

# **Transição para a Vida Adulta:** Estratégia para estruturar a educação ao Longo da Vida das pessoas com deficiência.

**I SEMINÁRIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA**

**Profa. Ms. Marcia Maurilio Souza**

Brasília, 12 de setembro de 2017



Transição – ir de um lugar para o outro ou de uma situação/estado para outra(o) – mudança ou processo.



Nos dá a ideia de caminho – uma viagem que faremos com o outro.



Requer planejamento – para onde queremos ir, o que vamos levar e porque levaremos, com quem, ...

## Serviços de Transição para vida adulta – IDEA, 2004, Lei Pública 108-446 - EUA

(A) é projetado para estar dentro de um processo orientado para os resultados, que se concentram em melhorar o aproveitamento acadêmico e funcional da PcD para facilitar o movimento dessa pessoa das atividades da escola para a pós-escola, incluindo educação superior, educação/formação profissional, emprego integrado (incluindo apoiado), educação vocacional, serviços para adultos, vida independente e participação na comunidade;

(B) baseia-se nas necessidades individuais da PcD, tendo em conta as suas habilidades, preferências e interesses; e

(C) inclui instrução, serviços relacionados, experiências comunitárias, desenvolvimento de habilidades para o emprego e outros objetivos de vida adulta pós-escola e, quando apropriado, aquisição de habilidades para a vida diária e avaliação funcional vocacional.

# Chaves para transições com êxito

A planificação deve começar o mais cedo possível

Devemos ter uma visão de futuro

Buscar apoios (recursos humanos)

Identificar conexões e recursos (recursos econômicos...)

Pesar as opções

Explorar as alternativas

Colocar em prática um plano de ação

Avaliar os progressos e revisar o plano



# Autodeterminação

- Processo que dura toda a vida
- Evolução da dependência para a independência
- Apoia o êxito da transição



# Planificação Futura

Levantar o Mapa



Plano Futuro



Visão para o Futuro



# Levantamento do Mapa do aluno



Quem é

Suas qualidades

o que já aprendeu e está aprendendo na escola e em casa

as pessoas que se relacionam com ele: em casa (família), amigos, na escola.

sua vida na comunidade: o que faz, os lugares onde frequenta, próximos de sua casa e da escola.



# Plano Futuro

sonhos possíveis e aqueles mais difíceis de acontecerem, mas sem pensar em limites, dos pais, dos professores e coordenadores.

neste momento já se discutiu em quais áreas ele precisa melhorar para atingir as metas, ou seja, em que a escola e a família precisa trabalhar mais com ele.

medos (dificuldades): os medos do aluno e os medos dos pais e professores em relação a ele, isto serve para antecipar perigos.

oportunidades que devem ser criadas: “suporte de pessoas que podem ajudá-lo a construir seu futuro.”: lugares para trabalho e lazer.

decisões e escolhas: aquelas que são tomadas pelos pais e profissionais em relação a saúde, segurança, alimentação, viagens, trabalho: “Quando...” e quais escolhas e decisões pode-se transferir para o aluno de “O que pode fazer” e “Com quem”.

preferências, gostos relativos as várias áreas: roupas, alimentação, atividades de trabalho e lazer, pessoas, etc, em casa e na escola; já fazendo um levantamento de onde ele precisa melhorar para estar bem na comunidade.

comunicação: “é o mais importante, por isso foi deixado para o final.”: o que é bom e funciona com ele, o que não funciona com ele.

# Visão para o Futuro



Onde viver?

Onde trabalhar?

o que fazer nos dias e  
horários livres?

horários para os dias de  
trabalho e dias livres.

# Plano de Ação para ....

O que	quem	quando
Lugares de trabalho na comunidade vizinha ao lugar onde mora os pais e irá morar no futuro.(zôo, igreja, jardim botânico, barbearia...)	Contatos: pai/mãe	datas
Lista de habilidades	professora	
Fotos dele trabalhando (portfólio)	professora	
Introduzir números	professora	
Sinais e Braille		
Incrementar língua de sinais	professora	
Introduzir novos jogos e hobbies	Escola e em casa	
Introduzir palavras de sentimento	professora	
Introduzir calendário mensal	professora	

## “Ser Humano”

O verbo **Ser** – somos seres que nascem e têm  
que se tornar humanos.

É somente pela **educação** que aprendemos a **ser**  
**humanos.**

Rudolf Steiner

Grata pela atenção!!!