



Deputado Pauderney Avelino	União/AM	Fundação Matias Machine	A Fundação Matias Machine (FMM), criada em 1986 pelo empresário Matias Machine, é referência nacional em educação de excelência, voltada à inclusão social. Com ensino médio técnico integral e gratuito, voltado a jovens de baixa renda oriundos da rede pública, promove transformação social por meio de um modelo educacional humanizado de alta performance. Mantida atualmente pela Digitron da Amazônia e, anteriormente pela Sharp e Nokia, a Fundação oferece currículo técnico em Mecatrônica e informática, além de alimentação, assistência médica, fardamento e apoio psicopedagógico. Os resultados são expressivos: mais de 700 aprovações em vestibulares, incluindo cursos como Medicina, Engenharia e Direito.
Deputado Henderson Pinto	MDB - PA	Geovana Sampaio Gonçalves	Geovana Sampaio Gonçalves, estudante de História na Universidade Federal do Pará, destaca-se por sua atuação transformadora na educação e formação cidadã em Belém-PA. Entre 2022 e 2025, participou de diversos projetos voltados ao desenvolvimento estudantil e impacto comunitário. Atuou como voluntária no "Todos na Política", promovendo educação política apartidária para jovens; foi multiplicadora no programa "Estudar na Prática", incentivando planejamento de carreira; cofundou o "Transform Education", responsável por simulações da ONU (TRANSFORMUN Online) focadas em educação de qualidade; e representou o programa "Estude Melhor", que democratiza o acesso ao conhecimento com abordagem acolhedora. Com ênfase em simulações da ONU, olimpíadas e oportunidades educacionais, Geovana contribui para que estudantes alcancem seus objetivos, consolidando-se como referência em iniciativas que promovem equidade e transformação social.
Deputado Carlos Veras	PT - PE	Grupo Mulher Maravilha (GMV)	O Grupo Mulher Maravilha (GMM), fundado em 1975 e atuante na Zona Norte do Recife e regiões do interior de Pernambuco, é uma referência nacional em educação popular baseada na pedagogia de Paulo Freire, focando na formação crítica, diálogo e valorização das experiências de vida para fortalecer mulheres, jovens e comunidades populares. Com mais de 20 anos oferecendo cursos técnicos e de cidadania que unem capacitação profissional e consciência política, o GMM também forma Promotoras Legais Populares para orientar mulheres sobre direitos e combater a violência em gênero, além de promover ações contra o racismo e a violência infantojuvenil e pela equidade de gênero, consolidando uma trajetória de cinco décadas de organização popular, educação crítica e autonomia que representa o legado de Darcy Ribeiro.
Deputado Pedro Lucas	União/MA	Instituto Presbiteriano Mackenzie	O Instituto Presbiteriano Mackenzie, com mais de 150 anos de história, será homenageado com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação por sua contribuição significativa à formação integral do ser humano no Brasil. Referência nacional em educação básica, técnica e superior, a instituição alia excelência acadêmica a valores éticos e compromisso social. Com mais de 45 mil alunos matriculados e 115 mil atendidos por seus sistemas de ensino, o Mackenzie tem ampla atuação no país. Em 2024, concedeu mais de 9 mil bolsas de estudo, reforçando seu compromisso com o acesso à educação de qualidade. Também se destaca na área da saúde, com quase 3 milhões de atendimentos realizados, e desenvolve diversos projetos sociais voltados à cidadania. O programa "Mackenzie Voluntário" é um exemplo expressivo, tendo mobilizado mais de 25 mil voluntários e beneficiado mais de 750 mil pessoas em 2024. A atuação da instituição vai além das exigências legais, evidenciando seu papel transformador.
Deputada Célia Xakriabá	PSOL/MG	KANATYO PATAKOOP (SALVINO DOS SANTOS BRAZ)	Nascido em 21 de junho de 1961, na aldeia Barra Velha - Bahia, é caciue do povo Pataxó (Pataxoop, na origem), educador e compositor indígena desde cedo. Após mudar-se para Minas Gerais, graduou-se na Formação Intercultural de Educadores Indígenas, ofertada na Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal (UFMG). Desde 1995, trilha o caminho de educador, quando foi implantado o projeto de educação escolar indígena no Estado. Em 2023, recebeu um título de Doutor em Educação por Nátorio Seber, da mesma instituição federal de ensino superior. Já produziu livros e também músicas voltadas à alfabetização com base em saberes e tradições orais indígenas. Educação inovadora e decolonial, são as marcas da trajetória deste ilustre professor - tanto na educação formal, quanto em meio a seus saberes ancestrais.
Deputada Professora Luciene Cavalcante	PSOL - SP	Lisete Arelaro (in memoriam)	A indicação da Professora Lisete Regina Gomes Arelaro ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação reconhece sua trajetória dedicada à defesa da educação pública, democrática e emancipadora no Brasil, combinando atuação acadêmica, gestão pública e militância social. Formada pela USP, onde foi professora titular, Lisete destacou-se como intelectual pública comprometida com a justiça social, influenciando políticas educacionais e a formação crítica de professores. Atuou na gestão pública ao lado de Paulo Freire na Secretaria de Educação de São Paulo e como Secretária de Educação de Diadema, promovendo inclusão, valorização docente e gestão democrática. Sua trajetória coerente e combativa, aliada à produção intelectual voltada à transformação da educação brasileira, justifica plenamente a homenagem que reforça o legado de Darcy Ribeiro e a luta por justiça social por meio da educação.
Deputado Rafael Brito	MDB/AL	Livia Soares Fernandes	Livia abraçou a missão de transformar vidas por meio da educação na rede pública. Iniciou a caminhada lecionando para as turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Desde então, dedicou seu tempo e coração ao ensino e criou um método inovador e acessível de preparação para a redação do Enem. Assim, nasceu o projeto "O Mil é nosso", que oferece cursos preparatórios para jovens de escola pública. Em 2023, os frutos desse trabalho apareceram, com 95% dos jovens participante do projeto conquistaram notas acima de 900 na redação do Enem. Atualmente, o projeto conta com apoio da Universidade Federal de Alagoas.
Deputado Reinhold Stephanes Junior	PSD/PR	Lucia Maria da Veiga Segall	Professora Lucia Maria da Veiga Segall, nomeada e empossada em outubro de 1979 como diretora da então Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Curitiba —mantida, na época, pela Fundação de Educação e Cultura Espírito Paraná - Santa Catarina —foi a primeira mulher a ocupar o cargo de diretora de faculdade no Brasil. Tal prêmio é de extrema relevância para consolidar e valorizar o histórico feito da Professora Lucia, cuja trajetória representa um marco na promoção da igualdade de gênero no ensino superior e um estímulo para a contínua valorização da participação feminina em todas as esferas da administração pública e educacional.
Deputado Thiago de Joadio	PP/SE	Marcos Antônio de Azevedo Santana	Durante os oito anos de gestão do ex-prefeito Marcos Santana, São Cristóvão viveu uma transformação educacional significativa, saindo da 49ª para a 1ª posição no Ideb entre os municípios de Sergipe. A evolução foi impulsionada por investimentos em valorização profissional, infraestrutura, tecnologia e alimentação escolar. Os salários dos professores aumentaram 20% desde 2023 e o novo piso salarial de R\$ 4.867,77 está garantido para 2025. O programa "Meu Primeiro Lanchinho" e o uso de agricultura familiar foram destaques na merenda. O transporte escolar recebeu R\$ 8,2 milhões, permitindo modernização e ações educativas. Na área tecnológica, foram distribuídos 2.900 tablets e instaladas 30 lousas digitais, além de 446 professores serem beneficiados com recursos para compra de equipamentos. A rede foi conectada à internet e implantou sistemas de gestão com reconhecimento facial. Também houve investimento em material didático, infraestrutura escolar e inclusão, com a criação de 20 Salas de Recursos Multifuncionais para Pcd.
Deputada Dandara	PT - MG	Maria Lorenzo Fernandez Silva	Marina Lorenzo Fernandez Silva (1926–2025) transformou a educação musical e artística no Norte de Minas, especialmente em Montes Claros, onde fixou residência após sair do Rio de Janeiro. Filha do compositor Oscar Lorenzo Fernandes, fundou e dirigiu o Conservatório Estadual de Música Lorenzo Fernandez (CELF), além dos conservatórios de Bocaiúva e Francisco Sá e da Faculdade de Educação Artística da UNIMONTES. Com um plano, iniciou uma escola de música que, em um ano, foi estadualizada, formando mais de 40 mil alunos em diversas artes. O CELF, maior conservatório estadual da América Latina, com mais de 4.400 alunos, é referência nacional e cultural. Marina implantou projetos sociais em escolas periféricas, beneficiando mais de dez mil alunos, e foi diretora geral do Conservatório Brasileiro de Música do Rio por quase 20 anos, além de membro do Conselho de Educação de Minas Gerais. Seu legado cultural e social justifica sua indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.
Deputado Delegado Marcelo Freitas	UNIÃO - MG	Maria Lorenzo Fernandez Silva	Marina Lorenzo Fernandez Silva promoveu grande transformação na região Norte de Minas por meio de seu trabalho em educação musical e artística, deixando um legado reconhecido e homenageado em Montes Claros, na região e na Assembleia Legislativa de Minas Gerais. Fundadora e diretora do Conservatório Estadual de Música Lorenzo Fernandez, também criou os conservatórios de Bocaiúva e Francisco Sá, além da Faculdade de Educação Artística da UNIMONTES, e atuou por três mandatos no Conselho de Educação de Minas Gerais. Entre 1989 e 2007, foi Diretora Geral do Conservatório Brasileiro de Música do Rio de Janeiro, consolidando-se como uma figura histórica e unanimemente admirada por sua contribuição decisiva para a transformação cultural da região.
Deputado Dagoberto Nogueira	PSDB - MS	Marlon Leal Rodrigues	Graduado em Letras pela UGD de Volta Redonda (1993), com mestrado em Letras (Análise do Discurso) pela UFMS (2001), doutorado e pós-doutorado em Linguística pela Unicamp (2006 e 2008), é professor titular desde 05/2024 na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), onde atua nos cursos de Letras e nos mestrados acadêmico e profissional da unidade de Campo Grande. Especialista em Análise do Discurso Franco-brasileira, é membro e fundador do Núcleo de Estudos em Análise do Discurso (NEAD/UEMS), coordenador do Mestrado Profissional em Letras desde 04/2023, e desenvolve pesquisas e projetos voltados a temas como cotidiano, identidade e história, além de ações com movimentos sociais e minorias. Também lecionou na Universidade de Franca (SP), Universidade de Mato Grosso (MT), Faculdade Rainha da Paz (MT) e participou do programa de mestrado da UFMS em Três Lagoas.
Deputado Zé Trovão	PL - SC	Meire Dlanea Diógenes Bessa	Nascida em 1971 no interior do Ceará e radicada em Joinville desde a infância, a Professora Meire construiu uma trajetória dedicada à educação pública de qualidade, inclusiva e humana. Formada em História pela UNIVILLE, ingressou na rede estadual de Santa Catarina em 2001 e atuou como professora, coordenadora e diretora escolar. Entre 2009 e 2012, coordenou a Escola do Teatro Bolshoi no Brasil, onde fundou a Diógenes Cia. de Dança, integrando arte e educação. Eleita diretora em 2018, transformou a escola em um espaço ativo de cultura, esporte e inclusão, criando o JB Group, grupo de dança participante do Festival de Dança de Joinville. Mãe e avó, seu olhar atento à educação inclusiva se fortaleceu após o diagnóstico de autismo de seu neto, promovendo ações para acolher alunos atípicos. Sua trajetória reflete os ideais de Darcy Ribeiro, fazendo dela uma indicação justa e necessária ao prêmio, em reconhecimento ao impacto silencioso da educação transformadora.
Deputado Ricardo Salles	Novo - SP	Pedro Machado Mastrobuono	O Dr. Pedro Machado Mastrobuono foi indicado ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação por sua obra sobre Santos Dumont, fruto de uma pesquisa minuciosa baseada em metodologia rigorosa de catálogos raisonné. Mastrobuono tem vasta experiência na área, tendo catalogado obras de Alfredo Volpi (4.000 obras) e Leonilson (2.600 obras). A pesquisa revelou que, embora Santos Dumont não fosse artista plástico, deixou um acervo de 7.280 bens culturais relacionados à sua vida e legado, dispersos em 23 instituições nacionais e internacionais. Esses materiais incluem documentos, objetos pessoais, projetos e fotografias, organizados em um banco de dados acessível gratuitamente por QR Code no livro. O trabalho destaca-se pelo rigor acadêmico, inovação metodológica e compromisso com o acesso público ao patrimônio cultural. A iniciativa oferece uma rica fonte para o ensino de história, ciência, biografia e tecnologia no Brasil, contribuindo para a formação de educadores, estudantes e cientistas, e ampliando o alcance do legado de Santos Dumont.

Deputada Chris Tonietto	PL - RJ	Precusores do Senhor	O Instituto Santa Teresa de Jesus, criado pela Associação Precusores do Senhor em 2016, é uma organização cristã e sem fins lucrativos dedicada à promoção da dignidade humana por meio da educação gratuita e evangelização, focando crianças em situação de vulnerabilidade social e econômica. Inicialmente voltada à alfabetização de adultos em encontros de oração, a associação evoluiu para fundar o Instituto, que hoje oferece ensino gratuito e formação integral para crianças, muitas atendidas pela Casa da Gestante Sta. Gianna Beretta Molla, também mantida pela entidade. Além do conteúdo pedagógico, o Instituto desenvolve projetos para virtudes, convivência e responsabilidade social, envolvendo ativamente as famílias. Com equipe formada por voluntários e educadores parceiros, suas atividades são sustentadas por doações e campanhas. O Instituto alia fé, compromisso social e excelência educativa, transformando vidas com amor, responsabilidade e gratuidade, justificando seu reconhecimento público e indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro.
Senadora Zenaide Maia	PSD - RN	Programa Jovem Senador e Jovem Senadora brasileiros	Como defensora firme do ensino público de qualidade, indico o Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros, iniciativa do Senado Federal, ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação. Voltado a estudantes do ensino médio da rede pública, o programa seleciona 27 jovens — um por unidade da federação — por meio de concurso de redação para uma imersão legislativa no Senado, onde apresentam propostas que podem virar leis. Desde 2011, consolidou-se como o maior concurso de redação premiado do país, com 171 mil inscritos em 2024, promovendo cidadania, protagonismo juvenil e inclusão. No Rio Grande do Norte, destaca-se o estudante Heverton da Silva, de São Tomé, em 2024. Na Procuradoria Especial da Mulher do Senado (2023–2025), trabalhei para ampliar a participação feminina, refletida no programa, onde 192 das 297 vagas foram ocupadas por meninas e 6 das 11 presenças da Mesa Jovem Senador por jovens senadoras. Essa trajetória reflete o espírito de transformação social e educacional defendido por Darcy Ribeiro.
Deputado Zé Haroldo	PSD - RR	Programa Jovem Senador e Jovem Senadora brasileiros	Como deputado federal pelo PSD de Roraima, indico o Programa Jovem Senador ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, que reconhece iniciativas que fortalecem a educação no Brasil. Voltado a estudantes do ensino médio da rede pública, o programa seleciona 27 jovens — um por estado — para uma imersão em Brasília durante a Semana de Vivência Legislativa, onde vivenciam o processo político e apresentam propostas de lei. Em 2024, alcançou recorde com mais de 170 mil inscritos de mais de 4 mil escolas, consolidando-se como o maior concurso de redação premiado do país. Em Roraima, o estudante Jônathas Lima Nunes destacou-se ao representar o estado. O Programa Jovem Senador promove o protagonismo juvenil, a formação cidadã e os valores democráticos, justificando seu reconhecimento pelo Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.
Senadora Teresa Leilão	PT-PE	Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros	O Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros é destinado a estudantes do ensino médio de escolas públicas estaduais e visa voltar a educação pública, promover a educação política e dar protagonismo juvenil. Por meio de concurso nacional de redação, 27 alunos — um por estado e do Distrito Federal — são selecionados para vivenciar o trabalho legislativo em Brasília. Na edição de 2024, realizada entre 5 e 9 de agosto, os jovens participaram da Semana de Vivência Legislativa, onde apresentaram sugestões legislativas; entre elas, a criação do Exame Nacional de Avaliação Seriada (Enas). Desde 2011, 63 projetos foram apresentados, 24 aprovados em comissões e pelo plenário do Senado, estando em tramitação. A edição de 2024 bateu recorde de participação com 171 mil inscritos de mais de 4 mil escolas. O programa oferece transporte, hospedagem e alimentação pagos, além de notebooks como prêmio. Seu impacto educacional e social justifica sua indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.
Senador Paulo Palm	PT-RS	Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros	O Programa Jovem Senador é uma iniciativa do Senado Federal que promove a formação cidadã de estudantes do ensino médio da rede pública por meio de um concurso de redação. Selecionados de todos os estados e do DF, os jovens participam de uma semana em Brasília simulando o trabalho legislativo, apresentando propostas e debatendo temas nacionais. A experiência promove inclusão, representatividade e pensamento crítico, dando voz a estudantes de origens diversas, como negros, indígenas, quilombolas e moradores de periferias. Em 2024, o programa teve recorde de participação, com mais de 170 mil redações inscritas por mais de 4 mil escolas públicas. A jovem Andrielly Oliveira, do RS, foi um destaque, mesmo diante de dificuldades climáticas. O programa fortalece a democracia e a cidadania, conectando educação e política, e é considerado merecedor do Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.
Deputado Wilson Santiago	REPUBLICANOS - PB	Programa Passe Livre Estudantil	O programa Passe Livre Estudantil, do Governo da Paraíba, oferece transporte público gratuito para cerca de 50 mil estudantes da rede estadual matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio, residentes em Santa Rita, Bayeux, João Pessoa, Cabedelo e Campina Grande. Para manter o benefício, os estudantes devem ter frequência mínima de 90% em sala de aula. O programa, custeado pelo Estado, concede 44 passagens mensais para cada estudante, facilitando o acesso à escola e combatendo a evasão escolar. Para estudantes com deficiência, que já têm gratuidade por lei federal, o programa disponibiliza 88 passagens mensais para seus acompanhantes. A recarga dos cartões é automática após um cadastro único feito em guichês do Sindicato de Transporte. Futuramente, o programa incluirá também estudantes do Ensino de Jovens e Adultos (EJA).
Deputado Reginaldo Veras	PV - DF	Projeto Cerrado Vivo	Edijane Amaral Silva, professora aposentada de Geografia e servidora da Secretaria de Educação do Distrito Federal, é graduada pela UnB, com especialização e mestrado focados no ensino do Cerrado. Desde 2002, coordena o Projeto Cerrado Vivo, que promove o ensino do bioma por meio da metodologia do trabalho de campo em três etapas: pré-campo, com estudo teórico em sala; campo, com aulas práticas em áreas preservadas do Cerrado, onde os alunos apresentam os temas estudados; e pós-campo, para discussão e produção de quadros ambientais expostos na escola durante a Semana do Cerrado. As visitas incluem locais como o Jardim Botânico de Brasília, a Chapada Imperial e o Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros. Edijane também atua como professora voluntária em dois centros de ensino médio no DF, contribuindo para a educação ambiental e a valorização do Cerrado entre estudantes.
Deputado Túlio Gadêha	REDE/PE	Projeto Rumo à Universidade- PRU (Associação Rumo à Universidade -ARU)	O Projeto Rumo à Universidade (PRU), iniciativa da Associação Rumo à Universidade (ARU), atua há 31 anos oferecendo curso preparatório gratuito para o ENEM e vestibulares. Voltado a jovens e adultos de baixa renda e oriundos de escolas públicas, o PRU tem como foco a inclusão social e o acesso ao ensino superior. Mais de mil estudantes já foram aprovados em universidades públicas e privadas graças ao trabalho de uma equipe voluntária. Mais do que um curso, o PRU é um espaço de acolhimento, formação cidadã e resistência, pautado por princípios de equidade e justiça educacional. Seu impacto social comprovado, sua longevidade e seu compromisso com a educação pública e gratuita justificam sua indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.
Deputado Pastor Henrique Vieira	PSOL - RJ	Rede S6 Cria de Educação Popular	A Rede S6 Cria vai além de um curso preparatório para vestibulares, funcionando como um espaço de organização política para jovens e adultos, incluindo estudantes, professores e coordenadores. Fundada em 2019 na favela da Rocinha, a rede combate a visão meritocrática e individualista, promovendo a luta coletiva por melhores condições de vida e trabalho nas comunidades. Já aprovou mais de 80 alunos em universidades públicas e privadas e hoje possui quatro unidades na Rocinha, Centro, Campo Grande e Barreira do Vasco, com funcionamento adaptado ao período noturno e aos sábados para atender às necessidades locais. Mantém parcerias importantes, como com o Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTTS), que fortalecem sua atuação social e educacional. Assim, a Rede S6 Cria se consolida como um espaço de educação popular e engajamento comunitário, ampliando o acesso ao ensino superior e incentivando a mobilização social.
Deputada Lizianne Lins	PT - CE	Ruth Cavalcante	Ruth Cavalcante é educadora, psicopedagoga e referência nacional em educação inclusiva e transformadora. Perseguida durante a ditadura militar e exilada, sua trajetória é marcada pela resistência e compromisso com democracia, liberdade e justiça social. Fundadora do Centro de Desenvolvimento Humano (CDH) e da Escolinha Raio de Sol, revolucionou práticas educacionais ao incorporar a Educação Biocêntrica e a Biodança, valorizando emoções, corpo e relações sociais no aprendizado. Seu trabalho impacta comunidades, instituições e políticas públicas, especialmente para crianças com deficiência. Reconhecida com a Medalha Paulo Freire, o Diploma Mulher Cidadã Berta Lutz e o título de Doutora Honoris Causa pela UFC, Ruth é coautora de obras sobre educação biocêntrica e resistência política. Sua vida é exemplo do poder da educação para a transformação social. A indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro reconhece sua dedicação à construção de uma escola mais humana, democrática e igualitária.
Deputada Alice Portugal	PCdoB - BA	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) celebra 20 anos em 29 de julho de 2025, consolidando-se como uma instituição inovadora, inclusiva e transformadora no ensino superior. Com um modelo multicampi, democratizou o acesso à educação em uma região marcada por desigualdades, beneficiando estudantes da rede pública e comunidades quilombolas. Ao longo de duas décadas, formou milhares de profissionais que atuam no desenvolvimento regional e nacional. Alinhada aos ideais de Darcy Ribeiro, a UFRB se destaca pela qualidade da educação pública, compromisso social e capacidade de adaptação às demandas locais. Seu papel na democratização do ensino, excelência acadêmica e impacto social a tornam merecedora do Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, servindo como exemplo inspirador para a educação pública brasileira.
Deputado Pedro Uczai	PT - SC	Vilson Groh	Padre Vilson Groh, referência em educação e justiça social em Santa Catarina, dedica-se há mais de 45 anos às comunidades da periferia de Florianópolis. Criador da Rede IVG, lidera iniciativas que impactam mais de 20 mil pessoas por ano, oferecendo educação, assistência social e formação cidadã a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. Seu trabalho transforma territórios marginalizados em espaços de aprendizagem e esperança. Pela força de sua atuação humanizadora e inclusiva, sua indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro é um justo reconhecimento.