



**ESPELHO DE EMENDAS DE PROGRAMA**

EMENTA

EMENDA 4 - Incluir indicador relativo a creches

PROGRAMA

2030 -

Tipo: Temático

**Valores Globais:**

Esfera	Valor 2012 (R\$)	Valor 2013 - 2015 (R\$)
	Proposto	Proposto
<b>Orçamento Fiscal de Seguridade Social</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- Despesas Correntes		
- Despesas de Capital		
<b>Orçamento de Investimento das Empresas Estatais</b>		
<b>Outras Fontes</b>		
<b>Valores Globais</b>	<b>Total Proposto 2012</b>	<b>Total Proposto 2013-2015</b>

**Valor de Referência para Individualização de Empreendimentos como Iniciativas**

Esfera	Valor Proposto (R\$)
Orçamento Fiscal de Seguridade Social	
Orçamento de Investimento das Empresas Estatais	

JUSTIFICATIVA

Acrescenta o seguinte INDICADOR:  
 - Percentual de creches construídas por Grandes Regiões, Estados e Municípios e por período de funcionamento. Unidade de Medida "%", Data de Referência "01/01/2011", índice: "50,00".

No jornal FEMEA, produzido pelo CFEMEA, de dezembro de 2009, foi publicada a matéria Falta de creches públicas sobrecarrega e empobrece as mulheres trabalhadoras que diz o seguinte:  
 "O II Plano Nacional de Políticas para as Mulheres (II PNPM) tem como meta aumentar em 12% o número de crianças de zero a seis anos de idade freqüentando creche ou pré-escola na rede pública e construir 1.714 creches, entre 2008 e 2011. Mas, nesses dois últimos anos, foi feito muito pouco para cumprir a meta. Em 2009, foram gastos apenas 4,5% dos recursos previstos para a construção de creches (R\$ 535 milhões). Nesse ritmo, o governo federal vai ficar muito longe de cumprir o compromisso firmado com as mulheres por meio do PNPM. Para 2010, está previsto cerca de R\$ 1 bilhão.

Nas famílias onde as crianças com até seis anos de idade estão em creche ou na pré-escola, a renda familiar por pessoa é 50% maior do que naquelas que não contam com essa opção, de acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de 2001."

Nas famílias mais pobres é que o impacto da oferta de creches e escolas é maior, segundo artigo da professora Bila Sorj, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Nessas famílias, o salário das mães é 35% maior quando elas contam com educação para seus filhos, por causa da liberação de tempo (até duas horas diárias) para o trabalho remunerado. Nas famílias mais ricas, o aumento no salário cai para cerca de 14% e a jornada permanece igual.

"Assim, podemos concluir que o grupo de renda que mais se beneficia do acesso à educação infantil

**Este relatório é apenas para conferência na fase de elaboração e não tem valor como comprovante de entrega**

AUTOR DA EMENDA

5016 - Com. Educação e Cultura



### ESPELHO DE EMENDAS DE PROGRAMA

são os pobres", diz Bila em seu artigo, para concluir: "Dessa maneira, a ampliação dos investimentos públicos na educação infantil deve ser considerada uma prioridade na agenda das políticas públicas voltadas à promoção de equidade de gênero".

A meta no PPA 2012-2015 de 6.000 creches é quatro vezes ao que se tinha previsto no II PNPM, mas é preciso garantir que essa meta será cumprida. Esse ano de 2011 quantas creches foram inauguradas? Quantas estão em funcionamento em tempo integral, inclusive nas férias escolares? Quantas creches funcionam no período noturno? Essas seis mil serão realizadas a média de 1500 por ano?

A Ação orçamentária 09CW - APOIO A REESTRUTURACAO DA REDE FISICA PUBLICA DA EDUCACAO BASICA do Programa: 1448 - QUALIDADE NA ESCOLA que tem autorizado na LOA 2011, R\$ 657,6 milhões até o dia 22/09/2011, empenhou só 61,9% (R\$406,8 milhões) e liquidou apenas R\$104.4 milhões, que representam 15,9% dos recursos autorizados para o corrente ano.

Para que a sociedade possa melhor monitorar a realização dessa meta de 6000 creches é que se propõe o indicador com divulgação trimestral.

**Este relatório é apenas para conferência na fase de elaboração e não tem valor como comprovante de entrega**

AUTOR DA EMENDA

5016 - Com. Educação e Cultura