

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Finalistas do Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>NOME DO INDICADO E AUTOR</b>	<b>RESUMO DA AÇÃO EDUCATIVA</b>
<p><b>1. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO – CONSED</b></p> <p>(Dep. Prof<sup>a</sup> Dorinha Seabra Rezende (DEM/TO))</p>	<p>O Conselho Nacional de Secretários de Educação é uma associação de direito privado, sem fins lucrativos, que congrega, por intermédio de seus titulares, as Secretarias de Educação dos Estados e do Distrito Federal. O Consed tem por finalidade promover a integração das Secretarias Estaduais de Educação, visando o desenvolvimento de uma educação pública de qualidade. Dentre as atividades do Conselho estão: participar na formulação, implementação e avaliação das políticas nacionais de educação; coordenar e articular ações de interesse comum das Secretarias; promover intercâmbio de informações e de experiências nacionais e internacionais; realizar seminários, conferências, cursos e outros eventos; desenvolver programas e projetos; e articular com instâncias do governo e da sociedade civil.</p>
<p><b>2. ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DOM FRAGOSO</b></p> <p>(Dep. Odorico Monteiro (PSB/CE))</p>	<p>A Escola nasceu de um sonho de trabalhadores rurais das regiões dos Inhamuns e de Crateús, despertado pela Diocese de Crateús, através da força das Comunidades Eclesiásticas de Base – CEB's, da educação sindical, da luta pela terra e pela vida. O primeiro princípio da EFA é o associativismo. É uma instituição de caráter comunitário, gerido por associação de famílias, pessoas e entidades afins, com a missão de promover a formação contextualizada e integral de jovens agricultores camponeses.</p> <p>A proposta da EFA Dom Fragoso está baseada em 4 pilares:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Associativismo: princípio fundamental da participação e do envolvimento dos (as) beneficiados (as) como protagonistas do poder educativo;</li><li>2. Alternância: favorecimento da aprendizagem, estabelecendo a relação entre família/comunidade, valorizando esse vínculo;</li><li>3. Formação Integral: colocando os educandos como sujeitos responsáveis pelo seu percurso formativo, visando o engajamento social;</li></ol>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Finalistas do Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

NOME DO INDICADO E AUTOR	RESUMO DA AÇÃO EDUCATIVA
	<p>4. Desenvolvimento Sustentável: tendo os princípios da agroecologia aplicado a agropecuária e considerando as relações de gênero e a socioeconomia solidária. O Projeto Político Pedagógico (PPP) da EFA leva em consideração as pessoas, o meio ambiente, a agricultura camponesa, bem como busca promover a formação integral desses jovens e adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do meio rural e integrando famílias e comunidades.</p>
<p><b>3. ESCOLA MUNDO DO BALÃO MÁGICO</b> (Dep. Diego Garcia (PODEMOS/PR))</p>	<p>A Escola Mundo do Balão Mágico, localizada em Londrina/PR, ofereceu robusto programa de Educação Infantil com resultados surpreendentes graças a uma metodologia inovadora elaborada por Carlos Francisco de Paula Nadalim. O programa busca o desenvolvimento integral das crianças em um ambiente lúdico e saudável. Os objetivos de alfabetização traçados na BNCC para o final do 2º ano, na Escola Mundo do Balão Mágico, já são alcançados na metade do 1º ano. Como extensão do trabalho desenvolvido na escola, Carlos Nadalim criou o blog “Como Educar Seus Filhos” e cursos online de alfabetização e pré-alfabetização para auxiliar pais e professores da rede pública e privada.</p>
<p><b>4. ESCOLA MUNICIPAL ESTUDANTE LEONARDO VITORINO GUIMARÃES</b> (Dep. Pedro Cunha Lima (PSDB/PB))</p>	<p>A Escola Municipal Estudante Leonardo Vitorino Guimarães, localizada em Campina Grande/PB, é inovadora: trata-se de escola bilíngue em tempo integral, a primeira de seu gênero na região Nordeste. Localizada no bairro carente do Pedregal, o colégio cumpre papel fundamental na vida dos jovens lá matriculados. A alfabetização em dois idiomas possibilitará que esses jovens se insiram com maior facilidade na disputa por vagas no ensino superior ou no mercado de trabalho. A rotina da escola é dividida em dois turnos: um de atividades regulares, com o ensino de disciplinas básicas como Matemática e Português; e outro de atividades lúdicas, como teatro e educação ambiental.</p>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Finalistas do Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

NOME DO INDICADO E AUTOR	RESUMO DA AÇÃO EDUCATIVA
<p><b>5. FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO – FNPE</b></p> <p>(Dep. Angelim (PT/AC), Sen. Fátima Bezerra (PT/RN), Deps. Ságuas Moraes (PT/MT), Margarida Salomão (PT/MG), Maria do Rosário (PT/RS), Leo de Brito (PT/AC), Ana Perugini (PT/SP) e Pedro Uczai (PT/SC))</p>	<p>O Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE) é uma articulação inovadora, plural e representativa, que reúne ao menos 35 (trinta e cinco) entidades representativas do campo educacional em defesa da educação em seu conjunto, sendo um espaço estratégico coletivo e democrático de construção de políticas educacionais. O FNPE tem, entre as suas tarefas, fazer valer a implementação dos planos nacional, estaduais, distrital e municipais de educação e viabilizar a Conferência Nacional Popular de Educação (Conape), promovendo amplo e democrático processo de participação da sociedade na definição dos rumos da política educacional em nosso país e na garantia do direito à educação para todos.</p>
<p><b>6. MAURÍCIO DE SOUSA</b></p> <p>(Dep. Keiko Ota (PSB/SP))</p>	<p>O cartunista Maurício de Sousa desenvolve excelente trabalho com constante preocupação em ensinar, informar e orientar de forma leve e bem-humorada, criando histórias e personagens que povoam o imaginário de crianças e adultos e das quais emergem valores de cidadania e educação. Em 1997, o autor fundou o Instituto Cultural Mauricio de Sousa, com o objetivo de desenvolver campanhas sociais, colocando assuntos sérios de forma leve e coloquial em revistas em quadrinhos, atraindo tanto os leitores infantis quanto os adultos. Tratou de temas como saúde, educação, cultura e ecologia, produzindo campanhas para a OPAS - Organização Pan-Americana da Saúde; WHO, UNESCO, UNICEF, Associação Americana do Coração e Ministérios da Saúde, Educação, Agricultura e Transportes.</p>
<p><b>7. MOVIMENTO MAPA EDUCAÇÃO</b></p> <p>(Deps. Alessandro Molon (PSB/RJ) e Thiago Peixoto (PSD/GO))</p>	<p>O movimento Mapa Educação teve início em 2014, com o objetivo de lutar pela educação de qualidade para todos os brasileiros, fazendo do jovem o protagonista dessa mudança. A origem do movimento partiu do manifesto suprapartidário Mapa do Buraco, no qual foram entrevistados mais de cem líderes educacionais. As entrevistas serviram de base para a construção de um documento apontando os</p>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Finalistas do Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

NOME DO INDICADO E AUTOR	RESUMO DA AÇÃO EDUCATIVA
	<p>principais problemas da educação brasileira e apresentando algumas soluções criadas e implementadas em diferentes cidades em todo o Brasil.</p> <p>Em 2015, foi realizada, em Brasília, a Conferência Mapa Educação, em que jovens integrantes de projetos ligados ao tema tiveram contato com os principais entraves e avanços do ensino brasileiro. No mesmo ano, foi feita a semana “Mulheres Mapa”. Durante essa semana, as postagens nas redes sociais foram exclusivamente feitas por mulheres que integram o movimento, com o objetivo de dar voz feminina a espaços editoriais, normalmente dominados pelos homens. O Mapa Educação promoveu, em 2016, alguns debates com temas como: o papel da educação na vida democrática, a Base Nacional Comum Curricular e os principais tabus da educação brasileira. Desde sua criação, o Mapa tem dialogado com representantes de diversos setores da sociedade, como empresários, políticos, líderes do terceiro setor, sindicalistas, acadêmicos e, principalmente, jovens.</p>
<p><b>8. PAUL SINGER</b>  (Dep. Pedro Uczai (PT/SC))</p>	<p>O professor Paul Singer foi um dos criadores do Centro Brasileiro de Análise e Planejamento - Cebrap, que se transformou em núcleo da inteligência brasileira de oposição à ditadura. Foi um dos fundadores do Partido dos Trabalhadores e se dedicou ao tema da Economia Solidária, ajudando a criar a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade de São Paulo. Nascido na Áustria, emigrou para o Brasil em 1940, em meio à onda de perseguição aos judeus pela Alemanha. Faleceu em 16 de abril de 2018, deixando legado importante para as ciências sociais brasileiras e para todos aqueles interessados na construção de um Brasil mais solidário, plural e inclusivo.</p>

**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Comissão de Educação**  
**Finalistas do Prêmio Darcy Ribeiro – 2018**

<b>NOME DO INDICADO E AUTOR</b>	<b>RESUMO DA AÇÃO EDUCATIVA</b>
<p><b>9. UNIDADE ESCOLAR AUGUSTINHO BRANDÃO</b>  (Deps. Átila Lira (PSB/PI) e Rejane Dias (PT/PI))</p>	<p>A Unidade Escolar Augustinho Brandão, localizada em Cocal dos Alves/PI, conseguiu superar os problemas de deficiências estruturais e de pobreza e apresentar níveis de excelência no ensino da Matemática. A adoção de avaliações semanais, estratégia idealizada pelo professor Antônio Amaral em 2005, colocou os alunos da Augustinho Brandão, a única escola de ensino médio na cidade, entre os recordistas em medalhas nas Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). Em 2005, dos 25 alunos inscritos nas olimpíadas, 17 ganharam medalhas.</p>
<p><b>10. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN</b>  (Dep. Rafael Motta (PSB/RN))</p>	<p>A Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que completa 60 anos em 2018, atende 44 mil alunos e projeta suas ações não apenas nos municípios onde atua, com unidades acadêmicas e hospitalares, mas por meio de 18 polos de educação a distância que cobrem todo o Estado e também atingem Estados vizinhos. Além do universo acadêmico, a UFRN oferece assistência às populações carentes em atendimento médico-hospitalares em Natal e nos câmpus de Caicó, Currais Novos e Santa Cruz; atua na intensa formação profissionalizante de jovens no âmbito da informática e na formação de técnicos para a atividade de saúde; e presta assistência jurídica aos necessitados, entre outras atividades, que demonstram a dimensão em que a instituição contribui para o progresso do Estado do Rio Grande do Norte.</p>