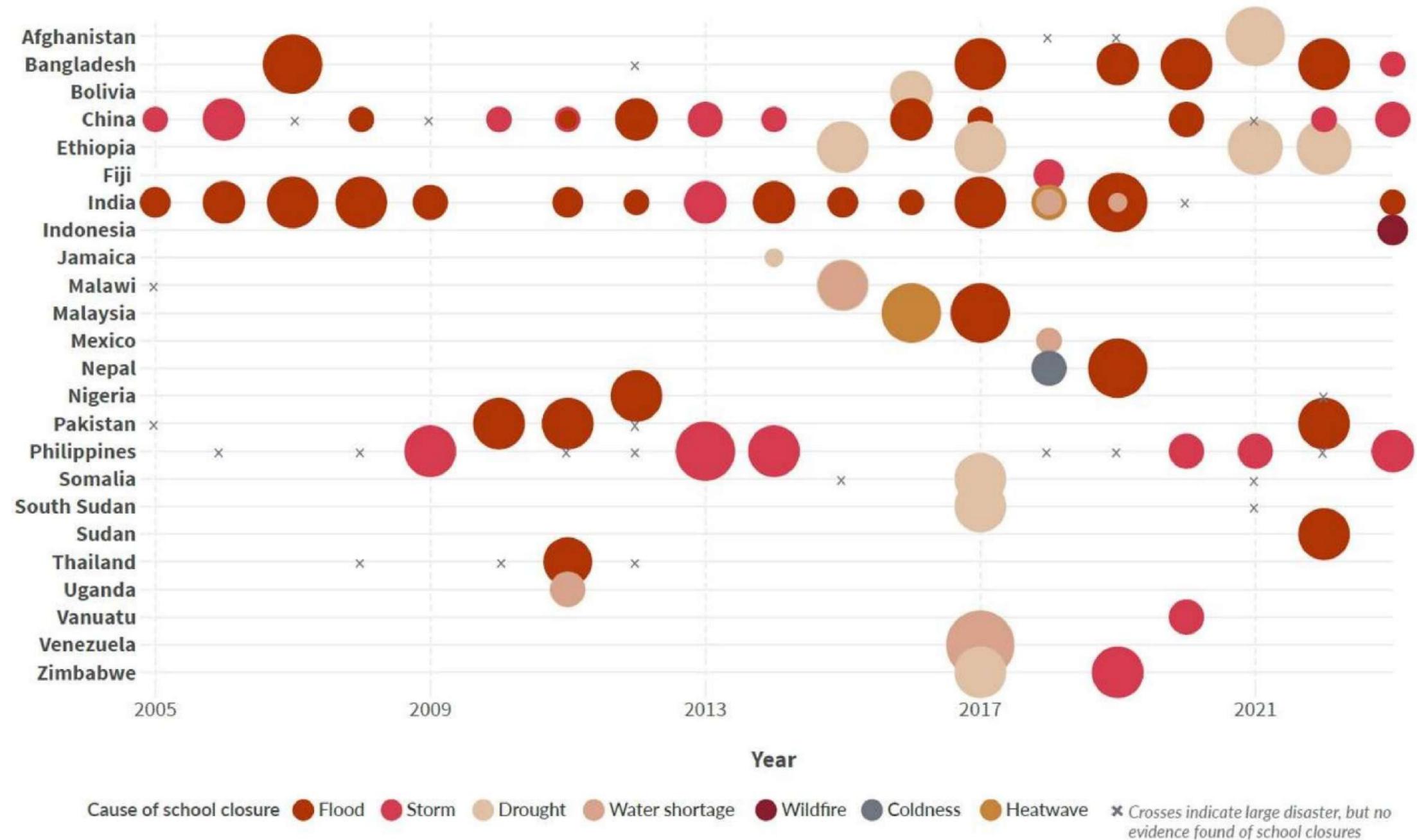
B. Escolas registradas no INEP



CONTEXTO



# AUMENTO DO FECHAMENTO DAS ESCOLAS POR FATORES CLIMÁTICOS ANUALMENTE



Building Resilient Education Systems: Evidence from Large-Scale Randomized Trials in Five Countries, Angrist et al (2023)

CONTEXTO

# Crise da desconexão com a natureza

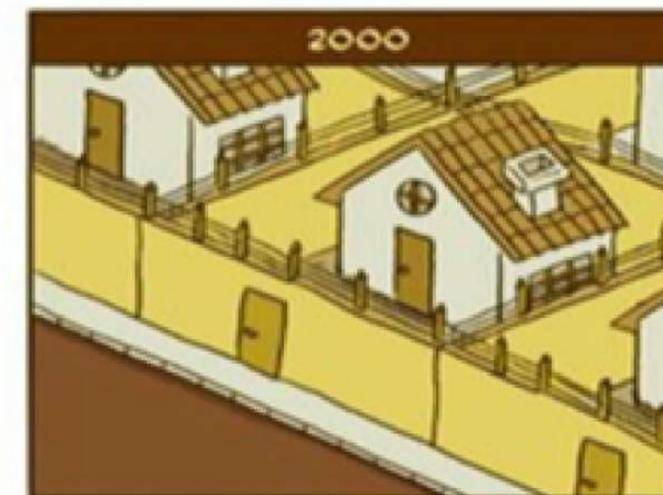
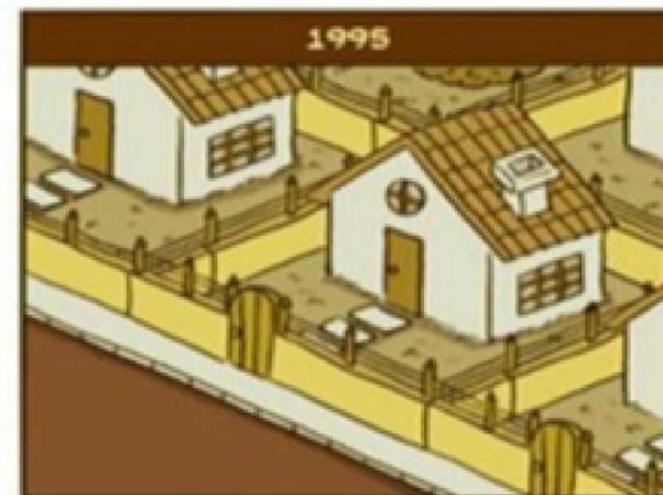


CONTEXTO



**44%**

das pessoas não se sentem seguras na cidade em que vivem (IBGE, 2021)



CONTEXTO



CONTEXTO

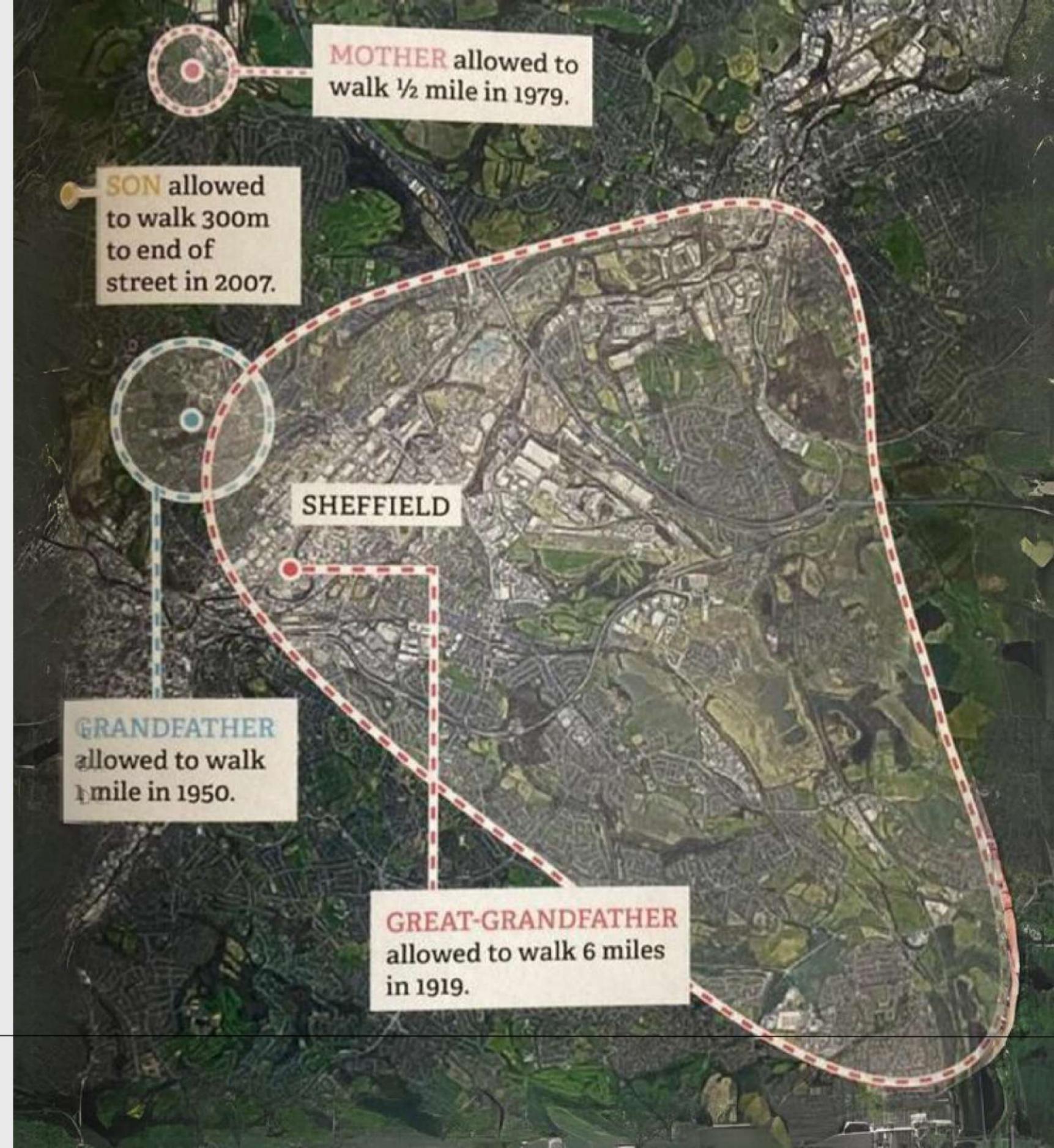


## CONTEXTO



# MOBILIDADE URBANA NA INFÂNCIA

Como o "raio de ação" de uma criança encolheu ao longo de 4 gerações.





O contato com a natureza é importante para o desenvolvimento integral da criança e todas as suas dimensões - cognitiva, emocional, social, espiritual e física.



# connecting

with Nature to Care for  
Ourselves and the Earth:

**Recommendations  
for Decision Makers**

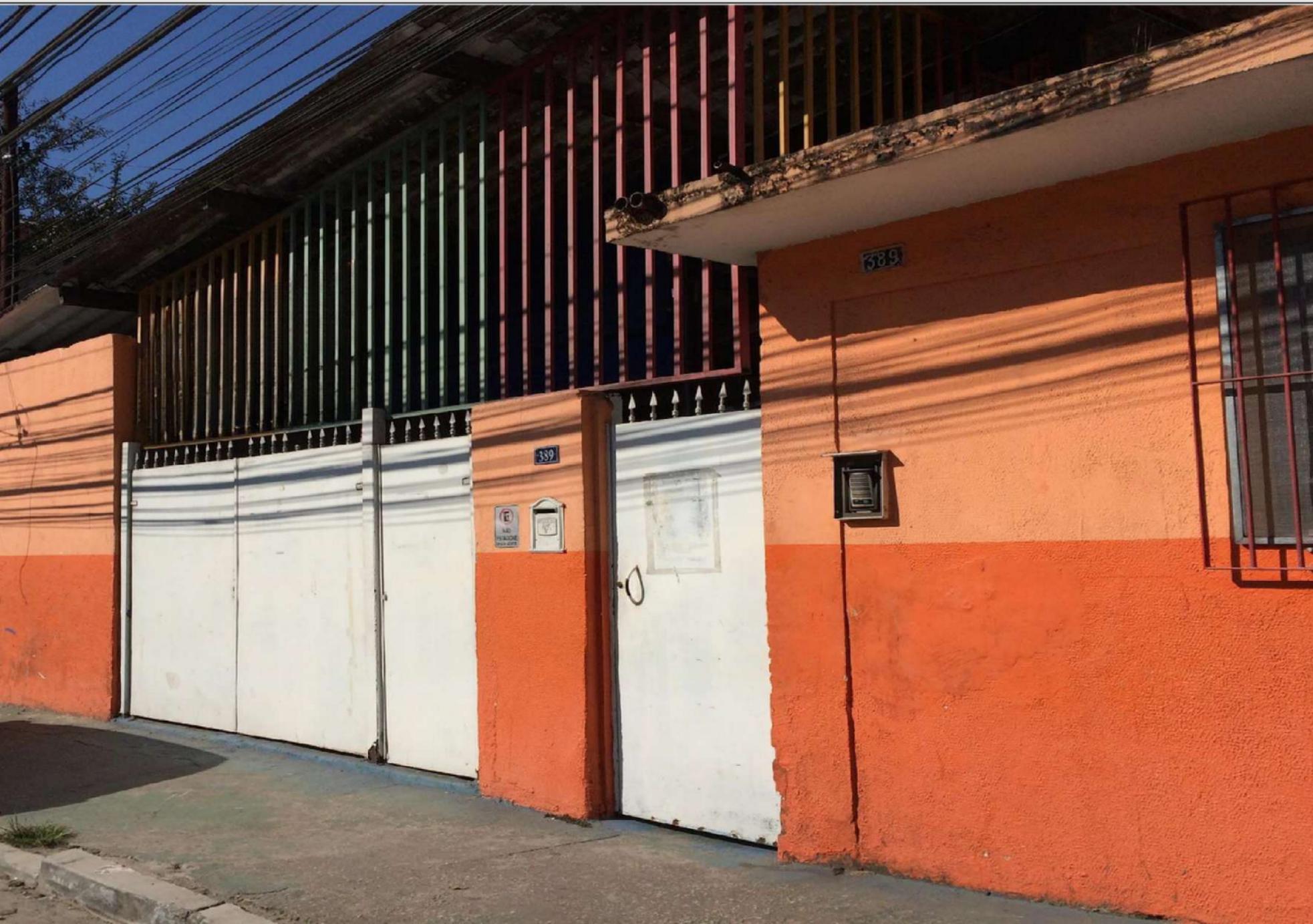


Uma infância rica em natureza é um dos fatores que contribuem para atitudes pró-conservação na vida adulta.









## SEGUNDO O CENSO ESCOLAR 2023, NA EDUCAÇÃO INFANTIL:



**30%**  
das escolas **não tem** pátio  
(coberto ou descoberto)



**65%**  
**não têm** área verde



Pesquisa realizada em uma escola municipal de educação infantil da região metropolitana do Rio de Janeiro apontou que, **num total de 32 dias de observações, em 11 as crianças estiveram no pátio.**





**DENTRO DAS ESCOLAS**  
área verde e construída

**ENTORNO DAS ESCOLAS**  
praças e parques

**RISCO AMBIENTAL**  
geológico e hidrológico

**CONFORTO TÉRMICO**

**DADOS PARA  
AS  
CAPITAIS**



# RELATÓRIO EDUCAÇÃO E MUDANÇAS CLIMÁTICAS (2024)



**Education and climate change**  
Learning to act for people and planet



Este documento argumenta que a educação sobre mudanças climáticas precisa se adaptar para atingir seu potencial. O paradigma educacional não pode se basear apenas na **transferência de conhecimento**, mas precisa se concentrar no **aprendizado social e emocional e orientado para a ação**.

CHAMADO

# Educação Baseada na Natureza



## Convergência de ações:

- Adaptação e mitigação climática, restauração da biodiversidade e redução da poluição
- Estratégias de educação que fomentem o acesso e o vínculo à Natureza
- Desenvolvimento de habilidades e competências sobre o enfrentamento da crise climática



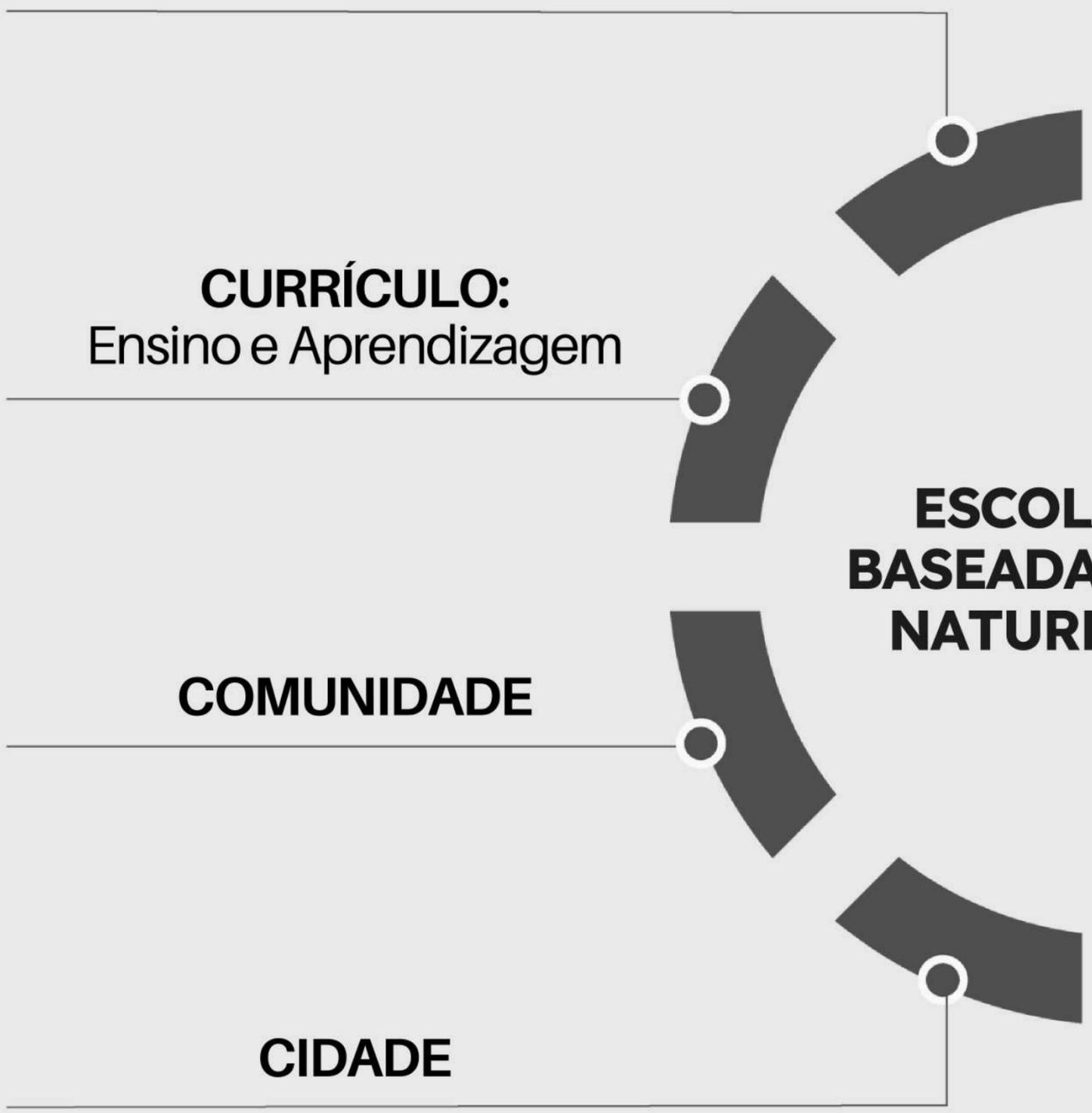
**ESCOLAS:**  
Instalações e Operações

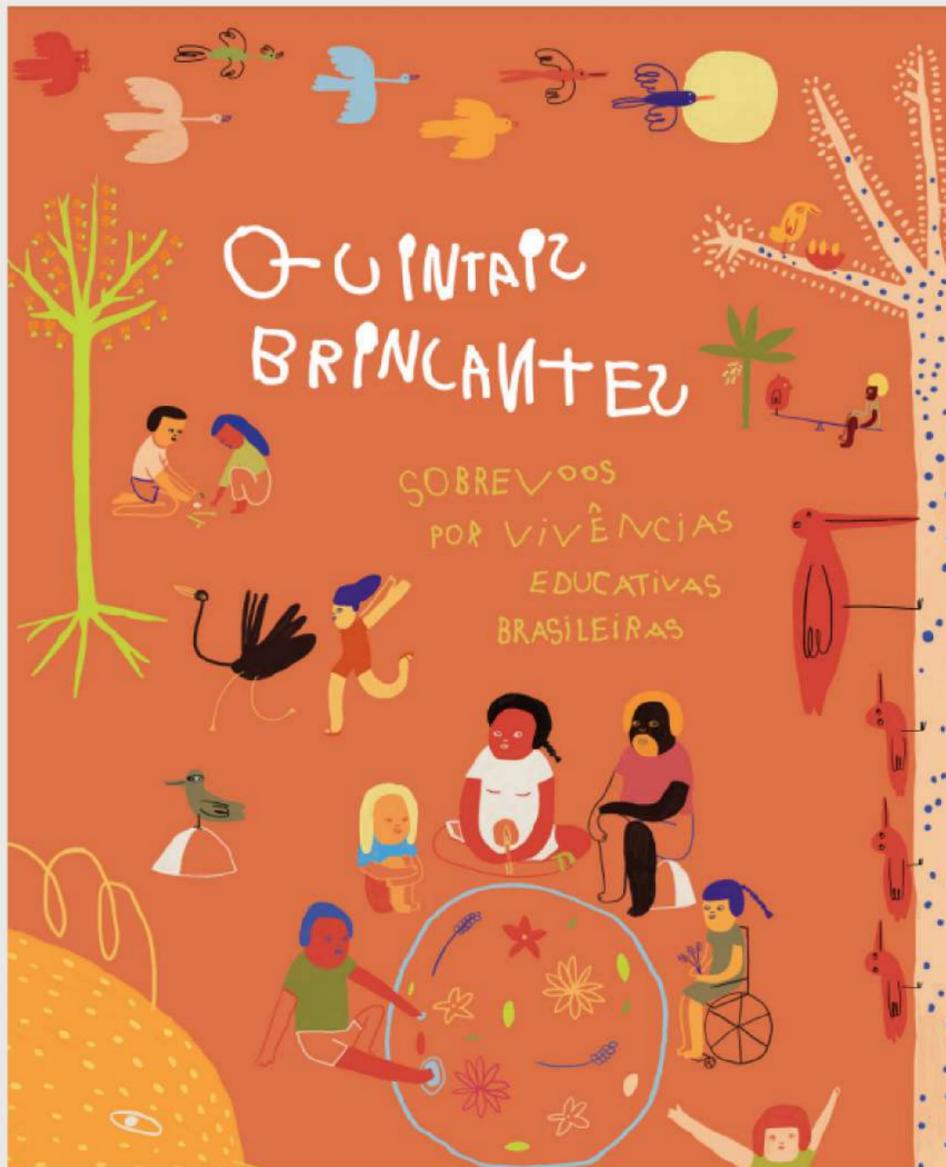
**CURRÍCULO:**  
Ensino e Aprendizagem

**COMUNIDADE**

**CIDADE**

**ESCOLAS  
BASEADAS NA  
NATUREZA**





O quintal é um ambiente de formação... não pode ser reduzido a mero espaço adjacente de um imóvel... um terreno no mato só seu, sem luxo, descalço, nadar no riacho, pegando as frutas no cacho. Tudo isso sintetizado em alguns pés de plantas, alguns de comer, outros de remédio. Ali o ingresso para brilhar é ser gente.

ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA

# Escola: Instalações e Operações

---

ESCOLA



## PÁTIOS ESCOLARES





## ARBORIZAÇÃO

Valorizar as árvores e vegetação existente e restaurar os espaços abertos tendo como referência os ecossistemas originais, aumentando a biodiversidade.



## ÁGUA

Priorizar o manejo da água de forma a valorizar esse elemento natural como fonte de vida e bem estar.

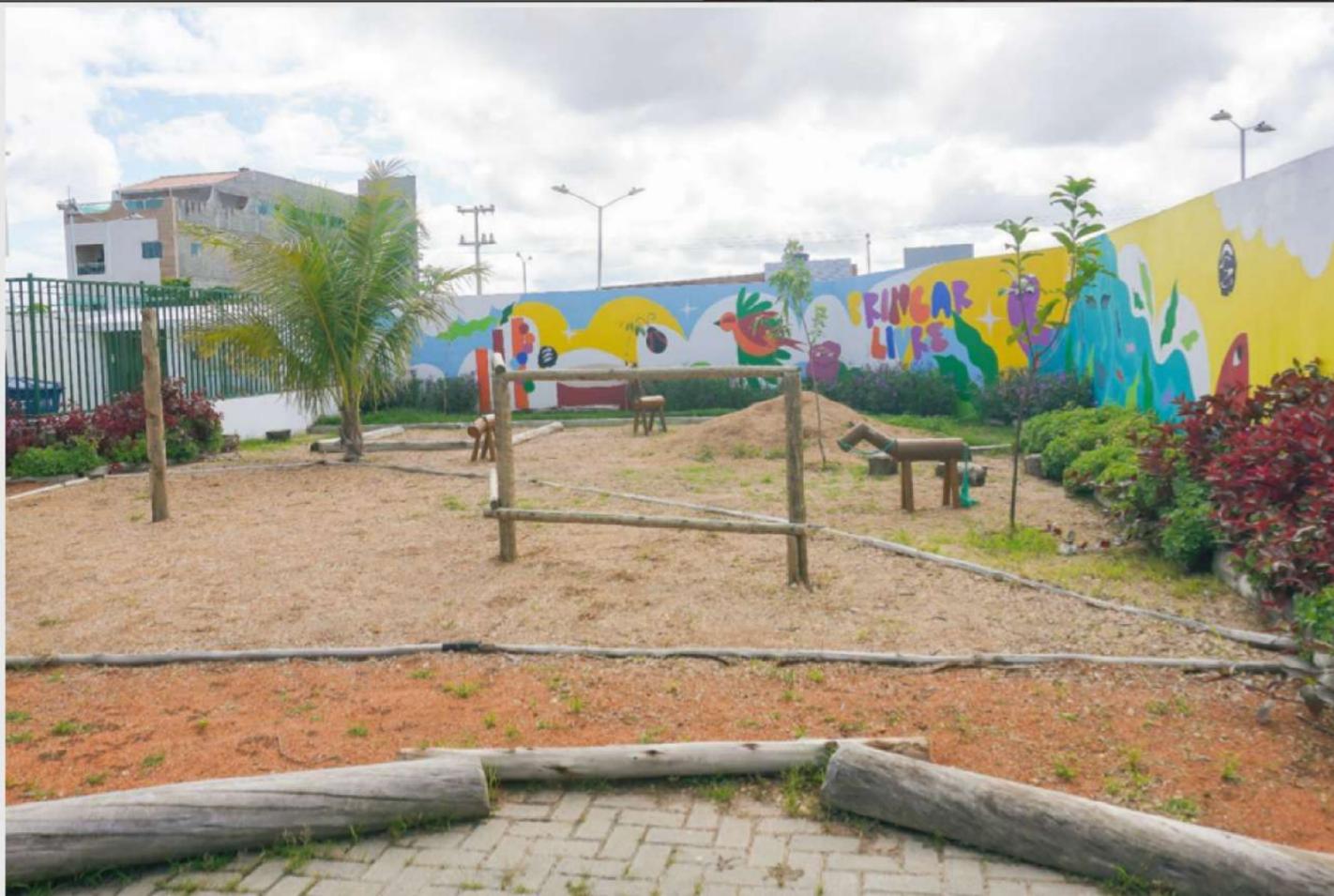
Tornar a água disponível para que as crianças possam brincar, se refrescar e aprender com ela.

## PÁTIOS ESCOLARES



### SOLO

Evitar todos os tipos de pavimento que absorvem calor e não são permeáveis.



Priorizar o uso de superfícies que absorvem água e mitigam o calor.



## BRINQUEDOS E MOBILIÁRIOS NATURAIS

Disponibilizar brinquedos e mobiliários usando elementos naturais, de preferência materiais de poda do município, visando maximizar as oportunidades de brincar e aprender com a natureza.



PÁTIOS ESCOLARES



PARQUES NATURALIZADOS



**ARTE LOCAL A PARTIR DE  
ELEMENTOS NATURAIS**

PÁTIOS ESCOLARES



**ESTRUTURAS PARA  
SALA DE AULA AO  
AR LIVRE**



PARQUES NATURALIZADOS



ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA

# Currículo: Ensino e Aprendizagem

CURRÍCULO



## BRINCAR COM E NA NATUREZA



CURRÍCULO



**APRENDIZAGEM  
AO AR LIVRE**



## EDUCAÇÃO CRÍTICA CLIMÁTICA E PARA A SUSTENTABILIDADE



ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA

# Comunidade

COMUNIDADE



## INTEGRAÇÃO DA ESCOLA COM PARQUES E PRAÇAS ADJACENTES



COMUNIDADE



## INTEGRAÇÃO DA ESCOLA COM PARQUES E PRAÇAS ADJACENTES



COMUNIDADE



## INTEGRAÇÃO DA ESCOLA COM PARQUES E PRAÇAS ADJACENTES



COMUNIDADE



## URBANISMO TÁTICO

Qualificação da estruturaviária no entorno com promoção de meiosativos (a pé e bicicleta) e acalmamento de trânsito.



## ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA



Escolas baseadas na natureza são territórios que extrapolam o desenvolvimento intelectual e possibilitam vivências corporais, relacionais e emocionais.



As atividades fora de sala de aula são descritas como mais intensas, potentes e humanizadas. São vivências que estabelecem a relação com o outro, com a natureza e com as atividades pedagógicas.



## ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA



Atividades que prezam pela autonomia do estudante, pela interdisciplinaridade e integração dos saberes.





**Para além de seres de natureza, somos seres de cultura.**

PREFEIRA DE  
SÃO PAULO  
EDUCAÇÃO



**OBRIGADA!**

[isabel.barros@alana.org.br](mailto:isabel.barros@alana.org.br)

[criancaenatureza.org.br](http://criancaenatureza.org.br)

[@criancaenatureza](https://www.instagram.com/criancaenatureza)

[www.alana.org.br](http://www.alana.org.br)