

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
1 Sen Jussara Lima (PSD/PI) e Dep Átila Lira (PP/PI)	Rafael Tajra Fonteles Governador do Piauí (PT/PI)	Bacharel em Matemática e mestre em Economia Matemática no IMPA/RJ (Instituto de Matemática Pura e Aplicada). Premiado em Olimpíadas Internacionais de Química (2002), Física (2002) e Matemática (2004) na Holanda, Indonésia e Macedônia, respectivamente. Professor, empreendedor e consultor de investimentos.
2 Dep Duda Salabert (PDT/MG)	Daniel Cara	Mestre em Ciência Política (USP) e bacharel em Ciências Sociais (USP). Coordenador Geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação (www.campanhaeducacao.net), diretor da Campanha Global pela Educação. Representou, como vice-presidente, a sociedade civil na Mesa Diretora do Conselho Nacional de Juventude entre os anos de 2005 e 2007. Conselheiro do Centro de Direitos Humanos e Educação Popular do Campo Limpo (CDHEP).
3 Dep Padovani (UNIÃO/PR)	Professor João Malheiro	Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade de São Paulo/USP (1984), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ (2003), com ênfase em Projeto Político Pedagógico e doutorado pela mesma Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ (2008), aprofundando no tema da motivação no ensino-aprendizagem e como ela se relaciona com a vivência e o ensino das virtudes éticas/morais. Tem mais de 40 anos de experiência na área de Educação, atuando principalmente nas seguintes áreas: antropologia filosófica, ética das virtudes na família e na escola, motivação transcendental e a liberdade personalizada, educação da afetividade, educação personalizada e Metodologia de ensino-aprendizagem single-sex. Atualmente, é diretor e professor do colégio Porto Real, no Rio de Janeiro (Barra da Tijuca), inspirado no modelo espanhol Fomento Centros de Enseñanza - www.fomento.edu . Lançou em 2010 o livro A ALMA DA ESCOLA DO SÉCULO XXI, em 2012 o livro FORTALECER A

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
		ALMA DA ESCOLA, em 2014 o livro ESCOLA COM CORPO E ALMA, um manual de ética para pais, professores e alunos. Em 2017, lançou o livro intitulado A PRECEPTORIA NA ESCOLA. Em 2021, lançou o livro mais ligado à educação de adolescentes, intitulado A CONSTRUÇÃO DA AMIZADE, e em 2022 o livro também voltado para esse mesmo público: A FÉ NA PRÁTICA. Em 2019, entrou nas redes sociais e por meio delas tem orientado milhares de famílias, com destaque especial para o Instagram - @jebmalheiro – na qual desenvolve vários cursos de formação de pais. Foi agraciado com duas medalhas de especial destaque na área da educação: a primeira pela ALERJ - a Medalha Tiradentes – e a segunda pela Fundação Biblioteca Nacional.
4	Sen Leila Barros (PDT/DF)	Professora Elizabeth Ribeiro Servidora aposentada da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Secretaria de Esporte do Distrito Federal - Brasília - DF 1984 – 2014 – Principais Atuações: Coordenadora das Escolas de Esporte do DEFER, com 4.000 alunos da comunidade; Coordenadora da Gymnasiade, Jogos Mundiais Escolares – Brasília - 2013 Secretaria de Educação do Distrito Federal - Brasília - DF 1986 – 2016 – Principais Atuações: Projeto Piloto – Educação Física e o ensino da Matemática – C.E 09 do Gama; Professora de Natação no C.E. Setor Leste, L2 Sul com formação de Equipes de Triatlon e Natação, oportunizando o primeiro emprego para alunos da escola pública.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
5	Sen Marcelo Castro (MDB/PI)	<p>Professor Antônio Cardoso Amaral</p> <p>Licenciado em Matemática pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI/2004) e Mestrado em Matemática no Programa Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT, sob a orientação de João Xavier da Cruz Neto, pela Universidade Federal do Piauí (2014). Doutorando em Ensino de Matemática na Universidade Federal do Rio de Janeiro (Ingresso em 2021). Professor de Matemática na rede estadual atuando no Ensino Fundamental e Ensino Médio na escola CETI Augustinho Brandão no município de Cocal dos Alves - PI (2003/actual). Professor efetivo na rede municipal de Cocal dos Alves (PI) para atuar nas Séries Finais do Ensino Fundamental e EJA (licenciado/cedido para o Governo Estadual). Responsável, desde o ano de 2005, em colaboração com colegas professores, pelo incentivo e treinamento de alunos para as Olimpíadas de Matemática, ajudando na difusão do conhecimento e na inserção de jovens para as ciências. Agraciado em 2015 com o Prêmio Anísio Teixeira pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Membro do Conselho Técnico Científico da Educação Básica da CAPES - CTC/EB (2011/2017). Especialista na área de Matemática para a elaboração da Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2015/2016). Membro da Comissão Acadêmica Nacional do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT (2015/2020). Atualmente é Diretor Presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí - FAPEPI, Membro do Conselho Diretor da Associação Nacional dos Professores de Matemática - ANPMat (quadriênio 2021/2024), Membro da Comissão Nacional de Olimpíadas da SBM e Presidente do Conselho Fiscal da Academia de Ciências do Piauí (tríênio 2020/2022).</p>

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
6	Sen Marcelo Castro (MDB/PI)	<p>Universidade Federal do PI (UFPI)</p> <p>A Universidade Federal do Piauí vem obtendo bons resultados nas avaliações de qualidade a que tem sido submetida. Neste ano, já foi destaque nacional, com o alcance da inédita nota máxima no recredenciamento institucional no MEC, e internacional, com o avanço em 100 posições no Ranking QS das Melhores Universidades da América Latina e Caribe 2024. O último resultado que mostra os avanços da Universidade está no Ranking Universitário Folha (RUF), divulgado nesta semana. Em comparação ao último RUF, realizado em 2019, a UFPI subiu 18 posições e alcançou a nota geral de 75,44, sendo considerada a 34^a melhor universidade do país dentre as 203 universidades brasileiras públicas e privadas avaliadas pela Folha de São Paulo no RUF. Quando consideradas somente as universidades públicas, a UFPI é a 30^a colocada. A seguir uma síntese do currículo e das pesquisas realizadas pelos docentes: 1. Paulo Michel Pinheiro Ferreira é Bacharel em Ciências Biológicas e em Farmácia com especialização em Bioquímica Clínica e Biologia Molecular; tem mestrado e doutorado em Farmacologia (Faculdade de Medicina - UFC) e Pós- Doutorado em Oncología Translacional (Centro de Investigación del Cáncer, Facultad de Medicina, Universidad de Salamanca, España). É Professor Associado III da UFPI de Fisiología Humana e Oncología, coordena o Laboratorio de Cancerología Experimental e Toxicología Pré-Clínica (LabCancer) da UFPI desde 2013. Trabaja con técnicas celulares y modelos animales usando herramientas fisiofarmacológicas de interface para la análisis de mecanismos antineoplásicos y anti-inflamatorios de protótipos naturales o sintéticos o de medicamentos en uso clínico con posibilidad de reposicionamiento terapéutico contra desordenes crónicas de base proliferativa. Actualmente es miembro del Comité de Asesoramiento del CNPq en la área de Biofísica, Bioquímica, Farmacología, Fisiología y Neurociencias [CA-BF (2023-2026)]. 2.</p>

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
		<p>Ademir Sérgio Ferreira de Araújo é Engenheiro Agrônomo pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, Doutorado pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz – USP e Pós-Doutorado em Microbial Ecology na University of California, Davis USA. Atualmente é Professor Titular da UFPI com experiência na área de Agronomia- Ciência do Solo, com ênfase em Microbiologia e Bioquímica do Solo, atuando principalmente nos seguintes temas: Biomassa microbiana do solo, indicadores biológicos de qualidade do solo, Ecologia microbiana do solo (metagenômica), fixação biológica de nitrogênio, poluição do solo e qualidade ambiental. É coordenador do Núcleo de Excelência (PRONEX) do CNPq e FAPEPI. 3. Anderson de Oliveira Lobo é Professor Titular-Livre do Centro de Tecnologia da Universidade Federal do Piauí, é membro afiliado da Academia Brasileira de Ciências, graduado em Engenharia Biomédica, doutor em Ciências pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica e pós doutorado em Bioengenharia na Harvard Medical School e Massachusetts Institute of Technology (Harvard-MIT Health Sciences and Technology). Possui experiência didáticocientífica na área de Engenharia de Materiais e Biomédica e atua diretamente no desenvolvimento de membranas para aplicações na área de energia, biomateriais biomiméticos e bioinspirados aplicados a engenharia tecidual e nanomedicina. É sócio fundador da empresa NewHope Soluções em Pesquisa, incubada na Ineagro-UFPI. 4. Edson Cavalcanti da Silva Filho possui doutorado em Ciências e dissertação desenvolvida na área de materiais a base de fosfato de cálcio, é Licenciado em Química pela UEPB. Atualmente é Professor Associado IV do Departamento de Química da UFPI, atuando nos Programas de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia dos Materiais (Mestrado e Doutorado) e Química (Mestrado e Doutorado). Tem experiência na área de Química e Ciência dos Materiais, com</p>

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
		<p>ênfase em Biomateriais e Biopolímeros, atuando principalmente nos seguintes temas: modificação de superfícies hidroxiladas ou nitrogenadas (celulose, quitosana, gomas, sílica, sílica mesoporosa, filossilicatos, argilas e fosfatos), caracterização de materiais, sorção de espécies, estudos de liberação controlada de espécies, materiais aplicados ao agronegócio, estudos com biomateriais a base de fosfatos, propriedades microbianas, cicatrização de feridas e fotodegradação de espécies poluentes através de argilas naturais com óxidos incorporados. Dentre suas orientações, ganhou menção honrosa no prêmio CAPES de tese (2016), melhor tese concluída e melhor tese em andamento na área de Ciências Exatas e Engenharia na UFPI. 5. Edvani Curti Muniz é licenciado em Química pela Universidade Estadual de Maringá, mestre em Engenharia e Ciência dos Materiais pela UFRGS, Doutor em Ciências (Físico-Química) pela UNICAMP e pós-doutorado pela Université Libre de Bruxelles (ULB), Bélgica. Atualmente, é Professor Titular Livre efetivo na UFPI. Tem experiência em relação à estrutura-propriedades de materiais poliméricos, quimiometria e análise multivariada de dados. É Coordenador da área de Materiais na CAPES (2023 - 2026). É membro do Conselho da ABPol desde setembro/2009 e docente permanente nos seguintes programas de pósgraduação: Química da UEM; Ciência e Engenharia dos Materiais (PPGCEM) da UTFPR, Londrina-PR; Química da UFPI. 6. Laécio Santos Cavalcante é licenciado em Química (UESPI) com mestrado em Físico-Química pela UFPI e doutorado em Química Inorgânica pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar-SP), possui 3 anos de Pós- Doutorado completos pela Universidade Estadual Paulista de Araraquara (UNESP). Atualmente, pesquisa sobre materiais inorgânicos óxidos das famílias Scheelitas/Wolframitas com fórmula geral $[ABO_4]$, tungstatos e molibdatos com fórmula $[A_2BO_4/A_2B_3O_12]$ e também algumas Perovskitas com fórmula</p>

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR

INDICAÇÃO

MINICURRÍCULO

			geral [ABO3], tendo como principal objetivo a análise estrutural/eletrônica e investigação das propriedades fotoluminescentes e photocatalíticas destes materiais na forma ordenada e/ou desordenada. Além disso, também estuda a influência das diferentes composições dos modificadores de rede (A = Ca, Ba, Sr, Pb, Cd, Ni, Sn, Co, In, Y, Zn, Fe, Bi, Co, Ag e Mn) e dos formadores de rede (B = Ti, Zr, W, e Mo) na estrutura eletrônica e propriedades físicoquímicas destes materiais cerâmicos.
7	Sen Marcelo Castro (MDB/PI)	Unidade Escolar Agostino Brandão	A Escola foi considerada como a melhor de ensino médio do País. Escola estadual de Cocal dos Alves é a melhor do Piauí no ranking do Enem Dados de 2020 do MEC apontam que a escola obteve a maior nota do estado do Piauí no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), ficando em primeiro lugar entre as escolas estaduais do Piauí que ofertam o Ensino médio. A escolha em 2018 conquistou o prêmio Darcy Ribeiro de Educação e foi destaque 5ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) 2019, quando 32 estudantes conquistaram quatro medalhas de ouro, 13 pratas e 6 bronzes e 9 menções honrosas, nos três níveis de premiação da competição.
8	Dep Professora Goreth Sousa (PP/AC)	Silva de Souza Canela	Silvia de Souza Canela nasceu em Chaves, Estado do Pará. Filha de Raimundo Ferreira Canela e Oneide Pantoja Canela. Mudou-se para o Amapá, local onde se graduou como Bacharela em Direito, em 1999, na Universidade Federal do Amapá. Concluiu curso de extensão universitária de formação específica – Hellinger Schule em Direito Sistêmico, pela Faculdade Innovare, e, em seu currículo, constam cursos de mediação, justiça restaurativa e constelações familiares. Foi servidora do Tribunal de Justiça do Amapá (TJAP) e em 2002, tornou-se Promotora de Justiça do Ministério Público do Estado do Amapá, titular da 2ª Promotoria de Justiça Cível e de Fazenda Pública e

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR		INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
			coordenadora do Núcleo de Mediação, Conciliação e Práticas Restaurativas.
9	Dep Duarte Jr (PSB/MA)	Grupo COC Sao Luís	O COC São Luís adota uma abordagem educativa personalizada, adaptando os planos educacionais às necessidades, paixões e talentos individuais de cada aluno. Essa personalização é facilitada por tecnologias avançadas, como o GPT-4.0, que permite criar currículos dinâmicos e adaptáveis, oferecendo uma experiência educativa singular. Além disso, o grupo se destaca pela inclusão de alunos com altas habilidades e neurodivergentes, assegurando uma educação equitativa e significativa para todos.
10	Sen Confúcio Moura (MDB/TO)	Paulo Curi Neto	Conselheiro do Tribunal de Contas de Rondônia desde 2009. Foi presidente da instituição nos biênios 2020/2021 e 2022/2023 (currículo em anexo). Sob sua presidência e liderança, o TCE-RO adotou como meta principal a alfabetização na idade certa em todos os municípios do Estado de Rondônia. Para tanto, foi adotado o Programa de Alfabetização na Idade Certa – PAIC como propulsor do desenvolvimento e do êxito na melhoria da alfabetização das crianças no estado. Muitos foram os desafios enfrentados, como os altos índices de reprovação, evasão e abandono escolar. À época o TCE-RO não apenas implementou políticas, mas também forneceu suporte técnico e pedagógico contínuo às redes municipais de ensino, que incluíam formações, materiais pedagógicos e avaliações de impacto, visando assegurar a continuidade e a eficácia das políticas de alfabetização.
11	Dep Tarcisio Motta (PSOL/RJ)	Instituição Redes da Maré	É uma organização não-governamental formalizada em 2007, fruto das mobilizações comunitárias a partir da década de 1980, no território do Complexo da Maré, composto por 16 favelas e abrigando mais de 140 mil habitantes, na Zona Norte da Cidade do Rio de Janeiro. Sua atuação é norteada pela garantia de direitos, fortalecendo redes de desenvolvimento e projetos sociais

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
		com este fim. Seus eixos principais são: Educação, Arte, Cultura, Memórias e Identidades; Direito à Saúde; Direito à Segurança Pública e Acesso à Justiça; Direitos Urbanos e Socioambientais
12	Dep Diego Garcia (REPUBLICANOS/PR)	Luciana Brites Luciana Brites, fundadora da NeuroSaber, Mestra em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Mackenzie, Pedagoga, Psicopedagoga, Psicomotricista, Especialista em Educação Especial na área de Deficiência Intelectual e Psicopedagogia Clínica e Institucional. Autora de vários livros, programas educacionais e palestrante. Seu livro Brincar é fundamental: como entender o neurodesenvolvimento e resgatar a importância do brincar durante a primeira infância, foi finalista da 63 Prêmio Jabuti (2021) na categoria Ciências. Começou sua caminhada na educação fazendo magistério em 1989, conseguiu uma bolsa de estágio em uma escola estadual para auxiliar os professores em 1990 no programa tempo de aprender no estado do Paraná e desde então não parou mais. Em 1992 começa a fazer pedagogia na Universidade Estadual de Londrina fazendo estágios, em 1995 passa em seu primeiro concurso para a prefeitura de Londrina onde trabalhou como concursada no chão da sala de aula em uma das regiões mais carentes do município, além disso também trabalhou como concursada como professora em São Bernardo do Campo em uma escola especial para alunos com deficiência intelectual.
13	Dep Célia Xakriabá (PSOL/MG)	Kanatyo Pataxoop (Salvino dos Santos Braz) Cacique do povo Pataxó (Pataxoop, na orgiem), educador e compositor indígena desde cedo. Após mudar-se para Minas Gerais, graduou-se na Formação Intercultural de Educadores Indígenas, ofertada na Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal (UFMG).

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR		INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
14	Dep Célia Xakriabá (PSOL/MG)	Gerson Baniwa	<p>Líder indígena, ativista, educador, antropólogo, filósofo, escritor brasileiro do povo indígena Baniwa. Graduado em filosofia pela UFAM, em 1995. Mestre e Doutor em Antropologia Social pela UnB - Primeiro indígena a se tornar mestre em Antropologia no Brasil.</p> <p>Dedicado aos estudos pedagógicos sobre a Educação Escolar Indígena, é professor efetivo da UnB, desde 2022.</p>
15	Dep Célia Xakriabá (PSOL/MG)	David Kopenawa	É escritor, ator, xamã e um importante líder político Yanomami.
16	Dep Célia Xakriabá (PSOL/MG)	Tuíre Kayapó	<p>Líder e guerreira kayapó, ativista dos direitos indígenas e do meio ambiente. Nascida antes do contato com os sertanistas do órgão indigenista da época, o Serviço de Proteção ao Índio (SPI), na década de 1940, quando os Kayapó habitavam a bacia do Butire, como chamam o rio Xingu, Tuíra é inspiração das jovens na construção de um novo protagonismo feminino indígena nas aldeias.</p>
17	Dep Thiago de Joaldo (PP/SE)	O Projeto Escola Sustentável e Educação Empreendedora: Gestão dos Resíduos Sólidos na Agenda Ambiental 22/23 - Itabaianinha/SE	<p>Teve como objetivo principal promover a educação ambiental e empreendedora de forma interdisciplinar. Este projeto mobilizou a comunidade escolar para implementar valores socioambientais no cotidiano dos estudantes e suas famílias, com um foco particular na gestão de resíduos sólidos. Durante a primeira etapa, foram realizadas atividades como levantamento de informações, formação de equipes escolares e construção de planos de ação. A segunda etapa envolveu a aplicação das ações nas escolas, incluindo a implementação de pontos de coleta seletiva, a formação de grupos COM VIDA (Comissão de Meio Ambiente e qualidade de Vida) e a realização dos Jogos Ambientais da Juventude 2022. O Projeto desempenhou um papel crucial na formação integral dos estudantes de Itabaianinha/SE, promovendo a educação ambiental e empreendedora de forma interdisciplinar. Este projeto, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação com a colaboração do professor João</p>

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO	
		Ernandes Barreto Nascimento, engajou a comunidade escolar para integrar valores socioambientais nas rotinas dos estudantes e suas famílias, com um foco particular na gestão de resíduos sólidos	
18	Dep Thiago de Joaldo (PP/SE)	Danilo Alves de Carvalho Prefeito de Itabaianinha (União/SE)	Tem se destacado pelo compromisso com a educação pública municipal. Sob sua gestão, o melhor Plano Municipal de Educação foi implementado, garantindo uma educação de qualidade e inclusiva para crianças, jovens e adultos. Promove jornadas pedagógicas para capacitar educadores, enfatizando uma perspectiva humanizada e social na educação. Além da capacitação dos professores, investiu na melhoria da infraestrutura escolar, tornando as escolas municipais mais equipadas e confortáveis. Essas ações visam proporcionar um ambiente de ensino mais eficaz e acolhedor, evidenciando a transformação positiva na educação de Itabaianinha sob sua liderança.
19	Dep Thiago de Joaldo (PP/SE)	João Augusto dos Anjos Bandeira de Mello	Procurador-Geral do Ministério Público de Contas / SE Tem se destacado por sua atuação no Tribunal de Contas do Estado de Sergipe, defendendo incansavelmente a ética e a seriedade na gestão dos serviços públicos. Sua contribuição é fundamental para garantir o controle externo e a qualidade dos serviços públicos, especialmente na área da educação, em benefício da sociedade.
20	Dep Professora Luciene Cavalcante (PSOL/SP)	Professora Lisete Arelaro	Iniciou sua militância no movimento estudantil durante a ditadura militar brasileira, sendo presa três vezes sem processo prévio. Graduou-se em Pedagogia pela Universidade Católica de Campinas e, posteriormente, especializou-se em administração escolar e Ciências Sociais pela USP, onde desenvolveu uma carreira acadêmica notável, tornando-se professora emérita.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
21 Dep Chico Alencar (PSOL/RJ)	Colégio Pedro II	Parte da Rede Federal de ensino, o colégio possui 14 campos distribuídos em vários bairros da cidade do Rio de Janeiro além de um campus em Niterói e outro em Duque de Caxias, onde estudam mais de 13 mil alunos e trabalham mais de 2500 servidores entre docentes e técnicos. São mais de 800 turmas que vão da Educação Infantil à Pós graduação, passando pelo Ensino Fundamental, Ensino Médio regular e integrado e pela Educação de Jovens e Adultos.
22 Sen Eduardo Girão (NOVO/CE)	Maria Inez Cabral de Araújo	Membro ativo da ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL SRI SATHYA SAI (OISSS), desde novembro de 1998, onde conheceu e se apaixonou pela EDUCAÇÃO SATHYA SAI EM VALORES HUMANOS, tendo sido uma das fundadoras, em fev/2002, e primeira Coordenadora do Núcleo de EVH de Fortaleza do Instituto Sathya Sai de Educação do Brasil (ISSEB), de cuja Diretoria faz parte, novembro de 2011. Delegada do Brasil nas Conferências Mundiais de Educação Sathya Sai, realizadas em Prashanti Nilayam, Índia, em 2008 e 2014; Delegada do Brasil e Expositora em Congressos Internacionais Sathya Sai de Educação em Valores Humanos, no México, em 2012 e 2016, e no Peru, em 2015 e 2017. Delegada do Ceará e Facilitadora de Oficinas de EVH em Congressos Nacionais de Educação Sathya Sai em Valores Humanos, realizados no período de 2002 a 2018. Facilitadora de Cursos Básicos do “Programa Sathya Sai de Educação em Valores Humanos” (PSSEVH), ministrados pelo Núcleo de Fortaleza, desde 23/nov/2002, tendo participado da formação de mais de 1.000 professores de escolas públicas e privadas e outros profissionais liberais, em Fortaleza, em municípios do Ceará, bem como em outros estados do Brasil, como: Bahia, Goiânia, Maranhão, Pernambuco, Pará e Rio Grande do Norte.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
23 Dep Júlio Cesar (PSD/PI)	Rafael Tarja Fonteles (PT/PI) - Governador do Piauí	O indicado possui um valoroso histórico pessoal e profissional de promoção e valorização da educação no estado do Piauí. O Professor RAFAEL FONTELES é matemático de formação, com graduação pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e mestrado pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). Na educação básica, estudou no Instituto Dom Barreto, uma das melhores escolas privadas do país, e foi premiado em Olimpíadas Internacionais de Química (2002), Física (2002) e Matemática (2004). Obteve o primeiro lugar no vestibular de Matemática da UFPI em 2002, concluindo o curso em dois anos com Láurea Acadêmica. No mestrado no IMPA, destacou-se, concluindo-o aos 21 anos. Como empreendedor, é sócio fundador do Instituto de Ensino Superior (ICEV), que oferece cursos em diversas áreas do conhecimento. Como governador do Estado do Piauí, tem empreendido esforços significativos para elevar os níveis educacionais do estado. Entre suas iniciativas destacam-se o Programa Pacto pela Educação, Programa de Alfabetização na Idade Certa, Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos e a expansão das escolas de tempo integral com cursos técnicos e profissionalizantes. Adicionalmente, como governador, Rafael Fonteles implementou o Programa de Formação de Professores, visando a capacitação contínua dos educadores, e a criação do Centro de Excelência em Educação, um polo de inovação pedagógica e tecnológica.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
24 Dep Nikolas Ferreira (PL/MG)	João Malheiro	<p>Possui graduação em Administração de Empresas pela Universidade de São Paulo/USP (1984), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ (2003), com ênfase em Projeto Político Pedagógico e doutorado pela mesma Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ (2008), aprofundando no tema da motivação no ensino-aprendizagem e como ela se relaciona com a vivência e o ensino das virtudes éticas/morais. Tem mais de 40 anos de experiência na área de Educação, atuando principalmente nas seguintes áreas: antropologia filosófica, ética das virtudes na família e na escola, motivação transcendental e a liberdade personalizada, educação da afetividade, educação personalizada e Metodologia de ensino-aprendizagem single-sex. Atualmente, está promovendo o colégio Porto Real, no Rio de Janeiro (Barra da Tijuca), inspirado no modelo espanhol Fomento Centros de Enseñanza - www.fomento.edu -, onde é o diretor da unidade masculina. Compagina essas atividades com Cursos e palestras em diversas instituições educacionais públicas e privadas. Dá conferências por todo o Brasil em escolas e faculdades sobre Educação Personalizada e a Ética das virtudes. Neste ano, viajou para 21 cidades dando conferências ou participou de Congressos ou Workshops sobre essa temática. Lançou em 2010 o livro A ALMA DA ESCOLA DO SÉCULO XXI, em 2012 o livro FORTALECER A ALMA DA ESCOLA, em 2014 o livro ESCOLA COM CORPO E ALMA, um manual de ética para pais, professores e alunos. Todos estes livros pertencem à Editora CRV (Curitiba). Em 2017, lançou o último livro dessa tetralogia educacional, intitulado A PRECEPTORIA NA ESCOLA, da Editora Quadrante. Em 2021, lançou o livro mais ligado à educação de adolescentes, intitulado A CONSTRUÇÃO DA AMIZADE, pela Editora Cultor de Livros e, este ano de 2022, na mesma editora, o livro também voltado para esse mesmo público: A FÉ NA PRÁTICA. Em 2019, entrou nas</p>

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
Prêmio Darcy Ribeiro de Educação

PARLAMENTAR	INDICAÇÃO	MINICURRÍCULO
		<p>redes sociais e por meio delas tem orientado milhares de famílias, com destaque especial para o Instagram - @jebmalheiro – na qual desenvolve vários cursos de formação de pais. Neste ano, ganhou duas medalhas de especial destaque na área da educação: a primeira pela ALERJ - a Medalha Tiradentes – e a segunda, pela Fundação Biblioteca Nacional.</p>
25	Dep Nikolas Ferreira (PL/MG)	<p>Heley de Abreu Silva Batista (1974-2017) foi uma professora brasileira que se tornou um símbolo nacional de heroísmo após sua morte no massacre da Creche Gente Inocente, em Janaúba, Minas Gerais, em 2017. Formação e Experiência: Graduada em Pedagogia, com especialização em Inclusão de Pessoas com Deficiência. Atuou como professora na Creche Gente Inocente em Janaúba. Era conhecida por sua dedicação aos alunos, carisma e espírito colaborativo. Dedicava grande parte de seu tempo a cursos para noivos e trabalhos voluntários. Atuação na Creche Gente Inocente: Era responsável por uma turma de crianças de 2 a 4 anos na creche. Testemunhas relataram que, no dia do ataque, ela agiu com bravura e rapidez, retirando as crianças da sala em chamas através de uma janela. Estima-se que ela tenha salvo a vida de pelo menos 25 crianças. Morte e Homenagens: Heley faleceu no dia 5 de outubro de 2017, no hospital, em decorrência das queimaduras sofridas no incêndio. Sua morte causou grande comoção no Brasil e ela foi homenageada como heroína por diversas autoridades e pela população em geral. Recebeu diversas condecorações póstumas, incluindo a Ordem Nacional do Mérito e a Medalha da Inconfidência. Sua história inspirou diversos projetos e ações em prol da segurança das crianças e da valorização da profissão docente.</p>