

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Indicações ao Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

Nome do indicado	Resumo da ação educativa
<b>1. SIMONE MAULAZ ELTETO</b>	<p>A coordenadora e professora Simone Maulaz Elteto foi a profissional responsável por impedir que a tragédia no Colégio Goyases, em Goiânia (20/10/2017), tivesse proporções maiores. Entrando em diálogo com o aluno de 14 anos, armado, a coordenadora o convenceu a parar de atirar e a se entregar. Antes da ação de Simone Maulaz Elteto, os disparos efetuados pelo estudante atingiram seis alunos, causando a morte de dois deles e deixando outros quatro feridos. A professora se tornou exemplo nacional de educadora com diálogo, confiança, sabedoria e coragem, mostrando que educação vai além de conteúdos programáticos.</p>
<b>2. MOVIMENTO MAPA EDUCAÇÃO</b>	<p>O movimento Mapa Educação teve início em 2014, com o objetivo de lutar pela educação de qualidade para todos os brasileiros, fazendo do jovem o protagonista dessa mudança. A origem do movimento partiu do manifesto suprapartidário Mapa do Buraco, no qual foram entrevistados mais de cem líderes educacionais. As entrevistas serviram de base para a construção de um documento apontando os principais problemas da educação brasileira e apresentando algumas soluções criadas e implementadas em diferentes cidades em todo o Brasil.</p> <p>Em 2015, foi realizada em Brasília a Conferência Mapa Educação, em que jovens integrantes de projetos ligados ao tema tiveram contato com os principais entraves e avanços do ensino brasileiro. No mesmo ano, foi feita a semana “Mulheres Mapa”. Durante essa semana, as postagens nas redes sociais foram exclusivamente feitas por mulheres que integram o movimento, com o objetivo de dar voz feminina a espaços editoriais, normalmente dominados pelos homens. O Mapa Educação promoveu, em 2016, alguns debates com temas como: o papel da educação na vida democrática, a Base Nacional Comum Curricular e os principais tabus da educação brasileira. Desde sua criação, o Mapa tem dialogado com representantes de diversos setores da sociedade, como empresários, políticos, líderes do terceiro setor, sindicalistas, acadêmicos e, principalmente, jovens.</p>
<b>3. MARIA DO ROSÁRIO CASSIMIRO</b>	<p>A professora Doutora Maria do Rosário Cassimiro foi Reitora da Universidade Federal de Goiás (UFG), Presidente do Conselho Coordenador de Ensino e Pesquisa e do Conselho Universitário da UFG e membro do Conselho Deliberativo da Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Foi também fundadora e primeira Reitora da Universidade do Tocantins (Unitins). Dentre outras funções, foi também Pró-Reitora da UFG e teve papel primordial na implementação dos câmpus de Catalão e Jataí, que viriam depois a se tornar duas novas Universidades Federais. A professora Maria do Rosário Cassimiro levou adiante a tarefa da interiorização do ensino universitário na década de 80. É ainda autora de 13 obras e inúmeros artigos, além de ser festejada conferencista. Recebeu, por seu trabalho pela Educação, a Ordem do Rio Branco, no Grau de Grande Oficial, entre outras condecorações. Por último, em agosto de 2017 foi fundado o “Memorial de Maria do Rosário Cassimiro”, em fase de organização, que será construído em Goiânia/GO.</p>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Indicações ao Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>4. NELLY FALCÃO DE SOUZA</b>	<p>A professora Nelly Falcão dedica-se à Educação desde 1979, tendo sido por quatro mandatos membro do Conselho Estadual de Educação do Amazonas. Foi ainda Presidente da Câmara do Ensino Superior e Conselheira Suplente do Conselho Municipal de Educação do Amazonas por 3 mandatos. Faz parte do Fórum de Educação do Estado do Amazonas, é membro do Grupo de Estudos Estratégicos do Amazonas, coordenado pelo INPA, membro da Academia Brasileira de Letras e Artes do Amazonas, ocupando a cadeira nº 35. Foi presidente do Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino Particulares do Amazonas, sendo membro fundadora do sindicato. Em 1991, criou a Fundação Geraldo Pio de Souza para manter a creche Zezé Pio de Souza, destinada a atender crianças carentes do Bairro de Redenção. Em 1999, fundou o IESA – Instituto de Ensino Superior da Amazônia, para ser mantenedora da Faculdade Martha Falcão, criada em 2000. Em 2012, fundou a Associação Casa do Professor (Eco vila), projeto em andamento no município de Presidente Figueiredo, destinado a professores aposentados.</p>
<b>5. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO – CONSED</b>	<p>O Conselho Nacional de Secretários de Educação é uma associação de direito privado, sem fins privativos, que congrega, por intermédio de seus titulares, as Secretarias de Educação dos Estados e do Distrito Federal. O Consed tem por finalidade promover a integração das Secretarias Estaduais de Educação, visando o desenvolvimento de uma educação pública de qualidade. Dentre as atividades do Conselho estão: participar na formulação, implementação e avaliação das políticas nacionais de educação; coordenar e articular ações de interesse comum das Secretarias; promover intercâmbio de informações e de experiências nacionais e internacionais; realizar seminários, conferências, cursos e outros eventos; desenvolver programas e projetos; e articular com instâncias do governo e da sociedade civil.</p>
<b>6. TURMA DO JILÓ – EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	<p>A Turma do Jiló é uma entidade de apoio às escolas públicas e privadas para inclusão de crianças e jovens entre 2 e 21 anos na educação e na comunidade, com capacitação de professores e promoção da acessibilidade. O programa é um elo entre os vários públicos de relacionamento no contexto escolar, que tem por objetivo tornar a escola uma referência em inclusão e desenvolvimento para a vida de todas as crianças e também para os professores e funcionários. Desde 2015, a Turma do Jiló realiza um trabalho gratuito de apoio para a Prefeitura de Santana de Parnaíba (SP) em parceria com a Escola Municipal Professora Benedita Odette de M. Savoya, promovendo práticas pedagógicas e de gestão inclusiva, assim como a melhoria da estrutura física e que tiveram excelentes resultados. O sucesso do programa fez com que a Prefeitura manifestasse o desejo de levá-lo para mais cinco escolas. O objetivo é que esse programa se torne referência nacional e internacional, sendo inspiração para toda a sociedade.</p>
<b>7. TEREZINHA DE JESUS ALMEIDA SILVA RÊGO</b>	<p>Conceituada educadora da Universidade Federal do Maranhão, a professora Terezinha de Jesus Almeida Silva Rêgo, hoje com 85 anos de idade, dedicou-se ao ensino superior de Botânica e é autora de extensa pesquisa científica de mapeamento e preservação de vegetais medicinais que estavam em processo de extinção. Estudou ainda a flora amazônica no Estado do Maranhão, manipulando, por meio de ervas, 84 medicamentos fitoterápicos oferecidos a pacientes em tratamento. Inspirado em seu trabalho, o governo do Maranhão lançou o projeto Farmácia Viva, que hoje conta com 39 unidades em todo o Estado.</p>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Indicações ao Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>8. JOSÉLIA ALMEIDA DOS SANTOS</b>	<p>Professora e Pedagoga com especialização em Orientação Educacional, Josélia Almeida dos Santos atuou na Secretaria de Educação do Município de Salvador (BA) e também na equipe de currículo da Secretaria da Educação do estado baiano. Participou do Plano de Implantação da Superintendência Acadêmica da Universidade Federal da Bahia (UFBa). Foi secretária da Sociedade Civil Hora da Criança em 1978 e, após o falecimento do fundador da Sociedade, foi eleita diretora-presidente da atual Organização Social Hora da Criança, cargo que exerce até a presente data.</p> <p>A instituição desenvolve atividades como aulas de música (instrumentos vocais e canto), artes plásticas e teatro (encenando peças clássicas do repertório de Monteiro Lobato, entre outros). Josélia afirma que não é objetivo da Hora da Criança formar artistas, mas tornar as crianças e adolescentes mais sensíveis e integrados socialmente.</p> <p>A Hora da Criança foi importante e contribuiu para a formação de algumas personalidades como: Gilberto Gil, Suely Temporal, Ângelo Roberto, Nirzinha e Quarteto em Cy, entre outros.</p>
<b>9. ESCOLA CASA VIA MAGIA</b>	<p>A Escola Casa Via Magia, fundada há mais de 30 anos em Salvador/BA, desenvolve diversas atividades de integração cultural e social. O projeto recebeu prêmio da Unesco como centro de referência para a América Latina, transformando-se em pólo difusor de novas práticas, ideias e materiais para uma educação criativa. A Escola busca o desenvolvimento da criança e a construção de noções, não apenas o assimilar do conhecimento acumulado. O foco é a construção de conhecimento abrangente, crítico, inter-relacionado, significativo; aliada à aprendizagem da convivência, do compartilhamento de problemas e da busca por respostas, relacionando o que foi aprendido com o cotidiano do aluno. Fazem parte da metodologia adotada pela Escola Via Magia a construção dos livros pelas próprias crianças, o estudo interdisciplinar, jogos corporais e de regra e convívio aberto nos momentos livres.</p>
<b>10. UNIDADE ESCOLAR AUGUSTINHO BRANDÃO</b>	<p>A Unidade Escolar Augustinho Brandão, localizada em Cocal dos Alves/PI, conseguiu superar os problemas de deficiências estruturais e de pobreza e apresentar níveis de excelência no ensino da Matemática. A adoção de avaliações semanais, estratégia idealizada pelo professor Antônio Amaral em 2005, colocou os alunos da Augustinho Brandão, a única escola de ensino médio na cidade, entre os recordistas em medalhas nas Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). Em 2005, dos 25 alunos inscritos nas olimpíadas, 17 ganharam medalhas.</p>
<b>11. FRANCISCO TUPY GOMES CORREA</b>	<p>O professor Francisco Tupy Gomes Correa tem como projeto principal em sua carreira a divulgação da ciência e da tecnologia, sendo um dos maiores representantes da Educação Brasileira no Exterior. Estudioso do potencial dos Games na Comunicação e na Educação, é um dos responsáveis pela Rede de Inovação Ibero-americana, ministrando vídeo-aulas gratuitamente para professores de países ibero-americanos. É um líder reconhecido e um agente de mudança, influenciando novas tendências na área da Educação, compartilhando suas pesquisas e ações pedagógicas.</p>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Indicações ao Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>12. ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DA CIDADE DE CRICIÚMA/SC</b>	<p>A Associação Feminina de Assistência Social da cidade de Criciúma/SC – AFASC dispõe de 34 Centros de Educação Infantil (CEI), que atualmente atendem a quase 5.000 (cinco mil) crianças entre 0 e 4 anos e 11 meses, em período integral. A missão da entidade é proporcionar serviços de assistência social e educação, com carinho, amor e dedicação, promovendo a transformação social da população criciumense, garantindo sua cidadania. A proposta pedagógica visa criar espaço de desafios, atenção, afetividade e aconchego, brincadeiras e jogos, onde a aquisição de conhecimentos não se separe de sua dimensão afetiva.</p>
<b>13. VIVIANNE SENNA LALLI</b>	<p>A psicóloga e empresária Vivianne Senna preside o Instituto Ayrton Senna, organização sem fins lucrativos, que permite que crianças e jovens tenham educação de qualidade em todo o país. Anualmente, 1,5 milhão de crianças e jovens e 65 mil professores são beneficiados, atingindo 660 municípios em 17 Estados brasileiros. Além disso, o Instituto Ayrton Senna desenvolve soluções educacionais, pesquisas e conhecimentos em pedagogia, gestão educacional, avaliação e articulação para que sejam replicáveis em escala, além de estimular o diálogo sobre o tema Educação entre os mais diversos setores da sociedade.</p>
<b>14. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN</b>	<p>A Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que completa 60 anos em 2018, atende 44 mil alunos e projeta suas ações não apenas nos municípios onde atua, com unidades acadêmicas e hospitalares, mas por meio de 18 polos de educação a distância que cobrem todo o Estado e também atingem Estados vizinhos. Além do universo acadêmico, a UFRN oferece assistência às populações carentes em atendimento médico-hospitalares em Natal e nos câmpus de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz; na intensa formação profissionalizante de jovens no âmbito da informática; na assistência jurídica aos necessitados; na formação de técnicos para a atividade de saúde, entre outras atividades, que demonstram a dimensão em que a instituição contribui para o progresso do Estado do Rio Grande do Norte.</p>
<b>15. ROBERTO GERALDO DE PAIVA DORNAS</b>	<p>O advogado mineiro Roberto Geraldo de Paiva Dornas tem atuação destacada nas áreas de Direito do Trabalho; Legislação de Ensino e Legislação Sindical. Recebeu a Ordem do Mérito Judiciário, teve diversas obras publicadas e, desde 1977, atua como presidente da Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino – CONFENEN.</p>
<b>16. CECÍLIA MARIA RODRIGUES DE SOUZA</b>	<p>A professora Cecília Maria Rodrigues de Souza atua na área da Educação desde a década de 1970, sendo especialista em Psicologia do Ensino e Aprendizagem e Mestre em Linguística e Educação. É professora aposentada da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Amazonas, onde exerceu, entre vários cargos e funções, o de vice-diretora. Coordenou, em parceria com a Comissão de Educação da Câmara Municipal de Manaus, a “Semana Municipal de Valorização do Educador, em 2013 e em 2015.</p>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Indicações ao Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>17. ESCOLA MUNDO DO BALÃO MÁGICO</b>	A escola Mundo do Balão Mágico, localizada em Londrina/PR, ofereceu robusto programa de Educação Infantil com resultados surpreendentes graças a uma metodologia inovadora elaborada por Carlos Francisco de Paula Nadalim. O programa busca o desenvolvimento integral das crianças em um ambiente lúdico e saudável. Os objetivos de alfabetização traçados na BNCC para o final do 2º ano, na Escola Mundo do Balão Mágico, já são alcançados na metade do 1º ano. Como extensão do trabalho desenvolvido na escola, Carlos Nadalim criou o blog “Como Educar Seus Filhos” e cursos online de alfabetização e pre-alfabetização para auxiliar pais e professores da rede pública e privada.
<b>18. INSTITUTO PAULO FREIRE – IPF</b>	O Instituto Paulo Freire surgiu de uma ideia do próprio professor Paulo Freire, em 1991, com o objetivo de reunir pessoas e instituições que, movidas pelos mesmos sonhos de uma educação humanizada e transformadora, pudessem aprofundar suas reflexões, melhorar suas práticas e se fortalecer na luta pela construção de “um outro mundo possível”. Paulo Freire, por sua importância nacional e internacional, foi declarado patrono da Educação Brasileira em 2012.
<b>19. PAULO SINGER</b>	O professor Paul Singer foi um dos criadores do Centro Brasileiro de Análise e Planejamento - Cebrap, que se transformou em núcleo da inteligência brasileira de oposição a ditadura. Foi um dos fundadores do Partido dos Trabalhadores e se dedicou ao tema da Economia Solidária, ajudando a criar a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade de São Paulo. Nascido na Áustria, emigrou para o Brasil em 1940, em meio à onda de perseguição aos judeus pela Alemanha. Faleceu em 16 de abril de 2018, deixando legado importante para as ciências sociais brasileiras e para todos aqueles interessados na construção de um Brasil mais solidário, plural e inclusivo.
<b>20. IOLANDA BARBOSA DA SILVA</b>	Doutora em Sociologia e Presidente da seccional paraibana da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), a professora Iolanda Barbosa da Silva é Secretária de Educação de Campina Grande desde 2014. Em sua gestão, conseguiu expandir a política de educação inclusiva local, aumentando as matrículas de crianças com necessidades especiais em 300% e foi capaz de disseminar esse trabalho por todo o Estado da Paraíba. Em 2015, idealizou a formação dos professores da educação infantil campinense, com o objetivo de capacitar esses profissionais a lidar com bebês portadores da síndrome congênita oriunda do Zika vírus. Campina Grande foi o primeiro município do país a ter um registro de criança diagnosticada com a síndrome no censo escolar da educação infantil, no intervalo de zero a três anos de idade.
<b>21. ESCOLA MUNICIPAL ESTUDANTE LEONARDO VITORINO GUIMARÃES</b>	A Escola Municipal Estudante Leonardo Vitorino Guimarães, localizada em Campina Grande/PB, é inovadora: trata-se de escola bilíngue em tempo integral, a primeira de seu gênero na região Nordeste. Localizada no bairro carente do Pedregal, o colégio cumpre papel fundamental na vida dos jovens lá matriculados. A alfabetização em dois idiomas possibilitará que esses jovens se insiram com maior facilidade na disputa por vagas no ensino superior ou no mercado de trabalho. A rotina da escola é dividida em dois turnos: um de atividades regulares, com o ensino de disciplinas básicas como Matemática e Português; e outro de atividades lúdicas, como teatro e educação ambiental.

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Indicações ao Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>22. FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO – FNPE</b>	<p>O Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE) é uma articulação inovadora, plural e representativa, que reúne ao menos 35 (trinta e cinco) entidades representativas do campo educacional em defesa da educação em seu conjunto, sendo um espaço estratégico coletivo e democrático de construção de políticas educacionais. O FNPE tem entre suas tarefas fazer valer a implementação dos planos nacional, estaduais, distrital e municipais de educação e viabilizar a Conferência Nacional Popular de Educação (Conape), promovendo amplo e democrático processo de participação da sociedade na definição dos rumos da política educacional em nosso país e na garantia do direito à educação em cada território, para todos.</p>
<b>23. EDUCANDÁRIO EVANGÉLICO EBENÉZER</b>	<p>O Educandário Evangélico Ebenezer, sediado na cidade de Gurupi/TO, é centro de referência em educação infantil e possui projetos inovadores no processo de alfabetização, levando assim ao seu corpo discente experiências que notadamente promovem a autonomia do aluno e motivam o seu gosto pela leitura.</p>
<b>24. ISAURA RODRIGUES JORGE</b>	<p>A professora Isaura Rodrigues Jorge dedicou 40 anos de sua vida ao ensino, sendo que desses, 22 foram na escola Fábio Barreto, no centro de Ribeirão Preto/SP, o que lhe rendeu o título de “eterna diretora da escola Fábio Barreto”. Depois de concluir o curso de Contabilidade, em 1959, a professora conseguiu uma bolsa de estudos para o curso de Magistério, sua verdadeira vocação. Atuou durante 12 anos na zona rural de Pedregulho, morando perto da escola e depois se deslocando de trator. Chegou a ser aprovada em concursos da Secretaria da Fazenda e do IBGE, mas optou por seguir atuando na Educação.</p>
<b>25. ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DOM FRAGOSO</b>	<p>A Escola nasceu de um sonho de trabalhadores rurais das regiões dos Inhamuns e de Crateús, despertado pela Diocese de Crateús, através da força das Comunidades Eclesiásticas de Base – CEB's, da educação sindical, da luta pela terra e pela vida. O primeiro princípio da EFA é o associativismo. É uma instituição de caráter comunitário, gerido por associação de famílias, pessoas e entidades afins, com a missão de promover a formação contextualizada e integral de jovens agricultores camponeses.</p> <p>A proposta da EFA Dom Fragoso está baseada em 4 pilares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Associativismo: princípio fundamental da participação e do envolvimento dos (as) beneficiados (as) como protagonistas do poder educativo.</li> <li>· Alternância: favorecimento da aprendizagem, estabelecendo a relação entre família/comunidade, valorizando esse vínculo.</li> <li>· Formação Integral: colocando os educandos como sujeitos responsáveis pelo seu percurso formativo, visando o engajamento social.</li> <li>· Desenvolvimento Sustentável: tendo os princípios da agroecologia aplicado a agropecuária; considerando as relações de gênero e a socioeconomia solidária.</li> </ul> <p>O Projeto Político Pedagógico (PPP) da EFA leva em consideração as pessoas, o meio ambiente, a agricultura camponesa, bem como busca promover a formação integral desses jovens e adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do meio rural e integrando famílias e comunidades.</p>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Indicações ao Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>26. MAURÍCIO DE SOUSA</b>	O cartunista Maurício de Sousa desenvolve excelente trabalho com constante preocupação em ensinar, informar e orientar de forma leve e bem-humorada, criando histórias e personagens que povoam o imaginário de crianças e adultos e das quais emergem valores de cidadania e educação. Em 1997, o autor fundou o Instituto Cultural Mauricio de Sousa, com o objetivo de desenvolver campanhas sociais, colocando assuntos sérios de forma leve e coloquial em revistas em quadrinhos, atraindo tanto os leitores infantis quanto os adultos. Tratou de temas como saúde, educação, cultura e ecologia, produzindo campanhas para a OPAS - Organização Pan-Americana da Saúde; WHO, UNESCO, UNICEF, Associação Americana do Coração e Ministérios da Saúde, Educação, Agricultura e Transportes.
<b>27. HUBERT ALQUÉRES</b>	O engenheiro civil Hubert Alquieres é diretor vice-presidente do Colégio Bandeirantes, em São Paulo/SP, e membro do Conselho Diretor do Instituto Mauá de Tecnologia. Foi presidente da Imprensa Oficial do Estado de São Paulo (2003/2011), quando a empresa se tornou autoridade estadual de Certificação Digital. Foi também o responsável pela digitalização do acervo do Diário Oficial e pela construção de portais de pesquisa (Junta Comercial, Conselho Estadual de Educação e IMESP).
<b>28. ALEXANDRE SCHNEIDER</b>	Alexandre Schneider é secretário municipal de Educação de São Paulo, responsável pela ampliação do número de matrículas na educação infantil, implantação do currículo único, do sistema de avaliação externa da qualidade da educação, reforma da carreira dos mais de 85 mil profissionais da educação, implementação de programas de melhoria do desempenho escolar e ampliação da jornada escolar na rede municipal Alexandre criou o primeiro sistema de georreferenciamento criminal do país e o registro de boletins de ocorrência pela internet, ambos ainda em operação na Secretaria de Segurança Pública de São Paulo.
<b>29. GILDA FIGUEIREDO PORTUGAL GOUVÊA</b>	Gilda Figueiredo Portugal Gouvêa é Doutora em Ciências Sociais, atualmente professora colaboradora do Departamento de Sociologia da Universidade Estadual de Campinas, vice-presidente do Conselho Consultivo do Centro Ruth Cardoso e membro do Conselho Curador do Instituto Fernando Henrique Cardoso. Foi professora do Programa de Alfabetização dos Trabalhadores que construíram as Barragens de Urubupunga e Ilha Solteira (1966 e 1967), onde foi aplicada a pedagogia de Paulo Freire. Foi pesquisadora da Secretaria de Planejamento da Prefeitura de São Paulo; assessora especial do ministro da Educação (1995/2002) e assessora especial do Secretário de Educação de São Paulo (2007/2011).
<b>30. INSTITUTO JOSÉ PASCHOAL BAGGIO</b>	O Instituto José Paschoal Baggio, localizado na cidade de Lages/SC, desenvolve o Projeto Lendo e Relendo com o Correio Lageano, um programa de educação que tem por objetivo levar o jornal para a sala de aula, sendo utilizado como ferramenta pedagógica de estímulo à leitura e ao desenvolvimento do pensamento crítico de crianças, adolescentes e jovens. Criado em 2004, o programa já atendeu mais de 250 mil estudantes do ensino público da Serra Catarinense e contribuiu para a formação de mais de 15 mil professores para o uso da mídia em sala de aula.

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Indicações ao Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>31. ESCOLA PROFESSOR JOÃO BENTO DA COSTA</b>	A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor João Bento da Costa (JBC), localizada em Porto Velho/RO, é referência não apenas para o Estado de Rondônia, mas para todo o país, pois é hoje a escola pública que, em números percentuais, mais coloca alunos de baixa renda nas Universidades Públicas. O êxito da escola deve-se ao compromisso de um grupo de professores que desenvolveram o Projeto Terceirão.
<b>32. MILU VILLELA</b>	Milu Villela simboliza o papel de interligação entre o Brasil próspero e abonado e o Brasil real, que tem milhões de brasileiros vivendo abaixo da linha da pobreza. Para isso, concentrou forças na infância e na juventude, fundando o Instituto Faça Parte e criando o Projeto Jovem Voluntário. Por meio de parcerias com o Ministério da Educação, com o Conselho Nacional dos Secretários de Educação e com a União Nacional de Dirigentes Municipais de Ensino, ela buscou envolver estudantes de escolas públicas e particulares de ensino fundamental e médio em sua rede solidária. Milu Villela tem prestado um grande serviço à sociedade brasileira na luta por uma educação de qualidade para todos.
<b>33. JOSE HELENO FERREIRA</b>	Jose Heleno Ferreira é professor de História na Educação Básica da Rede Pública Municipal de Ensino de Divinópolis/MG, e professor de Filosofia na Universidade do Estado de Minas Gerais. Atuou em defesa dos direitos dos profissionais da educação pública e privada e participou de debates acerca das políticas públicas educacionais, quando da realização dos Congressos Nacionais de Educação, por ocasião do processo de elaboração da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Atuou também no processo de discussão acerca da criação dos conselhos municipais de educação em Divinópolis e outros municípios da região centro-oeste de Minas Gerais, tendo sido presidente do Conselho Municipal de Educação de Divinópolis.