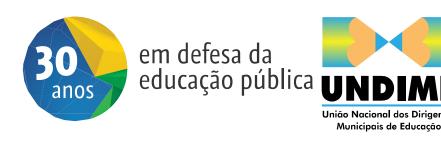
# **Base Nacional Comum Curricular**

Maria Gorethi dos Santos Camelo

DME de Apicum-Açu/ MA e presidenta da Undime/ MA





## Marcos legais

#### Constituição Federal

Art. 10. Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum

#### Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e médio devem ter base nacional comum, as ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar

### ■ Plano Nacional de Educação (13.005/2014)

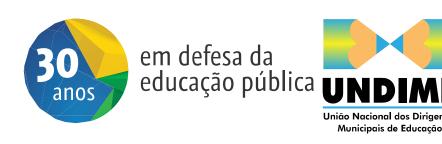
Estabelecida como estratégia para o cumprimento das metas 2, 3 e 7





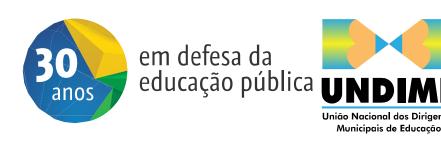
### A Base ...

- A BNCC não define um currículo nacional, mas estabelece conhecimentos essenciais que os estudantes devem apropriar-se ao longo de sua trajetória na educação básica.
- O currículo será elaborado ou adequado a partir da vigência da BNCC, considerando a realidade de cada Rede de Ensino.



### A realidade atual

- Dificuldade na organização dos cursos de formação de professores.
- Matrizes de Referência se transformam em currículos.
- Avaliações determinam os conteúdos que serão trabalhados em sala de aula.
- Dentro da uma mesma escola, na mesma série, livros didáticos diferentes com conteúdos distintos.



# A busca pela equidade

Possibilitará a superação de problemas de gestão pedagógica nas Redes de Ensino:

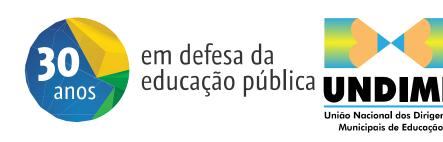
- ✓ orientação para formação inicial e continuada dos profissionais do magistério;
- ✓ adequação dos processos de avaliação da aprendizagem;
- ✓ elaboração dos currículos e dos PPPs;
- ✓ escolha de recursos pedagógicos (livros, jogos, brinquedos etc).

A BNCC irá favorecer a trajetória dos estudantes



### Posicionamento da Undime

- > Mantém seus posicionamentos históricos de respeito ao tempo e modo de aprender de cada estudante evitando, assim, a antecipação de processos de alfabetização e letramento.
- > Defende a retomada na versão final da BNCC de questões que abordem o enfrentamento a qualquer forma de violência e discriminação na escola.
- ➤ Considera que a discussão em separado do ensino médio, neste processo de elaboração da BNCC, fragiliza a compreensão e a organização da educação básica como uma unidade no processo de formação do educando.



## Ações da Undime

- Participa efetivamente de todo o processo de construção coletiva da BNCC.
- ➤ Para a 2ª versão, atuou com o Consed na organização de 27 Seminários Estaduais, entre junho e agosto de 2016. Iniciativa contou com mais de 9.000 participações.
- > Tem estimulado a participação dos DME nas audiências públicas que serão realizadas pelo CNE no período de junho a setembro de 2017.





# Propostas de ações da Undime

- ✓ Participar efetivamente das audiências públicas promovidas pelo CNE.
- ✓ Acompanhar no CNE a discussão, a finalização da análise e do Parecer sobre a BNCC, com a consequente homologação pelo MEC.
- ✓ Promover, em suas instâncias de decisão, momentos de articulação e formação dos DME discussões sobre a 3ª versão da BNCC e sobre a versão homologada pelo MEC.
- ✓ Produzir, em parceria com o Consed e o MNBC, materiais orientadores para a implementação da BNCC pelas redes de ensino.
- ✓ Estimular por meio da Plataforma Conviva Educação e das suas ferramentas de comunicação, ações de formação sobre o conteúdo da BNCC e elaboração/ adequação dos currículos das Redes Municipais e dos ppps das unidades escolares.





### Obrigada!

undimenacional@undime.org.br

www.undime.org.br

https://www.facebook.com/undime

https://twitter.com/undime

https://www.youtube.com/user/undimenac