

<p align="center">PLANO DE TRABALHO</p> <p align="center">Subcomissão Especial para tratar de Climatização nas Escolas</p>
--

Relatora: Deputada Duda Salabert

Ato de criação

Membros Titulares	Membros Suplentes
Sâmia Bomfim (PSOL/SP)	Carol Dartora (PT/PR)
Duda Salabert (PDT/MG)	Duda Ramos (MDB-RR)
Dandara (PT-MG)	Rafael Brito (MDB-AL)
Maria Rosas (REPUBLICANOS-SP)	Socorro Neri (PP-AC)
Tarcísio Motta (PSOL-RJ)	Tábata Amaral (PSB-SP)

Prazo de duração: 180 dias, prorrogáveis por mais 90 dias.

1. Introdução

A Subcomissão tem por objetivo discutir, analisar e propor soluções para a climatização das escolas públicas, com foco na melhoria do ambiente escolar por meio de ações e políticas públicas que garantam conforto térmico, favorecendo o rendimento acadêmico, a concentração e o bem-estar de estudantes e profissionais da educação.

Pesquisa disponível na SciELO Brasil, analisou a relação entre conforto térmico e desempenho cognitivo, utilizando testes de atenção e memória. Constatou-se que ambientes com temperaturas entre 18 °C e 26 °C favoreceram melhores resultados nos testes aplicados aos estudantes.

Um [relatório](#) do Banco Mundial, antecipado em 2024, apontou que estudantes em municípios brasileiros que experimentaram aumentos significativos de temperatura perderam, em média, 1% de aprendizagem por ano devido ao calor extremo. Ao final do ensino médio, isso pode representar uma perda acumulada de até um ano e meio de aprendizado.

Além dos efeitos diretos na aprendizagem, a inadequação da infraestrutura escolar frente às mudanças climáticas tem sido objeto de preocupação. Um [artigo](#) publicado no Poder360 destacou que altas temperaturas em salas de aula impactam negativamente o nível de aprendizagem e podem contribuir para o abandono e evasão escolar. O texto enfatiza a urgência de adaptações na infraestrutura escolar para enfrentar os desafios impostos pelas mudanças climáticas.

Há, portanto, evidências substanciais de que a temperatura ambiente influencia diretamente o processo de ensino-aprendizagem, tornando essencial a análise e melhoria da infraestrutura escolar para garantir ambientes adequados ao desenvolvimento educacional dos estudantes.

2. Objetivo Geral:

Promover a discussão e o levantamento de informações sobre os impactos da climatização escolar, subsidiando a formulação de políticas públicas voltadas à melhoria da infraestrutura física das escolas públicas.

3. Objetivos Específicos:

- a) Analisar estudos técnicos e científicos sobre os efeitos da temperatura no desempenho acadêmico.
- b) Realizar audiências públicas para ouvir especialistas, gestores, professores, estudantes e comunidade.
- c) Levantar dados sobre a infraestrutura térmica das escolas públicas.
- d) Realizar visitas técnicas em unidades escolares de diferentes regiões.
- e) Propor diretrizes para programas de climatização em escolas públicas.
- f) Identificar fontes de financiamento e boas práticas já existentes.

4. Atividades a serem desenvolvidas:

A Subcomissão atuará por meio de:

Audiências Públicas:

Convocação de especialistas, representantes de órgãos públicos, entidades da sociedade civil, professores, estudantes e técnicos da área para debater o tema.

Levantamento de Dados:

Solicitação de informações a órgãos competentes (Secretarias de Educação, Infraestrutura, Planejamento etc.) sobre a atual situação das escolas públicas quanto à climatização.

Estudos Técnicos:

Reunião e análise de pesquisas que tratem da influência da temperatura sobre o aprendizado, saúde e bem-estar no ambiente escolar.

Visitas Técnicas:

Inspeção in loco de escolas com diferentes condições climáticas e estruturais, para observação direta das necessidades e boas práticas.

Relatório Final:

Elaboração de um documento contendo diagnóstico, análise dos dados obtidos e proposições de políticas públicas.

5. Cronograma de Atividades

Período	Atividade
Maio	Instalação, eleição de Presidência e aprovação do plano de trabalho
Junho	Solicitação de dados e documentação técnica; solicitação de informações aos órgãos competentes
Junho / Julho / Agosto	Realização de audiências públicas com especialistas e representantes da sociedade
Setembro / Outubro	Visitas técnicas em escolas

Outubro	Consolidação das informações coletadas; elaboração de propostas preliminares
Novembro	Redação e aprovação do relatório final da subcomissão com proposições de políticas públicas com propostas de políticas públicas e diretrizes para implantação de programas de climatização, sugestões de proposições legislativas ou indicações ao Poder Executivo; levantamento de experiências exitosas e possíveis fontes de financiamento.