



Relação entre Gestão, Mudança de Governo, Efetividade Percebida e Continuidade dos Projetos Esportivos Sociais

Autores:

Júnio Braga Borges Silva
Paulo Henrique Azevêdo

Estrutura da Apresentação

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências



Segundo
Tempo

Mais
do que

Introdução

✓ O Brasil desde sua colonização foi marcado por um período de injustiça e desigualdade social que o acompanha até os dias de hoje (HASSENPFUG, 2004)

✓ Políticas públicas sociais estabelecidas nos mais diversos segmentos da sociedade (saúde, educação, lazer, cultura, esporte entre outros) (HÖFLING, 2001)

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

Introdução

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

Objetivo das Políticas Sociais (RUA, 1998)

- ✓ Melhorar a qualidade de vida da população
- ✓ Contribuir para uma sociedade mais igualitária
- ✓ Ampliar o acesso de seus serviços para toda a comunidade

Introdução

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

Formulação do Problema

- ✓ Continuidade das políticas
- ✓ Redução dessas políticas (Segundo Tempo)
- ✓ Fatores que afetam as políticas
- ✓ Políticas mais eficientes (Cardoso, 2004)

Introdução

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

- ✓ **Impacto políticas sociais** (Franco, 1993; Aguilar; Ander-Egg, 1995; Cohen; Arretche, 1998; Silva, 2000; Hassenpflug, 2004; Cabral, 2011; Cabral; Muzy, 2014)
- ✓ **Continuidade/descontinuidade** (Marcellino, 2002; Barros; Carvalho, 2003; Cardoso, 2004; Lobato, 2004; Coutinho et al. 2006; Carvalho et al. 2010; Silva; 2010; Aareias; borges, 2011)

Uma vez que esse impacto foi medido e comprovado a sua efetividade o porquê então que essas políticas não permanecem durante o tempo?

Introdução

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

Objetivo

Verificar a relação existente entre gestão dos recursos financeiros, estrutural e de pessoas, mudança de governo e efetividade dos projetos esportivos e seu impacto na continuidade dos mesmos

Referencial Teórico

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

Políticas Públicas

- ✓ Campo multidisciplinar (Nascimento, 2014)
- ✓ Diferentes definições (Souza, 2006)
- ✓ “Estado em ação” (Gobert e Muller, 1987)
 - Implementar, executar e manter (Höfling, 2001)

Políticas Sociais

- ✓ Movimentos populares do século XIX (Höfling, 2001)
- ✓ Parte das Políticas Públicas (LOBATO, 2004).
- ✓ Influência direta nas dinâmicas sociais (HÖFLING, 2001).
- ✓ Conjunto amplo e bastante variado (SILVA; 2010)

Esporte e Lazer

Introdução

**Referencial
Teórico**

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

Economia

- ✓ Movimenta cerca 1 trilhão de dólares por ano (AMCHAM, 2012)
- ✓ Crescimento maior que o PIB (Globo, 2012)
- ✓ Governo brasileiro investiu R\$ 1,9 bilhão (PLOA, 2013)
- ✓ Alto rendimento (Pitanga, 2010)

Social

- ✓ Hábitos saudáveis (Santos; Freire, 2006),
- ✓ Saúde (Gonçalves, 2001).
- ✓ Social (PLOA, 2013)
- ✓ Fronteiras das desigualdades sociais (Brasil, 2011)

Ministério do Esporte

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

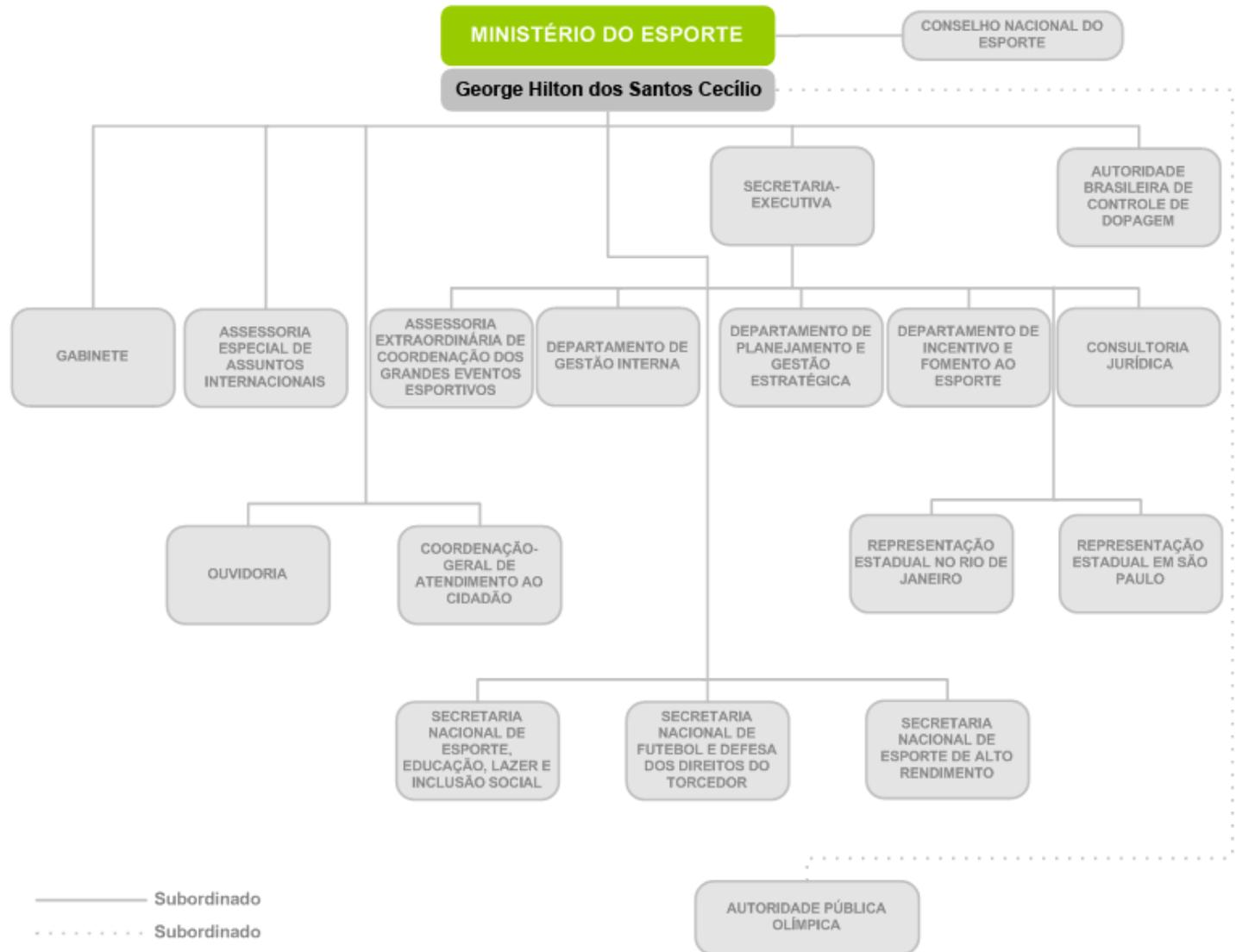
Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências



Relação entre Gestão, Mudança de Governo, Efetividade Percebida e Continuidade dos Projetos Esportivos Sociais

Programa Segundo Tempo

Introdução

**Referencial
Teórico**

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

Criado em 2003 (Manual de Diretrizes, 2014)

*“É uma iniciativa do Ministério do Esporte destinada a democratizar o acesso à prática e à cultura do **esporte educacional**, promovendo o desenvolvimento integral de **crianças, adolescentes e jovens** como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente daqueles que se encontram em áreas de **vulnerabilidade social** e regularmente **matriculadas na rede pública de ensino.**” (grifo nosso)*

Continuidade das Políticas Públicas

Introdução

**Referencial
Teórico**

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

- ✓ **Presente no discurso acadêmico** (Lobato, 2004)

- ✓ **Desafios** (Barros; Carvalho, 2003)
 - Precisam ser flexivas
 - Necessitam de efetividade
 - Envolvimento e cooperação dos agentes

- ✓ **Sumarização daquilo que já sabemos sobre o seu “sucesso” e “fracasso”** (Cardoso, 2004)

Variáveis do Estudo

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

Método

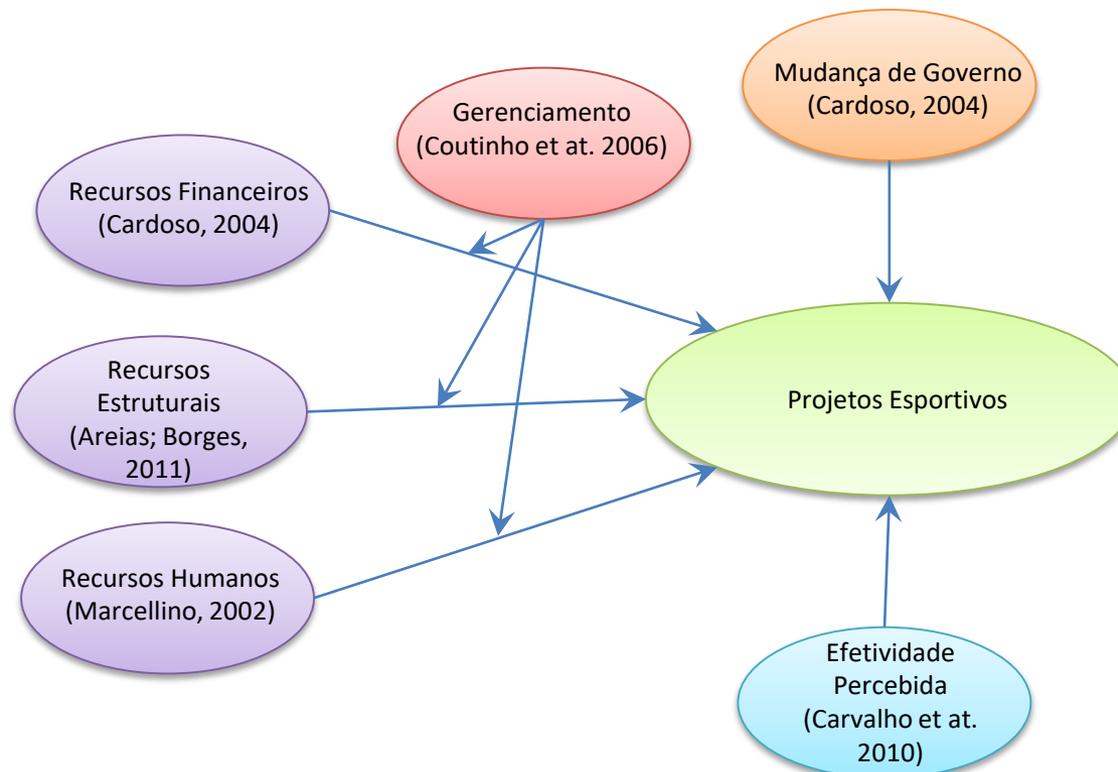
Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

Representação esquemática



Relação entre Gestão, Mudança de Governo, Efetividade Percebida e Continuidade dos Projetos Esportivos Sociais

Método

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

- ✓ Pesquisa bibliográfica, documental, de campo e exploratória/descritiva (Richardson et al., 1999)
- ✓ Abordagem qualitativa e quantitativa
- ✓ Objeto de estudo
- ✓ Amostragem de conveniência

Instrumento de Pesquisa

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

- ✓ Dois instrumentos de coleta de dados
 - ✓ Entidades conveniadas
 - ✓ Ministério do Esporte

- ✓ Variáveis do estudo (gestão financeira, estrutural e de pessoas, mudança de governo e efetividade)

- ✓ 25 questões
 - ✓ 17 perguntas iguais
 - ✓ 8 específicas

Resultados

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

✓ Entrevistados

“...ele (PST) é, no âmbito social, o principal programa do Ministério, tanto em renovação de recursos como em abrangência.... (Coordenador 1)

PST	Convênios	Atendimento	Núcleos	Coordenadores	Monitores
Atual	158	287.900	2.570	3.160	3.669
Todo o PST	1128	3.961.106	22.793	23.997	50.111

Resultados

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

Método

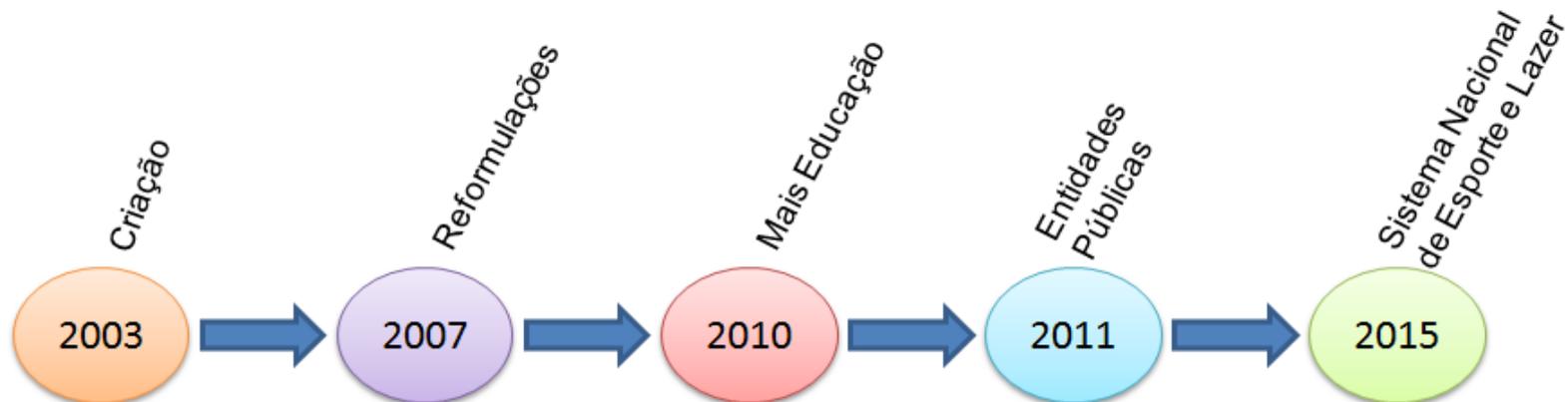
Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

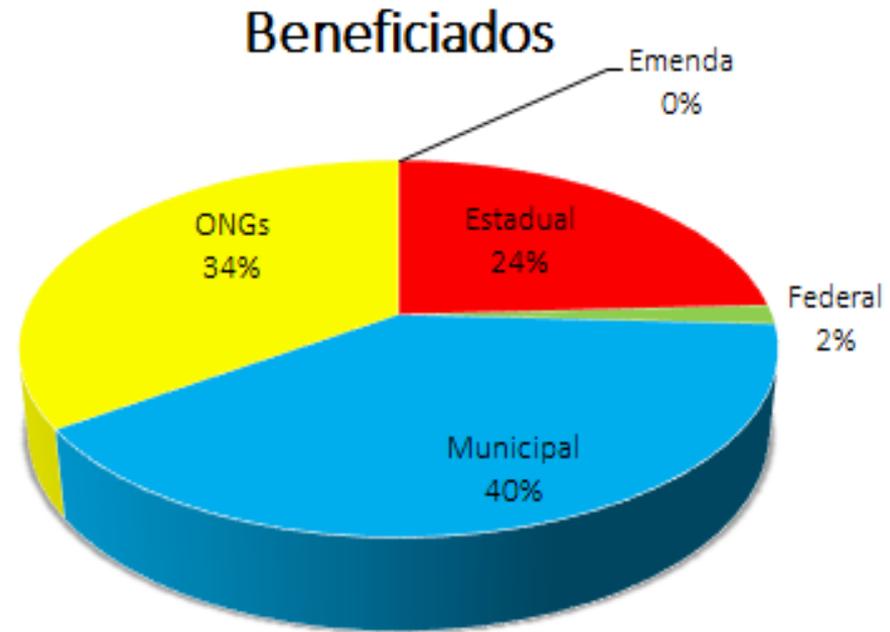
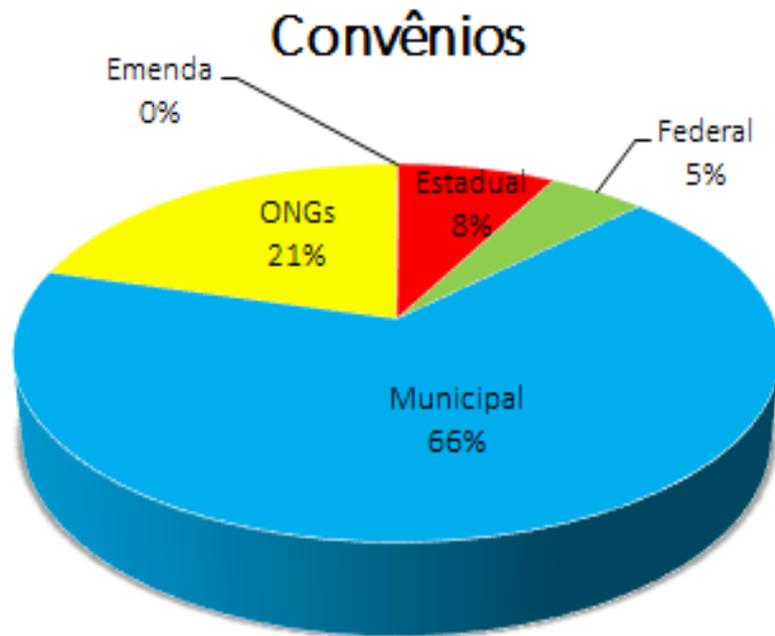
✓ Marco Histórico



- 2007 – Novo Manual
- 2011 – Entidades Públicas

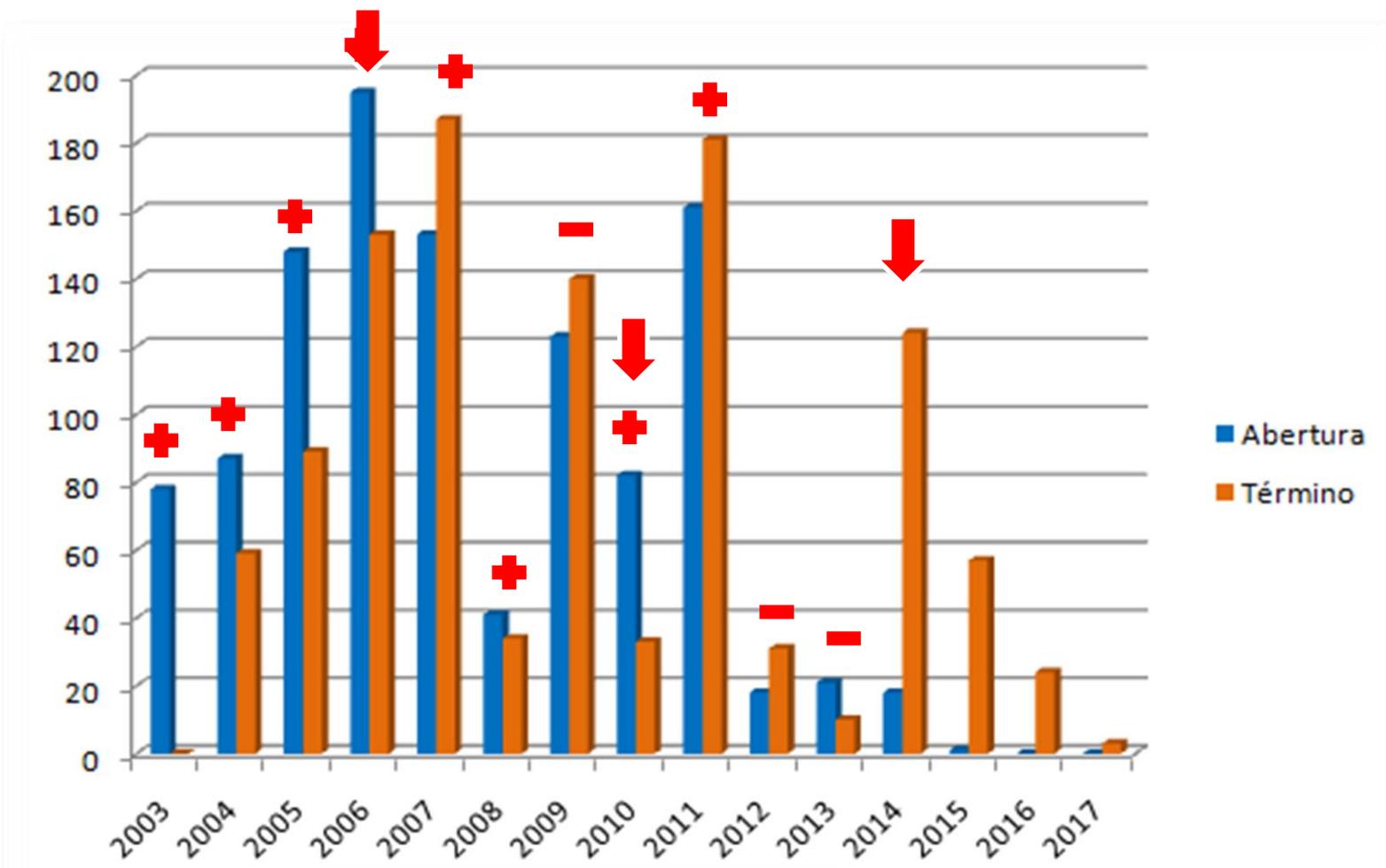
Discussões

Convênios x Beneficiados (2003-2017)



Convênios

Relação de Abertura e Fechamento (Brasil)



Relação entre Gestão, Mudança de Governo, Efetividade Percebida e Continuidade dos Projetos Esportivos Sociais

Conclusões

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

- ✓ Não foi encontrado relação entre eleição ou PIB e abertura/fechamento de convênios
- ✓ Diminuição do Programa (Copa do Mundo e Olimpíadas)

Modelo proposto

Introdução

Referencial Teórico

Modelo Proposto

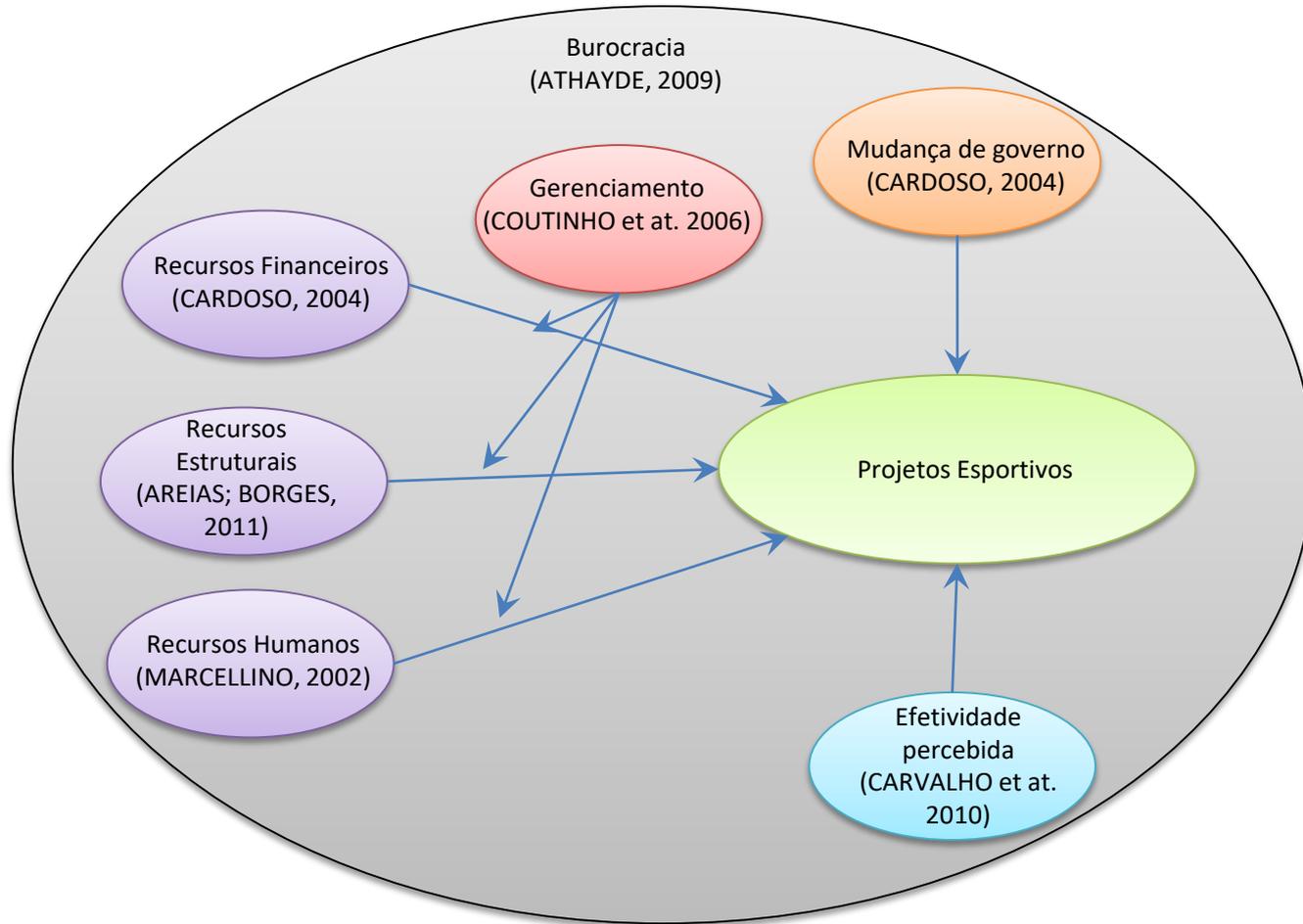
Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências



Relação entre Gestão, Mudança de Governo, Efetividade Percebida e Continuidade dos Projetos Esportivos Sociais

Conclusões

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências



Conclusões

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

- ✓ **Limitação**

- ✓ **Futuras pesquisas**
 - Maior amostragem
 - Outras regiões
 - Ex-participantes

- ✓ **Conhecer as variáveis** (Cardoso, 2004)

Referências

Introdução

Referencial Teórico

Variáveis do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

AGUILAR, M. J.; ANDER-EGG, E. **Avaliação de Serviços e Programas Sociais**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

AREIAS, T. V.; BORGES, C. N. F. **As políticas públicas de lazer na mediação entre Estado e Sociedade: possibilidades e limitações**. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Florianópolis, v. 33, n. 3, p. 573-588, jul./set. 2011

ARRETCHE, M. **Tendências no estudo sobre avaliação**. In: RICO, Elizabeth. Avaliação de Políticas: uma Questão em Debate. São Paulo: Cortez Editora; IEE/PUC/SP, 1998. p. 29-39.

ATHAYDE, P. F. A. **Programa segundo tempo – conceitos, gestão e efeitos**. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Educação Física, UnB, Brasília, 2009

AZEVÊDO, P. H. **As políticas públicas para o lazer elaboradas e desenvolvidas pelo Ministério da Educação**. In: SUASSUNA, D. M. F. de A.; AZEVEDO, A. A. de (Orgs.). Política e lazer: interfaces e perspectivas. Brasília: Thesaurus, 2007, p. 123-154.

AZEVEDO e SILVA, J. R. **Reconstruindo a verdade**. Disponível em <<http://veja.abril.com.br/blog/reinaldo/geral/reconstruindo-a-verdade-lula-admitiu-no-dia-da-criacao-do-bolsa-familia-foi-ideia-de-um-governador-tucano-mais-as-politicas-ja-existiam/>>. Acesso em 16 de Jun. 2015

BARROS, R; CARVALHO, M. **Desafios para a política social brasileira**. Rio de Janeiro: Ipea, 2003.

BRASIL. (2011). **Esporte Educacional: Programas e Projetos**. Ministério do Esporte Retrieved 05 jul 2011, from

<http://www.esporte.gov.br/snee/programasProjetos.jsp>BRASIL. (2012). **Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Orçamento Federal. Orçamento Federal ao Alcance de Todos: Projeto de Lei Orçamentária Anual – PLOA 2013**. Brasília, 2012. 92 p.

BRASIL. Decreto no 7.784, de 7 de agosto de 2012. **Aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas do Ministério do Esporte**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 7 agosto de 2012. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Decreto/D7784.htm#art7.

BRASIL. Lei nº 10.683, de 28 de maio de 2003. **Dispõe sobre a organização da Presidência da República e dos Ministérios, e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 de maio de 2003. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2003/L10.683.htm.

BRASIL. Ministério do Esporte. **Manual de Diretrizes do Programa Segundo Tempo**. Brasília: ME, 2014.

Referências

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

BRASIL. Ministério do Esporte. **Mapa de distribuição**. Disponível em: <http://www.seguro.esporte.gov.br/segundotempo/mapaConvenio.asp>. Acesso em: 21 abril 2015.

BRASIL. Ministério do Esporte. **O Ministério**. Disponível em: <http://www.esporte.gov.br/index.php/institucional/o-ministerio/organograma>. Acesso em: 21 abril 2015.

BRASIL. Ministério do Esporte. **Política Nacional do Esporte**. Brasília: ME, 2005. 44 p.

CABRAL, E. H. S. **Valores e espaço público: referenciais e instrumentos para a avaliação de projetos sociais**. Rev. Adm. Pública, v. 45, n. 6, p. 1915-1941, nov./dez. 2011a.

CABRAL, E. H. S.; MUZY P. T. **Os valores e o valor da moeda: hipóteses sobre a comensurabilidade e a monetarização do impacto de projetos sociais**. Cad. EBAPE.BR, v. 12, n° 2, artigo 9, Rio de Janeiro, Abr./Jun. 2014.

CARDOSO, R. **Sustentabilidade, o desafio das políticas sociais no século 21**. São Paulo em perspectiva, 18(2) 2004.

CARVALHO et al. **Implementação de política pública: uma abordagem teórica e crítica**. X Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del sul. Mar del Plata 8, 9 y 10 de diciembre de 2010.

COHEN, E; FRANCO, R. **Avaliação de Projetos Sociais**. Petrópolis: Vozes, 1994.

COUTINHO, G et al. **Projetos sociais de empresas no Brasil: arcabouço conceitual para pesquisas empíricas e análise gerenciais**. RAP Rio de Janeiro 40(5):763-87, Set./Out. 2006

CRESWELL, J. W. **Research design: qualitative and quantitative approaches**. Thousand Oaks, CA: Sage, 1994

GOBERT, MULLER In, VAZ., L.G.D.; **Políticas públicas**. Revista nova Atenas de educação e tecnologia. Revista eletrônica do departamento. Acadêmico de ciência da saúde Educação física e esportes – Biologia – Segurança do trabalho. Vol. 10, nº. 01, jan./jun./2007.

GONÇALVES, A. L. **Desporto e traumas sociais**. Rio de Janeiro: Sprint; 2001

HASSENPLUG, W. N. **Educação pelo esporte: educação para o desenvolvimento humano pelo esporte**. São Paulo: Saraiva; 2004.

HÖFLING, E. de M. **Estado e políticas (públicas) sociais**. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, novembro/2001.

INSTITUTO IPSOS MARPLAN/SPORTV. **O dossiê esporte, 2008**. Disponível em:

<http://globosat.globo.com/sportv/hotsite/dossie/dossie_esporte.swf>. Acesso em: fev. 2008.

Referências

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

LOBATO, L. V. C. **Avaliação de políticas sociais: Notas sobre alguns limites e possíveis desafios.** Trabalho, Educação e Saúde, 2(1): 239-265, 2004.

MACHADO, P. X. et al. **O impacto de um projeto de educação pelo esporte no desenvolvimento infantil.** Psicologia Escolar e Educacional (Impresso), 11, 51-62.

MARCELLINO, N. C. **Estudos do lazer: uma introdução.** 3. Ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

MARTINS, C.; MELO, M. **Políticas públicas de esportes para juventude na Baixada Fluminense/RJ: uma discussão introdutória.** In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2004, Caxambu. Anais... Caxambu. Disponível em: <<http://www.anped.org.br/reunioes/27/gt03/t034.pdf>>. Acesso em: ago. 2007.

MATLAND, R. E. **Synthesizing the implementation literature: the ambiguity-conflict model of policy implementation.** Journal of Public Administration Research and Theory, vol. 5, nº 2, 1995, p. 145-174.

NETO, E D C. et al; **Elaboração de indicadores de sucesso em programas de saúde pública com foco sócio-esportivo.** Rev. salud pública. 12 (2): 208-219, 2010

PITANGA, F. J. G. **Epidemiologia, Atividade Física e Saúde.** Revista Brasileira Ciência e Movimento. 2000; 10 (3): 49-54.

PRESSMAN, J. L.; WILDAVSKY, A. **Implementation: how great expectations in Washington are dashed in Oakland.** 3ª ed. Berkeley: University of California Press, 1984.

RICHARDSON, R. J. et al. **Pesquisa social: métodos e técnicas.** 3.ed. São Paulo: Atlas,1999.

RUA, M. das G. **Análise de políticas públicas: conceitos básicos.** In: RUA, M. das G.; CARVALHO, M. I. V. de (Orgs.). O estudo da política. Brasília: Paralelo 15, 1998.

SANTIN, S. **Educação física: da alegria do lúdico à opressão do rendimento.** Porto Alegre: EST/ESEF-UFRGS, 1996.

SANTOS, R.; FREIRE, E. S. (2006). **Educação física e esporte no terceiro setor: estratégias utilizadas no ensino e aprendizagem de valores, atitudes e normas no projeto esporte talento.** Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, 5(1), 35-45

SILVA E SILVA, M. O. **Execução e Avaliação de Políticas e Programas Sociais.** In: CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB. Capacitação Continuada em Serviço Social e Política Social, Módulo 4. Brasília, UnB, 2000.

Referências

Introdução

Referencial
Teórico

Variáveis
do Estudo

Método

Resultados

Discussão

Conclusões

Referências

SOUZA, C. **Políticas Públicas: uma revisão da literatura**. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45

VIANNA, J. A.; LOVISOLO, H. R. (2009). **Projetos de inclusão social através do esporte: notas sobre a avaliação**. Movimento, 15 (3), 145-162.

VERONEZ, L. F. **Quando o Estado joga a favor do privado: as políticas de esporte após a Constituição Federal de 1988**. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação Física, Unicamp, Campinas, 2005.

"Não sabendo que era impossível, foi lá e fez".

Jean Cocteau

Obrigado

Junio.unb@gmail.com