



INEP

Indicadores de Qualidade da Educação Superior

Brasília-DF | Agosto 2015

INEP

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

Sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES

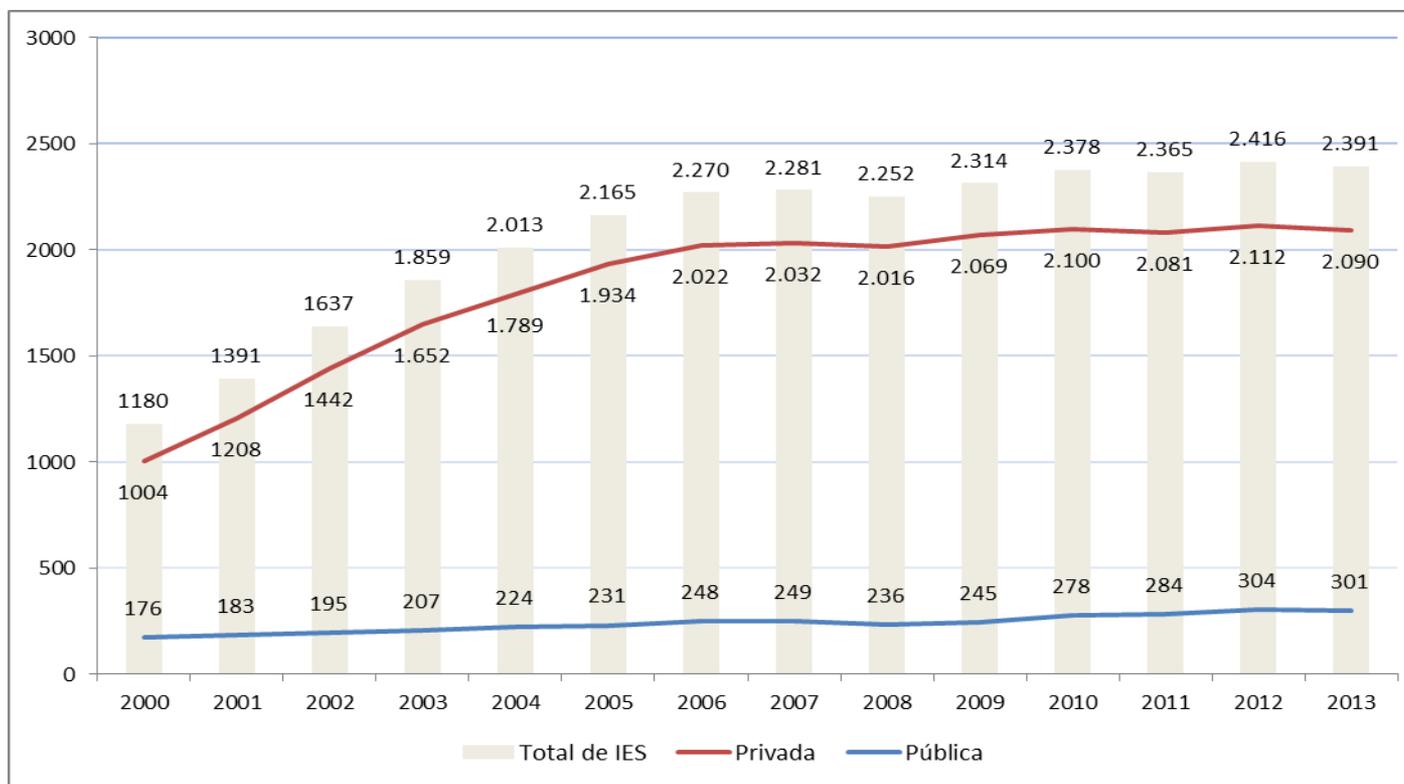
MARCOS LEGAIS da AVALIAÇÃO da EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Constituição Federal - CF 88
- Lei no. 9.394/96 - LDB
- Plano Nacional da Educação - PNE 2001 e 2014
- Lei do SINAES - no. 10.861 /2004
- Decreto 5.773/2006
- Portaria Normativa 40 de 2007, revista em 29/12/2010

Panorama da Educação Superior (Censo da Educação Superior - 2013)

- 2.391 Instituições de Educação Superior IES (12,6% - públicas)
- 7.305.977 matrículas (26,5% em IES públicas; 15,8% EAD)
- 32.049 cursos de graduação (33,9% em IES públicas)

Número de Instituições de ES no Brasil - 2000 a 2013



O SINAES promove a avaliação de

Instituições

Cursos

Estudantes

REGULAÇÃO

Realiza Atos Autorizativos de IES e de cursos de graduação (credenciamento e reconhecimento de IES; autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos)

SUPERVISÃO

Zelar pela observância das normas e assegura a qualidade da oferta de ES no sistema federal

AVALIAÇÃO

Processo formativo que, por meio de referenciais quanti e qualitativos, serve de referência aos processos de regulação e supervisão da educação superior – promoção de melhoria da qualidade

Decreto n. 5.773 de 9/5/2006

Regulação e Avaliação

Regulação é vigilância e ordenamento do Estado: as IES são *supervisionadas* quanto às condições mínimas requeridas para a realização de suas finalidades e objetivos, devendo cumprir as normas fixadas.

- Secretaria de Regulação da Educação Superior - SERES

Avaliação é a **promoção da qualidade** da educação superior, da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, além do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das IES.

- Instituto de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira – DAES/INEP

OBJETIVOS DO SINAES

- Melhorar a qualidade da educação superior e orientar a expansão da oferta.
- Identificar mérito e valor das instituições, áreas, cursos e programas nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão.
- Promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia.

O INEP E O SINAES

- Implementa o SINAES com base na legislação e normativas da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).
- Produz os indicadores de qualidade.
- Divulga os resultados.
- Fornece subsídios para ações de regulação da SERES.
- Realiza estudos para a melhoria da qualidade da educação superior.

Sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE

Características do ENADE

- Aplicação periódica para concluintes das áreas e cursos superiores de tecnologia conforme o ciclo do Enade - **aplicação trienal**.
- Admite procedimentos amostrais, mas é **censitário** desde 2009.
- Constitui-se **componente curricular obrigatório** dos cursos de graduação; o histórico escolar do estudante registra a regularidade em relação ao Exame.
- É vetada a identificação nominal: **o resultado individual é acessível exclusivamente ao estudante**.
- Resultados apresentados em escala de 1 a 5, na qual 3 indica o atendimento mínimo aos requisitos legais estabelecidos.
- **Regulamentação:** feita por Portarias de designação de Comissões Assessoras de Área e de Diretrizes para a prova (por área avaliada).

Áreas avaliadas pelo Enade

(SINAES e Portaria 40/2007- republicada 2010)

Áreas:

Ano I - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins.

Ano II - Licenciaturas, Ciências Exatas e áreas afins.

Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins.

Eixos Tecnológicos:

Ano I - Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.

Ano II - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial.

Ano III - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

Instrumentos aplicados no Enade

1 - Prova

1.1 - **Formação Geral:** 10 questões

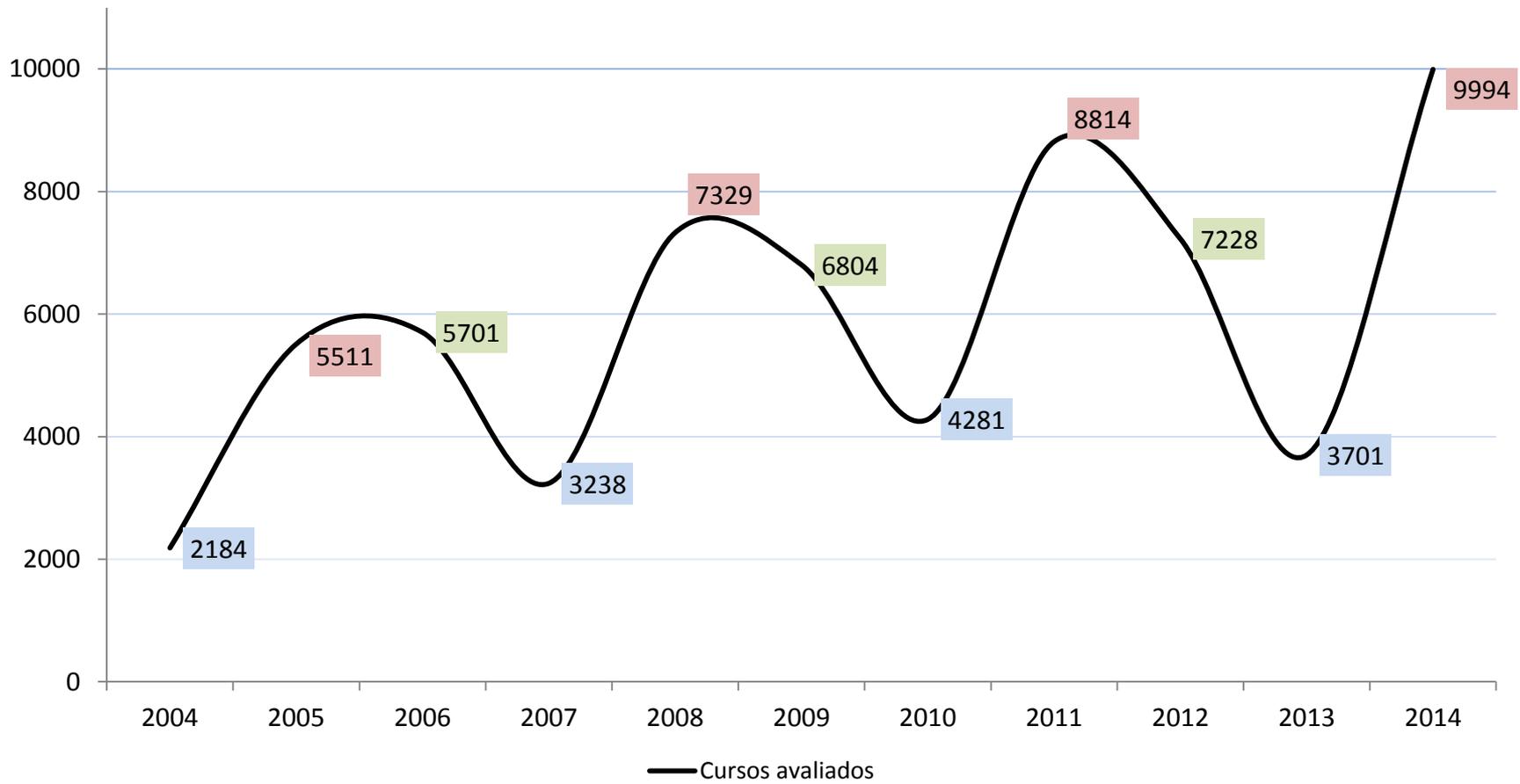
1.2 - **Componente Específico da área avaliada:** 30 questões

1.3 - **Questionário de percepção sobre a prova.**

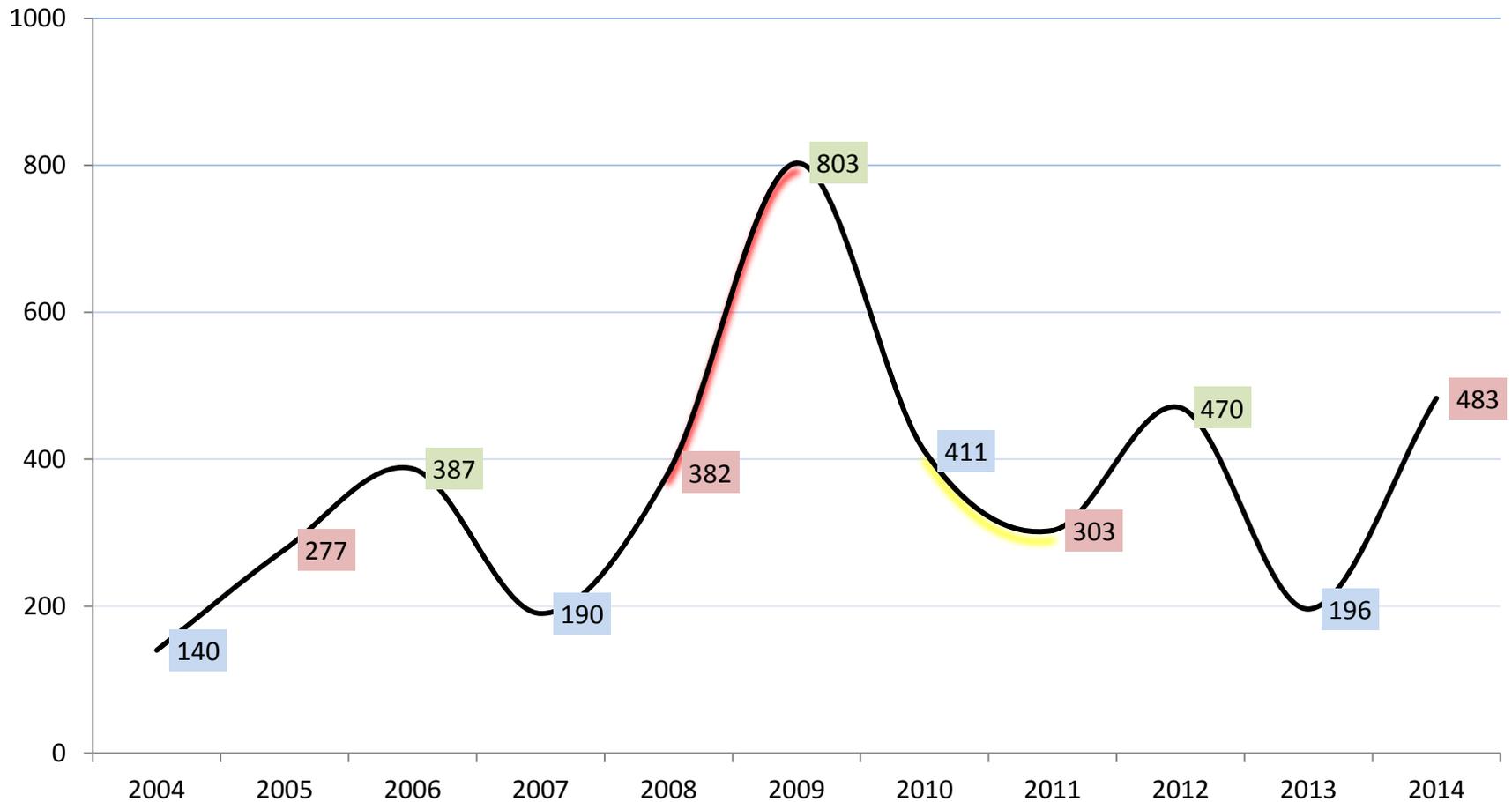
2 - Questionário do Estudante: coleta informações do perfil socioeconômico e impressão sobre a formação acadêmica (disponível para resposta nos 30 dias anteriores ao exame, via web).

3 - Questionário do Coordenador: coleta informações sobre o perfil do coordenador e a proposta formativa do curso (aplicado nos 15 dias subsequentes à prova, via web).

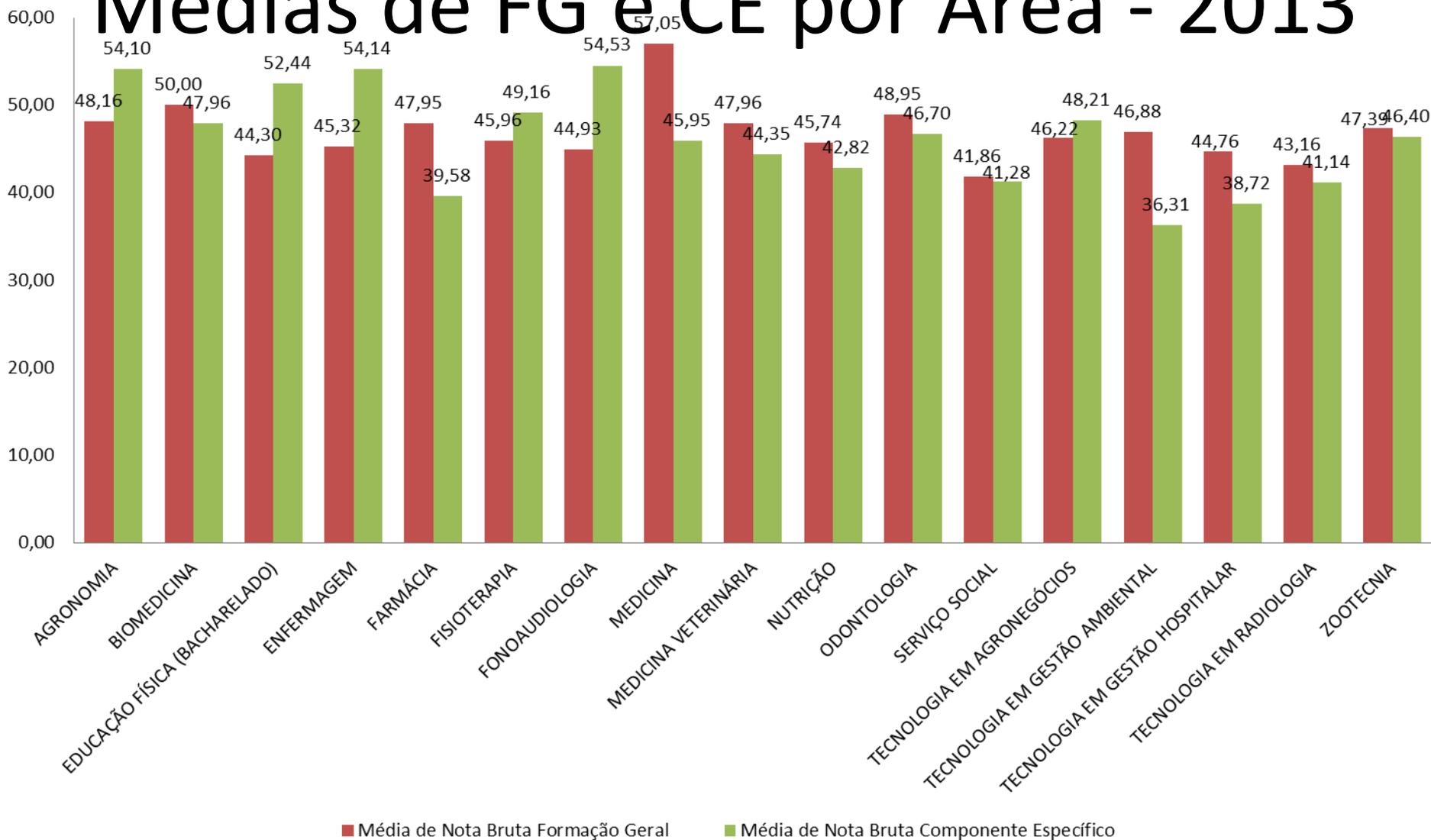
Cursos de Graduação avaliados pelo Enade – 2004 a 2014



Estudantes de Graduação avaliados pelo Enade – 2004 a 2014



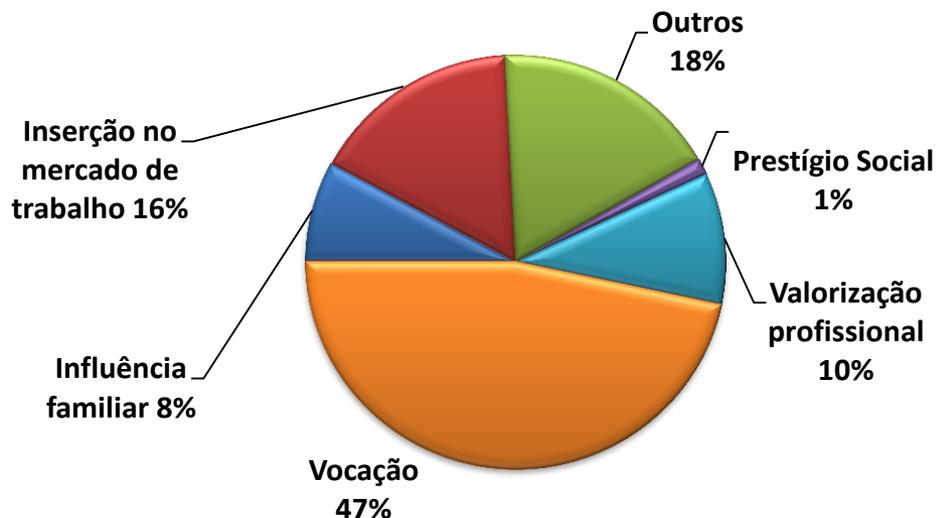
Médias de FG e CE por Área - 2013



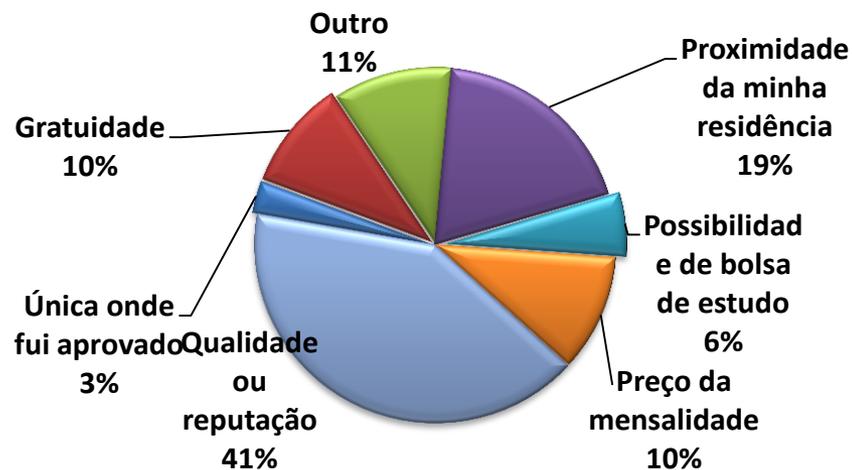
Relatórios ENADE - Subsídios para Gestores

- **Relatório do Curso:** desempenho do conjunto dos estudantes.
- **Relatório da Instituição:** visão do conjuntos dos cursos da IES
- **Relatórios de Área:** resultados dos cursos da área avaliados no PAÍS por tipo de instituição (Universidade, Centro Universitário ou Faculdade), organização acadêmica (pública ou privada); Unidade da Federação, região geográfica e país.
- **Percepção de concluintes e coordenadores sobre a formação acadêmica ao longo da graduação.**
- **Provas e Gabaritos do Enade.**

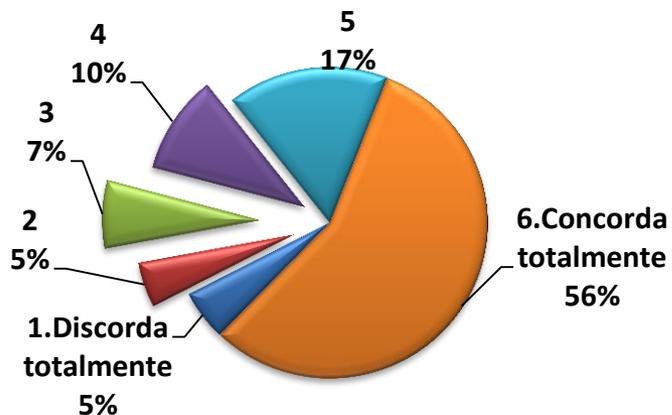
PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DO CURSO



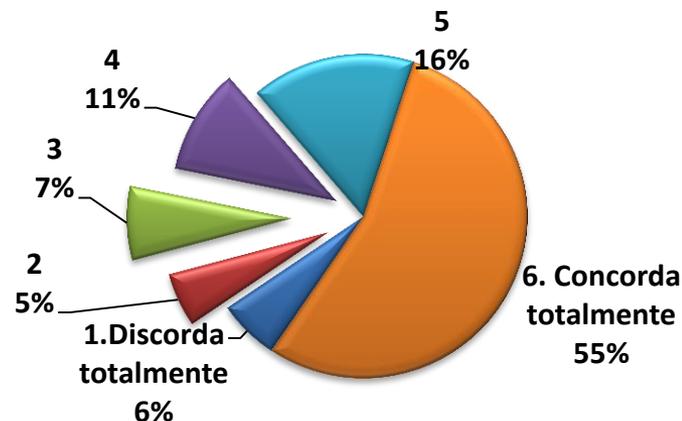
PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DA IES



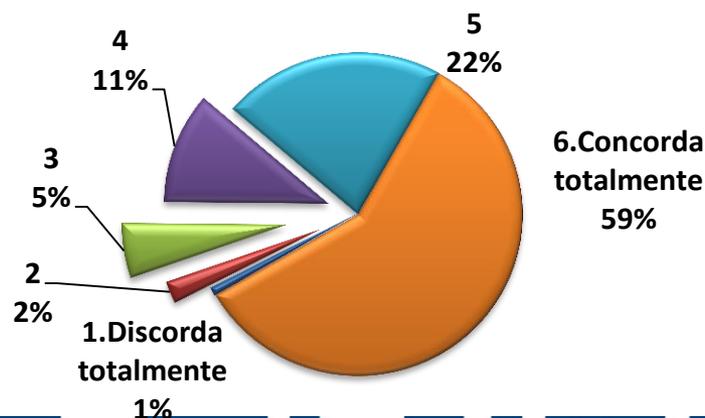
PERCEPÇÃO SOBRE OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO EM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



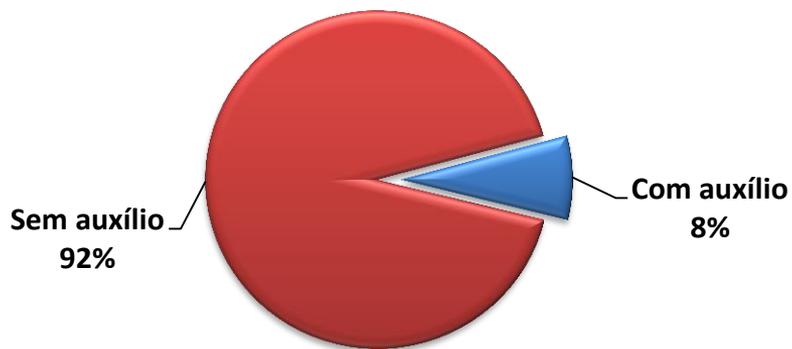
PERCEPÇÃO SOBRE OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO ACADÊMICA



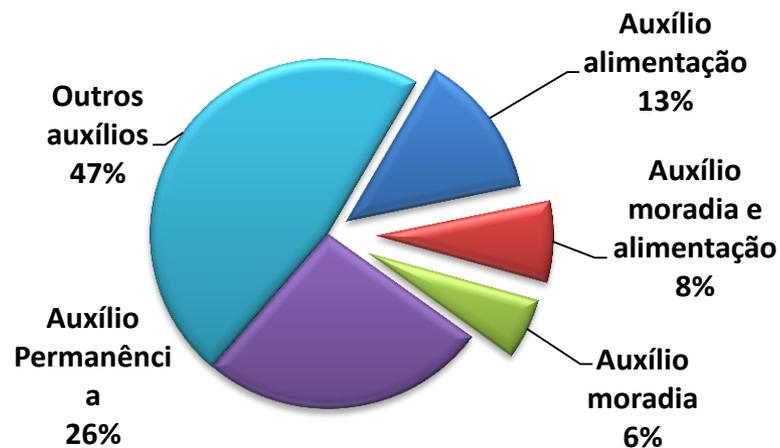
PERCEPÇÃO SOBRE ATUALIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DA ÁREA DE FORMAÇÃO



AUXÍLIO PERMANÊNCIA



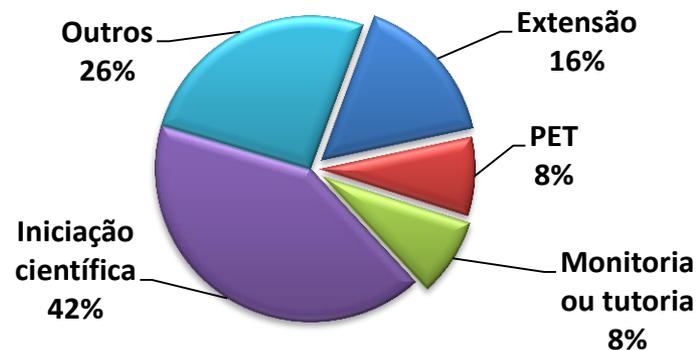
TIPOS DE AUXÍLIO PERMANÊNCIA



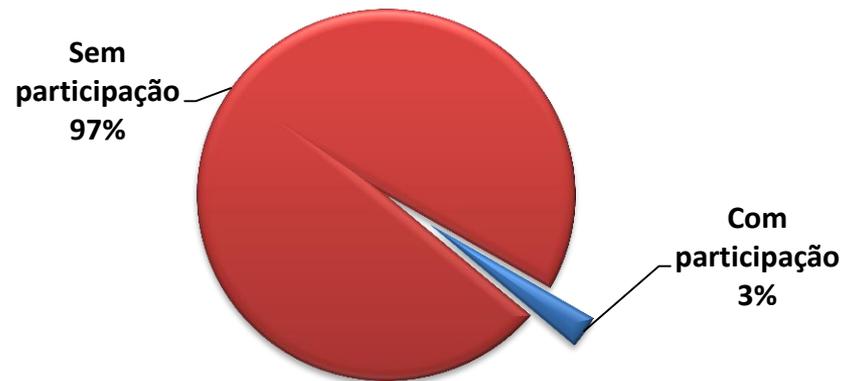
BOLSA ACADÊMICA



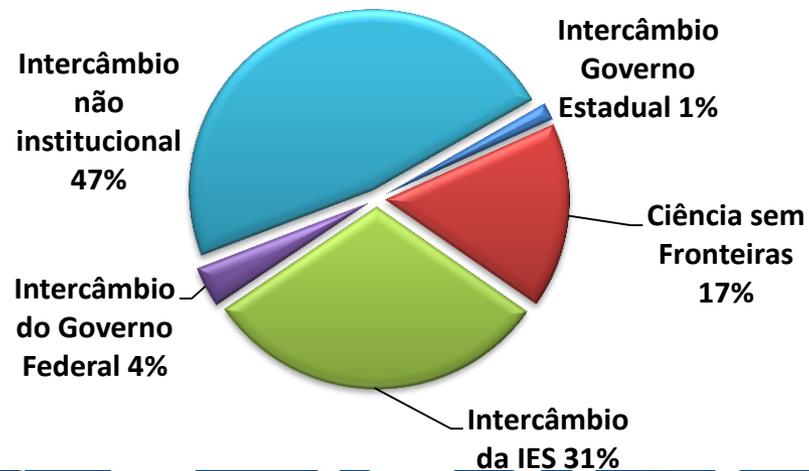
TIPO DE BOLSA ACADÊMICA



PROGRAMAS E/OU ATIVIDADES CURRICULARES NO EXTERIOR



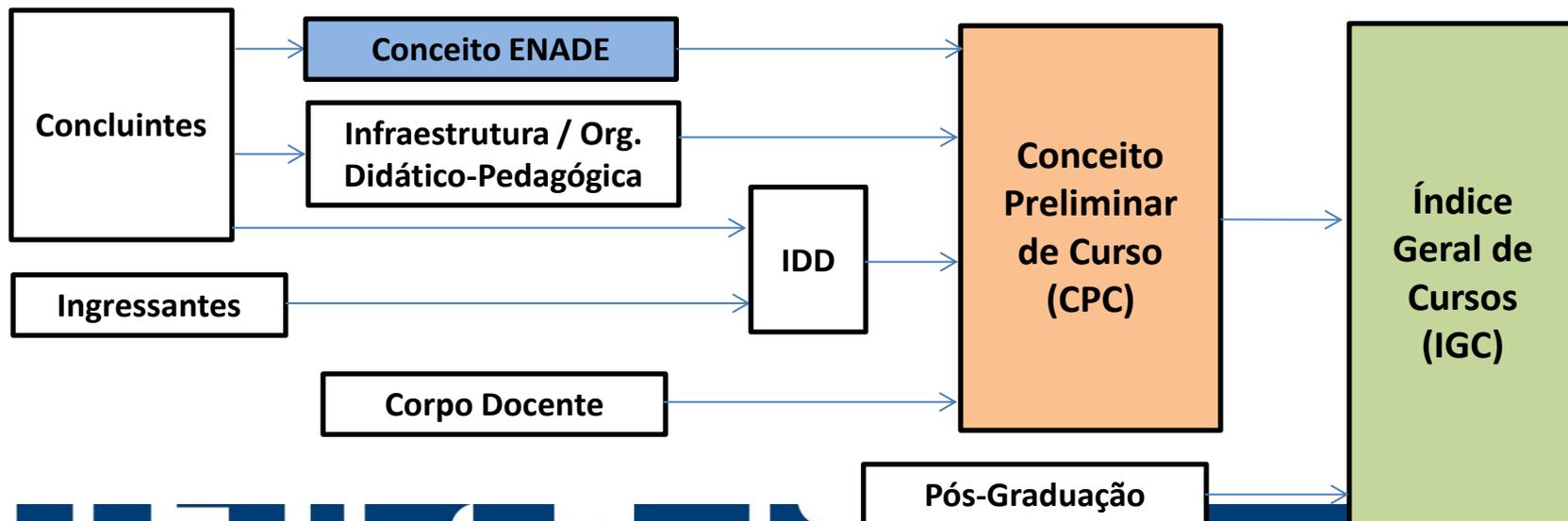
TIPOS DE PROGRAMA E/OU ATIVIDADES CURRICULARES NO EXTERIOR



Indicadores de Qualidade

Indicadores de Qualidade da Educação Superior

- São indicadores de qualidade (conforme Art. 33-B da Portaria Normativa MEC Nº 40/2007, revisada 2010):
 - desempenho de estudantes: o conceito obtido a partir dos resultados do **ENADE**;
 - cursos superiores: o **Conceito Preliminar de Curso (CPC)**
 - instituições de educação superior: o **Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)**



CGCQES – Indicadores de Qualidade da Educação Superior

Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)

O IGC é resultado da média ponderada dos Conceitos Preliminares de Curso (CPC) da graduação no triênio de referência e dos Conceitos da Capes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Instituição de Educação Superior.

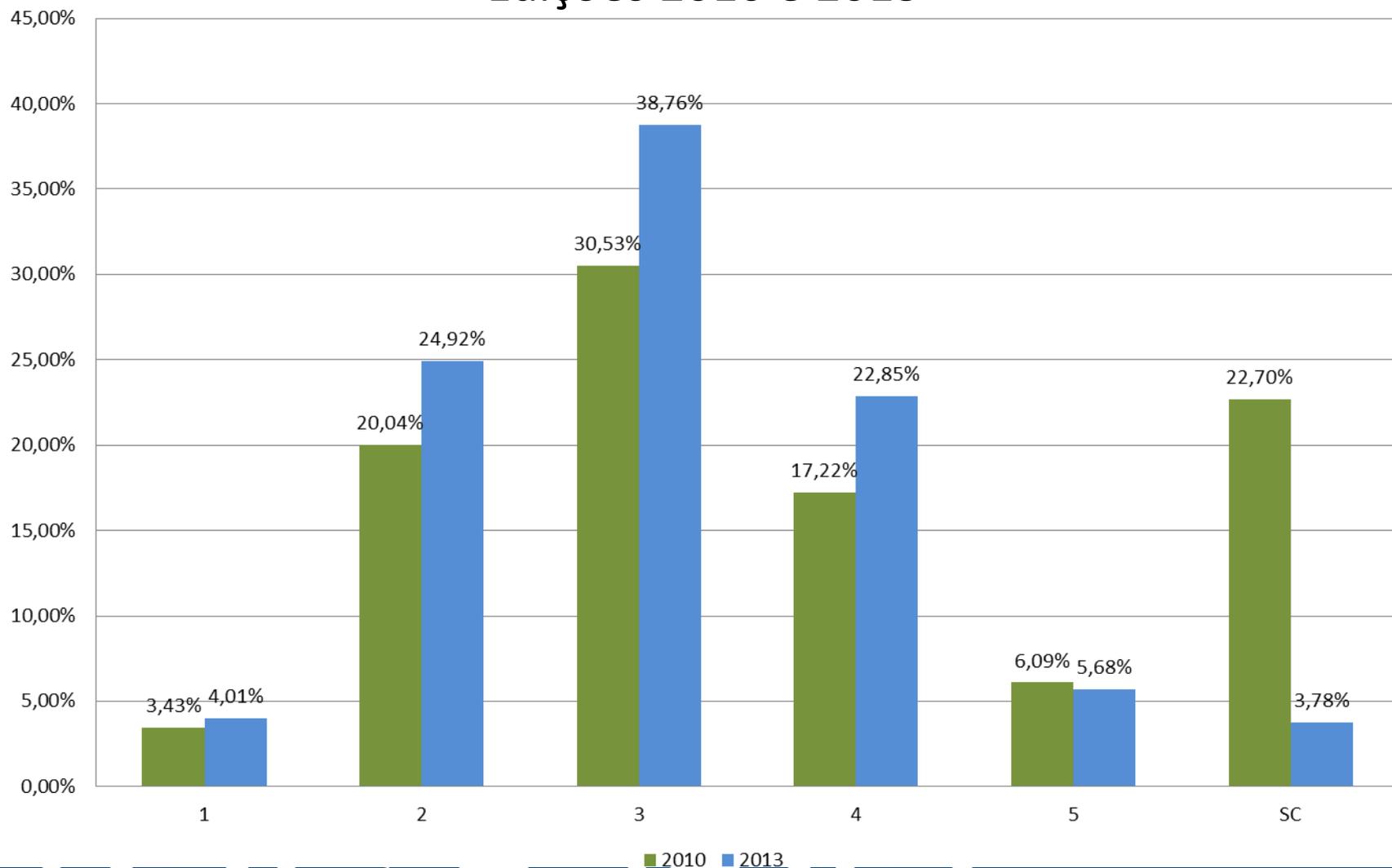
O Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O CPC consubstancia diferentes variáveis que traduzem resultados da avaliação de desempenho de estudantes, infraestrutura e instalações, recursos didático-pedagógicos e corpo docente.

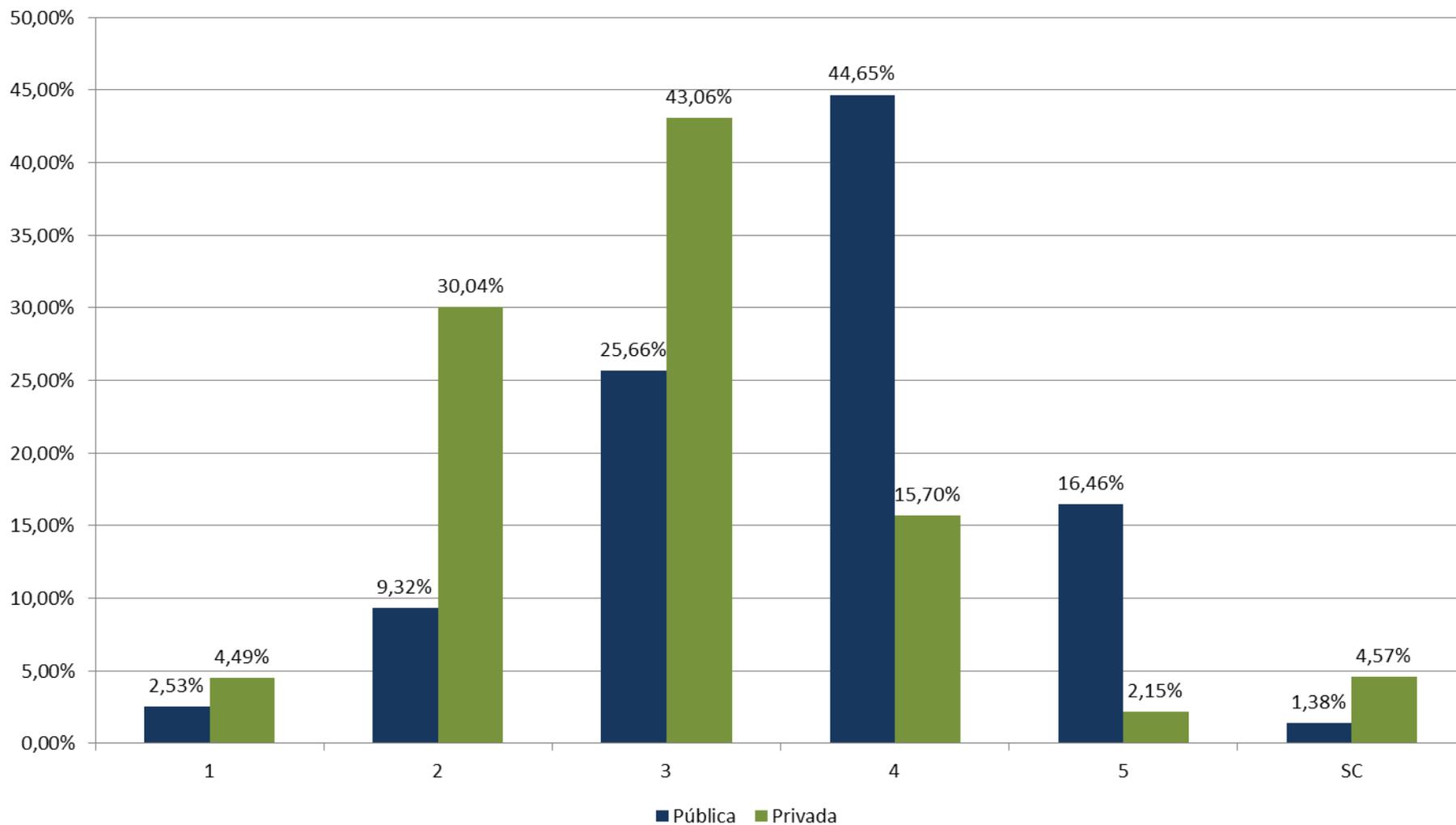
Conceito Enade

Calculado para o curso da IES, localizada em um município, considerada uma área de avaliação. A nota do curso inclui o desempenho dos alunos nas provas de formação geral e componente específico.

Unidades por Faixa do Conceito Enade Edições 2010 e 2013



Unidades por Faixa do Conceito Enade Públicas e Privadas



Consequências da avaliação

para a Sociedade

- informação

para o Estado

- desenvolvimento de políticas públicas – **qualidade!!!**

para a IES

- desenvolvimento do seu PDI, revisão de sua missão, planos, métodos e trajetória - **qualidade!!!**

para os Estudantes

- orientação



inep

OBRIGADA!

Stela Meneghel

Coordenação-Geral de Qualidade da Educação Superior

Diretora de Avaliação da Educação Superior – DAES/INEP

daes.indicadores@inep.gov.br