

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO  
RIO DE JANEIRO**

**Seminário**  
**Educação no Sistema Prisional**  
“Direitos, liberdade e cidadania”

**Brasília, Abril/2014**



**GOVERNO DO  
Rio de Janeiro**

# A Relevância da educação no sistema prisional.

## Marcos da contemporaneidade

- I CONFITEA Conferência Internacional de Educação de Adultos (1949 – Elsinore, Dinamarca, **V CONFITEA (1997 – Hamburgo/Alemanha)**, VI CONFITEA (2009 – Pará Brasil).
- Lei de Execuções Penais – Lei 7.210/1984.
- UNESCO, Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, desde 1997 inclui na Agenda para o Futuro EJA, no Tema VIII (Artigo 47) – Direito dos privados de liberdade a aprendizagem.
- Crescimento da população penitenciária. Praticamente duplicou na última década.
- Baixo índice de escolaridade e baixa qualificação profissional.
- Constituição Federal Brasileira – 1988.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.394/1996
- **Dakar, 2000** - Educação para Todos, Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, UNESCO e os objetivos de Desenvolvimento do Milênio (2000).
- O Projeto Regional de Educação para a América Latina e Caribe (PRELAC, 2002). (2003-2012) Amplia o compromisso de DAKAR – Década das Nações Unidas para a Alfabetização.
- **Salamanca**, Espanha, outubro de **2005** – XV Cúpula Iberoamericana – Plano Iberoamericano de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (PIA).



- Educação para as pessoas privadas de sua liberdade como um direito humano ao longo de toda a vida.
- Educando para a Liberdade
- **2007** - Ações educativas do **(PRONASCI)** Lei nº 11.530, de 24 de outubro de 2007, que institui o Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania - do Ministério da Justiça. As ações Educativas forma e são levadas a cabo com o MEC em aliança com a UNESCO.
- **2007** - Agência Espanhola de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento **(AECID)** – com a colaboração do Ministério da Justiça, por meio do DEPEN - Departamento penitenciário Nacional e o MEC por meio da SECADI – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão.
- **Brasília - 2007** - II Seminário Nacional: Consolidação das Diretrizes para a Educação no Sistema Penitenciário.
- Brasília – 2008 – Encontro Regional Latinoamericano de Educação em Prisões.
- **2009 – Bruxelas** - Organização dos Estados Iberoamericanos para a Educação, a ciência e a Cultura, OEI, apóia a formação da Rede Latino Americana de Educação nas Prisões (RedLECE), financiada pela Comissão Européia e liderada pelo Centro Internacional de Estudos Pedagógicos (CIEP) do Ministério da a Educação Nacional da França..
- Lei nº 10.172/2001 Plano Nacional de Educação.

# Panorama sócio cultural do Sistema Penitenciário do Rio de Janeiro/2014

**População carcerária :  
36.458**

**Homens: 34.747**

**Mulheres: 1.711**

**Negros: 9.417**

**Pardos: 16.989**

**Brancos: 9.839**

**Total de Instituições Prisionais: 52**

**Presídios aptos a Unidades Escolares: 40**

**Presídios com Unidades Escolares: 20**

**Presídios com salas de extensão: 12**

**Total de Presídios atendidos:32**

**Total de alunos atendidos: 3.382**



# ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA SEEDUC PARA AS ESCOLAS PRISIONAIS

GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO



SUBSECRETARIA DE GESTÃO DO ENSINO



SUPERINTENDENCIA DE GESTÃO DAS  
REGIONAIS  
PEDAGÓGICAS



DIRETORIA ESPECIAL DAS ESCOLAS  
SOCIOEDUCATIVAS E PRISIONAIS

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SEEDUC PARA UNIDADES ESCOLARES PRISIONAIS

A  
SEAP



- Termo de cooperação técnica
- Criação do Protocolo de Segurança

A  
Escola



- Nova Política Educacional de Atendimento
- Criação de novas escolas
- Laboratórios de informática
- Bibliotecas/Salas de leitura

O  
Professor



- Curso de Formação Continuada para Gestores, equipe técnica e professores

O  
Aluno



- Ênfase nas habilidades e competências socioemocionais (não cognitivas)
- Avaliação Externa diferenciada



# Modalidade EJA no Sistema Prisional

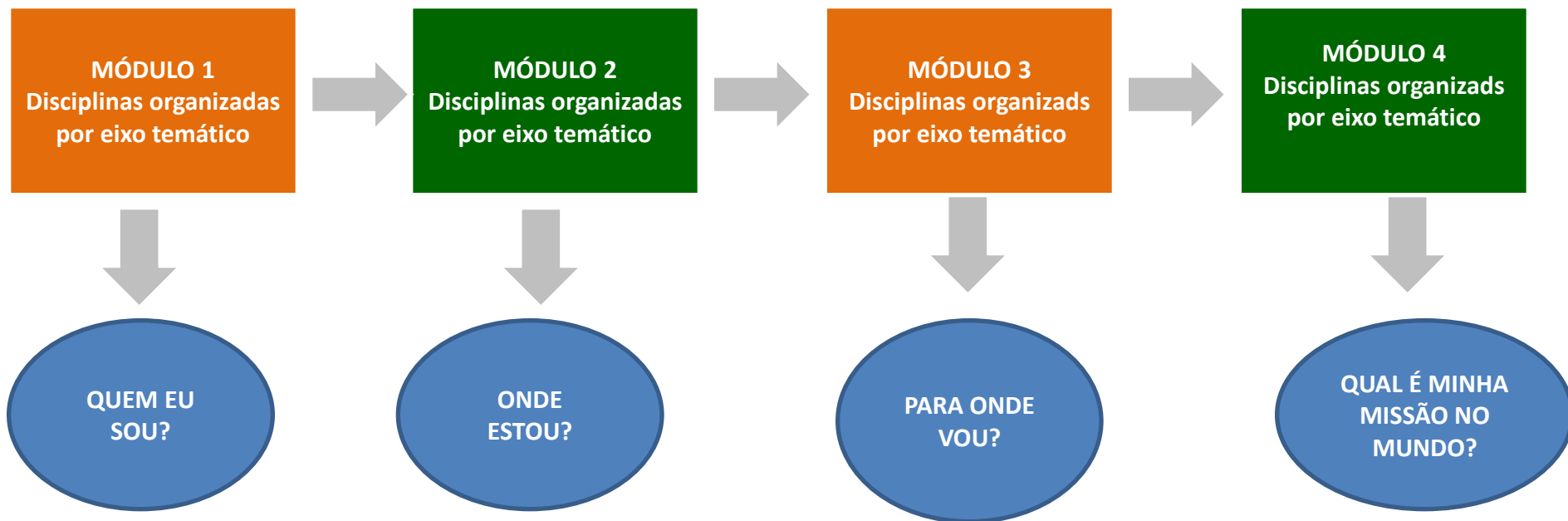
EJA de Ensino Fundamental e Médio: estruturada a partir de uma concepção educacional pautada em habilidades, competências com ênfase nas sócio- emocionais (ou não cognitivas) e conteúdos, e sedimentada em quatro elementos coordenados, que compõem uma tecnologia educacional:

- ✓ Estrutura curricular.
- ✓ Material didático impresso e recursos multimídia
- ✓ Roteirização das aulas.
- ✓ Formação de professores.
- ✓ Carga horária diária reduzida: 4 tempos de 50 minutos





# Estrutura Curricular - Ensino Fundamental

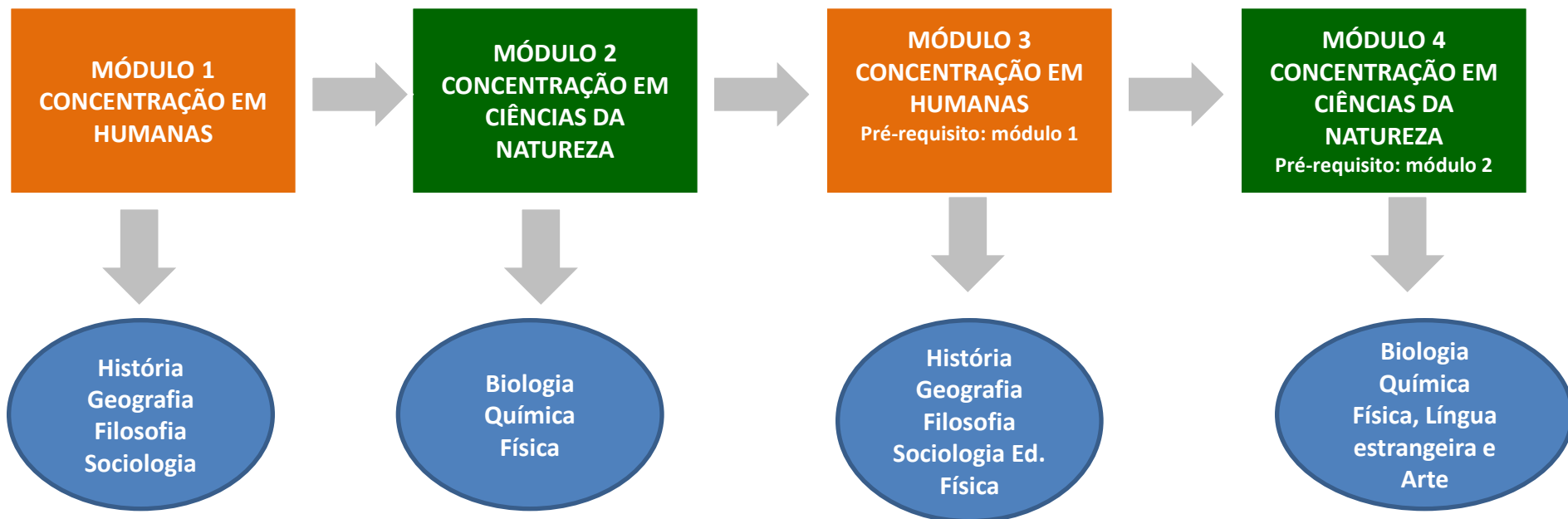


Língua Portuguesa e Matemática em todos os módulos.

Ensino religioso e língua estrangeira opcional: oferta no horário.

PROFESSOR  
UNIDOCENTE

# Estrutura Curricular – Ensino Médio



Língua Portuguesa e Matemática em todos os módulos

Todos os alunos começarão pelo módulo de Humanas.  
Ensino religioso e língua estrangeira opcional: oferta no horário ampliado.

PERMANECE A  
LÓGICA DE UM  
PROFESSOR POR  
DISCIPLINA

# Unidades Escolares em ambiente de privação de liberdade no Estado do Rio de Janeiro:



# DESAFIOS

## EDUCAÇÃO EM PRISÕES

AMPLIAÇÃO DE SALAS E ESCOLAS

FACÇÕES

BAIXA ESCOLARIDADE

ROTATIVIDADE

INFORMAÇÃO DA ESCOLARIDADE

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

NOVOS INSTRUMENTOS DE ESTUDOS

