

## PLANO DE TRABALHO

### Subcomissão Especial para tratar de Climatização nas Escolas

**Presidenta: Deputada Sâmia Bomfim**

**Relatora: Deputada Duda Salabert**

#### Ato de criação

Membros Titulares	Membros Suplentes
Sâmia Bomfim (PSOL/SP) Duda Salabert (PDT/MG) Dandara (PT-MG) Maria Rosas (REPUBLICANOS-SP) Tarcísio Motta (PSOL-RJ)	Carol Dartora (PT/PR) Duda Ramos (MDB-RR) Rafael Brito (MDB-AL) Socorro Neri (PP-AC) Tábata Amaral (PSB-SP)

Prazo de duração: 180 dias, prorrogáveis por mais 90 dias.

#### **1. Introdução**

A Subcomissão tem por objetivo discutir, analisar e propor soluções para a climatização das escolas públicas, com foco na melhoria do ambiente escolar por meio de ações e políticas públicas que garantam conforto térmico, favorecendo o rendimento acadêmico, a concentração e o bem-estar de estudantes e profissionais da educação.

[Pesquisa](#) disponível na SciELO Brasil, analisou a relação entre conforto térmico e desempenho cognitivo, utilizando testes de atenção e memória. Constatou-se que ambientes com temperaturas entre 18 °C e 26 °C favoreceram melhores resultados nos testes aplicados aos estudantes.

Um [relatório](#) do Banco Mundial, antecipado em 2024, apontou que estudantes em municípios brasileiros que experimentaram aumentos significativos de temperatura perderam, em média, 1% de aprendizagem por ano devido ao calor extremo. Ao final do ensino médio, isso pode representar uma perda acumulada de até um ano e meio de aprendizado.

Além dos efeitos diretos na aprendizagem, a inadequação da infraestrutura escolar frente às mudanças climáticas tem sido objeto de preocupação. Um [artigo](#) publicado no Poder360 destacou que altas temperaturas em salas de aula impactam negativamente o nível de aprendizagem e podem contribuir para o abandono e evasão escolar. O texto enfatiza a urgência de adaptações na infraestrutura escolar para enfrentar os desafios impostos pelas mudanças climáticas.

Há, portanto, evidências substanciais de que a temperatura ambiente influencia diretamente o processo de ensino-aprendizagem, tornando essencial a análise e melhoria da infraestrutura escolar para garantir ambientes adequados ao desenvolvimento educacional dos estudantes.

## **2. Objetivo Geral:**

Promover a discussão e o levantamento de informações sobre os impactos da climatização escolar, subsidiando a formulação de políticas públicas voltadas à melhoria da infraestrutura física das escolas públicas.

## **3. Objetivos Específicos:**

- a) Analisar estudos técnicos e científicos sobre os efeitos da temperatura no desempenho acadêmico.
- b) Realizar audiências públicas para ouvir especialistas, gestores, professores, estudantes e comunidade.
- c) Levantar dados sobre a infraestrutura térmica das escolas públicas.
- d) Realizar visitas técnicas em unidades escolares de diferentes regiões.
- e) Propor diretrizes para programas de climatização em escolas públicas.
- f) Identificar fontes de financiamento e boas práticas já existentes.

## **4. Atividades a serem desenvolvidas:**

A Subcomissão atuará por meio de:

Audiências Públicas:

Convocação de especialistas, representantes de órgãos públicos, entidades da sociedade civil, professores, estudantes e técnicos da área para debater o tema.

#### Levantamento de Dados:

Solicitação de informações a órgãos competentes (Secretarias de Educação, Infraestrutura, Planejamento etc.) sobre a atual situação das escolas públicas quanto à climatização.

#### Estudos Técnicos:

Reunião e análise de pesquisas que tratem da influência da temperatura sobre o aprendizado, saúde e bem-estar no ambiente escolar.

#### Visitas Técnicas:

Inspeção in loco de escolas com diferentes condições climáticas e estruturais, para observação direta das necessidades e boas práticas.

#### Relatório Final:

Elaboração de um documento contendo diagnóstico, análise dos dados obtidos e proposições de políticas públicas.

### 5. Cronograma de Atividades

Período	Atividade
Maio	Instalação, eleição de Presidência e aprovação do plano de trabalho
Junho	Solicitação de dados e documentação técnica; solicitação de informações aos órgãos competentes
Junho / Julho / Agosto	Realização de audiências públicas com especialistas e representantes da sociedade
Setembro / Outubro	Visitas técnicas em escolas

Outubro	Consolidação das informações coletadas; elaboração de propostas preliminares
Novembro	Redação e aprovação do relatório final da subcomissão com proposições de políticas públicas com propostas de políticas públicas e diretrizes para implantação de programas de climatização, sugestões de proposições legislativas ou indicações ao Poder Executivo; levantamento de experiências exitosas e possíveis fontes de financiamento.