

**Sistema CONFEF/CREFs.**

**AUDIENCIA PÚBLICA/COMISSÃO DE ESPORTE  
CÂMARA DOS DEPUTADOS**

**PL 1.372/15**

**Requerimento Deputado Hiran Gonçalves**

**JORGE STEINHILBER**

**CREF 000002-G/RJ**

**Presidente do Conselho Federal de Educação Física**

**Presidente da Academia Olímpica Brasileira**



# JORGE STEINHILBER

- Graduado em Educação Física pela UFRJ (1969 – Universidade do Brasil)
- Graduado em Supervisão e Administração Escolar – UCB
- Mestre Ciência da Motricidade Humana – UCB
- MPA em Controle Externo – FGV
- Aposentado Professor de Educação Física do Município do RJ
- Prof. de Educação Física em Escolas Privadas
- Assessor de Educação Física Secretaria Municipal de Educação RJ
- Coordenador Jogos Estudantis do Município do RJ
- Idealizador Programa de Férias do Município do RJ
- Assessor Planejamento da Secretaria de Esporte Município do RJ
- Chefe de Gabinete Secretaria de Esporte Município do RJ
- Gerente Nacional do Espore Para Todos
- Presidente da APEFRio
- Idealizador Movimento Pela Regulamentação do Profissional de Educação Física
- Presidente do Conselho Federal de Educação Física - CONFEF
- Presidente da Academia Olímpica Brasileira - AOB



# POR QUE PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ORIENTAR AS ATIVIDADES



A prática da Educação Física e do esporte é um direito fundamental para todos, sendo essencial à completa formação da personalidade das pessoas e ao desenvolvimento físico, intelectual e moral.

A Educação Física e esporte são elementos essenciais da educação ao longo da vida.

A proteção dos valores éticos e morais da educação física e do esporte tem que estar sempre presentes, em todos as pessoas (segundo a Carta Internacional da Educação Física e do Esporte. Conferência Geral da UNESCO, novembro de 1978)



## ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE: SEUS IMPACTOS

Valores agregados da atividade física e do esporte:

\* Educação

\* Saúde

\* Sociais

\*Morais

\* Benefícios para a qualidade de vida

\* Agregação dos praticantes

\*Desenvolvimento humano

\*Formação integral das pessoas

\*Integração

\*Justiça social



## ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE: SEUS IMPACTOS

### Atividade Física e Esporte

**Proporcionam:**

- Formação da cidadania
- Prevenção de doenças
- Relacionamento em grupo
- Combate a doenças
- Aprendizado social
- Responsabilidade social
- Inclusão social
- Promoção da saúde
- Vida saudável
- Auto-superação
- Interação
- Cidadania





## **ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE: SEUS IMPACTOS**

### **Atividade Física e Esporte**

**Auxiliam, Desenvolvem, Estimulam e Promovem:**

- **Fraternidade**
- **Solidariedade**
- **Auto estima**
- **Respeito ao próximo**
- **Amizade**
- **Sentido de Coletivo**
- **Respeito as regras**
- **Liderança**
- **Tolerância**
- **Cooperação**
- **Honestidade**
- **Disciplina**
- **Confiança**
- **Noções de trabalho em equipe**
- **Paz**





## ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE: SEUS IMPACTOS

### Atividade Física e Esporte

**Reduzem:**

- Ansiedade
- Evasão escolar
- Criminalidade
- Depressão
- Uso de drogas
- Doenças





## ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE: SEUS IMPACTOS

### Atividade Física e Esporte

**Impactam:**

- \* Na prevenção de doenças;**
  - \* Na promoção da saúde;**
  - \* Na Educação/formação;**
  - \* No desenvolvimento social;**
  
- \* Na economia;**
  - \* Na geração de empregos;**
  - \* No turismo;**
  - \* Na segurança.**

**São profundos e amplos os valores das atividades físicas, holisticamente falando.**



# ATIVIDADE FÍSICA

**BENEFÍCIO**

ou

**MALEFÍCIO**

???

**O ESPORTE E A ATIVIDADE FÍSICA SÃO PARADOXAIS. SÃO BENÉFICOS E PODEM CAUSAR DANOS E SÉRIAS LESÕES AOS PRATICANTES**

A ATIVIDADE FÍSICA E O ESPORTE PODEM SER BENÉFICOS OU MALÉFICOS. DEPENDE DA FORMA COMO É PRATICADO E COMO É ORIENTADO/DINAMIZADO.

O DIREITO DE TODOS, A NECESSIDADE E A RELEVÂNCIA DAS ATIVIDADES FÍSICAS FAZ EMERGIR OS PROBLEMAS DA PRÁTICA, AFLORANDO OS RISCOS, OS DANOS E AS LESÕES.

DEFENDEMOS QUE **TODOS** TÊM DIREITO A ATENDIMENTO QUALIFICADO E NÃO APENAS OS MAIS ABASTADOS.

Nesse sentido merece a reflexão a respeito dos discursos de que Esporte promove a Paz, a Educação, a Formação, a inclusão social dentre tantos outros valores creditados ao mesmo.

Como o esporte promove esses valores? Esporte não é um fim em si mesmo. Requer seja ensinado.



## ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE NÃO FAZEM MILAGRE

Necessário esclarecer que as atividades físicas e o esporte não promovem milagres, ou seja, não proporcionam a inclusão social, não preservam a saúde, nem muito menos formam cidadãos, pois são um meio e não um fim em si mesmas.

- A prática pela prática pode levar a violência, causar danos como lesões físicas e psicológicas, além de outros malefícios. Os benefícios são possibilitados pela prática bem orientada, pela prática dinamizada por possuidores de formação de conhecimento científicos, pedagógicos, técnicos e éticos adquiridos nos bancos escolares de cursos superiores. Essa é a questão crucial que precisa ser compreendida.

## ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE NÃO FAZEM MILAGRE

NÃO É A PRÁTICA PELA PRÁTICA QUE LEVA AOS BENEFÍCIOS, QUE PROMOVE SAÚDE, QUE CONSTROI CIDADÃOS CONSCIENTES E CRÍTICOS E SIM A ORIENTAÇÃO SEGURA, COMPETENTE, RESPONSÁVEL E ÉTICA DAS ATIVIDADES.

OS BENEFÍCIOS ABORDADOS SÃO ALCANÇADOS SIM QUANDO AS ATIVIDADES SÃO ORIENTADAS E DINAMIZADAS POR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

**REMÉDIO  
CURA?**





O ESPORTE É UMA CHAVE PARA A  
SOCIALIZAÇÃO E PARA EVITAR  
RISCOS PARA O  
DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE  
DOS JOVENS.

ESTÁ CORRETA ESSA  
AFIRMATIVA?

**DEFINITIVAMENTE NÃO**

## **ESPORTE NÃO É UM FIM EM SI MESMO.**

**NÃO É A SIMPLES PRÁTICA DO ESPORTE QUE VEM RESULTAR NO MILAGRE DA CONQUISTA DA PAZ, DA INCLUSÃO SOCIAL, DA PROMOÇÃO DA SAÚDE, DO FOMENTO À EDUCAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE BENEFÍCIOS PROPAGADOS AO ESPORTE COMO A COOPERAÇÃO, RESPEITO ÀS REGRAS, RESPEITO AO ADVERSÁRIO E AO INTEGRANTE DA EQUIPE E COMO INSTRUMENTO DE PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E FORMAÇÃO DA CIDADANIA.**

**TODOS CONHECEM O SIGNIFICADO, A IMPORTÂNCIA E OS VALORES DO ESPORTE, CONTUDO NECESSÁRIO QUE SEJAM ENSINADOS, DESENVOLVIDOS E SEMPRE LEMBRADOS POR TODOS NÓS.**

**DE PRONTO UM ALERTA:**

**NINGUÉM NASCE SABENDO ESPORTE OU PRATICANDO ESPORTE.**

**O ESPORTE TEM QUE SER APRENDIDO, REQUER SEJA ENSINADO, ORIENTADO, DINAMIZADO E TREINADO. O AGENTE TRANSFORMADOR, O AGENTE CRIADOR E O AGENTE DINAMIZADOR É O HOMEM.**

**PORTANTO É A ORIENTAÇÃO DEVIDA E ADEQUADA QUE PROPORCIONA OS BENEFÍCIOS DO ESPORTE.**

**ESPORTE NÃO É UM FIM EM SI MESMO.**

**O esporte PODE ser um instrumento importante para a formação de valores, a socialização e o desenvolvimento humano**

**O esporte ministrado por sistemas formais e não formais PODE proporcionar o aprendizado de regras mínimas de convivência, além de respeito ao próximo.**

**O esporte PODE ser um instrumento que permite a autodescoberta, o aumento da autoconfiança e da autoestima**

**A prática esportiva PODE levar a estilos de vida mais sustentáveis e saudáveis, contribuindo para a redução na demanda e na sobrecarga por serviços públicos de saúde e de segurança pública.**

**DESDE QUE MINISTRADO, ENSINADO E ORIENTADO  
POR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ESPORTE É INSTRUMENTO, PORTANTO OS VALORES E BENEFÍCIOS  
SÃO POSSIBILITADOS PELO AGENTE OU SEJA PELO PROFISSIONAL DE  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

# **LEI 9.696/98**

## **CONGRESSO NACIONAL APROVOU**

### **PRESIDENTE PROMULGOU**

POR ENTENDEREM QUE AS ATIVIDADES FÍSICAS CONDUZIDAS POR PESSOAS DESPROVIDAS DE FORMAÇÃO E DAS QUALIFICAÇÕES ADEQUADAS E NÃO FISCALIZADAS LEGALMENTE PODEM OFERECER RISCOS:

- ▶ **À SAÚDE**
- ▶ **AO BEM ESTAR e,**
- ▶ **À SEGURANÇA DA SOCIEDADE**

DEVIDO A REAL NECESSIDADE DE CONHECIMENTO TÉCNICO / CIENTÍFICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE PROFISSIONAL

**Hoje com os Profissionais cada vez mais buscando conhecimentos científicos estamos inseridos em todas as atividades da área da educação e da saúde desde academias, clubes, condomínios passando por hospitais, clínicas, SUS, NASF e com pleno reconhecimento profissional.**

Precisamos, pelo menos no Brasil, pelo menos nesta CASA DO POVO, refletir a respeito de que os atletas são seres humanos, deveria ser promulgada Lei EXIGINDO que TODOS Estudassem- concluíssem a Educação Básica e formação profissional – para estarem preparados para a vida ativa cidadã, com inserção mercadológica após o termino do ciclo esportivo.

Precisamos refletir e modificar essa lógica perversa de explorar os atletas enquanto são ativos e úteis. E DEPOIS?

**É comum, principalmente ex-jogadores de futebol, ao terminar o ciclo esportivo (seja pela idade ou lesão) baterem à porta dos prefeitos pedindo emprego de secretários de esporte ou de treinadores esportivos (criando “escolinhas” de futebol)**

Em entrevista concedida à revista IstoÉ, o rei PELÉ disse:  
“a educação e o saber são importantes para toda a vida. O atleta de 35 ou 40 anos passa a ser veterano para o esporte, mas ainda é jovem para a vida produtiva. Se não tiver estudo, fatalmente terá problemas no futuro”.

A sociedade merece ser atendida com qualidade e segurança nos serviços de atividades físicas e esportivas por Profissional de Educação Física.

Os atletas (TODOS) merecem ser tratados como serem humanos e futuros cidadãos e terem formação superior para futura inserção mercadológica.

**Onde estão os direitos das crianças à aquisição de valores e a um atendimento qualificado?**

**Onde está o dever do Estado de preparar os jovens e os atletas para o futuro e para a cidadania? Aqui é importante ressaltar a necessidade de criar Lei determinando que os atletas devem estudar, simultaneamente a carreira esportiva, completando uma formação para inserção social futura.**

**Porque não são cumpridas as legislações e estabelecidas normas que garantem esse direito?**



Precisamos impedir que o esporte seja conduzido com a mesma malícia que vemos na área educacional. Devemos impedir que o esporte se transforme em manipulação política, em orientações inadequadas, em deseducação da cidadania e, principalmente, em atividade nociva para as crianças, seja fisicamente, moralmente ou socialmente.

**O esporte é reconhecido como uma atividade que atrai as pessoas além de ser necessário e reconhecido como possível promotor de saúde com impacto na mídia e na sociedade**

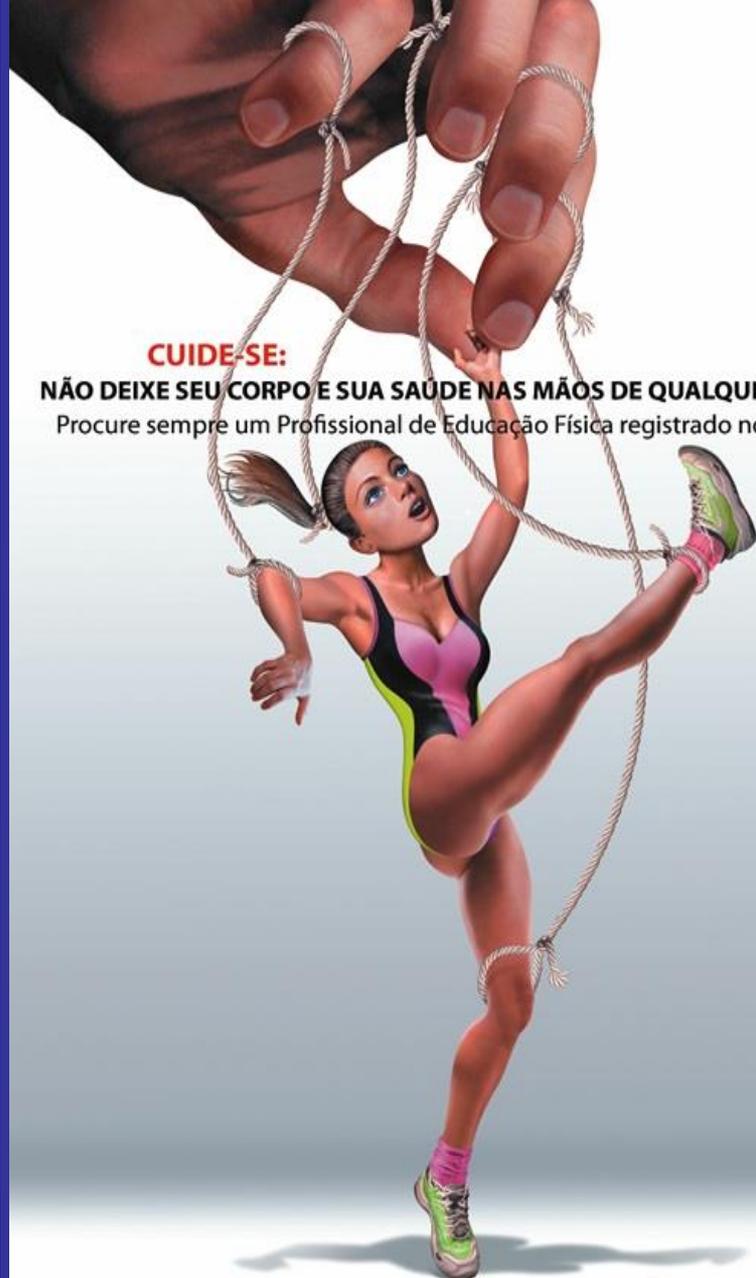




**CUIDE-SE:**

**NÃO DEIXE SEU CORPO E SUA SAÚDE NAS MÃOS DE QUALQUER PESSOA.**

Procure sempre um Profissional de Educação Física registrado no **CONFEEF**.



**CUIDE-SE:**

**NÃO DEIXE SEU CORPO E SUA SAÚDE NAS MÃOS DE QUALQUER PESSOA.**

Procure sempre um Profissional de Educação Física registrado no **CONFEEF**.

O CONFEEF - CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA fiscaliza o exercício profissional relacionado a atividades físicas. Se você faz ginástica, musculação, luta, dança, hidroginástica, ou qualquer outra atividade física, procure sempre um profissional com o registro do CONFEEF. É a receita para a preservação da sua saúde.



Conselho Federal  
de Educação Física

Para mais informações acesse: [www.confef.org.br](http://www.confef.org.br)

O CONFEEF - CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA fiscaliza o exercício profissional relacionado a atividades físicas. Se você faz ginástica, musculação, luta, dança, hidroginástica, ou qualquer outra atividade física, procure sempre um profissional com o registro do CONFEEF. É a receita para a preservação da sua saúde.



Conselho Federal  
de Educação Física

Para mais informações acesse: [www.confef.org.br](http://www.confef.org.br)

## O Brasil é um dos países de maior desigualdade social e econômica do planeta.

Se a atividade é mal conduzida ou mal orientada, todos os benefícios do esporte, todos os benefícios sociais e educacionais que o esporte pode proporcionar terão efeito oposto. E, para que uma orientação seja adequada, é necessário que o "treinador", "técnico" ou qualquer outro nome que se queira dar para o dinamizador das "escolinhas" e "iniciação" de esportes tenha formação em Educação Física.

A graduação em curso de Educação Física transmite ao formando conhecimentos científicos, biológicos, pedagógicos, ético-profissionais, que possibilitam uma intervenção adequada, uma orientação digna voltada à cidadania.



## O Brasil é um dos países de maior desigualdade social e econômica do planeta.

Com essa formação, o profissional dará orientação aos jovens, sejam eles da classe menos favorecida ou não, compatível com suas individualidades, respeitando e conhecendo as realidades, propiciando um desenvolvimento individualizado, contribuindo para a inserção social, o desenvolvimento global e proporcionando uma melhor qualidade de vida.

**Temos a obrigação de mudar os rumos da história, de reverter este processo corrosivo e dar a todos o direito constitucional de atendimento digno e de qualidade.**

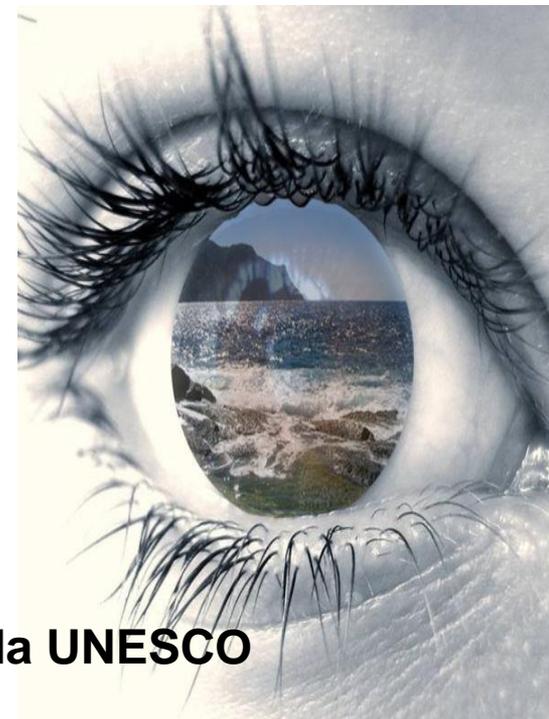
**Várias Confederações Esportivas são exemplos recentes de incentivo para que os técnicos sejam profissionais graduados em Educação Física.**



**UNESCO, ONU, COI e outras agencias especializadas que atuam na promoção do desenvolvimento humano pelo esporte consideram o papel do esporte e da Educação Física para as Políticas Públicas como um meio de promover a educação, a saúde e o desenvolvimento da paz.**

# ESPORTE UNESCO E QUALIDADE PROFISSIONAL

- A UNESCO sempre trabalhou o esporte e a educação física como instrumentos importantes para a formação de valores, a socialização e o desenvolvimento humano.
- Não existe melhor ferramenta para promover o diálogo e a cooperação do que o esporte. A prática esportiva reforça valores positivos, como o jogo limpo (fairplay), o companheirismo e o espírito de equipe.



## **Carta Internacional da Educação Física e do Esporte da UNESCO**

21 de novembro de 1978

### **Artigo 4. O ensino, o treinamento e a gestão da educação física e do esporte devem ser realizados por pessoal qualificado**

4.1. Todas as pessoas que assumem a responsabilidade profissional pela educação física e pelo esporte devem ter a formação e as qualificações adequadas. Elas devem ser cuidadosamente selecionadas em número suficiente e devem receber formação, preliminar e avançada, para assegurar que atinjam níveis adequados de especialização.

- O desenvolvimento de um país depende cada vez mais do conhecimento.
- Os países que não investem em educação de qualidade estão ficando para trás no processo de globalização e evolução..
- Sem uma orientação esportiva e, no caso particular, sem orientação para que as escolinhas de esporte sejam conduzidas por profissional qualificado e competente, contribuimos para a manutenção do círculo vicioso dos desníveis sociais.
- Não se trata apenas de uma questão legal. Trata-se de uma questão de princípios de defesa da criança em ser atendida por profissional que tenha compromisso e responsabilidade ético-profissional, além de conhecimentos adequados e científicos para bem conduzir as atividades, formando cidadãos e não apenas repetidores de gestos e vícios de que são portadores vários ex-jogadores e ex-atletas. Garantir o direito das crianças ao esporte dinamizado por profissional habilitado é um dever de todos nós.

**CABE UMA REFLEXÃO SE ESTAMOS DANDO A DEVIDA ATENÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DA HUMANIDADE ATRAVÉS DO ESPORTE.**

## A GENTE NÃO QUER SÓ MEDALHA

O esporte, em que antes se valorizava apenas o talento, é hoje objeto de políticas públicas e engloba lazer, atividade econômica, saúde, educação, inclusão social, cidadania e meio ambiente.



**O Objetivo maior de nossa atuação enquanto Profissionais de Educação Física e da Educação Física Escolar é o de FORMAR CAMPÕES PARA A VIDA**



ATIVIDADE FÍSICA

A BOA ORIENTAÇÃO  
*faz*

A DIFERENÇA

EXIJA PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Sistema CONFEF/CREFs.

Jorge Steinhilber  
[www.confef.com.br](http://www.confef.com.br)



**MUITO OBRIGADO.**

## **PRESSUPOSTO 8**

### **Valores agregados do esporte:**

**Educação      Saúde      Sociais      Morais**  
**Benefícios para a qualidade de vida**  
**Agregação dos praticantes**  
**Desenvolvimento humano**  
**Formação integral das pessoas**  
**integração      Justiça social**

### **Auxiliam, Desenvolvem, Estimulam e Promovem:**

<b>Fraternidade</b>	<b>Tolerância</b>
<b>Solidariedade</b>	<b>Cooperação</b>
<b>Auto estima</b>	<b>Honestidade</b>
<b>Respeito ao próximo</b>	<b>Disciplina</b>
<b>Amizade</b>	<b>Confiança</b>
<b>Sentido de Coletivo</b>	<b>Noções de trabalho em equipe</b>
<b>Respeito as regras</b>	<b>Paz</b>
<b>Liderança</b>	

### **Impactam:**

<b>Na prevenção de doenças;</b>	<b>Na economia;</b>
<b>Na promoção da saúde;</b>	<b>Na geração de empregos;</b>
<b>Na Educação/formação;</b>	<b>No turismo;</b>
<b>No desenvolvimento social;</b>	<b>Na segurança.</b>

**São profundos e amplos os valores das atividades físicas, holisticamente falando.**



“O esporte traz consigo, desde sua origem, possibilidades contraditórias em sua própria dinâmica, de forma que, na prática, é possível enfatizar situações que privilegiam a solidariedade sobre a rivalidade, o coletivo sobre o individual, a autonomia sobre a submissão, a cooperação sobre a desagregação, a perseverança sobre a desistência e, acima de tudo, a afirmar que sem o *outro* não há jogo”. Tudo isso tem forte sentido educacional e emancipacionista. (Kátia Rubio)

## Esporte e seus impactos

O esporte geralmente é visto pela mídia e pelos governos pelo seu prisma competitivo, pelo viés de conquistas de medalhas e pela posição no ranking mundial do país. O olhar sobre o esporte é o da criação de ídolos e heróis. O valor é o de mexer com a emoção das pessoas.

Todos conhecem o significado, a importância e os valores do esporte contudo necessário que sejam ensinados, desenvolvidos e sempre lembrados por todos nós

Esporte promove o Fair Play, quer dizer jogo limpo, honesto, legal e correto.

Esporte desenvolve valores como honestidade, solidariedade, respeito mútuo, justiça e amizade.

Esporte proporciona a auto-superação

Esporte proporciona experiências sociais e emocionais, onde são confrontados valores, sensações e racionalidade.

É no esporte que se aprende o espírito de amizade, de luta, de raça.

Não somente competir e vencer mas Participar e cooperar

O esporte e a atividade física são paradoxais. São benéficos e podem causar danos e sérias lesões aos praticantes. Por esta razão precisam ser adequadamente orientados por Profissionais qualificados e habilitados. Encontramos seguidores que vêm no desporto um meio particularmente privilegiado e predestinado para a *educação social*.

Uma moral social e valores:

- respeito pelo outro;
- capacidade de adaptação;
- Sentido de justiça;
- cooperação
- Justiça;
- Respeito;
- Ética;
- Disponibilidade de entrega;
- cavalheirismo;
- espírito de correção
- interação
- Igualdade;
- Tolerância;
- Liberdade;.

De certa forma estão intrínsecos ao desenvolvimento da paz. Portanto exige igualdade e reciprocidade nas relações e interrelações.

As habilidades e valores aprendidos no Esporte representam muitas habilidades e valores defendidos nos discursos da Educação para a Paz. A Honestidade, a Comunicação, Respeito pelas regras, liderança, Honestidade, Trabalho em equipe, auto-estima, responsabilidade, a Cooperação, a Empatia e a Adesão consciente às regras são muitos aspectos comuns ao Esporte desejável, que também são relevantes para a Cultura da Paz.

## TERMO EDUCAÇÃO FÍSICA INADEQUADO

Educação do Físico, Educação para o Físico, Educação pelo Físico e por ai afora ate hoje

**EDUCADOR FÍSICO – termo utilizado por alguns pesquisadores  
PIOR DO QUE O ANTERIOR, POIS NÃO EDUCAMOS O FÍSICO**



**Não sou Educador Física e sim  
Profissional de E**





**PORQUE E PARA QUE  
EXISTE O SISTEMA  
CONFEEF/CREFs**

**CONSELHO DE CLASSE  
PARA QUÊ?**





## ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE: SEUS IMPACTOS

**Segundo Paul Zane Pilzer, um grande analista de mercado, as grandes fortunas serão criadas no setor do “Bem-Estar” e “Qualidade de Vida”. Autor do livro The Next Trillion, ele faz as previsões dos segmentos que serão os próximos trilionários:**

**Primeiro o da economia americana seria na Indústria Automobilística;**

**segundo a Informática;**

**mas o próximo trilhão pertence ao setor do Bem-Estar. (Exercícios físicos, esporte.....)**

