

CÂMARA DOS DEPUTADOS
Comissão de Educação

10 Finalistas do Prêmio Darcy Ribeiro 2021

	Autor	Nome do Indicado e Resumo da Ação Educativa
1	Deputados: Professora Rosa Neide (PT-MT), Reginaldo Lopes (PT-MG), Maria do Rosário (PT-RS), Natália Bonavides (PT-RN), Zeca Dirceu (PT-PR), Waldenor Pereira (PT-BA), Rogério Correia (PT-MG), Pedro Uczai (PT-SC), Patrus Ananias (PT-MG), José Ricardo (PT-AM), José Guimarães (PT-CE) e Sen. Jean Paul Prates (PT-RN)	Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - Andifes A Andifes foi criada em 23 de maio de 1989 e é a representante oficial das universidades federais na interlocução com o governo federal, com as associações de professores, de técnico-administrativos, de estudantes e com a sociedade em geral. A Associação reúne 2 Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs), 2 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFETs) e 68 universidades federais – localizadas em todos os estados da Federação e no Distrito Federal, sendo, certamente, uma das mais relevantes e estratégicas instituições representativas do campo educacional.
2	Dep. Bira do Pindaré (PSB-MA)	Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA O IEMA foi criado em 02 de janeiro de 2015 para ampliar a oferta de educação profissional técnica de nível médio, garantindo mais oportunidades aos jovens maranhenses, por meio de um modelo de educação pública, gratuita e de qualidade. Atualmente, possui 26 unidades no Estado do Maranhão. O Instituto também desenvolve cursos em parceria com prefeituras, associações, sindicatos e movimentos sociais, proporcionando capacitação profissional a mais de 71 municípios.

3	Dep. Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)	<p>Instituto Península</p> <p>É uma organização do terceiro setor, sem fins lucrativos, que atua na área de educação. Fundado em 2011 pela família Abilio Diniz, trabalha para apoiar a melhoria da carreira docente porque acredita que os professores são os principais agentes de transformação para uma educação de qualidade no Brasil. Para cumprir a sua missão de melhoria da qualidade da educação do Brasil, o Instituto Península se baseia em 3 pilares: 1- Valorização e desenvolvimento profissional docente; 2- Desenvolvimento integral de professores; e 3- Esporte e seus valores na escola pública. Com esses pilares definidos, o Instituto Península vem atuando de forma colaborativa com a sociedade civil organizada, esferas do Poder Executivo Federal e Subnacionais e no Legislativo Federal, apoiando a Frente Parlamentar Mista de Educação, além de contribuir para as discussões e agendas de fortalecimento das políticas para docentes no Brasil.</p>
4	Dep. Alice Portugal (PCdoB-BA)	<p>NEOJIBA - Núcleos Estaduais de Orquestras Juvenis e Infantis da Bahia</p> <p>Trouxe um conceito inovador de política pública aliando, de forma pioneira na Bahia, as áreas de cultura, educação e de desenvolvimento social. O NEOJIBA foi criado, em 2007, pelo pianista, educador, regente e gestor cultural Ricardo Castro e está vinculado à Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social do Governo do Estado da Bahia. A gestão da iniciativa é realizada pelo Instituto de Desenvolvimento Social pela Música - IDSM. O NEOJIBA tem como missão promover, incentivar e apoiar o desenvolvimento e a integração social pela prática musical coletiva. A metodologia do programa NEOJIBA é inspirada em um modelo didático-musical de desenvolvimento humano, criado por José Antônio Abreu, na Venezuela, em 1975, hoje reconhecido mundialmente como El Sistema, uma iniciativa de grande êxito na história.</p>

5	Dep. Raul Henry (MDB-PE)	Priscila Cruz <p>Presidente-executiva e cofundadora do Todos pela Educação, entidade que reúne educadores, empresários, políticos, pesquisadores, intelectuais, lideranças sociais e um amplo conjunto de ativistas da causa, que foi criada em 2006. Ao longo desses anos, o “Todos” vem realizando um trabalho de grande relevância para o país. Além de atuar como observatório das políticas educacionais, na busca por evidências que possam iluminar os caminhos do Brasil, a instituição realiza uma permanente articulação entre todos os atores responsáveis pela formulação e implementação dessas políticas. Apesar da complexidade e grandiosidade da missão, é possível afirmar que o “Todos” tem uma trajetória plenamente vitoriosa. Na condição de presidente da entidade, Priscila exerce um papel inestimável na defesa da educação pública de qualidade para todos. Sua capacidade de trabalho, disposição para o diálogo, sensibilidade para a articulação, desenvoltura intelectual, talento para expor ideias e, sobretudo, seu amor e doação à causa fizeram dela uma pessoa indispensável no debate educacional do país.</p>
6	Dep. Mariana Carvalho (PSDB-RO)	Professora Drielly Souza <p>Ao gravar uma nova versão da história dos Três Porquinhos, para ajudar seus alunos de 3 anos a entenderem porque as aulas presenciais estavam suspensas e eles ficariam mais seguros em casa. A professora pediu aos pais para mostrarem a história às crianças e filmarem sua rotina, mostrando como as crianças estavam brincando e o que comiam. Ao receber os vídeos, a professora decidiu compartilhar em um grupo de WhatsApp com os pais. Ela e alguns pais perceberam que nem todas as crianças estavam bem em suas casas e alguns mal tinham o que comer. Das 22 crianças da turma, 20 gravaram o vídeo. Nas imagens, as crianças mais carentes apareciam brincando com pedaços de papelão. Apesar das dificuldades financeiras, muitos pais ficaram comovidos com a situação e decidiram doar cestas básicas para as famílias em situação de maior vulnerabilidade. A história, que inicialmente era apenas para ajudar as</p>

		crianças a entender a suspensão das aulas presenciais, levou a identificação de famílias que estavam com dificuldade até mesmo para comprar alimentos.
7	Dep. Professor Israel Batista (PV-DF)	<p>Professora Lúcia Helena Galvão Maya</p> <p>Ensina filosofia há 31 anos e ministra aulas sobre os mais variados temas como ética, sociopolítica, simbologia, história da filosofia, entre outros. Ela também realiza atividades como palestras, roteiros musicais e teatrais, apoio educacional, cursos de técnicas de estudo e administração do tempo. Sua atuação na educação alcança milhões de estudantes na internet, só em vídeos de palestras são 25 milhões de visualizações. Possui também 6 livros publicados. A professora Lúcia Helena realmente consegue compartilhar seu imenso conhecimento e segue inspirando e guiando todos os tipos de estudantes no caminho da sabedoria.</p>
8	Dep. Célio Studart (PV-CE)	<p>Professora Noadias Novaes</p> <p>Formada em Pedagogia, Biologia e Química, a educadora desenvolve um brilhante trabalho de ensino inclusivo no sertão do Ceará durante a pandemia, ensinando, literalmente, na porta da casa de estudantes com deficiência e moradores de regiões com escasso acesso à internet. Com sua bicicleta, ela percorre estradas de terra para dar aulas a crianças e adolescentes. Noadias coloca as mesas na calçada e propõe atividades pedagógicas que são um sucesso na comunidade e entre os alunos. Este lindo trabalho de “educação delivery” em tempos de pandemia chamou a atenção da imprensa, que mostrou ao público um pouco do trabalho da educadora. Em seu perfil no Instagram, Noadias também registra sua atuação apaixonada em prol da educação inclusiva.</p>
9	Dep. Tabata Amaral (PDT-SP)	<p>Professora Paula Beatriz de Sousa Cruz</p> <p>É a primeira mulher transexual a se tornar diretora de uma escola na rede estadual de ensino. É professora há mais de 30 anos na rede pública e tem uma história admirável de dedicação à educação e no combate à LGBTfobia e ao racismo. Em tempos de</p>

		<p>polarização e intolerância, ela é o exemplo de alguém que luta por uma educação com diversidade, pela inclusão, pelo combate à LGBTfobia e outras formas de preconceito. Numa história de superação e contra todas as estatísticas, Paula Beatriz avançou em sua carreira na educação e tornou-se diretora, ajudando muitas crianças, tanto pelo exemplo, como pelas suas ações.</p>
10	Dep. Lídice da Mata (PSB-BA)	<p>Professora Sílvia Maria Guerra Anastácio</p> <p>É docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura, e de Língua e Cultura do Instituto de Letras da UFBA. Atua como professora titular do Instituto de Letras da UFBA. Seu trabalho é um exemplo a ser imitado, por colocar a universidade pública a serviço de amplas parcelas da população, com a tradução e divulgação de obras literárias sob a forma de audiolivros, uma estratégia inovadora de apresentação da literatura, tornando-a mais acessível e adequada para os nossos dias, contribuindo para a formação de escritores e leitores.</p>