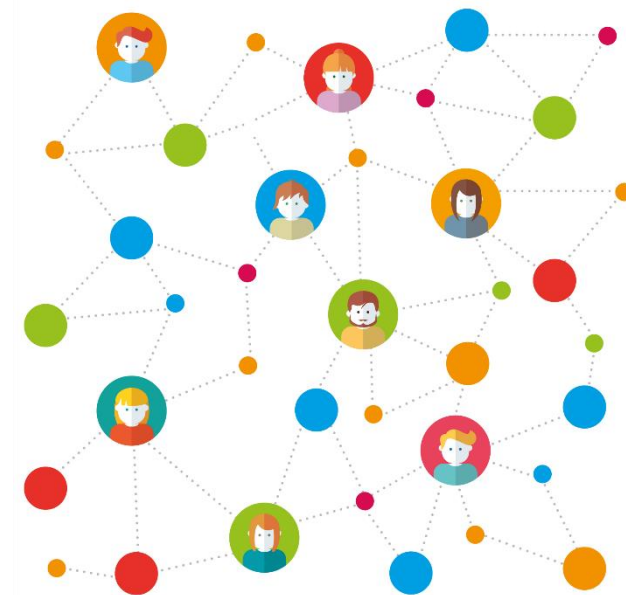


O Futuro do Ensino da Matemática

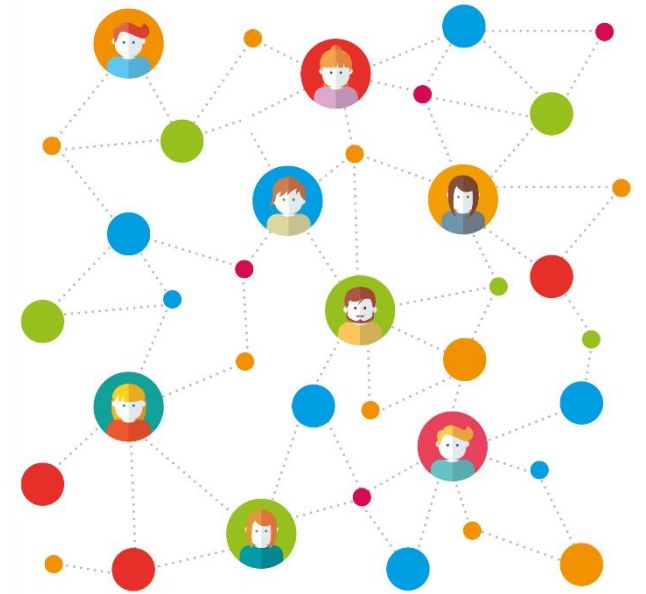
Charles Soares Pimentel
Escola SESC de Ensino Médio





A Matemática está em tudo !

Tema SNCT 2017



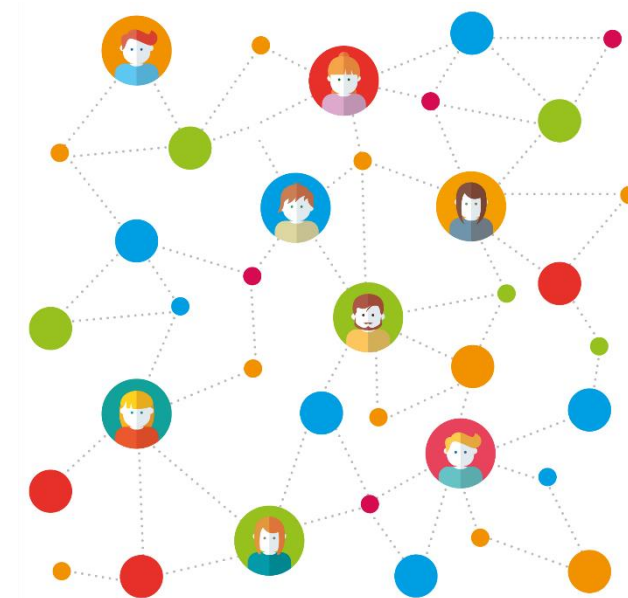
O EDUCANDO

O desempenho do aluno brasileiro em Matemática – PISA/2015

No país, 70% dos alunos não sabem o mínimo aceitável em matemática.

(Valor Econômico – Dezembro/2016)

<http://www.valor.com.br/brasil/4796957/no-pais-70-dos-alunos-nao-sabem-o-minimo-aceitavel-em-matematica>



Em Matemática o Brasil ocupa a 66ª posição entre 72 países.

Média dos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico - OCDE : 490 pontos.

Média do Brasil : 377 pontos

O EDUCADOR

“Formação é calcanhar de Aquiles dos professores de matemática do Brasil”

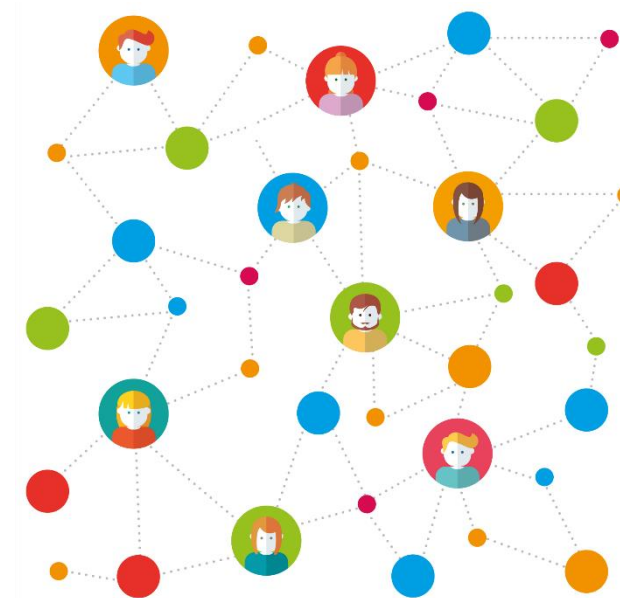
Matemático Marcelo Viana – Diretor geral do Impa
(Folha de São Paulo – Setembro/2017)

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marceloviana/2017/09/1920520-formacao-e-calcanhar-de-aquiles-dos-professores-de-matematica-do-brasil.shtml?loggedpaywall>

“Nada, absolutamente nada, é mais importante para o desenvolvimento de uma criança do que ter um bom professor.”

(Revista Época – Novembro/2016)

<http://epoca.globo.com/educacao/noticia/2016/11/todo-poder-ao-professor.html>



O FUTURO
PRECISA
COMEÇAR AGORA

O jovem educando do século XXI

- Nativos Digitais

- 82% são usuários de internet.

(Gazeta Online - Outubro/2017)

http://www.gazetaonline.com.br/noticias/ciencia_e_tecnologia/2017/10/pesquisa-mostra-como-jovens-usam-a-internet-no-brasil-1014102784.html

- 51% já usaram celular para estudar.

(O Globo – Agosto/2017)

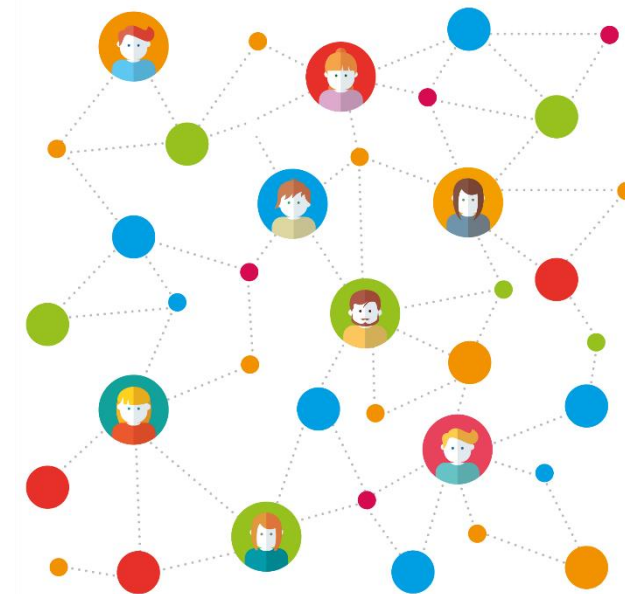
<https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/pesquisa-mostra-que-51-dos-alunos-ja-usaram-celular-para-estudar-21661619>

- Geração Z quer retorno rápido.

(O Tempo – Maio/2017)

<http://www.otempo.com.br/capa/economia/gera%C3%A7%C3%A3o-z-quer-retorno-r%C3%A1pido-1.1470518>

- 85% das profissões demandadas em 2030 ainda não existem.



PROJETOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

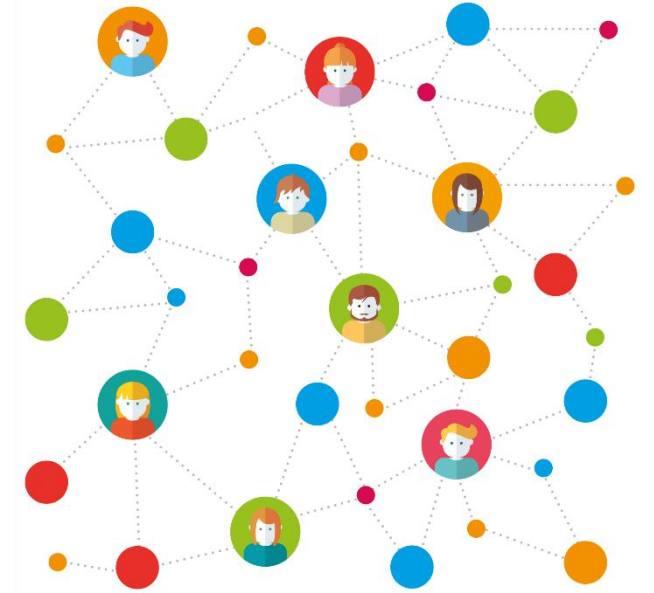
FORMAÇÃO DO DOCENTE

Discussão sobre novas metodologias

Instrução para apropriação de novas tecnologias

Estímulo à Colaboração e ao Compartilhamento

Uso da internet para estabelecer Redes de Trocas de Experiências



APRENDIZAGEM HÍBRIDA

ENSINO DA MATEMÁTICA

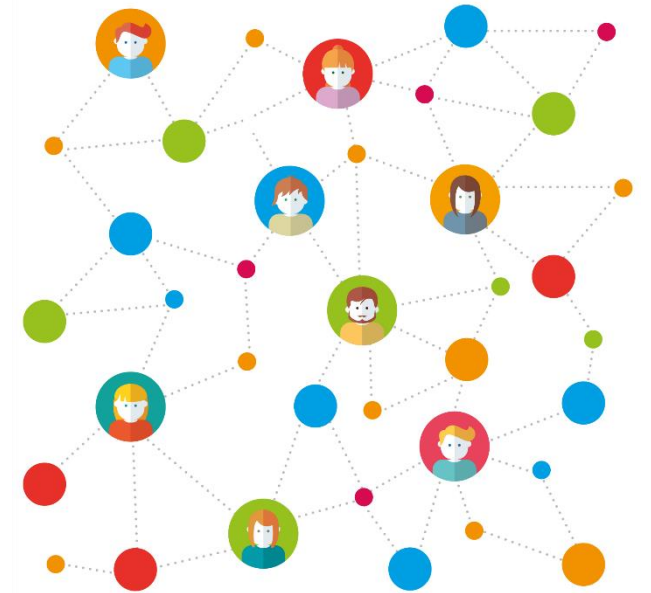
Mistura de métodos de ensino presenciais e online

Ambiente Virtual de Aprendizagem como apoio ao Reforço, Resgate e Retorno

Personalização do ensino: cada um tem seu tempo

Diferentes estímulos para diferentes formas de aprender

Metodologias Ativas: Aula Invertida, Rotação por Estações, PBL



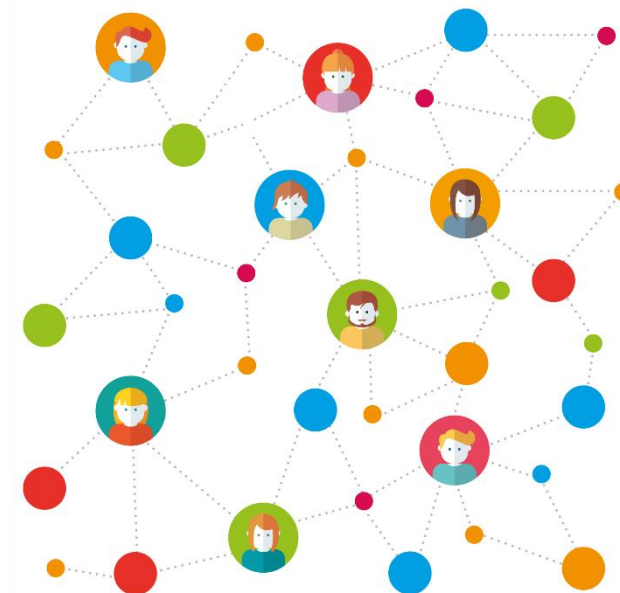
A EDUCAÇÃO FINANCEIRA

A BNCC indica como um tema que deve ser abordado na educação básica

Planejamento financeiro

Créditos e Dívidas

Investimentos e Previdência



FORMAÇÃO

INOVAÇÃO

Obrigado !