

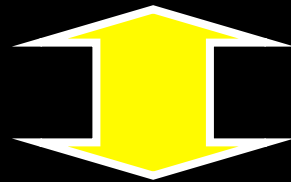


FORMAÇÃO SUPERIOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Prof.^ª Dr.^ª Iguatemy Lucena Martins - CREF 0001-G/
PB

Educação Superior e Preparação Profissional

Formar cidadãos para exercer atividades que requerem preparo **técnico, científico e cultural**, de forma competente e ética.



Afirmção do compromisso social das IES e dos Conselhos Profissionais



PERFIL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Número de Matrículas
7.305.977

Total de IES 2.391
106 Federais (4.4 %)
119 Estaduais (4.6 %)
70 Municipais (2.9 %)
2.090 Privadas(87.5%)

Ingressantes
IES Públicas -1.932.527
IES Privadas - 5.373.450

Concluintes
IES Públicas - 229.278
IES Privadas - 761.732

Total de Cursos - 32.049
Público - 10.850 (33.8%)
Privado - 21.199 (66.2%)

FORMAÇÃO SUPERIOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA

LICENCIATURA

E/OU

BACHARELADO





Cursos de Educação Física - Brasil

Grau Acadêmico e Modalidade - Ano 2015

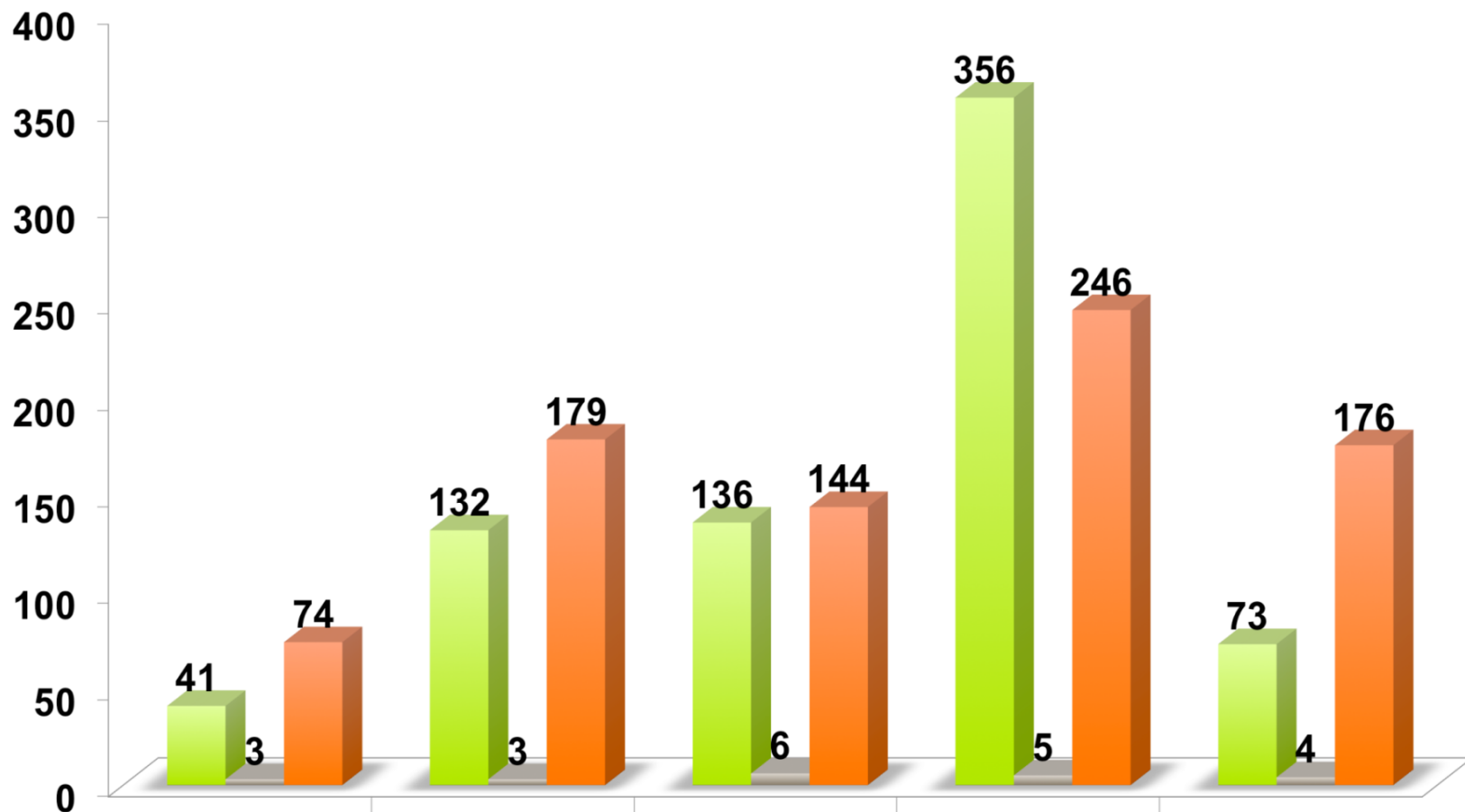
Grau	Modalidade		Total
	Presencial	Educação a Distância	
Licenciatura	738	840	1.578
Bacharelado	543	32	575
Total	1.281	872	2.153

Fonte: e-MEC - Período: 1999 a

19/4/2015

Ano: 2015

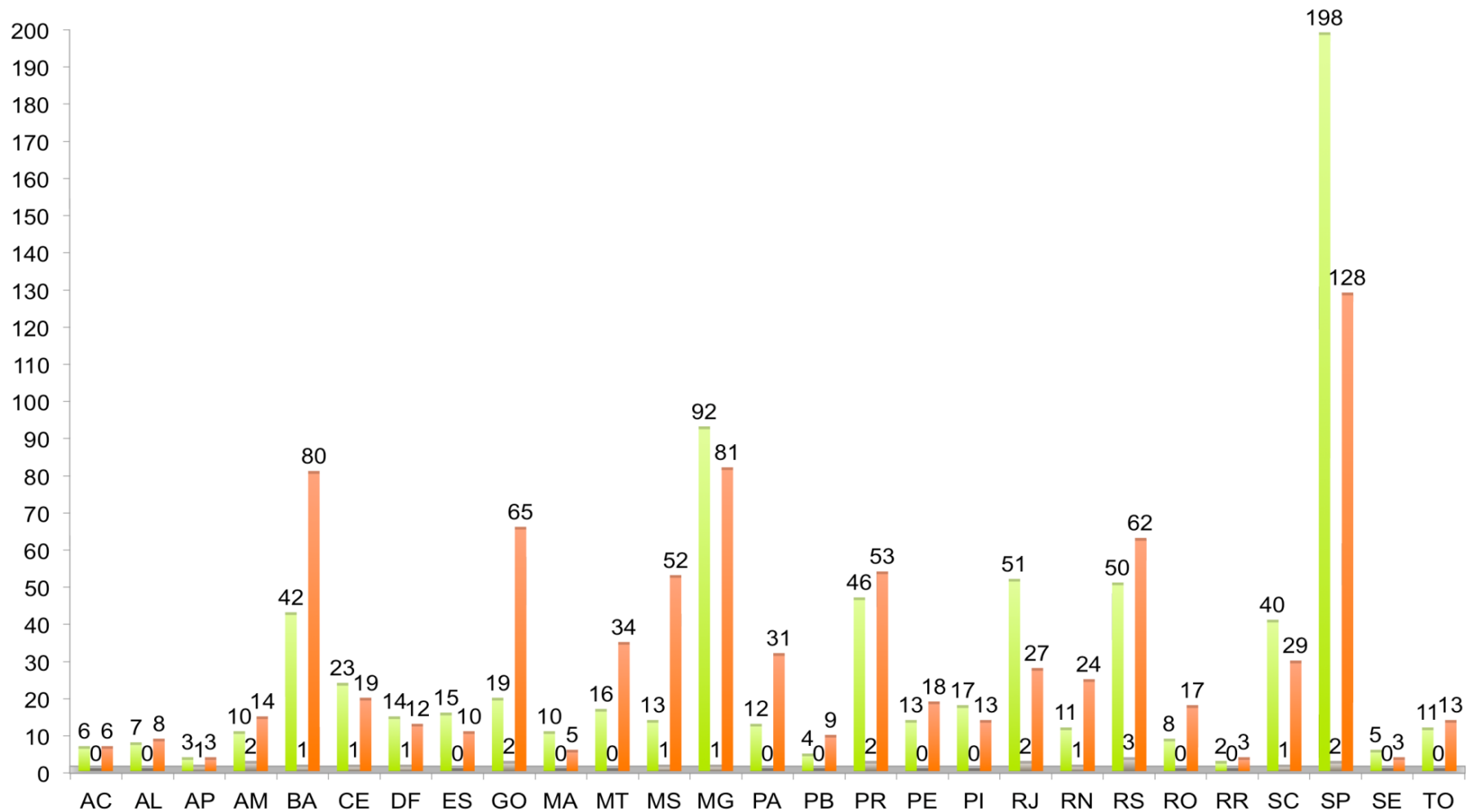
Cursos de Licenciatura em Educação Física - Regiões Geográficas



	Norte	Nordeste	Sul	Sudeste	Centro-oeste
Presencial	41	132	136	356	73
EAD	3	3	6	5	4
Polos	74	179	144	246	176

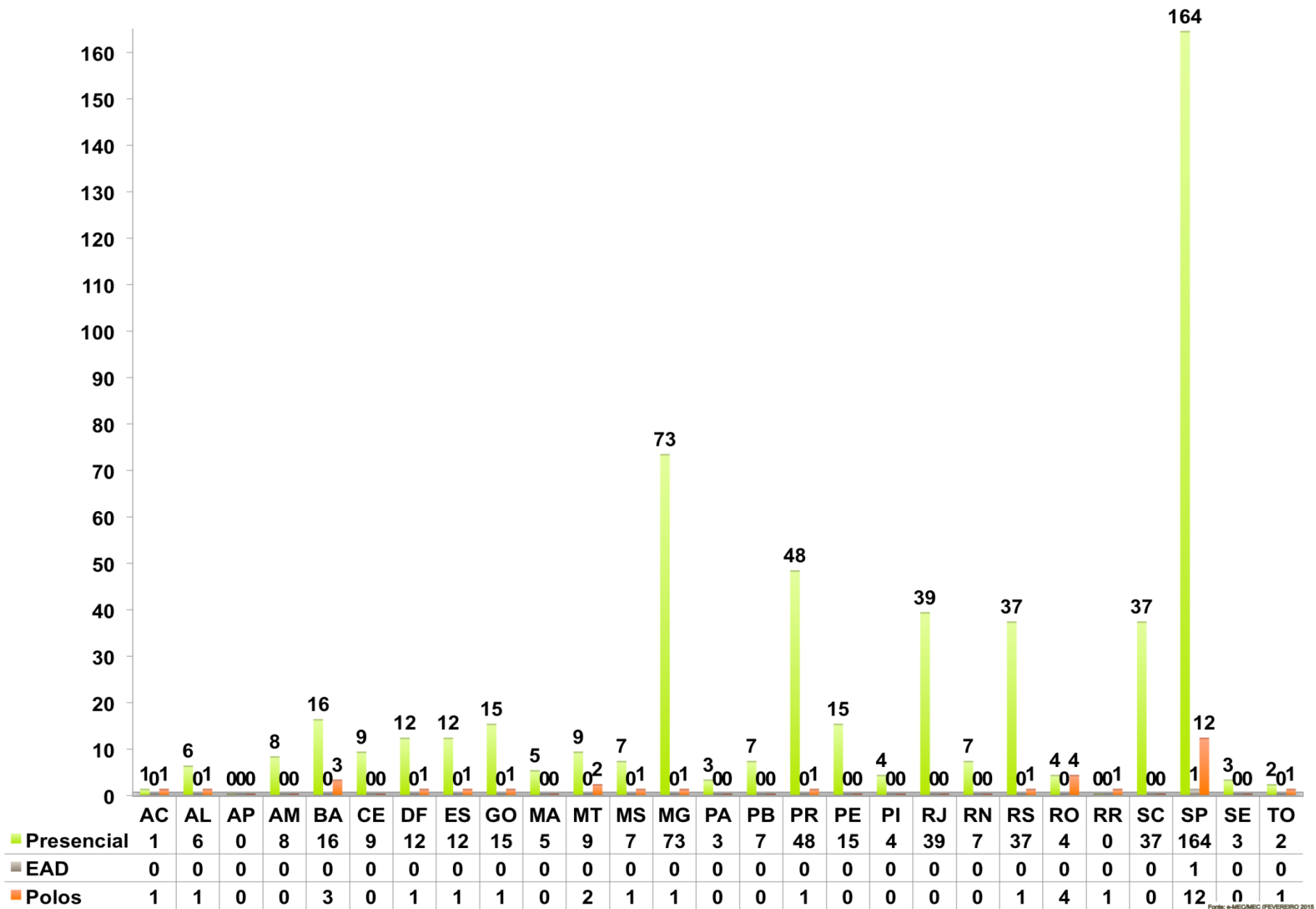
Ano: 2015

Curso de Licenciatura - Presencial/EAD/Polos – Estados/Brasil



	AC	AL	AP	AM	BA	CE	DF	ES	GO	MA	MT	MS	MG	PA	PB	PR	PE	PI	RJ	RN	RS	RO	RR	SC	SP	SE	TO
Presencial	6	7	3	10	42	23	14	15	19	10	16	13	92	12	4	46	13	17	51	11	50	8	2	40	198	5	11
EAD	0	0	1	2	1	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0	0	2	1	3	0	0	1	2	0	0
Polos	6	8	3	14	80	19	12	10	65	5	34	52	81	31	9	53	18	13	27	24	62	17	3	29	128	3	13

Ano: 2015 Cursos de Bacharelado em Educação Física - Estados/Brasil



Fonte: e-MEC/MEC (FEVEREIRO 2015)

Número de Cursos de Educação Física

Período: 2012-2015

Ano	Total de Cursos	Grau Acadêmico/ Modalidade			
		Licenciatura Presencial	Licenciatura EAD	Bacharelado Presencial	Bacharelado EAD
2012	1.099	648	31	419	1
2015*	2.153	738	840**	543	32**

*Fonte: e-MEC até 16/2/2015. **Dados da EAD inclui Polos.



PERFIL DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Lei 9696/98.

Número de Registrados no Sistema CONFEF/CREF's

Ano	Total	Ano	Total
1999	8.976	2007	170.350
2000	24.926	2008	193.641
2001	47.570	2009	217.220
2002	71.485	2010	239.938
2003	97.791	2011	261.907
2004	116.266	2012	285.942
2005	133.231	2013	306.996
2006	150.146	2014	339.653
		2015	348.244

Fonte: CONFEF
Período: 1999 a 19/4/2015

Número de Registrados no Sistema CONFEF/CREF's

Região Geográfica/Grau Acadêmico

Região	Grau Acadêmico			Provisionado	Total
	Licenciatura	Bacharelado	Resolução CFE nº 03/87		
Norte	5.010	503	6.316	2.343	14.172
Nordeste	9.499	4.321	20.638	8.863	43.321
Centro Oeste	3.990	1.384	19.475	4.383	29.232
Sudeste	21.860	18.145	131.620	24.297	195.922
Sul	6.397	8.719	44.425	6.056	65.597
TOTAL	46.756	33.072	222.474	45.942	348.244

Fonte: CONFEF
Período: 1999 a 19/4/2015

REGISTRO DE PROVISIONADOS NO SISTEMA CONFEEF/CREF'S

Ano	Inscrição Anual	Acumulado	Decréscimo Anual (%)
1999	36	36	-
2000	2.760	2.796	-
2001	8.473	11.269	-
2002	6.080	17.349	-
2003	10.443	27.792	60,19
2004	4.289	32.081	15,43
2005	2.778	34.859	8,66
2006	2.257	37.116	6,47
2007	2.473	39.589	6,66
2008	1.479	41.068	3,74
2009	1.304	42.372	3,18
2010	1.155	43.527	2,68
2011	972	44.499	2,23
2012	671	45.170	1,51
2013	596	45.766	1,32
2014	115	45.881	0,25
2015	91	45.942	0,20

Fonte: CONFEEF

Período: 1999 a 19/4/2015

INTERVENÇÕES DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Resolução CONFED nº 046/2002.

DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Identificar
- Desenvolver
- Planejar
- Avaliar
- Programar
- Coordenar
- Organizar
- Supervisionar
- Dirigir
- Lecionar

Conteúdos do componente curricular EF, na Educação Básica, nos níveis de ensino Infantil, Fundamental e Médio.



TREINAMENTO ESPORTIVO

- Identificar
- Diagnosticar
- Planejar
- Organizar
- Dirigir
- Supervisionar
- Executar
- Programar
- Administrar
- Ministrar
- Prescrever
- Desenvolver
- Coordenar
- Orientar
- Avaliar
- Aplicar



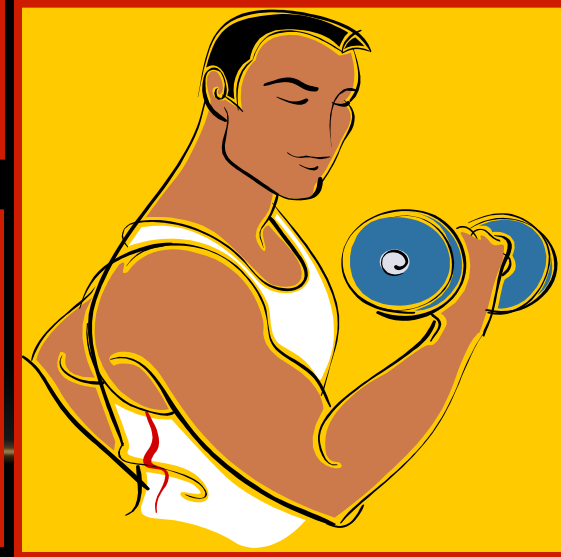
Métodos e técnicas de aprendizagem, aperfeiçoamento, orientação e treinamento técnico e tático das diversas modalidades esportivas.

PREPARAÇÃO FÍSICA

- ▣ Diagnosticar
- ▣ Supervisionar
- ▣ Dirigir
- ▣ Desenvolver
- ▣ Planejar
- ▣ Coordenar
- ▣ Programar
- ▣ Prescrever
- ▣ Organizar
- ▣ Executar
- ▣ Ministrar
- ▣ Orientar
- ▣ Aplicar

Métodos e técnicas de avaliação, prescrição e orientação de atividades físicas

Promover, otimizar, maximizar, reabilitar e aprimorar o funcionamento fisiológico orgânico, o condicionamento e o desempenho físico, de atletas e não atletas.



AVALIAÇÃO FÍSICA

- ❑ Diagnosticar
- ❑ Planejar
- ❑ Organizar
- ❑ Supervisionar
- ❑ Coordenar
- ❑ Executar
- ❑ Dirigir
- ❑ Programar

Condicionamento físico, os componentes funcionais e morfológicos e a execução técnica do movimento, para orientar, prevenir e reabilitar o condicionamento e o rendimento físico e técnico.



Métodos e técnicas de avaliação cineantropométrica, biomecânica, motora, funcional, psicofisiológica, e de composição corporal

ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS

- Diagnosticar
- Planejar
- Organizar
- Supervisionar
- Dinamizar
- Programar
- Desenvolver
- Coordenar
- Executar
- Dirigir
- Assessorar
- Prescrever
- Orientar
- Avaliar e aplicar

Promover, otimizar, recuperar e aprimorar o funcionamento fisiológico orgânico, o condicionamento e o desempenho físico. Orientar para o estilo de vida ativo, a prevenção de doenças e a compensação de distúrbios funcionais

Métodos e técnicas motoras diversas

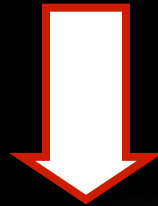
Exercícios Físicos



RECREAÇÃO E LAZER

- Diagnosticar
- Organizar
- Executar
- Desenvolver
- Identificar
- Supervisionar
- Dirigir
- Prescrever
- Planejar
- Coordenar
- Assessorar
- Orientar
- Dinamizar
- Programar
- Ministar
- Avaliar e aplicar

Atividades físicas de caráter recreativo e de lazer



Promover, otimizar e restabelecer as perspectivas de lazer ativo e bem estar psicossocial e as relações sócio-culturais da população

GESTÃO



- Diagnosticar
- Organizar
- Executar
- Desenvolver
- Identificar
- Supervisionar
- Dirigir
- Prestar consultoria
- Planejar
- Coordenar
- Assessorar
- Orientar
- Dinamizar
- Programar
- Ministar
- Avaliar e aplicar

Métodos e técnicas de gestão na organização, administração e/ou gerenciamento de instituições, entidades, órgãos e pessoas jurídicas cujas atividades fins sejam atividades físicas e/ou desportivas.

ESPAÇOS DE INTERVENÇÃO PROFISSIONAL

- Creche/Pré-escola
- 1º, 2º e 3º graus
- Órgãos Governamentais
- Empresas Privadas
- Institutos de Pesquisa



- Academias
- Clubes esportivos
- Escolinhas de Esportes
- Hotéis/Estâncias/Spas
- Hospitais
- Clínicas de recuperação
- Centros de Saúde
- Empresas/Indústrias
- Condomínios e Praças
- Laboratório de Pesquisa



ESPORTE - Iniciação até alto rendimento



**Unidades Básicas de Saúde - UBS
Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF
Programa Academia da Cidade - PAC**

Hospitais e Clínicas - programa de exercício físico supervisionado e residência do beneficiário para atendimento individualizado. (Fase II da reabilitação cardíaca)

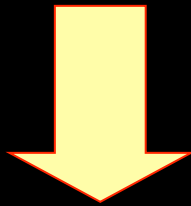
Prevenção e manutenção da saúde por meio de programa de exercício físico complementares aos tratamentos médicos.



CONSTATAÇÕES

- 1. O número de cursos de graduação em Educação Física aumentou em mais de 100 % no período 2012-2015**
- 2. Todas as regiões geográficas e estados do Brasil possuem curso de Educação Física**
- 3. É preocupante o crescimento da Educação a Distância**
- 4. O número de Profissionais registrados no Sistema CONFED/CREF's apresenta acréscimo anual desde 1999**
- 5. O número de registro de provisionados atuando na Educação Física reduziu significativamente a partir de 2004.**

SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PLANO NACIONAL DO ESPORTE



RECONHECIMENTO DA NECESSIDADE DE FORMAÇÃO
GARANTIA DOS ESPAÇOS DE INTERVENÇÃO
VALORIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS
RESPONSABILIDADE COM A POPULAÇÃO

Conselho Federal de Educação Física



Como conciliar a **Quantidade** de cursos de graduação em Educação Física com a **Qualidade** dessa formação e a inserção dos profissionais no mercado de trabalho?

Obrigada.

iguatemy.martins@confef.org.br
