



ADAPTAÇÃO INTRA-INSTITUCIONAL À PANDEMIA

Wildo Navegantes de Araújo
wildo@unb.br



Universidade de Brasília



Organização da reflexão

1. Antecedentes
2. Contexto da Pandemia
3. Necessidade de adaptação
Experiência da UnB
4. Disponibilidade para discussão

1. Antecedentes

- Subfinanciamento¹ e Desigualdade:
 - Educação (Pública)²
 - Saúde Pública (SUS)
 - EC 29, EC 95, DRU
 - Ciência e Tecnologia
- Desigualdade social
- Regulamento Sanitário Internacional (2005)

¹ https://conselho.saude.gov.br/16cns/assets/images/apresentacao/sobre_doc_orientador.pdf

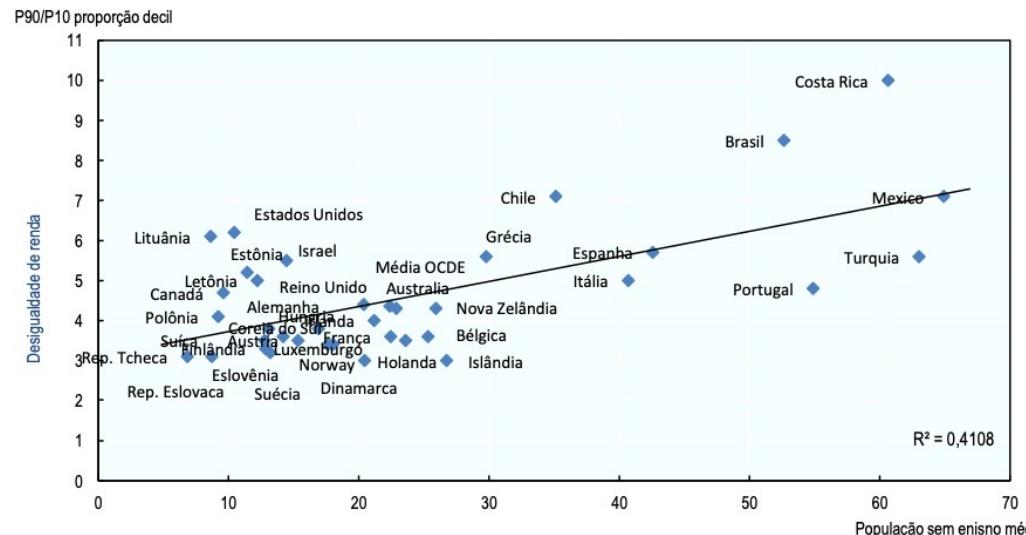
² https://download.inep.gov.br/acoes_internacionais/estatisticas_educacionais/ocde/education_at_a_glance/Country_Note_traduzido.pdf

1. Antecedentes (2)

Education at a Glance 2018: OECD Indicators:

Gráfico 1 - Percentual da população de 25 a 64 anos que não concluiu o ensino médio e a desigualdade de renda (2015)

Desigualdade de renda aferida como proporção do decil P90/P10



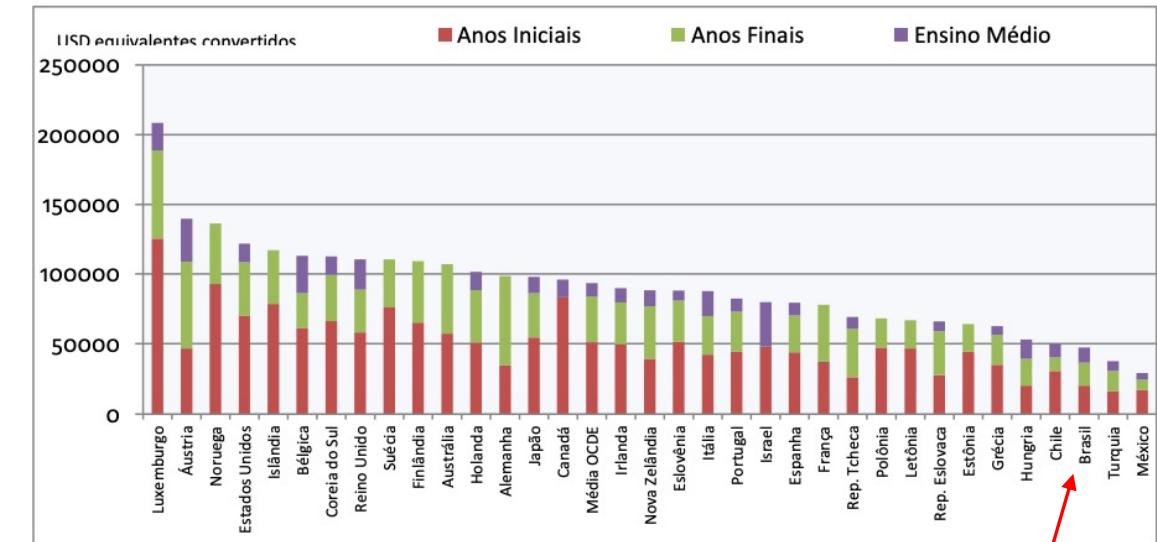
Nota: Nota: A razão decil P90 / P10 é a relação entre o valor do limite superior do nono decil (isto é, os 10% das pessoas com maior rendimento) e o valor do limite superior do primeiro decil. A distribuição de renda é medida em relação à renda disponível da população com idade entre 18 e 65 anos.

1. Ano de referência 2014.

Source: OCDE (2018), Base de dados Education at a Glance e Base de Dados de Distribuição de Renda da OCDE (IDD).

Gráfico 3 - Gasto por aluno na faixa de 6 a 15 anos de idade, por etapa educacional (2015)

Gasto anual com instituições educacionais por estudante multiplicado pela duração teórica níveis, em USD equivalentes convertidos usando PPPs



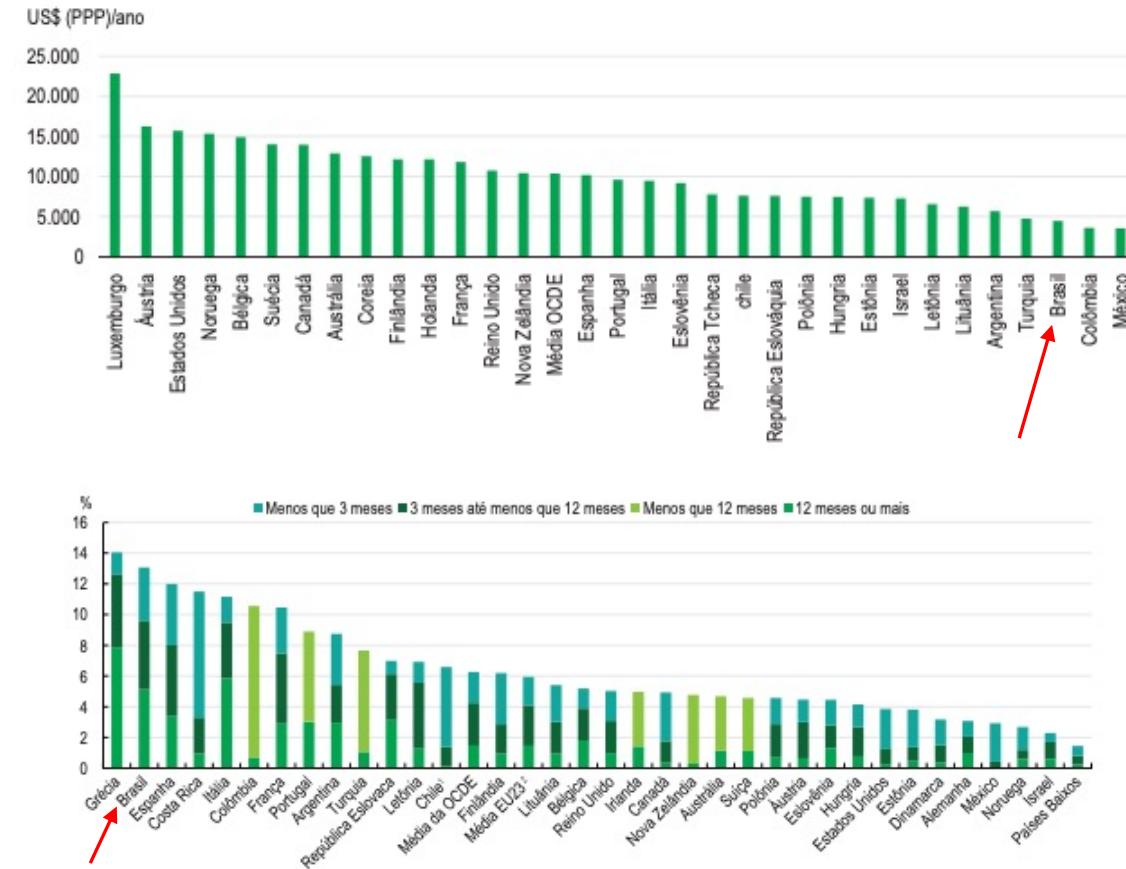
2 https://download.inep.gov.br/acoes_internacionais/estatisticas_educacionais/ocde/education_at_a_glance/Country_Note_traduzido.pdf

1. Antecedentes (3)

Education at a Glance 2018: OECD Indicators:

Tabela	Indicador	Brasil	Média OCDE
Investimento Financeiro em Educação			
	Gasto anual por aluno (valores em USD usando o PPP)	2012	2012
B1.1a	Anos iniciais do ensino fundamental	3095 USD	8247 USD
	Anos finais do ensino fundamental e ensino médio	3020 USD	9518 USD
	Educação Superior (including R&D activities)	10455 USD	15028 USD
	Gasto total em instituições educacionais (do ensino fundamental ao doutorado)	2012	2012
B2.2	Como percentual do PIB	5.6%	5.2%
	Gasto total em educação do ensino fundamental ao doutorado	2012	2012
B4.2	Como percentual do gasto público total	17.2%	11.6%
Escolas e Professores			
	Razão aluno por professor	2013	2013
D2.2	Anos iniciais do ensino fundamental	21 students per teacher	15 students per teacher
	Anos finais do ensino fundamental e ensino médio	17 students per teacher	13 students per teacher

Education at a Glance 2019: OECD Indicators*:



1 https://download.inep.gov.br/acoes_internacionais/estatisticas_educacionais/ocde/education_at_a_glance/Country Note traduzido.pdf

2 https://download.inep.gov.br/acoes_internacionais/eag/documentos/2019/Panorama_da_Educacao_2019.pdf

2. Contexto da Pandemia

Distrito Federal:

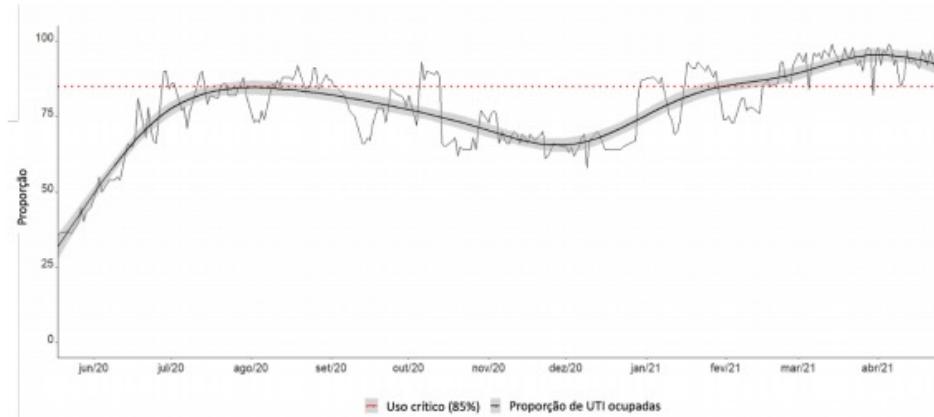


Figura 1. Série histórica com a proporção de ocupação de leitos de UTI por Covid-19 destinados para adultos. Brasília-DF, 2021 (Fonte: Taxa de uso de UTI adulta. Dashboard: <https://bit.ly/39s7CGi>)

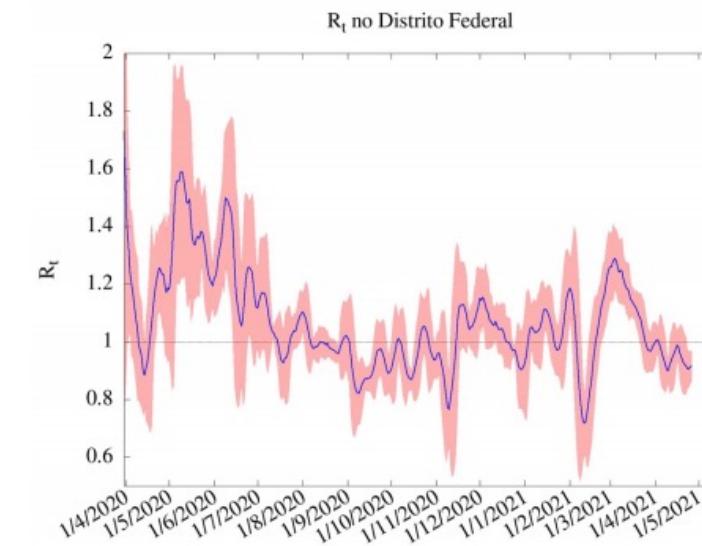


Figura 2. Número reproduutivo tempo dependente calculado a partir da série de óbitos. Brasília-DF, 2021 (Fonte: Ministério da Saúde. <https://covid.saude.gov.br/>)

- Estratégia complexa e frágil governança
- Baixa disponibilidade de vacinas
- Redução à adesão as medidas não farmacológicas
- Esgarçamento do tecido social e da saúde mental
- Comunidade da UnB é maior que 88% da população dos municípios

3. Necessidade de adaptação



25/01/2021
Universidade de Brasília
Boletim de Atos Oficiais da UnB em
22/01/2021

ATO DA REITORIA Nº 0031/2021

Atualiza o Comitê Gestor do Plano de Contingência da Covid-19 (COES) da Universidade de Brasília – UnB.

A REITORA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 18 do Regimento Geral da UnB, e considerando:

- a classificação da situação mundial da Covid-19, doença causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, como pandemia pela Organização Mundial da Saúde;
- o [Plano de Contingência da Universidade de Brasília \(UnB\)](#) para enfrentamento da pandemia de Covid-19;
- os normativos federais emanados dos Ministérios da Saúde e da Educação, assim como das sociedades nacionais e internacionais de epidemiologia, infectologia, virologia e imunologia, e da Secretaria de Saúde do DF;
- a evolução da pandemia de Covid-19 e suas consequências para a sociedade do Distrito Federal e a comunidade da Universidade de Brasília;
- o artigo 207 da Constituição Federal;

R E S O L V E:

Art. 1º Atualizar a composição e as atribuições do Comitê Gestor do Plano de Contingência da Covid-19 (COES) da Universidade de Brasília – UnB, comitê consultivo vinculado ao Gabinete da Reitora.

Art. 2º Compõem o Comitê Gestor do Plano de Contingência da Covid-19 (COES) da Universidade de Brasília – UnB:

- I. Wildo Navegantes de Araújo (FCE) – Presidente;
- II. Gustavo Adolfo Sierra Romero (FM) – Vice-Presidente;
- III. Anamelia Lorenzetti Bocca (IB);
- IV. Dayani Galato (FCE);
- V. Edilson de Souza Bias (IG);
- VI. José Antonio Iturri de La Mata (FCE);
- VII. Laércia Abreu Vasconcelos (IP);
- VIII. Laudimar Alves de Oliveira (FS);
- IX. Maria Eduarda Gibson dos Passos (DCE; titular); e Caio Henrique Machado Ribeiro de Sousa (DCE; suplente);
- X. Mauro Niskier Sanchez (FS);
- XI. Simone Perecamanis (FAV);

https://sel.unb.br/sel/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=6920975&infra_sistema=1000... 1/2

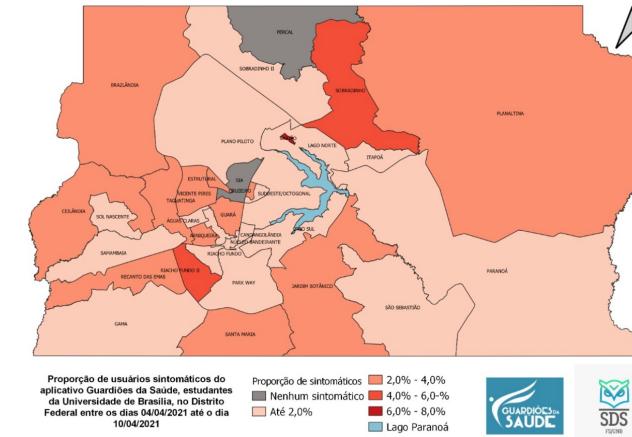
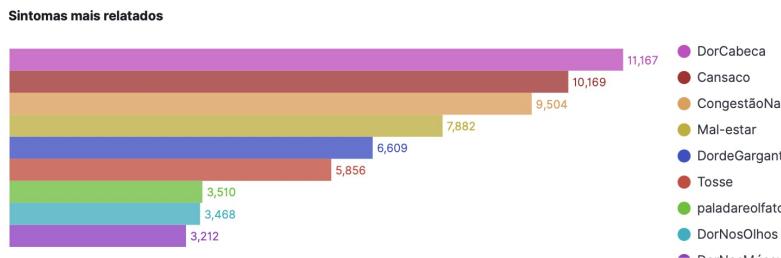
3. Necessidade de adaptação (2)

- Normas internacionais e nacionais de saúde
- Planos de Recuperação de Universidades estrangeiras e nacionais
- Criação do COES (Comitê Gestor do Plano de Contingência da Covid-19)
- Documentos do COES
 - Boletins epidemiológicos;
 - Plano de Retomada da Comunidade Universitária aos *campi* após a pandemia (COES);
 - Plano de Contingência da UnB (COES);
 - Recomendações de saúde e segurança do trabalho a serem implementadas no âmbito da Universidade de Brasília para o enfrentamento da COVID-19 (DSQVT/DGP);
 - Plano de Contingência em Saúde e Apoio Psicossocial (DASU/DAC);
- Pesquisas relacionadas às atividades administrativas e acadêmicas da UnB realizadas pelos subcomitês do CCAR.

3. Necessidade de adaptação (3)

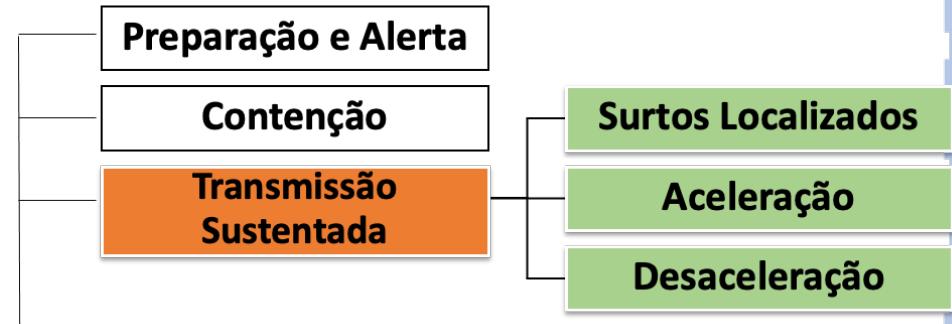
• Criação:

- Comitê Gestor do Plano de Contingência da Covid-19 (Abr/20)
 - Iniciou com Professores Experiência de Vigilância e SUS
 - Composição ampliada e trabalho intenso
 - Subcomitês
 - Boletins periódicos e sistemáticos
 - Coordenação de Vigilância em Saúde
 - Guardiões da saúde (monitoramento da comunidade)
 - Sala de situação



Plano de Retomada da Comunidade Universitária aos campi após a pandemia (COES)

FASES EPIDEMIOLÓGICAS



PLANO DE RETOMADA

Etapa 0

Etapa 1

Etapa 2

Etapa 3

Etapa 4

FASES

SUBFASES

ETAPA 0

- Continuidade das atividades administrativas essenciais que só podem ser realizadas presencialmente;
- Realização das demais atividades administrativas remotamente;
- Planejamento e Retomada das atividades acadêmicas de forma não presencial.

Remotamente:

- Atividades Acadêmicas;
- Atividades Administrativas que podem ser realizadas de forma não presencial

Presencialmente:

- Atividades administrativas essenciais que só podem ser realizadas presencialmente

Avaliação e Monitoramento: Transição Etapa 1

ETAPA 1

- Manutenção das atividades descritas na Etapa 0;
- **Planejamento e preparação para o início da Etapa 2.**

Remotamente:

- Atividades Acadêmicas;
- Atividades Administrativas que podem ser realizadas de forma não presencial

Presencialmente:

- Atividades administrativas essenciais que só podem ser realizadas presencialmente

Avaliação e Monitoramento: Transição Etapa 2

ETAPA 2

- Continuidade das atividades administrativas essenciais que só podem ser realizadas presencialmente;
- **Retomada gradual presencial das atividades acadêmicas;**
- **Retomada gradual presencial das atividades administrativas necessárias ao funcionamento das atividades acadêmicas presenciais;**
- **Planejamento e preparação para o início da Etapa 3.**

Remotamente:

- Maior parte das atividades acadêmicas;
- Maior parte das atividades administrativas

Presencialmente:

- Atividades administrativas essenciais que só podem ser realizadas presencialmente
- Algumas atividades administrativas que eram realizadas remotamente
- Algumas atividades acadêmicas

Avaliação e Monitoramento: Transição Etapa 3

ETAPA 3

- Continuidade das atividades administrativas essenciais que só podem ser realizadas presencialmente;
- **Retomada gradual presencial das demais atividades administrativas;**
- **Continuidade da retomada gradual das atividades acadêmicas de forma presencial;**
- **Planejamento e preparação para o início da Etapa 4.**

Remotamente:

- Algumas atividades acadêmicas
- Algumas atividades administrativas

Presencialmente:

- Retomada gradual para execução presencial das atividades administrativas que ainda eram executadas de forma remota
- Continuidade da retomada gradual das atividades acadêmicas

Avaliação e Monitoramento: Transição Etapa 4

ETAPA 4

Retomada completa
de todas as atividades
administrativas e
acadêmicas de forma
presencial

Correlação entre as Subfases de Recuperação e Etapas do Plano de Retomada

Subfase Inicial

- Continuidade das atividades administrativas essenciais que só podem ser realizadas presencialmente;
- Execução remota de atividades não essenciais;
- Treinamento para a comunidade da UnB sobre enfrentamento da COVID-19;
- Aplicação de protocolo reforçado de limpeza e desinfecção nos *campi*;
- Fortalecimento das ações de vigilância nos *campi*;
- Garantir insumos essenciais.

Subfase Parcial

- Retomada de 50% da circulação de alunos nos campi;
- Retomada de 50% das atividades acadêmicas presenciais;
- Produção e aquisição de material essencial a ser disponibilizado nos *campi*;
- Priorizar a higienização dos *campi* nas áreas com circulação de pessoas;
- Vigilância de pessoas ativas nos *campi*;
- Inspeção de áreas em atividade.

Subfase Completa

- Acesso regular para circulação nos campi;
- Atividades acadêmicas normalizadas;
- Funcionamento normalizado dos serviços;
- Higienização reforçada de todos os campi;
- Vigilância de pessoas ativas nos campi;
- Avaliação e revisão do Plano de Comunicação de Risco para a comunidade

Etapa 0

- Continuidade das atividades administrativas essenciais que só podem ser realizadas presencialmente;
- Realização das demais atividades administrativas remotamente;
- Planejamento e Retomada das atividades acadêmicas de forma não presencial.

Etapa 1

- Manutenção das atividades descritas na Etapa 0;
- Planejamento e preparação para o início da Etapa 2.

Etapa 2

- Continuidade das ativ. admin. essenciais que só podem ser realizadas presencialmente;
- Retomada gradual presencial das atividades acadêmicas;
- Retomada gradual presencial das atividades administrativas necessárias ao funcionamento das atividades acadêmicas presenciais;
- Planejamento e preparação para o início da Etapa 3.

Etapa 3

- Continuidade das ativ. admin. essenciais que só podem ser realizadas presencialmente;
- Retomada gradual presencial das demais atividades administrativas;
- Continuidade da retomada gradual das atividades acadêmicas de forma presencial;
- Planejamento e preparação para o início da Etapa 4.

Etapa 4

- Retomada completa de todas as atividades administrativas e acadêmicas de forma presencial

3.2 Indicadores de Progressão ou Regressão

- **Progressão ou Regressão de etapas** baseia-se na evolução da pandemia da Covid-19, e será definida, prioritariamente, a partir do monitoramento de indicadores de avaliação de risco da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS/OMS).
- Manutenção e transição de fases serão avaliadas por meio de indicadores de retomada para a UnB e de critérios básicos de biossegurança, segundo **Plano de Retomada da Comunidade Universitária aos *campi* após a pandemia da Covid-19** elaborado pelo COES.
- Qualquer cenário de retomada presencial das atividades administrativas e acadêmicas ocorrerá somente quando o Distrito Federal se encontrar em um **cenário de risco baixo** (início da fase de recuperação, e dos requisitos fundamentais, incluindo as necessidades específicas para a mudança de fase, sejam atendidos)

3. Pontos de reflexão positivas:

Gestão:

- COES
- Comissão de Pesquisas para Covid-19 (COPEI)
- CCAR - Comitê de Coordenação de Ações de Recuperação

Dinamismo:

- Legislação & Administração

4. Disponibilidade para discussão:

- A “história natural da doença não está contada”
- Educação: “Não é (e não será) a mesma coisa que antes”
 - Híbrido, sincronia vs. Assincronia
 - Internet & Softwares
- Resiliência às medidas não farmacológicas
- Fome & risco de perda geracional
- Aproximação da saúde e educação



UnB
no coração
de Brasília

Obrigado

29 de abril de 2021