



Prêmio **Darcy**
RIBEIRO
de Educação 2025

CADERNO DE VOTAÇÃO
Indicados 2025

Comissão de
Educação



INDICADOS 2025

Votação para escolha dos agraciados

Os textos constantes neste caderno são transcrições literais dos formulários encaminhados pelos gabinetes dos parlamentares indicantes.



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

1

Parlamentar indicante

JULIO CESAR RIBEIRO

REPUBLICANOS DF

Partido

UF

Indicado(a)

ANA ÉLEN FERREIRA MOITINHO

Cidade

GAMA

UF

D F

Atividade que exerce

DIRETORA ESCOLAR

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A trajetória de Ana Élen Ferreira Moitinho é marcada por um compromisso inabalável com a educação pública, democrática e de qualidade.

Ao longo dos últimos 29 anos, Ana se destacou por ações transformadoras no campo educacional, impactando diretamente a vida de milhares de estudantes, educadores e comunidades.

Dentre as principais contribuições, destacam-se:

Gestão e Liderança na Educação: Como diretora do Centro de Ensino Fundamental 15 do Gama-DF, Ana Élen implementou uma gestão escolar inovadora, priorizando a educação integral em tempo integral e promovendo um ambiente de aprendizado que valoriza a diversidade e o desenvolvimento integral dos alunos. Suas iniciativas foram reconhecidas e referenciadas pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, sendo noticiadas por mais de 50 veículos de comunicação.

Promoção de Projetos de Inclusão e Equidade: Ana tem sido uma defensora da promoção da inclusão e da equidade educacional, especialmente em áreas de vulnerabilidade social. Sua formação em Pedagogia e Psicologia da Educação, aliada à especialização em Gestão Escolar e Educação Profissional e Tecnológica, possibilitou a criação de programas que atendem às necessidades específicas de seus alunos, garantindo que todos tenham acesso a uma educação de qualidade.

Premiações e Reconhecimento: Ao longo de sua carreira, Ana recebeu diversos prêmios e honrarias, incluindo o **Prêmio ao Professor pela SEDF em 2005** e o **Prêmio de Gestão Escolar pelo CONSED em 2017**. Além disso, foi agraciada com **duas medalhas Mérito Buriti** e o **Troféu Iaras**, reconhecimentos que atestam seu impacto positivo na educação, bem como sua dedicação e comprometimento com a melhoria do ensino.

Liderança em Iniciativas Coletivas: Como coordenadora da Rede Conectando Saberes - DF, Ana exerce sua habilidade em unir e capacitar educadores de diversas regiões do Brasil, fortalecendo a troca de experiências e conhecimentos. Sua atuação como Embaixadora da Educação no Brazil Conference da Universidade de Harvard em 2019 evidencia seu empenho em promover a educação brasileira em um contexto global.

O trabalho da Ana Élen Ferreira Moitinho está em consonância com os princípios defendidos pelo educador Darcy Ribeiro, cuja memória é reverenciada por esta premiação. Sua busca por uma educação libertadora, crítica e transformadora reflete os ideais que Darcy Ribeiro defendia, mostrando que é possível, mesmo em contextos desafiadores, criar uma educação que emancipe e forme cidadãos críticos e ativos.

Dessa forma, entendo ser plenamente meritória a concessão do Prêmio Darcy Ribeiro de Educação à

Élen Ferreira Moitinho, como forma de reconhecimento e estímulo à continuidade de sua missão

Documentos assinados por:

30/05/2025 10:43 - Dep. JULIO CESAR RIBEIRO

Selo digital de segurança: 2025-CFGI-QMUZ-VYXI-KJCZ





*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

2

Parlamentar indicante

Tarcísio Motta

Partido

PSOL/RJ

UF

Indicado(a)

Anísio Teixeira (in memoriam)

Cidade

Rio de Janeiro

UF

RJ

Atividade que exerce

Personagem central na história da educação no Brasil, jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro. Ele era um defensor da escola pública como um instrumento de transformação social.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Anísio Teixeira está sendo indicado ao Prêmio Darcy Ribeiro por sua contribuição visionária e transformadora à educação brasileira. Como defensor incansável da escola pública, gratuita, laica e de qualidade, ele foi pioneiro ao introduzir ideias progressistas que viam a educação como um direito fundamental e um instrumento de emancipação social. Anísio propôs uma escola democrática, integral e voltada para a formação plena do cidadão, influenciando profundamente políticas educacionais que moldam o país até hoje.

Sua atuação vai além do pensamento pedagógico: como gestor público, fundou instituições de ensino inovadoras, como a Universidade de Brasília (UnB), e ajudou a estruturar o ensino público em diversos estados. Ao indicá-lo ao prêmio que leva o nome de seu grande parceiro de ideias, Darcy Ribeiro, presta-se um reconhecimento merecido à força intelectual e ética de Anísio Teixeira, que segue inspirando gerações de educadores comprometidos com um Brasil mais justo e igualitário.



Documento assinado por:

28/05/2025 18:41 - Dep. Tarcisio Motta

Selo digital de segurança: 2025-WDUZ-YKPS-EENE-RWQR



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

3

Parlamentar indicante

Mauricio Carvalho

Partido

União

UF

RO

Indicado(a)

Aparecida de Fátima Gavioli Soares Pereira

Cidade

Goiânia

UF

GO

Atividade que exerce

Secretaria de Educação

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Aparecida de Fátima Gavioli Soares Pereira é uma educadora cuja trajetória e contribuições à educação brasileira a tornam uma candidata exemplar ao Prêmio Darcy Ribeiro, concedido pela Comissão de Educação. Sua dedicação e liderança em prol da melhoria do ensino público, especialmente no estado de Rondônia, evidenciam seu compromisso com a transformação educacional. Entre 2014 e 2016, Fátima Gavioli assumiu o cargo de Secretária de Estado da Educação de Rondônia, nesse período, implementou políticas públicas que visavam à melhoria da infraestrutura escolar, à valorização dos profissionais da educação e ao fortalecimento de programas de inclusão, como o Ensino Médio Inovador, que buscava reduzir a evasão escolar e promover uma educação integral de qualidade. Sua liderança e compromisso com a educação a levaram a ocupar posições de destaque em âmbito nacional, como vice-presidente e representante da região Norte no Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) entre 2016 e 2017, além de participar ativamente do Fórum Nacional de Educação no mesmo período. Atualmente, Fátima Gavioli é Secretária de Estado da Educação de Goiás, cargo que ocupa desde 2019. Sua formação acadêmica inclui graduação em Letras, Direito e Pedagogia, mestrado em Educação, doutorado em Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e especialização em Gestão Pública pelo Centro de Liderança Pública de São Paulo. A trajetória de Fátima Gavioli é marcada por uma atuação consistente e transformadora na educação pública brasileira. Seu trabalho em Rondônia, especialmente voltado à inclusão e à melhoria da qualidade do ensino, reflete os ideais defendidos por Darcy Ribeiro.



Documento assinado por:

30/05/2025 17:58 - Dep. Mauricio Carvalho

Selo digital de segurança: 2025-NYBR-WLTG-EKHQ-BPSK



Prêmio Darcy RIBEIRO de Educação 2025

4

Parlamentar indicante

Deputada Adriana Ventura

Partido: NOVO

UF: SP

Indicado(a)

ASSOCIAÇÃO DE OLHO NO MATERIAL ESCOLAR

Cidade: BARRETOS

UF: SP

Atividade que exerce

A Associação De Olho no Material Escolar é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, que busca a melhoria da qualidade da educação brasileira por meio do ensino pautado em evidências científicas, conectado com a vivência prática e focado nos resultados da aprendizagem, para que as futuras gerações desenvolvam plenamente seu potencial e tenham oportunidade de uma vida produtiva e próspera.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A Associação De Olho no Material Escolar é uma organização da sociedade civil que tem se destacado pela contribuição efetiva à melhoria da qualidade da educação brasileira por meio de ações fundamentadas em evidências científicas conectadas à realidade prática das escolas e comprometidas com os resultados de aprendizagem. Em menos de quatro anos de atuação, a associação já impactou diretamente mais de 53 mil pessoas entre alunos professores e gestores públicos estabelecendo presença em mais de 140 municípios e 15 estados com uma rede voluntária nacionalmente articulada

Sua parceria com editoras de grande alcance resultou na atualização de materiais didáticos utilizados por mais de 30 milhões de alunos com base em estudo técnico realizado com a FIA da USP envolvendo 94 livros mais de 9 mil páginas e mais de 3 mil horas de análise. A associação também promove ações de valorização docente como o programa Mestres no Agro que capacita professores com o apoio de especialistas da ESALQ Embrapa FGV e Insper obtendo altíssimos índices de satisfação

Outro destaque é o programa Vivenciando a Prática que conecta estudantes e professores ao setor produtivo nacional aproximando o conteúdo escolar da realidade do trabalho e ampliando a visão de mundo dos participantes. Com uma metodologia exclusiva o programa já levou milhares de alunos a visitas técnicas e experiências imersivas em diversas regiões do país

No campo das políticas públicas a associação tem papel ativo na formulação e no aprimoramento de propostas educacionais tendo participado de mais de 50 audiências no Congresso Nacional apresentado 91 minutas de emendas e realizado 37 estudos técnicos voltados à construção do novo Plano Nacional de Educação. As prioridades da associação são a alfabetização na idade certa e o uso de avaliações internacionais a

valorização docente a governança eficiente a atualização de materiais didáticos e a erradicação da violência escolar

Com um trabalho pautado na transparência na comunicação com diversos públicos e na promoção de uma educação pública de qualidade conectada à ciência e à realidade brasileira a Associação De Olho no Material Escolar cumpre com excelência os princípios que fundamentam o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação. Sua atuação concreta e transformadora justifica plenamente sua indicação a esse reconhecimento nacional



30/05/2025 11:43 - Alana Dafne Dadam

30/05/2025 17:05 - Dep. ADRIANA VENTURA

Selo digital de segurança: 2025-GSHC-IXJM-ZBNB-HDSA



Prêmio Darcy RIBEIRO de Educação 2025

5

Parlamentar indicante: Alessandro Vieira

Partido: MDB

UF: SE

Indicado(a): Centro de Excelência Atheneu Sergipense

Cidade: Aracaju

UF: SE

Atividade que exerce: Exerce atividade de educação, sendo um colégio de excelência. Atualmente, também realiza atividades voltadas à pesquisa e inovação tecnológica. Além disso, a instituição tem um importante papel na história e cultura de Sergipe, sendo um lugar de memória e tradição.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Fundado em 24 de outubro de 1870, o Centro de Excelência Atheneu Sergipense é o primeiro estabelecimento público de ensino secundário da Província de Sergipe. Com mais de 150 anos de atuação, a instituição se consolidou como um símbolo da educação pública, mesclando tradição e inovação ao longo de sua trajetória. No século XXI, sua transformação em Centro de Excelência foi marcada pela implementação do ensino médio em tempo integral, que começou em 2003 e foi expandido com o programa Escola Educa Mais. Esse modelo promove uma jornada escolar de 9 horas e 30 minutos, incluindo disciplinas eletivas e projetos interdisciplinares, voltados à formação integral do estudante.

O Atheneu tem se destacado por importantes iniciativas, como o projeto Atheneu ONU, que representa a maior simulação da Assembleia Geral da ONU em ambiente escolar na América Latina, permitindo que alunos debatam temas globais. Outro projeto relevante é o Atheneu Políticas Públicas (POP), que promove educação política e engajamento cívico, organizando sabatinas com candidatos a cargos públicos. Em 2022, a escola criou o Observatório de Desinformação, que envolve alunos em clubes de checagem para combater fake news, alcançando reconhecimento nacional com o 3º lugar no Prêmio #FakeTôFora.

Em termos acadêmicos, o Atheneu tem se destacado no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), alcançando 100% de aprovação no acesso ao ensino superior em 2017 e conquistando prêmios em feiras de ciências e olimpíadas científicas. Sua contribuição para a formação de jovens críticos e comprometidos com o bem público reforça seu papel na construção de uma sociedade mais justa e participativa. Por sua história, inovação pedagógica e resultados concretos, o Centro de Excelência Atheneu Sergipense é plenamente merecedor da indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, reafirmando que a escola pública pode ser uma referência em qualidade e compromisso social.



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

6

Parlamentar indicante

DEPUTADO ISMAEL

Partido

PSD

UF

SC

Indicado(a)

ÁTILA FREITAS LIRA

Cidade

PIRIPIRI

UF

PI

Atividade que exerce

ECONOMISTA, ADMINISTRADOR E EX-PARLAMENTAR

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Apresentamos a indicação do Deputado Federal Átila Freitas Lira para o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, em reconhecimento à sua trajetória exemplar em prol da educação brasileira.

Com oito mandatos consecutivos na Câmara dos Deputados, incluindo participação na Assembleia Nacional Constituinte, Átila Lira destacou-se em comissões estratégicas como a de Educação (CE) e a de Constituição e Justiça (CCJC), além de exercer relevantes funções de liderança partidária.

Sua atuação transcende o Legislativo: foi Secretário de Educação do Piauí e do Ministério da Educação (MEC), imprimindo sua visão técnica e sensível às políticas públicas educacionais.

Referência nacional no tema, sua dedicação permanente à causa educacional justifica, de forma incontestável, a presente indicação.



Documento assinado por:

28/05/2025 18:08 - Dep. Ismael

Selo digital de segurança: 2025-ROMK-VGYZ-STKJ-TNCF



*"Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário"*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

7

Parlamentar indicante

Luiz Fernando Vampiro

Partido

MDB

UF

SC

Indicado(a)

Bairro da Juventude

Cidade

Oriúma

UF

SC

Atividade que exerce

Organização social que atua em três grandes áreas: Educação Integral; Assistência Social e Saúde; Inovação, Criatividade e Sustentabilidade, para garantir os direitos das crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

O "Bairro da Juventude", em Oriúma, é uma instituição que há 75 anos transforma vidas por meio de um trabalho comprometido com a educação integral, assistência social e desenvolvimento humano, atendendo atualmente cerca de 1.600 crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade. A entidade se destaca por sua ação sistêmica e exemplar, que garante não apenas o acesso à educação infantil, fundamental e profissionalizante em período integral, mas também alimentação, transporte gratuito, atendimento psicossocial, serviços médicos e odontológicos, além de atividades culturais, esportivas e de lazer, consolidando uma abordagem integral e inclusiva da educação. Sua história é marcada por resiliência, inovação e profundo compromisso social, em prol da promoção da dignidade humana. Desde 1975, está sob gestão da comunidade local, sendo sustentado por uma estrutura participativa e transparente, em constante diálogo com a sociedade civil e o poder público. Sua missão de "promover, por meio da educação e assistência social, a garantia de direitos para crianças, adolescentes, jovens e suas famílias" não é apenas um ideal, mas uma prática cotidiana sustentada por valores como acolhimento, gestão democrática, sustentabilidade, inovação e gratidão. O Bairro da Juventude é um exemplo de um projeto educacional que respeita as múltiplas dimensões do ser humano e acredita na educação como instrumento de transformação social. Reconhecê-lo com este prêmio é homenagear uma trajetória que reafirma o poder da educação pública, gratuita, de qualidade e comprometida com os que mais precisam. Por sua história, impacto social e compromisso inegociável com a educação, o Bairro da Juventude merece ser laureado com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação 2025.



Documento assinado por:

28/05/2025 17:26 - Dep. Luiz Fernando Vampiro

Selo digital de segurança: 2025-YRME-BZVO-GGLE-XSBE



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

8

Parlamentar indicante

Reimont

Partido

PT

UF

RJ

Indicado(a)

Casa do Raio Dourado de São Francisco de Assis

Cidade

Rio de Janeiro

UF

RJ

Atividade que exerce

Projeto Andorinha, de Educação Popular e Cultura para crianças de 7 a 11 anos, da Favela do Jorge Turco

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Localizado no Morro Jorge Turco, zona Norte da Cidade do Rio de Janeiro, território com altos índices de violência e um dos mais baixos IDH do Município, o projeto existe há 13 anos, é sustentado por doações e leva acolhimento, arte, cultura e cidadania para meninas e meninos locais, além de reforço alimentar e nutricional. Funciona em um espaço construído especialmente para este fim, garantindo segurança física para todos e afastando os pequenos do espaço de violência. A cada semestre são matriculadas ou rematriculadas 40 crianças a partir de 7 anos de idade, moradoras da comunidade, atendidas com aulas de capoeira, dança, violão (com fornecimento do instrumento para cada criança), artes plásticas, cerâmica, arte terapia, contação de histórias e inclusão digital. Além das aulas, são oferecidos passeios mensais a museus, teatros, cinema, exposições e espaços de preservação ambiental. Mensalmente também são distribuídas cestas básicas para as famílias das crianças participantes.



Documento assinado por:

28/05/2025 17:49 - Dep. Reimont

Selo digital de segurança: 2025-WSME-ICUQ-FOGV-YNBU



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

9

Parlamentar indicante

PROFESSORA GORETH

Partido

PDT

UF

AP

Indicado(a)

CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Cidade

MACAPÁ

UF

AP

Atividade que exerce

CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DO SERVIDORES DA EDUCAÇÃO E DOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Como educadora sei quanto importante é a valorização e cuidado aos servidores e estudantes das Escolas Públicas, principalmente, no que tange a prevenção da Saúde Mental e Emocional da rede de ensino. Por todo esse comprometimento com o núcleo escolar que venho indicar essa merecedora instituição a receber o Prêmio de honraria, Darcy Ribeiro de Educação.

Centro de Valorização da Educação (CVEDUC)

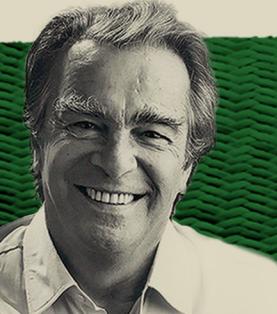
Trata- se de uma instituição criada pela Secretaria de Estado de Educação do Amapá (SEED) Presta atendimento em diversos setores, no entanto, atua com maior ênfase no apoio especializado em saúde física e mental do quadro docente das Escolas Públicas do Estado. Com intuito de oferecer aos profissionais da rede da educação suporte emocional e psicológica. E assim, ofertar um ambiente escolar de qualidade e equilíbrio nas relações interpessoais. As ações são desenvolvidas por meio de metodologiasativas, com intuito de orientar, conscientizar, sensibilizar e atuar nas demandas da rede de ensino. Na sequencia, são trabalhados temas de alta relevância para instituição escolar, como por exemplo, o bullying, cyberbullying, ansiedade, relações interpessoais. O CVEDUC, também denominado como espaço de Valorização, Incentivo, Desenvolvimento e Assistência (VIDA) conta com uma equipe de prevenção multiprofissional, onde por meio de oficinas socioeducativas nas unidades escolares, atua com as práticas psicopedagógicas e as biopsicossociais, que atuam para essa prevenção e reestruturação dos distúrbios causadores das doenças mentais em todo âmbito escolar da rede pública.



Documento assinado por:

28/05/2025 15:46 - Dep. Professora Goreth

Selo digital de segurança: 2025-GIDW-NPUO-RZVP-UTML



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

10

Parlamentar indicante

SORAYA SANTOS

Partido

PL

UF

RJ

Indicado(a)

CIEP 441 BRIZOLÃO Mané Garrincha

Cidade

MAGÉ

UF

RJ

Atividade que exerce

desenvolve projetos alinhados ao currículo escolar, promovendo uma formação cidadã comprometida com o meio ambiente.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A escola merece receber o prêmio pelo desenvolvimento de um projeto pedagógico inovador e sustentável, integrado ao currículo escolar e ao Projeto Político Pedagógico. A iniciativa aboliu o uso de copos plásticos, evitando o descarte de 1 milhão de unidades em quatro anos, além de reduzir significativamente a geração de resíduos por meio da gestão participativa realizada pelos próprios alunos. Esse compromisso com a sustentabilidade rendeu à escola o título de Escola Lixo Zero pelo Instituto Lixo Zero Brasil.

Com práticas que envolvem horta, reuso de água e uso de tecnologias, a escola promoveu a criação de um sistema de irrigação automático premiado em um concurso nacional, desenvolvido por um aluno que hoje cursa Engenharia em uma universidade federal. O projeto também já foi reconhecido com o Diploma Paulo Freire da ALERJ e foi destaque no programa do Canal Futura sobre o novo Ensino Médio.

A conexão com a universidade se concretizou com a implementação de um biodigestor em parceria com a UFRJ, e desde então mais de uma dúzia de estudantes já foram contemplados com bolsas de iniciação científica da FAPERJ. A escola se destaca como referência em educação ambiental, inovação tecnológica e formação cidadã, sendo um exemplo de transformação real por meio da educação pública.



Documento assinado por:

30/05/2025 14:21 - Dep. SORAYA SANTOS

Selo digital de segurança: 2025-DCCJ-RXPG-WUPX-UORP



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

11

Parlamentar indicante

Sâmia Bomfim

Partido

PSOL

UF

SP

Indicado(a)

Cláudio Marques da Silva Neto

Cidade

São Paulo

UF

SP

Atividade que exerce

Diretor de Escola

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

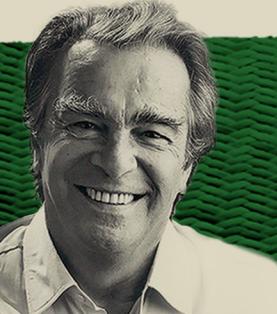
Cláudio Marques da Silva Neto é Pós-Doutor, Doutor e Mestre em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Autor do livro Indisciplina e Violência Escolar: Dilemas e Possibilidades (Porto de Ideias Editora, 2017), coautor de A era do engano (Editora Nzamba, 2024). Autor e coautor de artigos científicos sobre indisciplina, violência e desigualdade educacional e (in)justiça na escola. Atualmente é diretor da Escola Espaço de Bitita, da Rede Municipal de São Paulo, instituição premiada e integrante da Rede PEA/UNESCO. Em março de 2024 recebeu, da Câmara Municipal de São Paulo, o Título de Cidadão Paulistano em reconhecimento à sua contribuição à educação da cidade de São Paulo. Recentemente, Cláudio e outros 24 diretores da rede municipal foram afastados de suas funções por ordem do Prefeito da cidade sob pretexto de terem que fazer um curso de formação. Todavia, o afastamento se dá em razão, justamente, dos projetos pedagógicos que Cláudio ajuda a construir na escola, onde trabalha desde 2011, e que conta com um número expressivo de alunos de outras nacionalidades. Na direção, foi um dos nomes por trás do projeto que integrou estudantes imigrantes à rede municipal de ensino. A escola, já naquela época, era conhecida por receber alunos de outras nacionalidades – o número aumentaria expressivamente nos últimos anos, representando agora 40,5% dos discentes. Por causa da iniciativa com os estrangeiros, em 2017 a escola levou o prêmio “Faz a Diferença” do grupo Globo. Naquele mesmo ano, a escola foi uma das premiadas pelo Instituto Tomie Ohtake com outro projeto, o “Roteiros de Aprendizagem”, que abordava temas como violência contra a mulher, racismo e homofobia com os estudantes do 8º ano.



Documento assinado por:

30/05/2025 17:13 - Dep. Sâmia Bomfim

Selo digital de segurança: 2025-YLDU-UCSF-XBSM-CTYB



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

12

Parlamentar indicante

SOCORRO NERI

Partido

PP

UF

AC

Indicado(a)

Comissão Pró-Indígenas do Acre (CPI-Acre)

Cidade

Rio Branco

UF

AC

Atividade que exerce

Formação continuada de lideranças indígenas em práticas agroflorestais sustentáveis e gestão territorial, com foco em educação ambiental, valorização cultural e protagonismo da juventude indígena.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

O Programa de Formação de Agentes Agroflorestais Indígenas (AAFs), promovido pela Comissão Pró-Indígenas do Acre (CPI-Ac), é uma política pública não governamental, pioneira e consolidada há mais de 25 anos na Amazônia brasileira. Seu objetivo é formar jovens lideranças indígenas de diferentes povos do estado do Acre como multiplicadores de conhecimentos voltados à gestão ambiental e territorial. A formação integra, de forma inovadora, saberes tradicionais e conhecimentos técnicos e científicos, promovendo uma educação contextualizada, intercultural e comprometida com a proteção da floresta e com os direitos dos povos indígenas.

O programa se estrutura por meio de ciclos anuais de formação teórica e prática, realizados no Centro de Formação dos Povos da Floresta, em Rio Branco, além de atividades comunitárias e oficinas em territórios indígenas. Os temas abordados incluem etnomapeamento, manejo florestal, agroecologia, mudanças climáticas, legislação indigenista e ambiental, saúde e educação indígena, tecnologias sociais e fortalecimento cultural. A atuação dos AAFs gera impactos concretos na conservação de milhares de ha de floresta, no fortalecimento da governança indígena e na afirmação da autonomia e identidade dos povos indígenas.

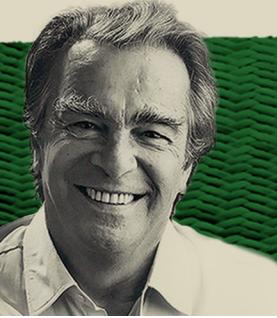
Mais de 350 jovens de 14 povos já participaram da formação, consolidando o programa como referência nacional em educação indígena e ambiental, com repercussões em políticas públicas. A formação dos AAFs contribui para a implementação de planos de gestão territorial e ambiental e estratégias de adaptação às mudanças climáticas, em consonância com a Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas. Por sua consistência, alcance e impacto, é referência educacional alinhada aos princípios do Prêmio Darcy Ribeiro.



Documento assinado por:

29/05/2025 14:57 - Dep. Socorro Neri

Selo digital de segurança: 2025-KTUN-WRLH-XGKY-HGAE



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

13

Parlamentar indicante

Lídice da Mata

PSB

BA

Indicado(a)

ESCOLA AFRO-BRASILEIRA MARIA FELIPA

Cidade

UF

Salvador – BA

Atividade que exerce

Educação infantil

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A Escola Afro-brasileira Maria Felipa nasce a partir da inquietação de sua idealizadora, Bárbara Carine Soares Pinheiro, que estava para receber a sua filha, Iana, por via da adoção. Preocupada com o tipo de educação que sua filha e almejando uma educação afrorreferenciada, afroafetiva e de empoderamento, Bárbara decidiu criar a sua “escola dos sonhos”. Assim, em 2019, a Maria Felipa inicia o seu primeiro ano letivo. Os dois primeiros anos da escola (2019 e 2020) foram compostos somente de turmas da Educação Infantil, do Grupo II ao V. A partir de 2021 incluímos o Ensino Fundamental I, do 1º ao 5º ano.

O ensino afrorreferenciado é o nosso principal diferencial e a partir dele fomos construindo a nossa história na educação. O nosso o “Calendário Decolonial” é composto de diversas celebrações de cunho ancestral. Nele há também projetos como a Semana de Arte Negra e Indígena, uma mostra artístico-cultural decolonial; a Afrotech, a nossa feira de Ciência Africana e Afrodiáspórica; as nossas práticas que promovem a aproximação através da culinária afetiva; a Mariscada; e o Sarau da Liberdade. Se faz necessário destacar também que promovemos formações pedagógicas, através da Afroeducativa; vivências pedagógicas com a Afroviência; temos também a nossa Decolônia de Férias, duas semanas de diversão com atividades e brincadeiras que promovem a conexão com a ancestralidade.

Há seis anos promovemos uma educação decolonial, antirracista, trilíngue (Português, Inglês e Libras), que celebra a diversidade e forma crianças empoderadas, com senso crítico e de coletividade. Isso se reafirma em premiações e reconhecimentos que ganhamos ao longo do tempo, como o Selo de Escola Antirracista – Selo Excelência UBORA, em 2022; o Prêmio Internacional World's Best School Prizes, em 2022; o 8º Prêmio Educar com Equidade Racial e de Gênero, em 2022; ser finalista, na Categoria Educação, do prêmio Sim à Igualdade Racial, do ID_BR, em 2019; entre outros.

A partir do supracitado, considerando que somos a primeira escola afro-brasileira em território nacional, com currículo afrorreferenciado e diverso, visando promover vivências e experiências com afroafeto (a escuta ativa e o acolhimento), nós acreditamos que merecemos o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação. Nós promovemos uma educação que valoriza a influência ameríndia e africana em nossa formação sociocultural, colocando-as em evidência, fazendo o resgate e a valorização de nossos ancestrais.



Documento assinado por:

27/05/2025 11:19 - Dep. Lídice da Mata

Selo digital de segurança: 2025-JAGD-HCZT-HPES-HETW



14

Indicado(a)

EMEF EXPERIMENTAL DE VITÓRIA
Cidade VITÓRIA UF ES
Atividade que exerce ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Experimental de Vitória deve ser agraciada com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação por sua atuação exemplar na promoção de uma educação pública inclusiva, equitativa e de qualidade.

Sob a liderança da diretora Luciana Nascimento Castelo da Silva, a escola tem implementado práticas pedagógicas que valorizam a diversidade e asseguram o direito à aprendizagem de todos os estudantes. A direção da escola tem desempenhado um papel fundamental na consolidação de um projeto educativo comprometido com a inclusão. Seu trabalho sensível e proativo tem inspirado professores e estudantes a desenvolverem iniciativas que impactam positivamente a vida escolar e o acesso ao conhecimento, evidenciando o papel articulador da gestão na valorização de iniciativas inclusivas.

Entre essas ações, destaca-se a criação da Calculadora DV, uma ferramenta digital acessível e ampliada, desenvolvida pelo aluno Lucas Torres Costa, que possui baixa visão. O projeto foi fruto de seu protagonismo, mas nasceu e ganhou forma a partir do estímulo e incentivo da professora Andrezza Cristhi Soares de Assunção, especializada em deficiência visual, cuja mediação pedagógica diária foi essencial para assegurar a adequação dos recursos às necessidades do estudante.

A Calculadora DV representa uma inovação de grande impacto para estudantes com deficiência visual, pois promove autonomia, inclusão digital e protagonismo estudantil. Sua criação está em plena sintonia com os marcos legais que fundamentam a educação inclusiva no Brasil:

- **Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência):** assegura o direito à educação inclusiva em todos os níveis e modalidades, com oferta de recursos de acessibilidade e tecnologia assistiva (Art. 28).
- **Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):** garante o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino (Art. 4º).
- **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008):** orienta para a eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação, promovendo o direito à diferença com equidade.

O projeto extrapolou os muros da escola e obteve amplo reconhecimento público por sua originalidade e impacto social. Reportagens veiculadas nos principais meios de comunicação do Espírito Santo demonstram sua relevância:

- **A Gazeta:** “Estudante com baixa visão desenvolve calculadora virtual inclusiva no ES” <https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/estudante-com-baixa-visao-desenvolve-calculadora-virtual-inclusiva-no-es-0525>
- **ES em Rede:** “Vídeo: estudante com baixa visão cria calculadora inclusiva para facilitar o aprendizado em matemática” <https://esemrede.com.br/video-estudante-com-baixa-visao-cria-calculadora-inclusiva-para-facilitar-o-aprendizado-em-matematica/>

A indicação da EMEF Experimental de Vitória reflete a gestão comprometida e transformadora da diretora Luciana Castelo, cuja liderança te ido uma educação inclusiva, equitativa e inovadora. Com apoio decisivo da professora especializada Andrezza Cristhi, que ir mediu a criação da Calculadora DV pelo Lucas Torres, um aluno com deficiência visual, a escola reafirma os ideais de Darcy R strando que a educação pública de qualidade é instrumento fundamental de transformação social e a garantia dos direitos de todos.

*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

Indicado(a)

EMEF EXPERIMENTAL DE VITÓRIA
Cidade VITÓRIA UF ES
Atividade que exerce ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Experimental de Vitória deve ser agraciada com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação por sua atuação exemplar na promoção de uma educação pública inclusiva, equitativa e de qualidade.

Sob a liderança da diretora Luciana Nascimento Castelo da Silva, a escola tem implementado práticas pedagógicas que valorizam a diversidade e asseguram o direito à aprendizagem de todos os estudantes. A direção da escola tem desempenhado um papel fundamental na consolidação de um projeto educativo comprometido com a inclusão. Seu trabalho sensível e proativo tem inspirado professores e estudantes a desenvolverem iniciativas que impactam positivamente a vida escolar e o acesso ao conhecimento, evidenciando o papel articulador da gestão na valorização de iniciativas inclusivas.

Entre essas ações, destaca-se a criação da Calculadora DV, uma ferramenta digital acessível e ampliada, desenvolvida pelo aluno Lucas Torres Costa, que possui baixa visão. O projeto foi fruto de seu protagonismo, mas nasceu e ganhou forma a partir do estímulo e incentivo da professora Andrezza Cristhi Soares de Assunção, especializada em deficiência visual, cuja mediação pedagógica diária foi essencial para assegurar a adequação dos recursos às necessidades do estudante.

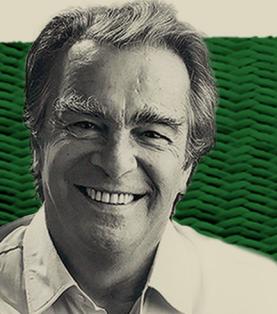
A Calculadora DV representa uma inovação de grande impacto para estudantes com deficiência visual, pois promove autonomia, inclusão digital e protagonismo estudantil. Sua criação está em plena sintonia com os marcos legais que fundamentam a educação inclusiva no Brasil:

- **Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência):** assegura o direito à educação inclusiva em todos os níveis e modalidades, com oferta de recursos de acessibilidade e tecnologia assistiva (Art. 28).
- **Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):** garante o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino (Art. 4º).
- **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008):** orienta para a eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação, promovendo o direito à diferença com equidade.

O projeto extrapolou os muros da escola e obteve amplo reconhecimento público por sua originalidade e impacto social. Reportagens veiculadas nos principais meios de comunicação do Espírito Santo demonstram sua relevância:

- **A Gazeta:** “Estudante com baixa visão desenvolve calculadora virtual inclusiva no ES” <https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/estudante-com-baixa-visao-desenvolve-calculadora-virtual-inclusiva-no-es-0525>
- **ES em Rede:** “Vídeo: estudante com baixa visão cria calculadora inclusiva para facilitar o aprendizado em matemática” <https://esemrede.com.br/video-estudante-com-baixa-visao-cria-calculadora-inclusiva-para-facilitar-o-aprendizado-em-matematica/>

A indicação da EMEF Experimental de Vitória reflete a gestão comprometida e transformadora da diretora Luciana Castelo, cuja liderança te ido uma educação inclusiva, equitativa e inovadora. Com apoio decisivo da professora especializada Andrezza Cristhi, que ir mediu a criação da Calculadora DV pelo Lucas Torres, um aluno com deficiência visual, a escola reafirma os ideais de Darcy R strando que a educação pública de qualidade é instrumento fundamental de transformação social e a garantia dos direitos de todos.



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

15

Parlamentar indicante

Pauderney Avelino

Partido

União

UF

AM

Indicado(a)

Fundação Matias Machline

Cidade

Manaus

UF

AM

Atividade que exerce

Educação - ensino médio técnico integral

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A Fundação Matias Machline (FMM), criada em 1986 pelo empresário Matias Machline, é referência nacional em educação de excelência voltada à inclusão social. Com ensino médio técnico integral e gratuito, voltado a jovens de baixa renda oriundos da rede pública, promove transformação social por meio de um modelo educacional humanizado e de alta performance.

Mantida atualmente pela Digitron da Amazônia, e anteriormente pela Sharp e Nokia, a Fundação oferece currículo técnico em Mecatrônica e Informática, além de alimentação, assistência médica, fardamento e apoio psicopedagógico. Os resultados são expressivos: mais de 700 aprovações em vestibulares apenas nos anos de 2023 e 2024, incluindo cursos como Medicina, Engenharia e Direito.

Com mais de 5.000 alunos formados em quase quatro décadas, a FMM já conquistou mais de 900 medalhas em Olimpíadas Científicas e aprova regularmente estudantes em instituições como o ITA. Parcerias com ESPM, Insper e Fundação Dom Cabral ampliam o acesso ao ensino superior.

Ex-alunos como Joyce Conceição (major da FAB), Tadeu de Souza (vice-governador do AM) e Thiago Cândido (diretor da Samsung) ilustram o impacto duradouro da Fundação. Sua atuação reafirma o compromisso com uma sociedade mais justa e torna sua indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro plenamente merecida.

Mais informações: www.fundacaomatiasmachline.org.br



Documento assinado por:

30/04/2025 15:01 - Dep. Pauderney Avelino

Selo digital de segurança: 2025-YSUR-DWHE-YKKU-FPDG



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

16

Parlamentar indicante

HENDERSON PINTO

Partido

MDB

UF

PA

Indicado(a)

GEOVANA SAMPAIO GONÇALVES

Cidade

BELÉM

UF

PA

Atividade que exerce

ESTUDANTE

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Geovana Sampaio Gonçalves é estudante de História na Universidade Federal do Pará, residente em Belém-PA. Ao longo de sua vida acadêmica, desenvolveu várias atividades com o objetivo da busca pelo conhecimento, crescimento e desenvolvimento estudantil e profissional. Vizando melhorias e contribuições para a sociedade que a cerca. No período de 2022 a 2025 atuou em diversos projetos como: Todos na Política (+5K de seguidores) voluntária na produção de conteúdo digital (stories e design), promovendo educação política apartidária para jovens de todo o país; Fundação Estudar – Programa Estudar na Prática (+40K de seguidores), atuou como multiplicadora na divulgação do programa, promovendo desenvolvimento pessoal, educação e planejamento de carreira para jovens, além de participar das formações oferecidas; Transform Education (Co-fundadora), o projeto tem como missão proporcionar uma educação de qualidade através de Simulações da ONU (I e II TRANSFORMUN Online); Embaixadora do programa Estude Melhor com iniciativa educacional que tem como objetivo democratizar o acesso ao conhecimento e impulsionar o desenvolvimento pessoal de jovens por meio de uma educação acolhedora, criativa e acessível. Atuando com foco em áreas como simulações da ONU (MUNs), olimpíadas, oportunidades internacionais e dicas de estudos, assim, o projeto busca transformar realidades, ajudando estudantes a traçarem seus próprios caminhos e conquistarem seus sonhos, independentemente de suas condições sociais.



Documento assinado por:

28/05/2025 12:08 - Dep. Henderson Pinto

Selo digital de segurança: 2025-VEFD-OTPQ-INKH-GMRE



Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

17

Parlamentar indicante

NIKOLAS FERREIRA

Partido

PL

UF

MG

Indicado(a)

GLEISON FERNANDES DE FARIA

Cidade

ITAÚNA

UF

MG

Atividade que exerce

Especialista em Educação Inclusiva, ex Chefe de T.I da Universidade de Itaúna, inventor do Teclado Inteligente Multifuncional (Tix). Único parlamentar com Paralisia Cerebral já existente no Brasil.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

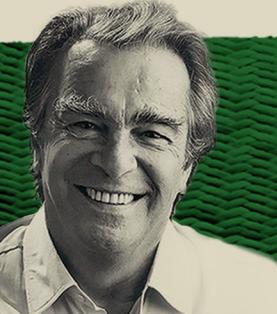
Gleison Fernandes de Faria, é nasceu dia 22/12/1978 e é natural de Itaúna/Minas Gerais. É Bacharel em Ciência da computação, especialista em Educação Inclusiva, ex Chefe de T.I da Universidade de Itaúna, inventor do Teclado Inteligente Multifuncional (Tix), Vereador por quatro mandatos consecutivos pela cidade de Itaúna, sendo o único parlamentar com Paralisia Cerebral já existente no Brasil, hoje é Gerente de inclusão social na Prefeitura de Itaúna.



Documento assinado por:

30/05/2025 18:33 - Dep. Nikolas Ferreira

Selo digital de segurança: 2025-FGMD-EXDX-FPCA-PHHO



*"Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário"*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

18

Parlamentar indicante

Deputado Carlos Veras

Partido

PT

UF

PE

Indicado(a)

Grupo Mulher Maravilha - GMM

Cidade

Recife

UF

PE

Atividade que exerce

O Grupo Mulher Maravilha (GMM) é uma das mais importantes experiências de educação popular do Brasil.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

O Grupo Mulher Maravilha (GMM) é uma das mais importantes experiências de educação popular do Brasil. Fundado em 1975, com atuação consolidada na Zona Norte do Recife, no Sertão do Pajeú, no Moxotó e no Agreste Meridional, o GMM desenvolve há cinco décadas um trabalho sério, comprometido e reconhecido nacional e internacionalmente.

Toda a atuação do GMM tem como base a pedagogia de Paulo Freire, com foco na formação crítica, no diálogo, na valorização das experiências de vida e na construção coletiva do conhecimento. Essa filosofia está presente em todos os cursos, oficinas e atividades desenvolvidas pela entidade, sempre com o objetivo de transformar realidades e fortalecer o protagonismo das mulheres, dos jovens e das comunidades populares.

O grupo realiza, há mais de 20 anos, cursos de formação profissional e cidadania que têm possibilitado a inserção de centenas de pessoas, especialmente mulheres e jovens, no mundo do trabalho. São cursos como informática, assistente de vendas, produção de doces e salgados, serviços gerais, entre outros, que articulam capacitação técnica com consciência política e cidadã. Também merece destaque a formação de Promotoras Legais Populares — mulheres das comunidades capacitadas para orientar outras mulheres no acesso aos seus direitos e no enfrentamento da violência de gênero. O GMM ainda promove iniciativas voltadas à gestão democrática de associações quilombolas, ao combate ao racismo, à violência contra crianças e adolescentes e à promoção da equidade de gênero, inclusive com campanhas como o Laço Branco, que mobiliza homens pelo fim da violência contra a mulher. São 50 anos de história, organização popular, educação crítica e construção de autonomia. Uma trajetória que representa com excelência o legado de Darcy Ribeiro.



Documento assinado por:

28/05/2025 20:59 - Dep. CARLOS VERAS

Selo digital de segurança: 2025-VFHK-ZWSN-UFPZ-LTKW



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

19

Parlamentar indicante

Deputado Pedro Lucas Fernandes

Partido

UNIÃO BRASIL - MA

UF

Indicado(a)

Instituto Presbiteriano Mackenzie

Cidade

São Paulo

UF

SP

Atividade que exerce

É uma associação civil filantrópica, confessional com finalidade educacional, social, assistencial e de saúde, sem fins lucrativos e econômicos e que emprega seus recursos exclusivamente em território nacional.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

O Instituto Presbiteriano Mackenzie deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação por sua contribuição histórica, consistente e transformadora para a educação brasileira. Com uma trajetória de mais de 150 anos dedicada à formação integral do ser humano no Brasil, o Mackenzie é referência nacional em educação básica, superior e pesquisa, formando gerações de cidadãos éticos, preparados academicamente e comprometidos com o bem comum. Ele tem sido, ao longo desses anos, um pilar na promoção de uma educação que alia excelência acadêmica, valores éticos e compromisso social.

Ao longo de mais de 150 anos, o Mackenzie tem transformado a vida de milhares de pessoas. A instituição possui mais de 45 mil alunos matriculados em seus colégios de ensino básico, ensino técnico-profissional, faculdades e universidade, e alcança outros mais de 115 mil que utilizam seus Sistemas de Ensino em diversas escolas do Brasil, demonstrando sua ampla atuação no cenário educacional brasileiro. Além disso, no ano de 2024, foram concedidas mais de 9 mil bolsas de estudo filantrópicas e não filantrópicas, evidenciando um compromisso verdadeiro com a democratização do acesso ao ensino de qualidade.

A instituição também se destaca na área da saúde, com quase 3 milhões de atendimentos e procedimentos realizados em seus hospitais – um deles hospital-escola –, reforçando sua missão de cuidar do ser humano em sua integralidade.

O Mackenzie também se destaca por seus projetos sociais, que refletem seu compromisso com a transformação social e a promoção da cidadania. Seus projetos socioeducacionais, assim como as bolsas de estudos concedidas, vão além da obrigatoriedade legal imposta por sua condição de entidade filantrópica beneficente, o que reforça sua genuína responsabilidade com a transformação social. Destaque para o programa “Mackenzie Voluntário”, que estimula o espírito solidário, a participação comunitária e o empreendedorismo social. Em 2024, esse projeto contou com mais de 25 mil voluntários e beneficiou mais de 750 mil pessoas direta e indiretamente.

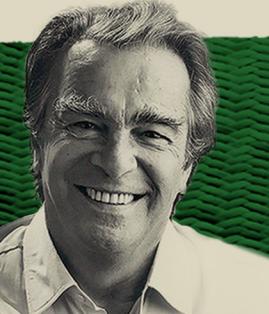
Por sua trajetória inspiradora, pelo impacto real em milhares de vidas e pelo compromisso inabalável com a educação de qualidade e a responsabilidade social, o Instituto Presbiteriano Mackenzie é um nome que honra e dignifica o legado de Darcy Ribeiro e sua luta para democratizar e melhorar a educação no Brasil, bem como por meio dela promover igualdade social.



Documento assinado por:

12/05/2025 15:49 - Dep. PEDRO LUCAS FERNANDES

Selo digital de segurança: 2025-HGZO-SRBQ-CGBZ-YBVS



*"Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário"*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

20

Parlamentar indicante

Célia Xakriabá

Partido

PSOL

UF

MG

Indicado(a)

Kanatyo Pataxoop (Salvino dos Santos Braz)

Cidade

Itapecerica

UF

MG

Atividade que exerce

Cacique do povo Pataxó (Pataxoop, na orgiem), educador e compositor indígena

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Nascido em 21 de junho de 1961, na aldeia Barra Velha - Bahia, é cacique do povo Pataxó (Pataxoop, na orgiem), educador e compositor indígena desde cedo. Após mudar-se para Minas Gerais, graduou-se na Formação Intercultural de Educadores Indígenas, ofertada na Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal (UFMG). Desde 1995, trilha o caminho de educador, quando foi implantado o projeto de educação escolar indígena no Estado. Em 2023, recebeu um título de Doutor em Educação por Notório Saber, da mesma instituição federal de ensino superior. Já produziu livros e também músicas voltadas à alfabetização com base em saberes e tradições orais indígenas. Educação inovadora e decolonial, são as marcas da trajetória deste ilustre professor - tanto na educação formal, quanto em meio a seus saberes ancestrais.



Documento assinado por:

20/05/2025 15:23 - Dep. Celia Xakriaba

Selo digital de segurança: 2025-SOKG-HKGZ-PWCS-RVXE



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

21

Parlamentar indicante

professora Luciene Cavalcante

Partido

PSOL

UF

SP

Indicado(a)

Lisete Arelaro (em memória)

Cidade

São Paulo

UF

SP

Atividade que exerce

Professora universitária, gestora pública, pesquisadora e militante em defesa da educação pública de qualidade

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A indicação da Professora Lisete Regina Gomes Arelaro ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação representa o reconhecimento justo e necessário de uma trajetória de vida inteiramente dedicada à defesa da educação pública, democrática e emancipadora no Brasil, unindo atuação acadêmica, gestão pública e militância social.

Formada pela Universidade de São Paulo (USP), onde foi professora titular da Faculdade de Educação, Lisete Arelaro consolidou-se como uma intelectual pública e educadora militante, cuja atuação integrou pesquisa acadêmica, formulação de políticas públicas e compromisso inegociável com a justiça social. Sua contribuição ultrapassa os muros da universidade, refletindo-se em ações concretas que transformaram o cotidiano de escolas, redes públicas de ensino e comunidades vulnerabilizadas, tendo sido referência nacional na formação crítica de professores, defendendo uma docência consciente de seu papel político na transformação da realidade.

Participou ativamente da gestão pública educacional, tendo colaborado com o professor Paulo Freire na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo nos anos 1990. Como Secretária Municipal de Educação de Diadema (SP), Lisete coordenou políticas de inclusão, valorização docente e fortalecimento da gestão participativa nas escolas, com ênfase no princípio constitucional da gestão democrática do ensino público.

Por sua trajetória coerente e combativa, por sua produção intelectual voltada à transformação da realidade educacional brasileira e por sua dedicação incansável à causa da educação pública, gratuita, laica e de qualidade para todos, a Professora Lisete Arelaro faz jus à medalha do Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, honrando o legado do patrono e fortalecendo a luta por justiça social através da educação.



Documento assinado por:

29/05/2025 17:35 - Dep. Professora Luciene Cavalcante

Selo digital de segurança: 2025-FUPW-QUND-FPFR-WMXQ



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

22

Parlamentar indicante

Reinhold Stephanes Junior

Partido

PSD

UF

PR

Indicado(a)

LUCIA MARIA DA VEIGA SEGALL

Cidade

CURITIBA

UF

PR

Atividade que exerce

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Lucia Maria da Veiga Segall

Primeira mulher diretora de faculdade do Brasil

Professora Lucia Maria da Veiga Segall, nomeada e empossada em outubro de 1979 como diretora da então Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Curitiba — mantida, na época, pela Fundação de Educação e Cultura Espírita Paraná - Santa Catarina — foi a primeira mulher a ocupar o cargo de diretora de faculdade no Brasil.

Tal prêmio é de extrema relevância para consolidar e valorizar o histórico feito da Professora Lucia, cuja trajetória representa um marco na promoção da igualdade de gênero no ensino superior e um estímulo para a contínua valorização da participação feminina em todas as esferas da administração pública e educacional.



Documento assinado por:

20/05/2025 17:59 - Dep. Reinhold Stephanes

Selo digital de segurança: 2025-UDWA-AQYG-WVSW-IOZX



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

23

Parlamentar indicante

Thiago de Joaldo

Partido

PP

UF

SE

Indicado(a)

Marcos Antônio de Azevedo Santana

Cidade

São Cristóvão

UF

SE

Atividade que exerce

Secretário Municipal de Governo

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Durante os oito anos de gestão do ex-prefeito Marcos Santana, a educação em São Cristóvão passou por uma transformação significativa, elevando o município de 49º para 1º posição no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) entre os municípios sergipanos, alcançando nota 6,4 em 2023. Este avanço histórico foi resultado de uma série de investimentos estratégicos, valorização dos profissionais da educação, ampliação da infraestrutura escolar e a adoção de tecnologias.

Um dos pilares dessa transformação foi o aumento dos salários dos educadores, que tiveram reajustes acima dos índices nacionais, com um aumento de 20% em 2023 e a garantia do novo piso salarial em 2024. O investimento em alimentação escolar cresceu de R\$ 673 mil em 2020 para R\$ 2,4 milhões em 2024, permitindo a implementação do programa “Meu Primeiro Lanchinho” e a inclusão de produtos como camarão no cardápio, além do fortalecimento da alimentação através da agricultura familiar.

O transporte escolar teve um aumento de recursos de R\$ 940 mil para R\$ 8,2 milhões, possibilitando a modernização da frota e a inclusão do ensino médio no transporte, além de melhorias na gestão por meio do Sistema Eletrônico de Gestão do Transporte Escolar (SETE). Na área de inovação, foram distribuídos 2.900 tablets e instaladas 30 lousas digitais nas escolas, com investimento de R\$ 4,6 milhões, beneficiando alunos e professores.

Além disso, R\$ 4,49 milhões foram investidos em material didático por meio do programa Educa Mais São Cristóvão, que forneceu livros atualizados regularmente e promoveu formações contínuas para os educadores. Em infraestrutura, foram aplicados R\$ 8,5 milhões na requalificação de 31 escolas e na construção de novas unidades, com foco na inclusão, como a criação de 20 Salas de Recursos Multifuncionais para Pessoas com Deficiência.

Essas iniciativas resultaram em um aumento expressivo no número de matrículas, que cresceu de 6,1 mil para 8,5 mil alunos, refletindo a confiança da população na educação pública. Além de liderar o Ideb, São Cristóvão também conquistou o 1º lugar no Índice de Desempenho Escolar em Sergipe (Idese) e recebeu o Selo Ouro no Compromisso com a Alfabetização 2024, com 96 pontos, reconhecimento nacional pela qualidade na alfabetização.

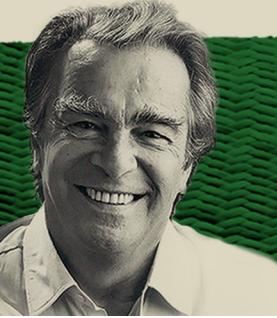
A gestão de Marcos Santana na educação transformou São Cristóvão em um símbolo de avanço e compromisso com o futuro, demonstrando que a escola pública pode ser um espaço de excelência, inclusão e inovação.



Documento assinado por:

13/05/2025 13:48 - Dep. Thiago de Joaldo

Selo digital de segurança: 2025-YCWW-GREA-XYLD-EASO



*"Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário"*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

24

Parlamentar indicante

Luzianne Lins

Partido

PT

UF

CE

Indicado(a)

Maria Ruth Barreto Cavalcante

Cidade

Fortaleza

UF

CE

Atividade que exerce

Psicopedagoga, Pós-Graduação em Educação Biocêntrica e em Psicologia Transpessoal. Ministra Ministra cursos de Educação Biocentrica e Biodança em vários países da Europa, América Latina e Estados do Brasil, Psicopedagoqa.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Educadora, psicopedagoga com foco na inclusão, no respeito à diversidade e a defesa dos direitos humanos nas escolas e na sociedade. Pioneira em modelos de ensino com uma abordagem mais humana e centrada nas pessoas, tem sua trajetória marcada pela resistência. Durante a ditadura militar enfrentou perseguições e foi para o exílio. Essas experiências moldaram sua visão de mundo e fortaleceram seu compromisso com a democracia, a liberdade e a justiça social – valores que guiaram seu trabalho até hoje. Fundou instituições importantes como o Centro de Desenvolvimento Humano (CDH) e a Escolinha Raio de Sol, que se destacam por oferecer uma educação verdadeiramente inclusiva, especialmente para crianças com deficiências. Seu método inovador incorpora elementos da Educação Biocêntrica e da Biodança, valorizando as emoções, o corpo, o movimento e as relações sociais no processo de aprender.

Seu trabalho impacta comunidades, organizações e políticas públicas ligadas à educação e à inclusão social. A importância de sua trajetória já foi reconhecida com prêmios como a Medalha Paulo Freire (pela defesa de uma educação crítica), o Diploma Mulher-Cidadã Berta Lutz (pela luta pelos direitos das mulheres) e o título de Doutora Honoris Causa pela Universidade Federal do Ceará - UFC. A concessão do prêmio Darcy Ribeiro a Ruth Cavalcante é o reconhecimento de uma vida dedicada à educação e à mudança social. Sua luta reforça a necessidade de uma educação democrática, inclusiva e comprometida com uma sociedade mais justa e humana. Exemplo vivo do poder transformador da educação baseada em valores éticos. Coautora de livros em educação biocêntrica e sobre a resistência na ditadura militar.



Documento assinado por:

29/05/2025 18:31 - Dep. LUIZIANNE LINS

Selo digital de segurança: 2025-VTNM-HFFH-XMZC-HJFI



“Pelo sonho de um país mais justo e igualitário”

Prêmio Darcy RIBEIRO de Educação 2025

25

Parlamentar indicante

DANDARA

Partido

PT

UF

MG

Indicado(a)

MARINA LORENZO FERNANDES SILVA (IN MEMORIAM)

Cidade

MONTES CLARO

UF

MG

Atividade que exerce

FUNDADORA E DIRETORA DO CONSERVATÓRIO ESTADUAL LORENZO FERNANDEZ, DE MINAS GERAIS SERVIDORA PÚBLICA ESTADUAL (FALECIDA)

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

MARINA LORENZO FERNANDES SILVA (1926-2025) transformou profundamente a educação musical e artística no Norte de Minas, especialmente em Montes Claros, cidade onde fixou residência após deixar o Rio de Janeiro. Filha do renomado compositor Oscar Lorenzo Fernandes, Dona Marina, como era conhecida, fundou e dirigiu o Conservatório Estadual de Música Lorenzo Fernandez, além dos conservatórios de Bocaiúva e Francisco Sá, e da Faculdade de Educação Artística da UNIMONTES. Seu trabalho foi tão impactante que Mario Ribeiro, ex-prefeito de Montes Claros, sugeriu dividir a história da cidade em "Antes de Marina" e "Depois de Marina". Com apenas um piano de início, organizou uma escola de música com amplo apoio comunitário. Em um ano, o conservatório já era estadualizado. Desde sua fundação em 1961, a instituição cresceu exponencialmente, formando mais de 40 mil alunos em música, dança, artes visuais e outras linguagens artísticas. Muitos seguem carreiras profissionais na área. O CELF, hoje o maior conservatório estadual da América Latina, com mais de 4.400 alunos, é referência nacional. Seu impacto extrapola a formação técnica, sendo também um centro cultural ativo com diversas formações artísticas. Ex-alunos atuam no Brasil e no exterior, refletindo a qualidade de ensino implantada por Dona Marina. Além disso, ela implantou projetos sociais como o de Educação Artística para escolas da periferia, beneficiando mais de dez mil alunos. Também foi Diretora Geral do Conservatório Brasileiro de Música do RJ por quase duas décadas e membro do Conselho de Educação de MG. Reconhecida por seu dinamismo, generosidade e espírito colaborativo, D. Marina deixou um legado de transformação cultural e social. Sua trajetória justifica plenamente a indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.

Parlamentar indicante

Delegado Marcelo Freitas

Partido

União

UF

MG

Indicado(a)

Marina Helena Lorenzo Fernandez Silva

Cidade

Montes Claros

UF

MG

Atividade que exerce

Fundadora e Diretora do Conservatório Estadual de Música “LorenzoFernândez” de Montes Claros; Diretora e fundadora da Faculdade de Educação Artística da Fundação Norte Mineira de Ensino Superior.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Com seu trabalho de educação musical e artística, Marina Lorenzo Fernandez Silva promoveu grande transformação na região Norte de Minas. Falecida perto de completar os 100 anos de idade, deixou um legado admirado e reconhecido em toda a região, tendo sido homenageada na cidade de Montes Claros, na região e na Assembleia Legislativa de Minas Gerais.

Além de fundar e dirigir o Conservatório Estadual de Música Lorenzo Fernandez por tantos anos, D. Marina Lorenzo Fernandez Silva foi também fundadora do Conservatório de Música de Bocaiúva – MG, e do Conservatório de Música de Francisco Sá – MG, assim como da Faculdade de Educação Artística da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES. Ela serviu também, por três mandatos, como membro do Conselho de Educação de Minas Gerais.

Marina Lorenzo Fernandez Silva foi também, de 1989 a 2007, Diretora Geral do Conservatório Brasileiro de Música do Rio de Janeiro – Centro Universitário. Dessa maneira, D. Marina fez história e se tornou uma unanimidade na região, para cuja transformação, para melhor, sua contribuição é inquestionável e inesquecível.



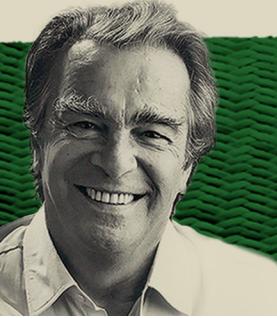
Documento assinado por:
28/05/2025 18:38 - Dep. Dandara

Selo digital de segurança: 2025-MAAT-FDCI-MOZK-GVFS



Documento assinado por:
28/05/2025 16:15 - Dep. DELEGADO MARCELO FREITAS

Selo digital de segurança: 2025-JDVF-MFTC-JHRF-EVRI



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

26

Indicado(a)

MARLON LEAL RODRIGUES

Cidade

CAMPO GRANDE

UF

MS

Atividade que exerce

PROFESSOR TITULAR UEMS

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Graduou-se em Letras (Língua Portuguesa e Literaturas) pela FERP-VR/RJ (1993), hoje UGD-VR Universidade Geraldi Di Biasi de Volta Redonda-RJ. Concluiu o Mestrado em Letras (Estudos Linguísticos, Análise do Discurso, AD) pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2001), Campus de Três Lagoas, doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2006) e fez supervisão de pós-doutoramento (2008) na mesma universidade.

Atualmente é professor titular (05/2024) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária Santo Amaro, professor efetivo dos Cursos de Letras (licenciaturas e bacharelado), e também atua no Programa de Mestrado Acadêmico em Letras e no Mestrado Profissional em Letras, ambos da UEMS de Campo Grande.

Tem experiência na área de Linguística com ênfase em Análise do Discurso Franco/Brasileira. É membro do NEAD Núcleo de Estudos em Análise do Discurso (UEMS). Desenvolve e orienta pesquisas com temáticas relacionadas ao cotidiano, sujeito, à identidade e à história. Coordenador do Mestrado Profissional em Letras (04/2023) - UEMS- Campo Grande-MS. Desenvolve projetos e ações junto aos movimentos sociais e minorias.

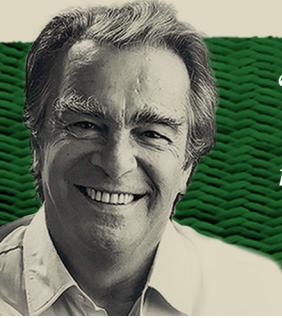
- Professor da Universidade de Franca – SP
- Professor da Universidade de Mato Grosso – MT
- Professor da Faculdade Rainha da Paz - MT
- Professor da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária Santos Amaro desde 2006.
- Atuou nos Programa de Mestrado da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo de Três Lagoas.
- Coordenador e fundador do Núcleo de Estudos em Análise do Discurso.



Documento assinado por:

30/05/2025 10:26 - Dep. DAGOBERTO NOGUEIRA

Selo digital de segurança: 2025-SKMV-HKTL-IVXU-UHIS



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

27

Parlamentar indicante: Deputado Zé Trovão

Partido: PL

UF: SC

Indicada: Meire Diana Diógenes Bessa

Cidade: Joinville

UF: SC

Atividade que exerce: Professora (atualmente emprestada a Coordenadoria Regional de Educação, para trabalhar no Núcleo de Gestão de Convênios de Joinville).

Por que a indicada deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Nascida em 1971, no interior do Ceará, Professora Meire é filha de uma família humilde que, desde cedo, lhe ensinou o valor da educação como ferramenta de transformação. Em 1976, ainda criança, veio com a família para Joinville, onde fincou raízes e iniciou sua trajetória de vida e de luta por uma educação pública de qualidade, humana e inclusiva.

Concluiu o ensino fundamental na Escola de Educação Básica Jandira D'Ávila. Seu amor pelo ensino a levou ao Magistério na Associação Joinvilense de Educação, onde se formou em 1988. A paixão pelo conhecimento seguiu firme: graduou-se em História pela UNIVILLE no ano de 2000. Em 2001, ingressou na Rede Estadual de Educação de Santa Catarina por concurso público.

Desde então, sua atuação foi além da sala de aula. Meire foi professora, coordenadora e também diretora escolar. Entre 2009 e 2012, assumiu a coordenação pedagógica da renomada Escola do Teatro Bolshoi no Brasil, onde fundou a Diógenes Cia. de Dança — um projeto que proporcionava aos alunos a vivência da arte no palco, fortalecendo o vínculo entre educação e cultura.

Sua vocação para liderar com sensibilidade e compromisso a levou, em 2018, a ser eleita diretora de escola em um processo democrático, valorizando o protagonismo da comunidade escolar. Sob sua gestão, a escola tornou-se um espaço pulsante de arte, esporte e inclusão. Fundou o JR Group, o único grupo de dança da Rede Estadual a participar do Festival de Dança de Joinville, colecionando títulos e, sobretudo, histórias de transformação por meio da arte.

Fiel defensora da proposta de uma “Escola Aberta à Comunidade”, Meire mantém a escola ativa também nos fins de semana, oferecendo cursos de dança e práticas esportivas, reforçando o papel social e integrador da instituição.

Mãe de três filhos e avó de dois meninos, em 2013, com o diagnóstico de autismo em um de seus netos, voltou seu olhar com ainda mais atenção para a educação inclusiva. Desde então, busca tornar a escola um ambiente verdadeiramente acolhedor para alunos atípicos e suas famílias, promovendo ações formativas e adaptando rotinas pedagógicas com empatia e respeito.

A trajetória da Professora Meire é a personificação dos ideais de Darcy Ribeiro: uma educadora que comprehende a escola como espaço de desenvolvimento humano integral, de acesso à cultura, de afeto e de esperança. Por isso, sua indicação a este prêmio é não apenas justa, mas necessária — um reconhecimento àqueles que transformam o mundo silenciosamente, por meio da educação.

Documento assinado por:

28/05/2025 17:53 - Dep. Ze Trovao

Selo digital de segurança: 2025-ACNS-FDQF-HNEV-INJG





*"Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário"*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

28

Parlamentar indicante

RICARDO SALLES

Partido

NOVO

UF

SP

Indicado(a)

Pedro Machado Mastrobuono

Cidade

São Paulo

UF

SP

Atividade que exerce

Advogado e Gestor Cultural

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Indico o Sr Dr Pedro Machado Mastrobuono para receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação em virtude de sua obra sobre Santos Dumont.

A pesquisa seguiu a metodologia rigorosa empregada na produção de catálogos raisonné, Campo no qual Pedro Mastrobuono possui ampla experiência, tendo sido responsável pela catalogação das obras de Alfredo Volpi (4.000 obras) e Leonilson (2.600 obras). No entanto, a grande surpresa desta pesquisa foi constatar que, mesmo não sendo artista plástico, Santos Dumont deixou um acervo de 7.280 bens culturais ligados à sua vida e ao seu legado, dispersos em 23 acervos nacionais e internacionais, incluindo documentos, objetos pessoais, plantas, projetos, publicações e registros fotográficos, todos minuciosamente organizados e disponibilizados em um banco de dados acessível por QR Code dentro do referido livro. Esse trabalho resultou na criação de um banco de dados referencial, disponibilizado para consulta pública, de modo absolutamente gratuito, que se tornou um verdadeiro manancial para pesquisadores das mais diversas áreas do conhecimento. Ao conjugar rigor acadêmico, inovação metodológica e compromisso com a democratização do acesso ao patrimônio cultural, a iniciativa amplia horizontes para o ensino da história, da ciência, da biografia e da tecnologia no Brasil, permitindo que o legado de Santos Dumont sirva de base para novas gerações de educadores, estudantes e cientistas.

Trata-se de uma ação educativa exemplar, que traduz o espírito de Darcy Ribeiro ao investir na educação como projeto civilizatório e instrumento de transformação nacional.



Documento assinado por:

14/05/2025 17:45 - Dep. Ricardo Salles

Selo digital de segurança: 2025-RWIN-BHAQ-CEWK-HYGV



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy RIBEIRO de Educação 2025

29

Parlamentar indicante

Chris Tonietto

Partido

PL

UF

RJ

Indicado(a)

Precursors do Senhor

Cidade

Itaboraí

UF

RJ

Atividade que exerce

Educação com princípios cristãos

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

O Instituto Santa Teresa de Jesus é fruto da Associação Precursors do Senhor, fundada em 2016, com missão cristã e sem fins lucrativos. Desde sua origem, dedica-se à promoção da dignidade humana por meio da educação gratuita e da evangelização, com foco em crianças em situação de vulnerabilidade social e econômica.

Inicialmente voltado à alfabetização de adultos em encontros de oração, o trabalho da associação evoluiu para a fundação do Instituto, que hoje oferece ensino gratuito e formação integral para crianças — muitas delas atendidas pela Casa da Gestante Sta. Gianna Beretta Molla, também mantida pela entidade. As ações envolvem não apenas conteúdo pedagógico, mas também projetos voltados ao desenvolvimento das virtudes, da convivência e da responsabilidade social, com ampla participação das famílias.

A equipe é formada por voluntários e educadores parceiros, e as atividades são sustentadas por doações, rifas e campanhas.

O Instituto Santa Teresa de Jesus alia fé, compromisso social e excelência educativa em um modelo genuinamente voltado ao bem comum. Sua atuação transforma vidas com amor, responsabilidade e gratuidade — razões pelas quais merece ser reconhecido e agraciado publicamente.



Documento assinado por:

30/05/2025 12:30 - Dep. CHRIS TONETTO

Selo digital de segurança: 2025-XFWW-VOZN-FIID-HXET



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

30

Parlamentar indicante

Rafael Brito

Partido

MDB

UF

AL

Indicado(a)

Profa. Lívia Soares

Cidade

Maceió

UF

AL

Atividade que exerce

Lívia é professora da rede pública há 24 anos e fundadora do projeto "O Mil é Nossa".

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Há 24 anos, Lívia abraçou a missão de transformar vidas por meio da educação na rede pública. Sua caminhada começou lecionando para turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), em uma escola municipal. Desde então, ela decidiu dedicar não apenas seu tempo, mas também seu coração e conhecimento à criação de um método inovador e acessível de preparação para a redação do Enem.

Dessa dedicação nasceu o projeto “O Mil É Nossa”, que oferece cursos preparatórios para jovens de escola pública. Uma iniciativa que começou de forma modesta, com encontros presenciais na comunidade do Feitosa, em Maceió, mas que rapidamente ultrapassou fronteiras e passou a alcançar estudantes de todo o estado por meio de encontros on-line.

Em 2023, os frutos desse trabalho floresceram de forma marcante: 95% dos participantes do projeto conquistaram notas acima de 900 na redação do Enem. Mais do que números, esses resultados representam sonhos realizados, portas abertas para o ensino superior e vidas redesenhasadas por meio da educação. Hoje, o projeto conta com o apoio da Universidade Federal de Alagoas, consolidando ainda mais sua importância e alcance.

A redação do Enem é um dos principais desafios enfrentados por quem sonha com a universidade, e iniciativas como essa, de profundo caráter social, fazem toda a diferença na vida de quem mais precisa. Por isso, acredito que reconhecer o trabalho da Professora Lívia é mais do que justo: é essencial. Sua garra, sua paixão pelo que faz e sua capacidade de impactar vidas fazem dela uma verdadeira líder do presente que constrói o amanhã.

Premiar iniciativas como a dela é não apenas celebrar quem transforma, mas também inspirar outros a fazerem o mesmo, com coragem, propósito e amor pela educação.



Documento assinado por:

30/04/2025 14:21 - Dep. Rafael Brito

Selo digital de segurança: 2025-UCNY-OAPO-MAJF-OISL



“Pelo sonho de um país mais justo e igualitário”

Prêmio Darcy RIBEIRO de Educação 2025

31

Indicado(a)

Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros

Cidade	UF
Brasília	DF

Atividade que exerce

O programa Jovem Senador promove o Concurso Nacional de Redação do Senado e a Semana de Vivência Legislativa.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Como deputado federal pelo PSD de Roraima, é um privilégio apresentar a indicação do Programa Jovem Senador ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, concedido pela Câmara dos Deputados. Essa importante homenagem reconhece pessoas, instituições e iniciativas que contribuem significativamente para o fortalecimento da educação no Brasil.

O Programa Jovem Senador aproxima a juventude da política e da democracia por meio da educação. Voltado a estudantes do ensino médio de escolas públicas de todo o país, o programa seleciona, por meio de um concurso de redação, 27 jovens — um de cada estado — para participarem, em Brasília, da Semana de Vivência Legislativa. Durante esse período, os estudantes fazem uma imersão no universo da política, vivenciam o processo legislativo, representam seus estados e apresentam propostas de lei.

Em 2024, o programa bateu um recorde de participação, com mais de 170 mil alunos inscritos, de mais de 4 mil escolas públicas, consolidando-se como o maior concurso de redação com premiação do país. Em Roraima, a participação tem sido constante e expressiva. Em 2024, o representante do estado foi o estudante Jônathas Lima Nunes, do município de Rorainópolis, cuja dedicação e talento são motivo de orgulho para todos nós.

O Programa Jovem Senador desempenha um papel fundamental ao incentivar o protagonismo dos jovens, promover a formação cidadã e reforçar os princípios democráticos em nossa sociedade. Por isso, entendo que sua contribuição para a educação e para a participação política merece ser reconhecida com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.

Indicado(a)

Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros

Cidade	UF
Brasília	DF

Atividade que exerce

Presidente do Conselho do Programa Jovem Senador

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

O Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros é uma das iniciativas mais relevantes de formação cidadã promovidas pelo Parlamento brasileiro. Por meio de concurso nacional de redação, o Senado Federal seleciona estudantes do ensino médio da rede pública de todos os estados e do Distrito Federal.

Durante uma semana em Brasília, esses jovens participam de uma simulação legislativa no Senado Federal, ocupando simbolicamente as cadeiras dos senadores, apresentando propostas, debatendo temas nacionais e vivenciando na prática o processo democrático. Mais do que uma experiência institucional, o programa promove inclusão, representatividade e estímulo ao pensamento crítico. Jovens de diversas origens sociais, étnicas e culturais, incluindo estudantes negros, indígenas, quilombolas, com deficiência e moradores de periferias, têm a oportunidade de serem ouvidos como sujeitos políticos. Quando a juventude tem voz e vez, a democracia se fortalece. Em 2024, o programa alcançou recorde histórico de participação: mais de 170 mil redações inscritas por mais de 4 mil escolas públicas. No Rio Grande do Sul, mesmo em meio à crise climática, a adesão foi expressiva. A estudante Andriely Oliveira, de apenas 15 anos, foi selecionada com uma redação marcada por sensibilidade, firmeza e consciência social.

O Programa Jovem Senador conecta educação e política de forma transformadora. Estimula uma nova geração de jovens conscientes de seus direitos e deveres, fortalecendo a democracia, a escola pública e a cidadania. Por sua contribuição concreta à formação política da juventude brasileira, à valorização da educação pública e ao fortalecimento da participação social no Parlamento, o Programa Jovem Senador é plenamente merecedor do Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.



Documento assinado por:

28/05/2025 10:01 - Dep. Ze Haroldo Cathedral

Selo digital de segurança: 2025-BDWK-YNLC-XPQY-WPWN



“Pelo sonho de um país mais justo e igualitário”

Prêmio Darcy RIBEIRO de Educação 2025

Parlamentar indicante

Senadora Teresa Leitão

Partido	UF
PT	PE

Indicado(a)

Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros

Cidade	UF
Brasília	DF

Atividade que exerce

Presidente da Comissão de Educação e Cultura

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

O Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros é voltado para estudantes do Ensino Médio de escolas públicas estaduais. Busca valorizar a educação pública, incentivar a educação política e dar protagonismo aos jovens. Por meio de concurso nacional de redação, que já está em sua 16ª edição, são selecionados 27 alunos, um de cada estado e do Distrito Federal, para vivenciarem de perto o trabalho legislativo, em Brasília.

Durante a Semana de Vivência Legislativa, que em 2024 aconteceu entre 5 e 9 de agosto, os jovens desenvolvem habilidades de liderança e diálogo e têm a oportunidade de apresentar sugestões legislativas, algumas das quais podem virar lei. Entre as sugestões propostas no último ano, está a criação do Exame Nacional de Avaliação Seriada (Enas), que visa ampliar o acesso ao Ensino Superior.

Desde 2011, 63 projetos foram apresentados pelos Jovens Senadores. Deste total, 24 foram aprovados por comissões e pelo plenário do Senado Federal e estão em tramitação no Congresso Nacional. Uma das propostas, já encaminhada à Câmara dos Deputados, aperfeiçoa a chamada Lei Darcy Ribeiro, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A edição de 2024 registrou recorde de participação. 171 mil inscritos de mais de 4 mil escolas de todo o país. Despesas com transporte, hospedagem e alimentação são custeadas pelo Senado Federal e cada estudante e seu professor orientador recebe como prêmio um notebook.

O Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros desperta vocações, fortalece a democracia, ao formar cidadãos conscientes e participativos, e transforma trajetórias, abrindo oportunidades acadêmicas e profissionais aos participantes. Por seu impacto social, educacional e político a iniciativa merece ser reconhecida com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.

Parlamentar indicante

Senadora Zenaide Maia

Partido	UF
PSD	RN

Indicado(a)

Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros

Cidade	UF
Brasília	DF

Atividade que exerce

Por meio de um concurso nacional de redação, o Programa seleciona, anualmente, 27 jovens, um por unidade de cada estado e do DF, para uma imersão legislativa no Senado, em Brasília/DF.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Como defensora intransigente do ensino público de qualidade, é um privilégio indicar o Programa Jovem Senador e Jovem Senadora Brasileiros, iniciativa institucional do Senado Federal, para o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, da Câmara dos Deputados.

O programa valoriza a educação pública e é voltado para estudantes do ensino médio das redes estaduais. Por meio de um concurso nacional de redação, seleciona, anualmente, 27 jovens, um por unidade da federação, para uma imersão legislativa no Senado, em Brasília. A experiência inclui a apresentação de sugestões que podem se tornar leis.

No Rio Grande do Norte, a iniciativa sempre teve ampla adesão. Em 2024, tivemos o orgulho de sermos representados por Heverton da Silva, de São Tomé.

Desde sua criação, em 2011, o Programa Jovem Senador consolidou-se como o maior concurso de redação com premiação do Brasil. Em sua última edição, contou com 171 mil estudantes inscritos, de mais de 4 mil escolas públicas — números que evidenciam seu compromisso com a cidadania, a educação e o protagonismo juvenil.

Durante minha gestão à frente da Procuradoria Especial da Mulher do Senado Federal (2023–2025), trabalhei para ampliar a participação feminina em temas centrais da sociedade. Essa missão dialoga com os resultados do Programa, que tem promovido inclusão e empoderamento feminino. Das 297 vagas preenchidas desde 2011, 192 foram ocupadas por meninas. Das 11 eleições para a presidência da Mesa Jovem Senador, 6 foram vencidas por jovens senadoras — uma conquista significativa em um ambiente político que ainda luta por mais equidade.

Pelo impacto nacional, pelo incentivo à educação pública e pela promoção da igualdade de gênero, esta indicação reflete os ideais de transformação e cidadania que marcaram a vida do educador Darcy Ribeiro.



*"Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário"*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

32

Parlamentar indicante

José Wilson Santiago

Partido

REPUBLICANOS

UF

DF

Indicado(a)

"Programa Passe Livre Estudanti", iniciativa da Secretaria de Estado da Educação da Paraíba

Cidade

João Pessoa

UF

PB

Atividade que exerce

O responsável em sugerir a indicação é o Secretário de Estado da Educação da Paraíba, José Wilson Santiago Filho.

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

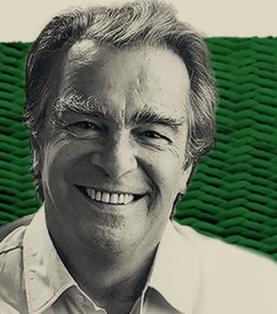
O programa Passe Livre Estudantil concede transporte público gratuito para estudantes da rede estadual de ensino da Paraíba, que estejam matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental ou no Ensino Médio, com residência nos municípios de Santa Rita, Bayeux, João Pessoa, Cabedelo e Campina Grande. No total, cerca de 50 mil estudantes têm direito ao benefício, que leva em consideração 90% de frequência escolar mínima em sala de aula para que o benefício seja renovado mensalmente. A iniciativa é do Governo do Estado da Paraíba, através da Secretaria de Estado da Educação (SEE-PB) e visa combater a evasão escolar nos anos finais, fase essencial para a preparação e o ingresso no Ensino Superior. Toda a despesa é custeada pelo Poder Executivo que, com base na presença dos estudantes em sala de aula, concede 44 passagens por mês para viabilizar a ida até a escola. O programa também se preocupa com inclusão e, no caso dos estudantes com deficiência, que já possuem o direito à gratuidade no transporte público por força da Lei Federal 8.899/1994, o Passe Livre Estudantil concede as passagens para os acompanhantes desse público, efetuando a recarga de 88 passagens por mês no cartão do programa, assegurando que os acompanhantes possam deixar e buscar os estudantes com deficiência nas escolas estaduais localizadas nos municípios contemplados. O programa foi implementado este ano e, nas próximas fases, também irá abranger estudantes do Ensino de Jovens e Adultos - EJA, reforçando o compromisso com o combate à evasão escolar no estado da Paraíba. A recarga acontece de modo automático, o estudante só precisa comparecer uma única vez para cadastro a um dos guichês do Sindicato das Empresas de Transporte Coletivo Urbano. Após esse cadastro, a recarga é renovada automaticamente mediante o cu



Documento assinado por:

30/05/2025 13:30 - Marcos Rogério Gonçalves Vasconcelos

Selo digital de segurança: 2025-QBES-TNGS-TRHD-LJIZ



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

33

Parlamentar indicante: Prof. Reginaldo Veras Partido: PV UF: DF

Indicado(a): PROJETO CERRADO VIVO

Cidade/UF: BRASÍLIA DF

Atividade que exerce : PROFESSORA APOSENTADA DA SEEDF, PROFESSORA E COORDENADORA VOLUNTÁRIA DO PROJETO CERRADO VIVO

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação? AUTORES

Edijane Amaral Silva (professora de Geografia aposentada).

Servidora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF.

Graduação em Geografia pela Universidade de Brasília (licenciatura e bacharelado)

Especialista em Ensino do Cerrado pela Universidade de Brasília – UnB.

Mestrado em Geografia – A metodologia do trabalho de campo no ensino do Cerrado, pela Universidade de Brasília - UnB

Coordenadora do Projeto Cerrado Vivo.

Professora voluntária do Centro de Ensino Médio Taguatinga Norte – CEMTN e do Centro de Ensino Médio 02 de Ceilândia, onde realizei, com uma equipe multidisciplinar, o Projeto Cerrado Vivo, Conhecendo Brasília e Revivendo a Missão Cruls.

O PROJETO CERRADO VIVO: é realizado desde o ano de 2002, ou seja, há mais de duas décadas.

Ele é baseado na metodologia do trabalho de campo, sendo dividido em três etapas.

Primeira etapa (pré-campo): estudos em sala de aula, sobre conhecimentos geográficos e ambientais, por meio de textos, vídeo-documentários, mapas e apresentações teóricas;

Segunda etapa (campo): os alunos vão para áreas de Cerrado preservado, para uma aula de campo.

Em campo, cada dupla explica um assunto estudado primeiramente em sala de aula e explicada em campo, diante do objeto que já foi estudado na primeira etapa, e agora é fotografado e explicado em campo.

Terceira etapa (pós-campo): roda de conversa sobre as experiências vividas em campo e preparação dos quadros ambientais para a exposição na escola, na semana do Cerrado, segunda semana de setembro.

As áreas de campo visitadas são Jardim Botânico de Brasília, Chapada Imperial e Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros.



Documento assinado por:

30/05/2025 15:54 - Dep. Prof. Reginaldo Veras

30/05/2025 16:01 - ACÁCIO FERREIRA ALVES

Selo digital de segurança: 2025-POID-VTBQ-USLN-HXUS



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

34

Parlamentar indicante

TÚLIO GADÊLHA

Partido

REDE

UF

PE

Indicado(a)

Projeto Rumo à Universidade- PRU(Associação Rumo à Universidade- ARU)

Cidade

UF

RECIFE

PE

Atividade que exerce

Preparatório Social PRÉ- Vestibular (1993)

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

O Projeto Rumo à Universidade – PRU, com razão social Associação Rumo à Universidade (ARU), CNPJ 42.073.251/0001-46, é uma iniciativa social que há 31 anos (1993) transforma vidas por meio da educação, oferecendo curso preparatório gratuito para o ENEM e vestibulares, o PRU atende jovens e adultos de escolas públicas e baixa - renda , com foco na inclusão social e no acesso ao ensino superior. Mais de mil estudantes já foram aprovados em universidades públicas e privadas, fruto do trabalho de uma equipe docente composta integralmente por voluntários, que doam seu tempo e conhecimento de forma continuada.

O PRU é mais do que um cursinho: é um espaço de formação cidadã, acolhimento e resistência. Sua atuação fiel aos princípios de equidade e justiça educacional representa, na prática, o legado de Darcy Ribeiro.

Por seu impacto social comprovado, pela longevidade e pelo compromisso ético com a educação pública e gratuita, o PRU merece ser reconhecido com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.



Documento assinado por:

20/05/2025 18:33 - Dep. Túlio Gadelha

Selo digital de segurança: 2025-LVBW-GFNF-EAFO-QUMK



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

35

Parlamentar indicante

Pastor Henrique Viera

Partido

PSOL

UF

RJ

Indicado(a)

Rede Só Cria de Educação Popular / Antonio Felipe Brito Fernandes

Cidade

Rio de Janeiro

UF

RJ

Atividade que exerce

Coordenador Geral

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

A Rede Só Cria não é um mero curso preparatório para vestibulares, é também um espaço de organização política de jovens e adultos — nossos voluntários e estudantes. Para esse objetivo, é indispensável combater, entre estudantes, professores e equipes de coordenação, a ideia de que o Só Cria é apenas um instrumento para ingressar na universidade, obter um diploma e conquistar empregos. Essa visão reforça a despolitização e alimenta uma lógica meritocrática e individualista, distante do que propomos.

Embora o ingresso no ensino superior seja uma aspiração legítima e compartilhada dentro da Rede, sabemos que nossos objetivos não podem se limitar somente a isso — nem devem ser compreendidos apenas dessa forma. O Só Cria é, antes de tudo, um instrumento de organização política da juventude, oferecendo um espaço alternativo de socialização e mobilização. É por meio da luta coletiva e da ação organizada que buscamos pautar melhores condições de vida e trabalho para nossos estudantes e suas comunidades.

A nossa Rede Só Cria de Educação Popular atualmente possui 4 unidades em funcionamento, localizadas na Rocinha, Centro, Campo Grande e Barreira do Vasco. O funcionamento do pré-vestibular se dá de acordo com a necessidade de cada território. Nesse sentido, 3 unidades funcionam de segunda a sexta no período da noite e a Unidade de Campo Grande funciona aos sábados.

O Só Cria começou em 2019, na favela da Rocinha, e desde então já foram mais de 80 jovens e adultos aprovados nas mais diversas universidades públicas e privadas.

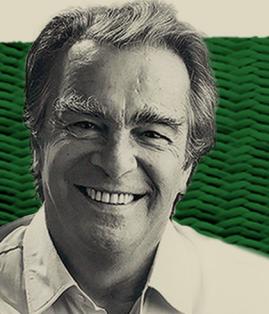
Nosso curso pré-vestibular mantém parcerias fundamentais que fortalecem suas ações e ampliam seu impacto social e educacional no território da Rocinha. Entre elas, destaca-se a colaboração com o Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTST).



Documento assinado por:

30/05/2025 21:41 - Dep. Pastor Henrique Vieira

Selo digital de segurança: 2025-JFXP-JFFB-XWVO-ZPUP



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

36

Parlamentar indicante

ALICE PORTUGAL

Partido

PCdoB

UF

BA

Indicado(a)

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB

Cidade

UF

Cruz das Almas

BA

Atividade que exerce

Educação

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Ao completar 20 anos de existência em 29 de julho de 2025, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) se consolida como uma das mais relevantes instituições de ensino superior do país, especialmente pela sua atuação inovadora, inclusiva e transformadora no território do Recôncavo baiano e no cenário nacional. Os números e as práticas institucionais da UFRB, aliados ao seu compromisso social, justificam a indicação ao Prêmio Darcy Ribeiro de Educação.

Oriada com a missão de democratizar o acesso ao ensino superior em uma região historicamente marcada por desigualdades sociais e educacionais. Seu modelo multicampi, permitiu a interiorização da educação superior, promovendo a inclusão de segmentos historicamente excluídos, como estudantes oriundos da rede pública e comunidades quilombolas. Ao longo de duas décadas, a universidade formou milhares de profissionais que atuam em diversas áreas estratégicas para o desenvolvimento regional e nacional.

A trajetória da UFRB se alinha aos princípios defendidos por Darcy Ribeiro: educação pública, inclusiva, inovadora e voltada para a transformação social. A instituição se consolidou como a maior política pública implantada no território do Recôncavo, sendo reconhecida por sua resistência, compromisso social e capacidade de reinvenção diante dos desafios do presente e do futuro.

A UFRB deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação por seu papel fundamental na democratização do ensino superior, pela excelência acadêmica, pelo compromisso com a inclusão e diversidade, e pelo impacto transformador na sociedade baiana e brasileira. Sua trajetória é um exemplo vivo do legado de Darcy Ribeiro e um modelo inspirador para a educação pública no Brasil.



Documento assinado por:

30/05/2025 15:29 - Dep. ALICE PORTUGAL

Selo digital de segurança: 2025-URIK-TVVP-OKZF-JCIE



*“Pelo sonho
de um país
mais justo e
igualitário”*

Prêmio Darcy
RIBEIRO
de Educação 2025

37

Parlamentar indicante

Pedro Uczai

Partido

PT

UF

SC

Indicado(a)

Vilson Groh

Cidade

Florianópolis

UF

SC

Atividade que exerce

Presidente do IVG

Por que o(a) indicado(a) deve receber o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação?

Padre Vilson Groh é uma das maiores referências catarinenses em educação, justiça social e inclusão. Educador, Mestre e Doutor honoris Causa, há mais de 45 anos, Vilson dedica sua vida às Padrecomunidades da periferia da Grande Florianópolis, criando caminhos de esperança por meio da educação. Desde 1978, quando escolheu viver nas áreas mais vulneráveis da capital catarinense, Pe. Vilson tem atuado de forma incansável para garantir oportunidades reais a crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade. Sua missão vai além da fé: ele acredita no poder transformador da educação como ferramenta de emancipação e cidadania. Sob sua liderança direta, nasceram e se fortaleceram oito organizações sociais, que hoje formam a Rede IVG – um conjunto articulado de iniciativas que acompanham o desenvolvimento de mais de 5.000 crianças e adolescentes, desde a primeira infância até a universidade, impactando mais de 20 mil pessoas todos os anos. O trabalho liderado por Pe. Vilson une atendimento socioeducativo, assistência social, combate à fome, cultura, cuidado com a infância e formação para o mundo do trabalho, sempre com um olhar integral, humanizador e transformador. Suas ações propõem uma educação do futuro: inovadora, acessível, enraizada na realidade das comunidades e guiada por valores de justiça, afeto e equidade. Mais do que criar instituições, Pe. Vilson cria possibilidades. Ele transforma territórios marginalizados em centros vivos de aprendizagem, cuidado e inovação social. Com humildade, coragem e perseverança, planta esperança onde faltava horizonte. Seu trabalho é exemplo vivo de como a educação pode romper ciclos de exclusão e construir um Brasil mais justo. Por isso, sua trajetória merece ser reconhecida pelo Congresso Nacional.



Documento assinado por:

29/05/2025 11:41 - Dep. PEDRO UCZAI

Selo digital de segurança: 2025-YRUC-CDMG-AXSZ-MDKD



Prêmio **Darcy**
RIBEIRO
de Educação 2025

Comissão de
Educação

