

AS IMPLICAÇÕES DA LUTA KARATE DO NOS NÍVEIS DE  
AGRESSIVIDADE E AUTOCONTROLE  
DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DA CIDADE DE  
TRIUNFO/RS

---



1. CONTEXTO ESCOLAR OS ALUNOS TEM DIFICULDADES EM CONVIVER HARMONIOSAMENTE UNS COM OS OUTROS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS
2. KARATE DO EXIGE DO PRATICANTE APRIMORAMENTO FÍSICO E EMOCIONAL
3. PROMOVE ATITUDES DE TOLERÂNCIA E RESPEITO
4. PROPORCIONA CAPACIDADE DE RESOLVER SITUAÇÕES

O PRESENTE ESTUDO FOI APLICADO  
NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE  
TRIUNFO/RS  
- ALUNOS DO FUNDAMENTAL AO  
MÉDIO

---

- 152 ALUNOS COM IDADES DE 10 A 17 ANOS
- 68 MASCULINO, 84 FEMININO
- UTILIZADOS INSTRUMENTOS EMAC/EFAC (CRIADOS E VALIDADOS POR DRS UNICAMP) QUESTIONÁRIO PERGUNTAS FECHADAS NO MODO ENTREVISTA

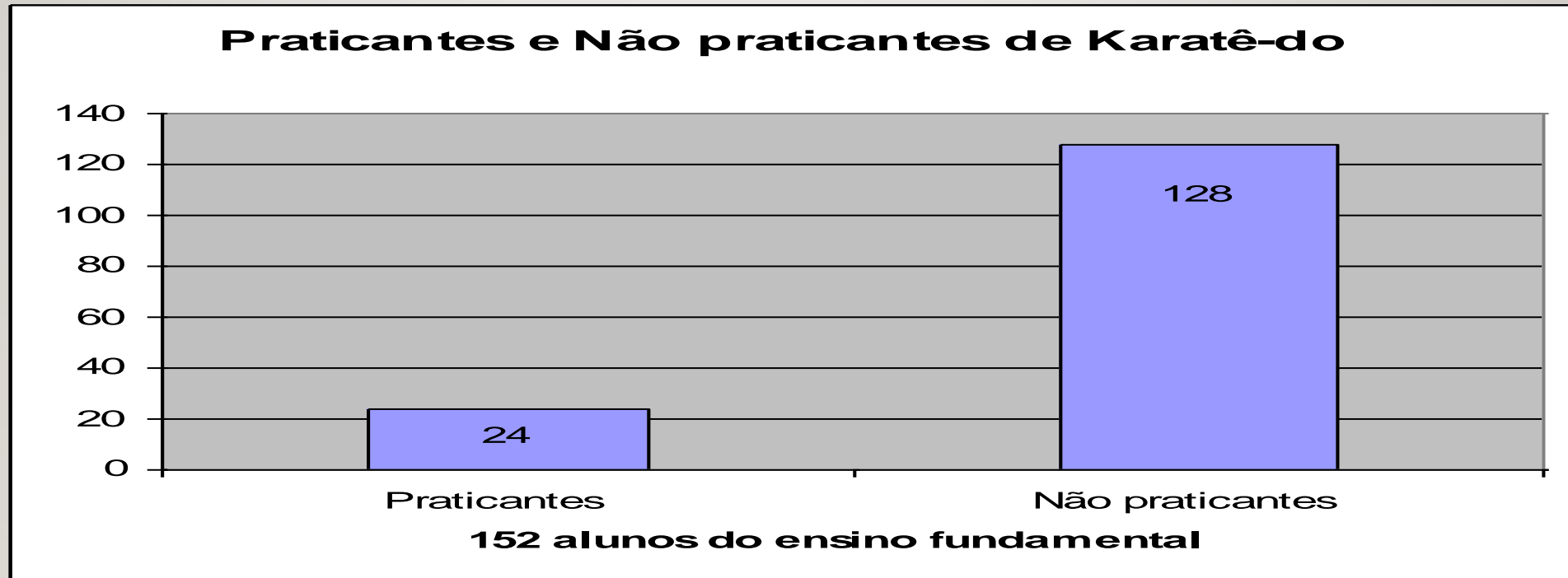


DRA. EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL - SELMA DE CÁSSIA MARTINELLI  
DR. EM PSICOLOGIA - FERMINO FERNANDES SISTO (ESTUDOU COM PIAGET EM GENEBRA)

---

- FATOR 1 – AUTOCONTROLE À REGRAS E CONDUTAS SOCIAIS
- FATOR 2 – AUTOCONTROLE À SENTIMENTOS E EMOÇÕES

# AMOSTRA



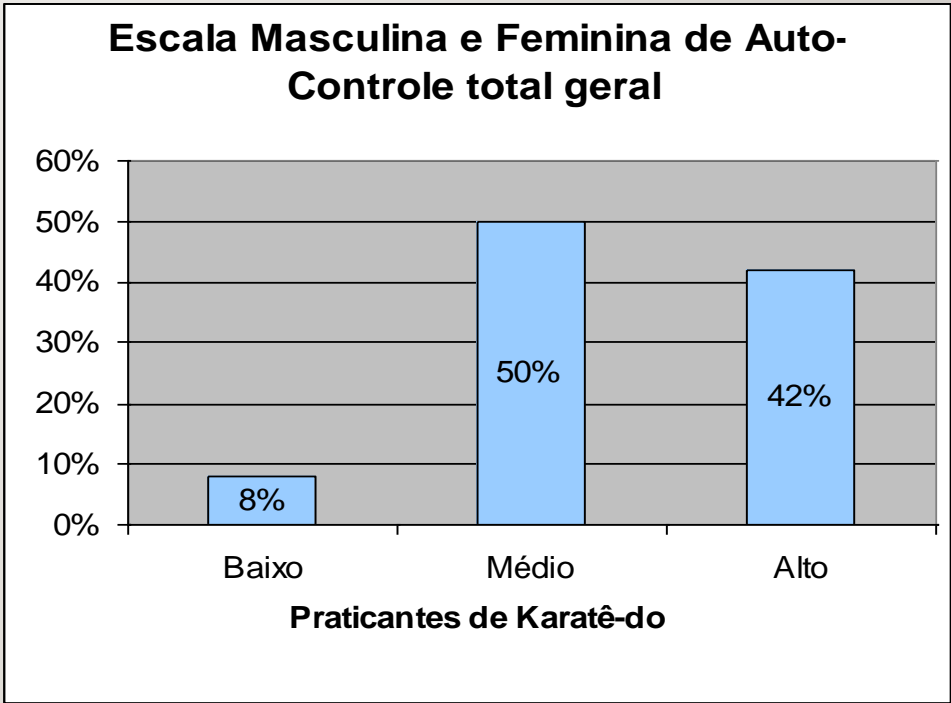
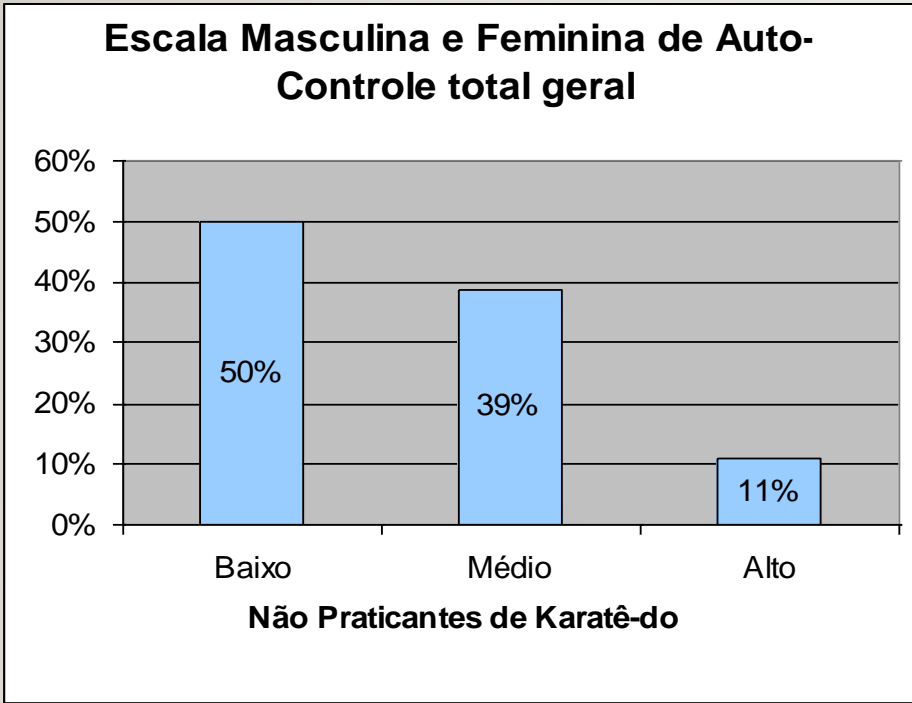
# METODOLOGIA

---

## ESTRUTURA DA AULA DE KARATE DO

- DOJOKUN
- SEIZA, MOKUSO
- KIHON – KATA – KUMITE
- MOKUSO(MEDITAÇÃO)

# RESULTADOS



# CONCLUSÃO

---

- Nota-se na avaliação dos dois gráficos que os praticantes de *Karate-Do* possuem níveis de autocontrole melhores que os não praticantes evidenciando a tendência de que a prática desta atividade contribui para a melhora do controle emocional no que diz respeito a si mesmo e ao próximo.



As experiências vivenciadas através do *Karate-Do*, contribuíram para o aumento do autocontrole, da concentração, do rendimento escolar, da disciplina, das inteligências interpessoais e intrapessoais, melhorando o convívio entre os alunos e professores e a comunidade local.



“EDUCAI AS CRIANÇAS PARA QUE NÃO  
TENHAM DE PUNIR OS HOMENS” – PITÁGORAS

“O OBJETIVO PRINCIPAL DO KARATE NÃO ESTÁ  
NA VITÓRIA OU NA DERROTA E SIM NA  
PERFEIÇÃO DE CARÁTER DE SEUS  
PRATICANTES” - GICHIN FUNAKOSHI

**MUITO OBRIGADO!**

**OSS!**