



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS**

**AUDIÊNCIA PÚBLICA**

**PESQUISA CIENTÍFICA NA AMAZÔNIA**

**MÁRCIA PERALES MENDES SILVA**  
**REITORA**



**UFAM**

- **CONSENSO:** o propulsor do desenvolvimento sustentável de um país centra-se em

**Ciência, Tecnologia e Inovação**



**EDUCAÇÃO**  
fundamento



**UFAM**

Educação como “**Bem Público**”



Prioridade Nacional



Instrumento de Desenvolvimento da  
Sociedade Brasileira



Mola do Processo Civilizatório



**UFAM**

# PESQUISA NA AMAZÔNIA

## REDES DE C, T & I:

- Esferas
- Atores
- Instituições
- Conhecimentos  PESQUISA



**UFAM**

# AMAZÔNIA: que “país” é este?





## UFAM

- Corresponde a 60% do território nacional (5 milhões de km<sup>2</sup>);
- 13% da população brasileira (25 milhões de habitantes- 22 mil comunidades isoladas);
- hospeda 55% da população indígena brasileira;
- responde por 1/5 da disponibilidade mundial de água potável;



- possui as maiores riquezas naturais do planeta - maior biodiversidade, maior bacia hidrográfica, maior banco genético, maior província mineral;
- colabora com aproximadamente 8% do PIB;
- recebe 4% de recursos em C & T;
- tem menos de 5% dos doutores do país (próximo de 5 mil).



Região estratégica:  
desenvolvimento econômico e  
social do Brasil?  
para a soberania nacional?

**O NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO!**

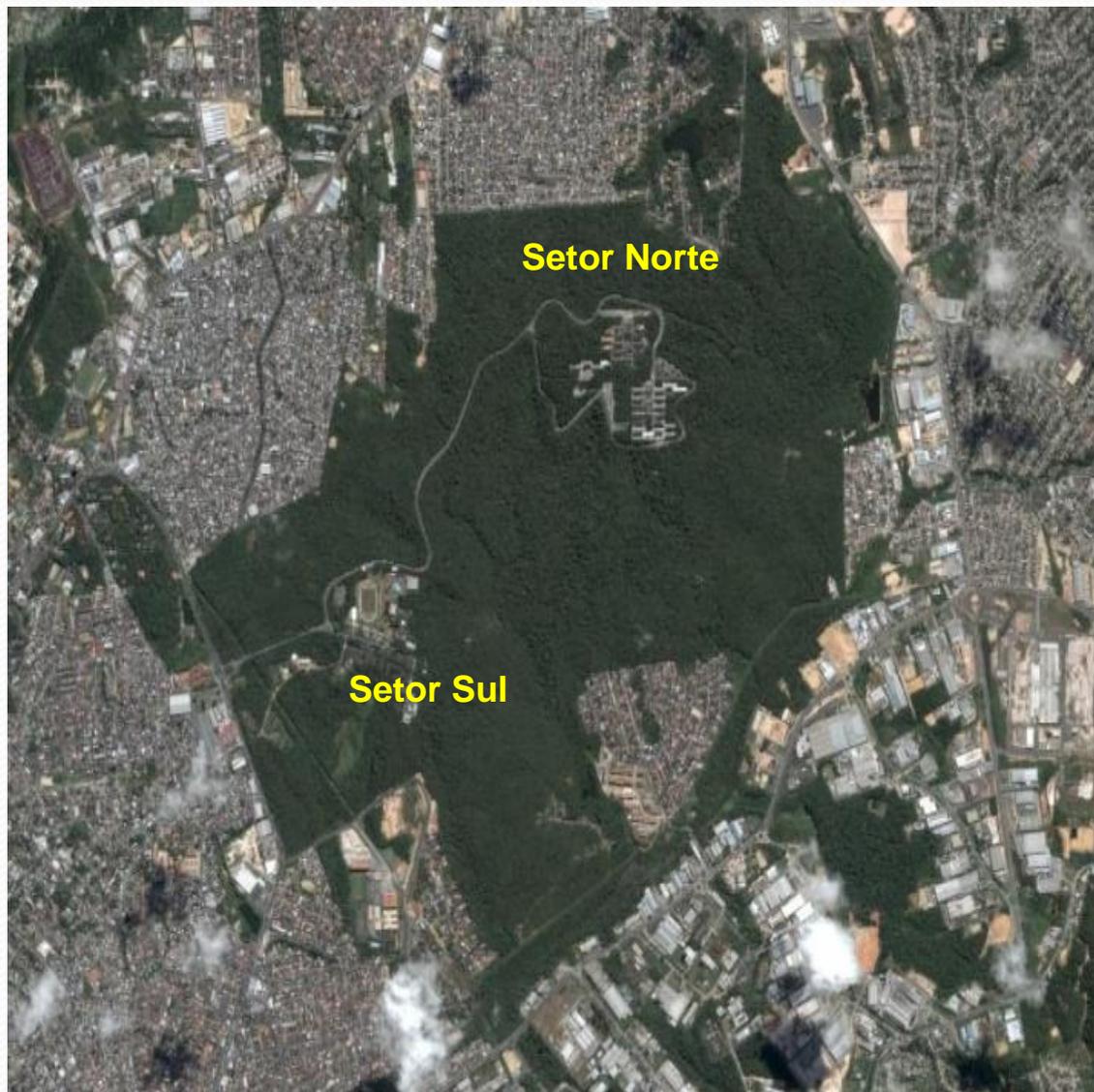
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
CAMPUS MANAUS**



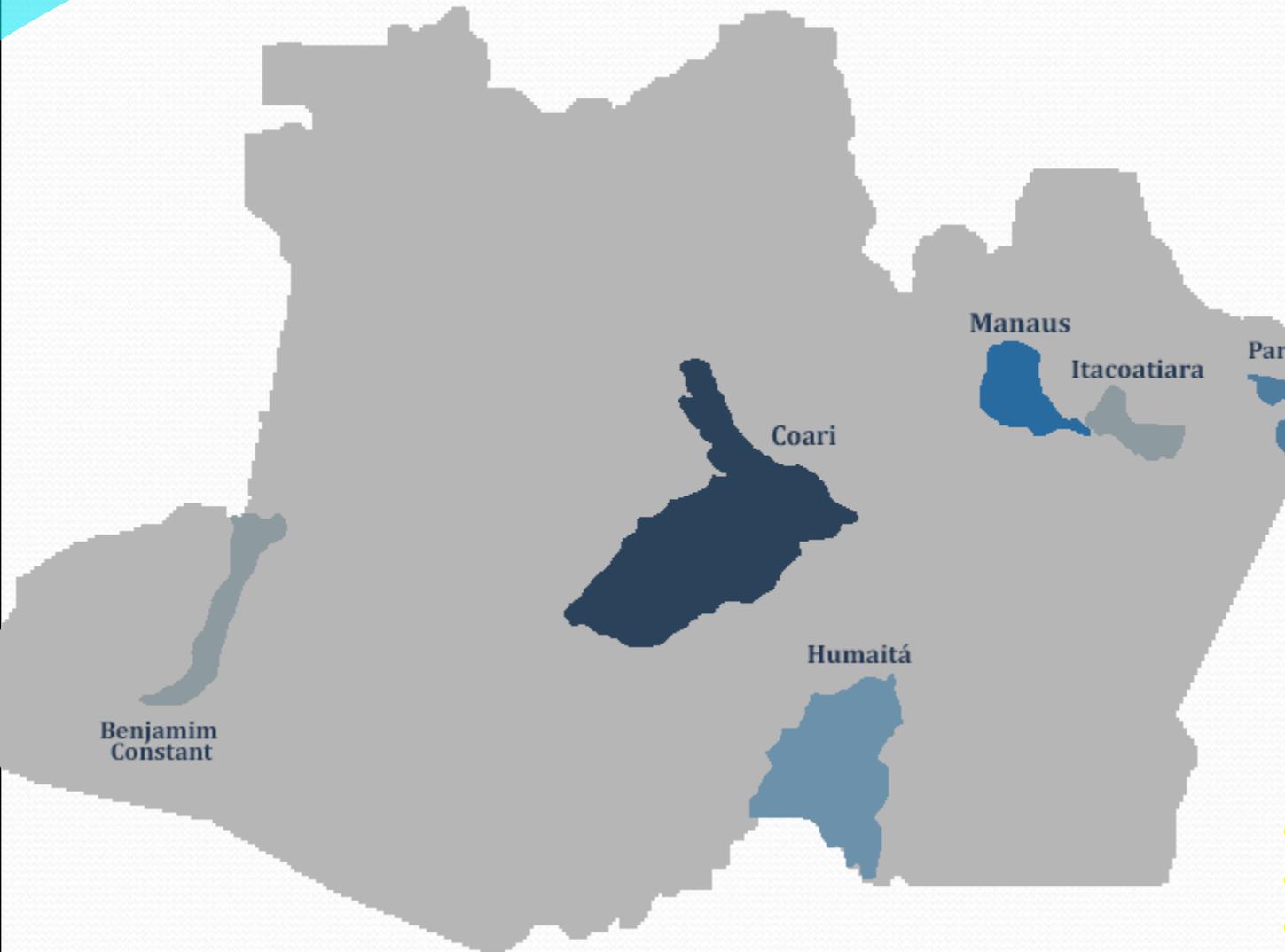
**UFAM**

## PERFIL

Mais de 40 mil estudantes;  
3.400 servidores;  
106 anos de existência;  
Única IFES do Amazonas;  
117 cursos de graduação;  
46 cursos de pós-graduação;  
PCTIS (Protec)  
Expansão interiorizada



# AMAZONAS



## Interiorização

2015:  
10 ANOS

- 608 vagas em concurso publico
- 34 novos Cursos Graduação implantados
- 03 Novos Cursos Mestrado
- 7.000 estudantes
- 2.800 novos Profissionais
- Dinter
- Dintra e Mintra

## EXPANSÃO DAS IFES (2002-2014)

	ANO 2002	ANO 2014
UNIVERSIDADES FEDERAIS	45	63
CAMPUS	148	321
CURSOS GRADUAÇÃO PRESENCIAL	2.047	4.867
MATRÍCULAS GRADUAÇÃO PRESENCIAL	500.459	932.263
MATRÍCULAS EDUCAÇÃO A DISTANCIA	11.964	83.605
MATRÍCULAS POS-GRADUAÇÃO	48.925	203.717

FONTE: MEC-SESu, 2014.

## EXPANSÃO DAS IFES POR REGIÃO (2007-2014)

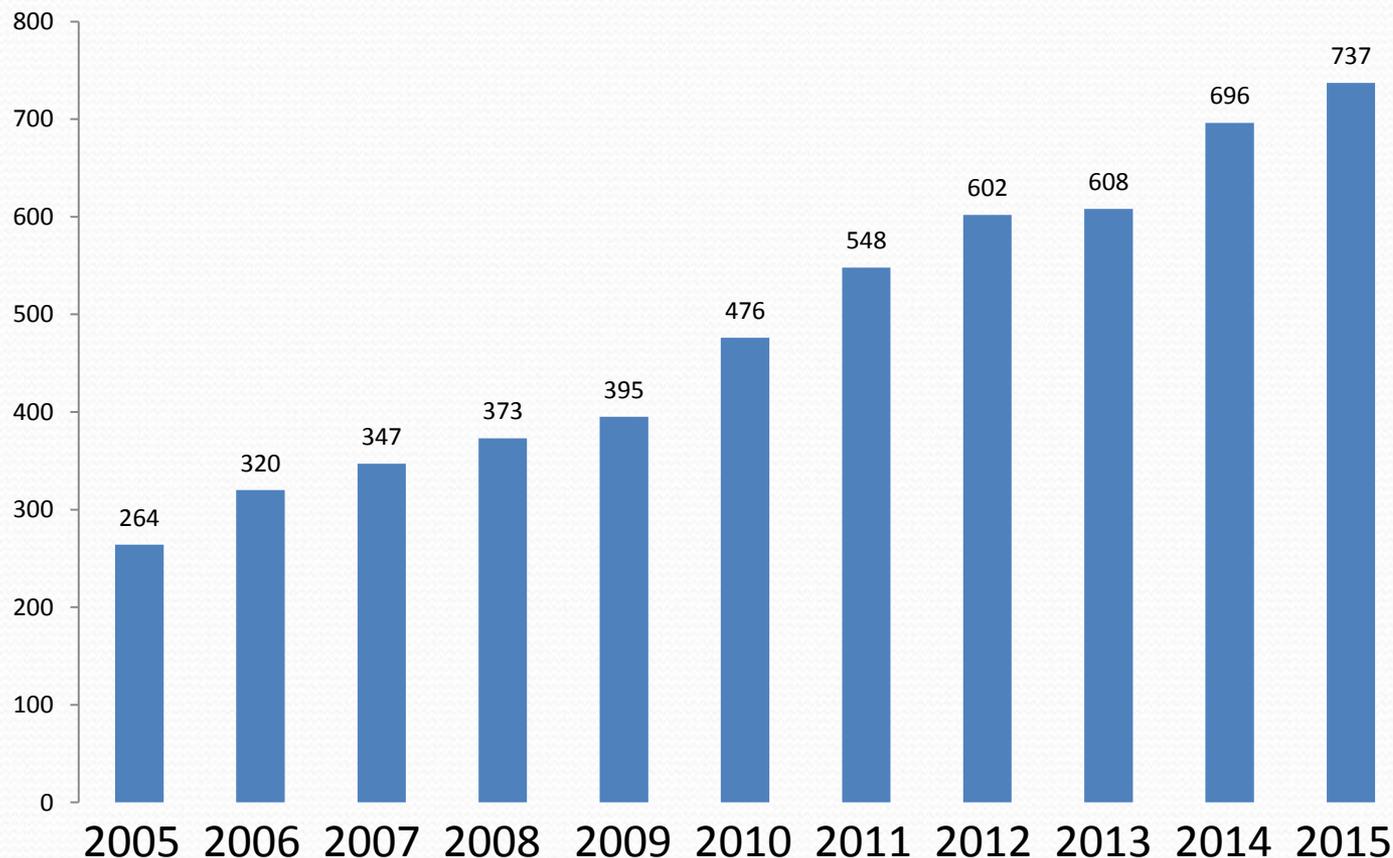
	2007- 2014	2007- 2013	2007-2013	2007-2014	2007- 2014C
REGIÃO	Campus	Cursos	Matrículas	Docentes	TAEs
NORTE	14	291	43.450	4.542	3.622
NORDESTE	27	679	121.092	10.240	7.306
CENTRO- OESTE	5	268	29.033	3.746	3.020
SUL	21	471	55.794	6.486	5.648
SUDESTE	23	824	117.057	10.790	9.296
TOTAL	90	2.533	366.426	35.746	28.892

FONTE: MEC-SESu, 2014.



**UFAM**

# Evolução do Numero de Doutores da UFAM

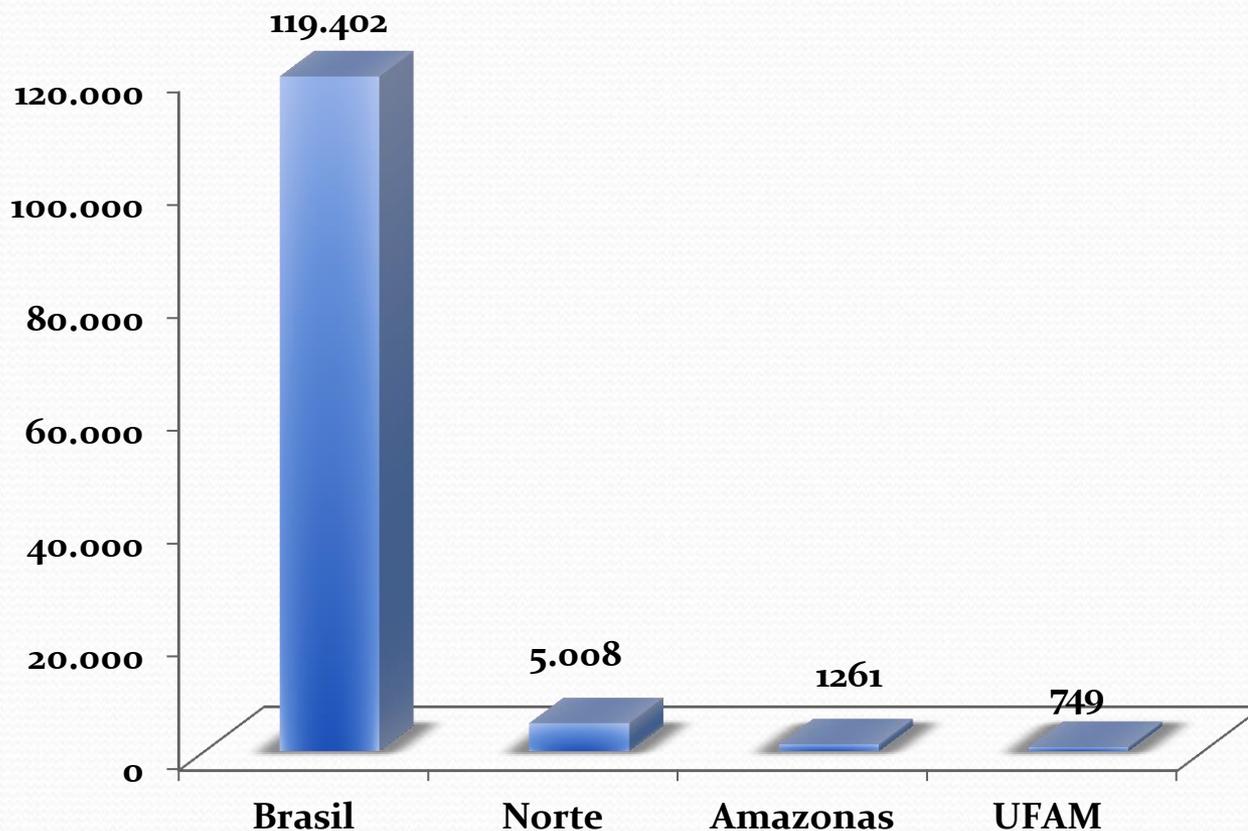


Fonte: UFAM, 2015



**UFAM**

## Número de doutores

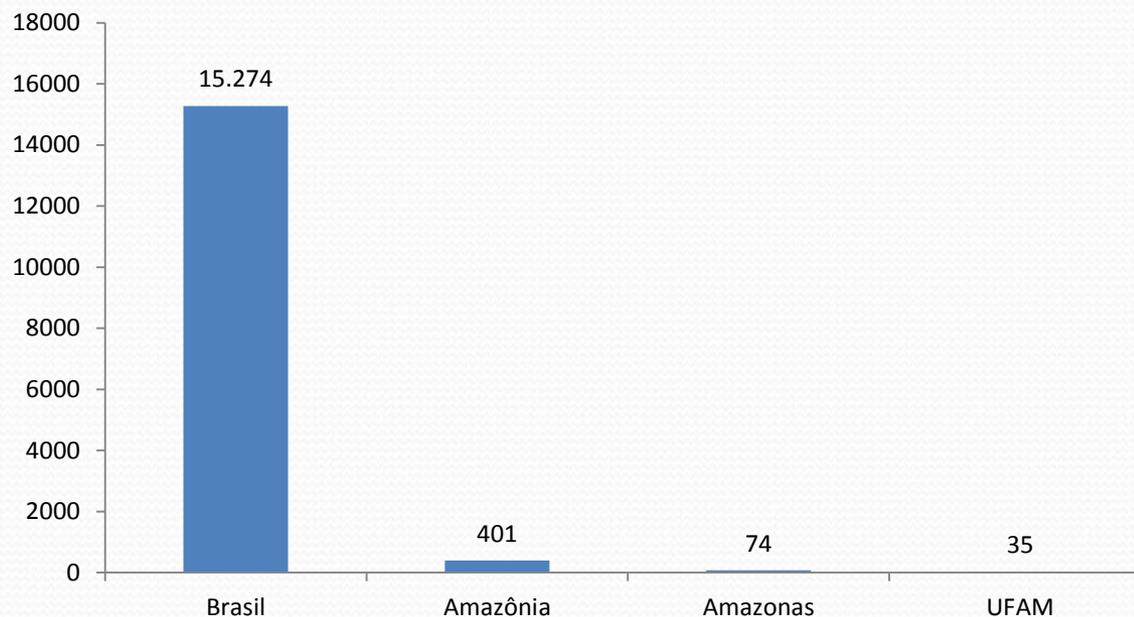


**Dos 1.261 dos doutores existentes na região Norte, 59,40% estão na UFAM**



**UFAM**

# Bolsas de Produtividade em Pesquisa e Tecnologia

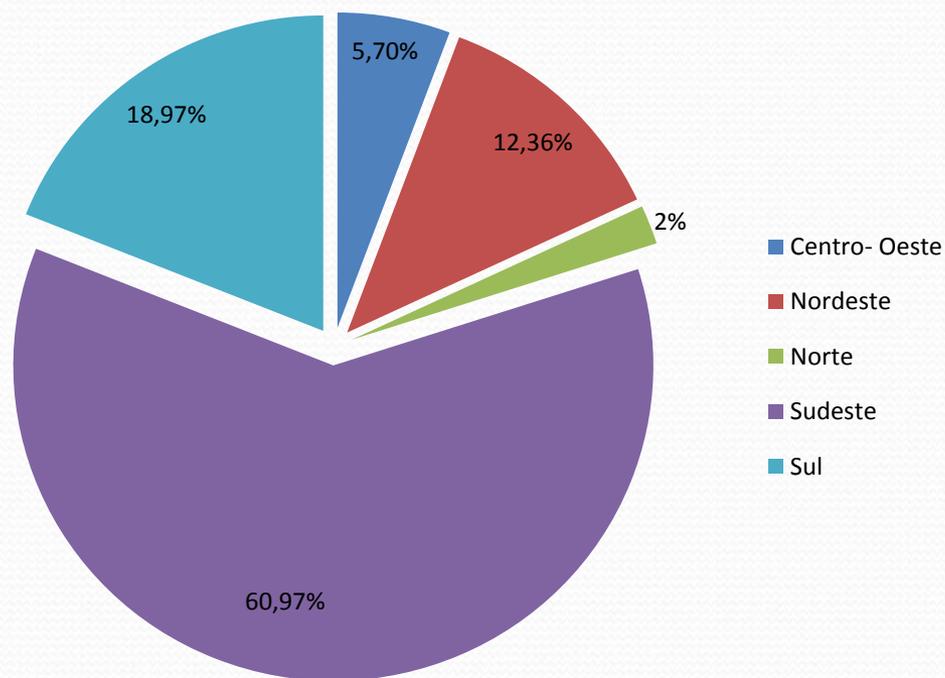


Fonte: CNPq



**UFAM**

# Bolsas de Produtividade em Pesquisa e Tecnologia

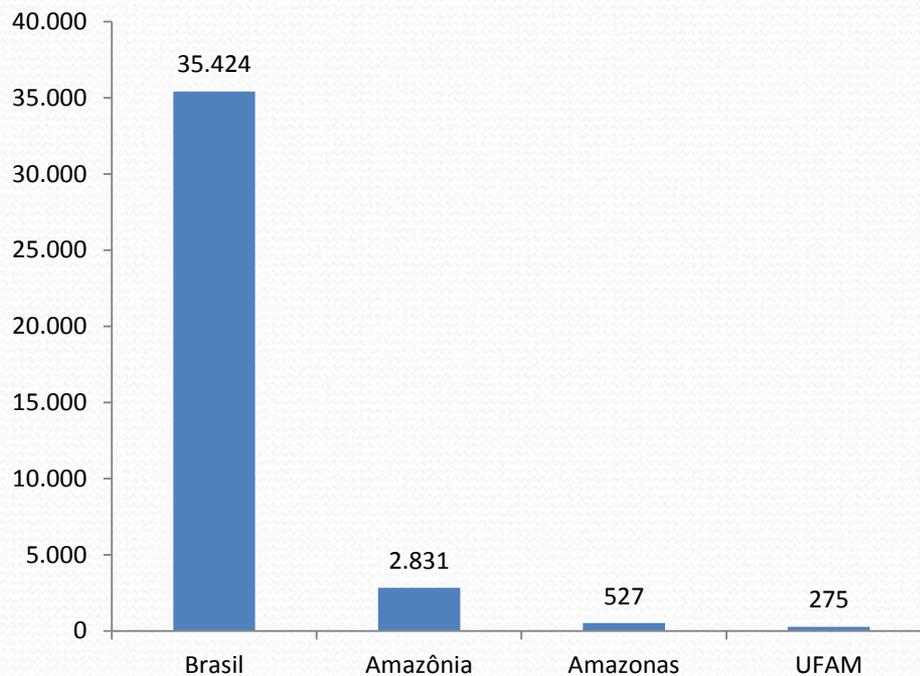


Fonte: CNPq



**UFAM**

## Grupos de Pesquisa

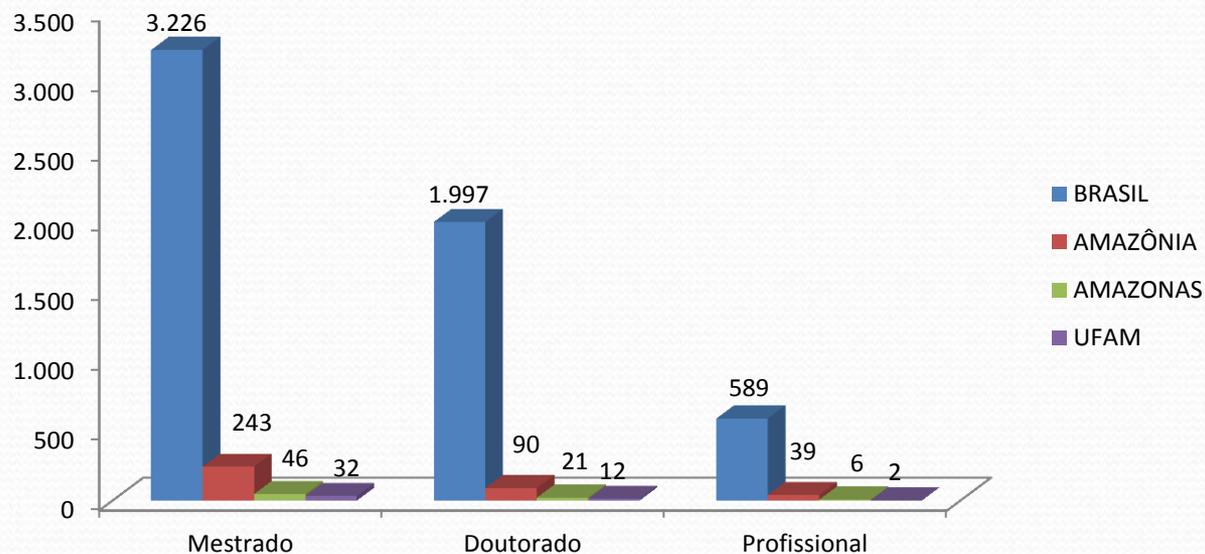


Fonte: CNPq



**UFAM**

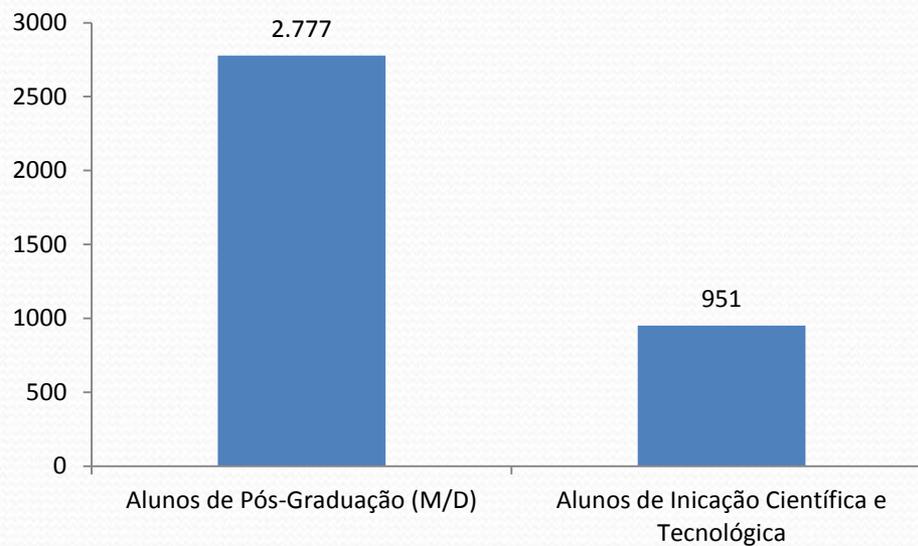
## Cursos de Pós - Graduação





**UFAM**

## Pós-Graduação e Iniciação Científica UFAM



Fonte: UFAM, 2015



# PRINCIPAIS DIFICULDADES

**UFAM**

- Respostas historicamente incipientes às assimetrias interregionais e intrarregionais;
- Baixo IDH;
- Deficiência do Ensino Básico;
- Fragilidade ou ausência de políticas públicas setoriais;
- Poucos doutorados;
- Ausência de política específica e eficaz para a captação e fixação de recursos humanos qualificados;
- Isolamento digital;
- Não reconhecimento do “Custo Amazônico”
- Persistência de ações pulverizadas.



**UFAM**

# DESAFIOS





UFAM

# C,T & I na AMAZÔNIA: desafios

1. Reposicionamento estratégico da participação da Amazônia no cenário nacional e internacional da ciência, tecnologia e inovação:

**Amazônia - prioridade nacional;**

2. Política Pública prioritária, articulada e financiada: curto e medio prazos;

- \*captação e fixação de RHs qualificados;
- \*fomento à pesquisa;
- \*capacitação continuada;
- \*telecomunicações

3. Consolidação das Redes de C, T e I, com co-responsabilidades assumidas;

4. Consolidação da base técnico-científica para utilização do potencial natural e socioeconômico regional de forma sustentável;

5. PCTI AMAZÔNIA: significado?



OBRIGADA!

