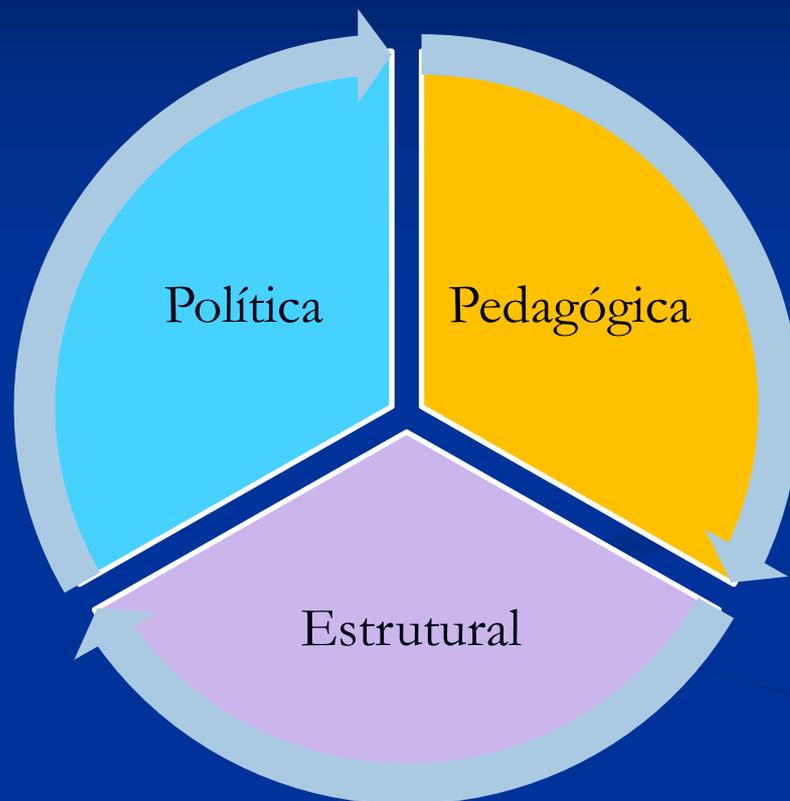


Expansão nas IFES:

Maria Lucia Cavalli Neder
Reitora da UFMT

Dimensões da Expansão

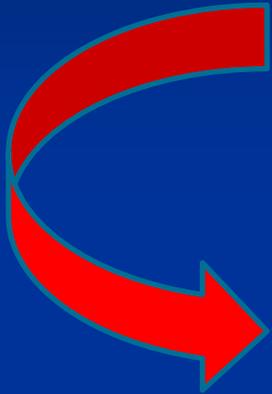


Expansão do Sistema Público de Ensino



A Educação, em todos os níveis, está sendo compreendida, pelo governo federal, pela ótica do investimento social e político, com papel fundamental no processo de desenvolvimento do país.

Universidades



Há uma compreensão do papel estratégico que as universidades podem exercer no processo de desenvolvimento, a partir de seu comprometimento com a produção e a socialização de conhecimentos, alicerçadas num processo dinâmico e permanente de interlocução com a sociedade.

Expansão das IFES

Com essa compreensão, é que assistimos, nos últimos 12 anos (2003-2014), a um crescimento vigoroso da educação superior federal no país, o que demonstra o reconhecimento do governo brasileiro do papel das universidades no processo de desenvolvimento do país.

Fase I- 2003 a 2007

o objetivo principal era interiorizar o ensino superior público federal, o qual contava, até o ano de 2002, com 45 Universidades Federais e 148 câmpus/unidades.

Fase II- REUNI



Decreto nº 6.096/2007 cria o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), com as seguintes diretrizes:

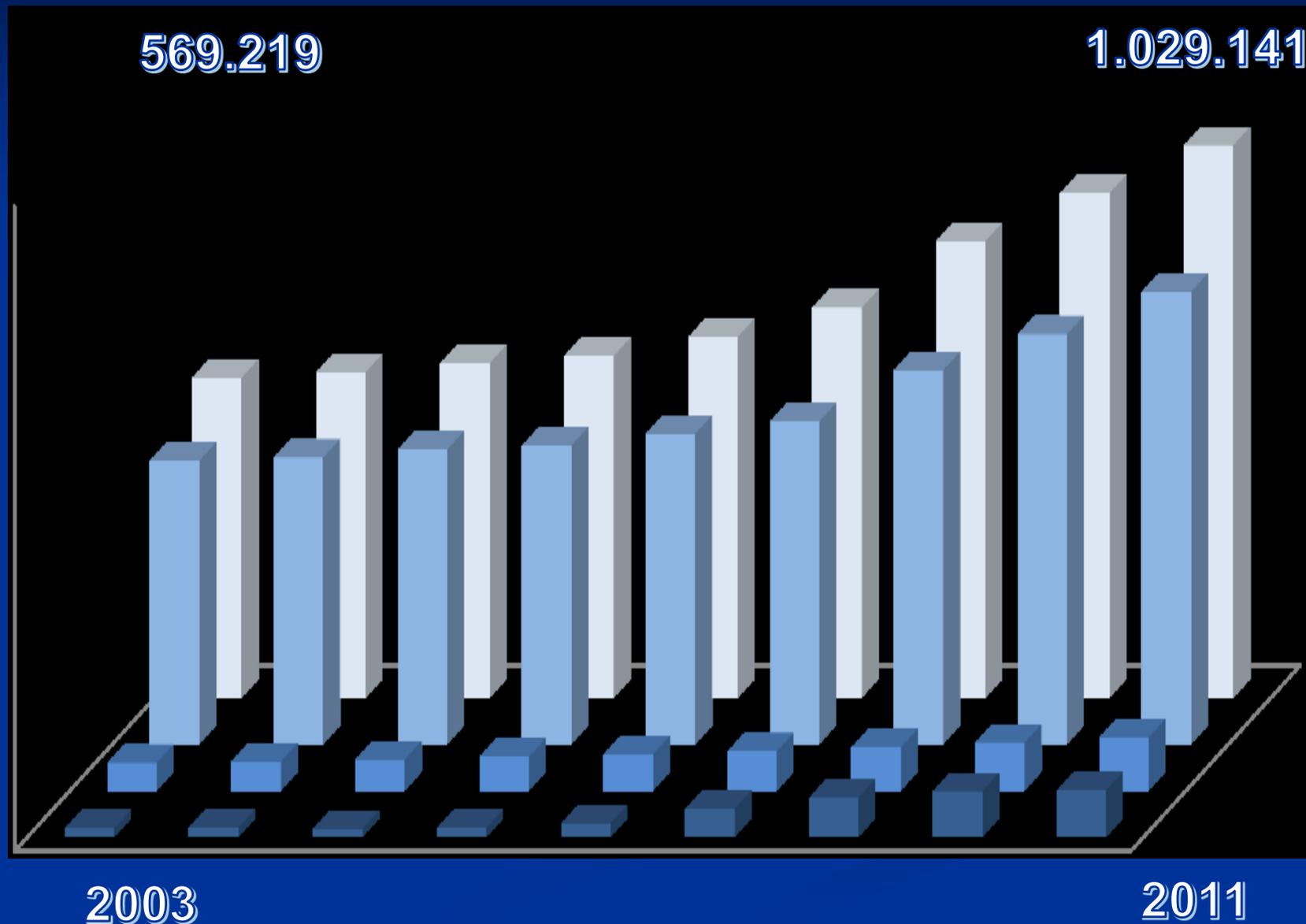
I - redução das taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas e aumento de vagas de ingresso, especialmente no período noturno;

II - ampliação da mobilidade estudantil, com a implantação de regimes curriculares e sistemas de títulos que possibilitassem a construção de itinerários formativos, mediante o aproveitamento de créditos e a circulação de estudantes entre instituições, cursos e programas de educação superior;

III - revisão da estrutura acadêmica, com reorganização dos cursos de graduação e atualização de metodologias de ensino-aprendizagem, buscando a constante elevação da qualidade;

IV - diversificação das modalidades de graduação, preferencialmente não voltadas à profissionalização precoce

Matrículas: fases I e II



Fases I e II: 2003 a 2012

- ❑ houve um salto de 45 para 64 Universidades Federais, representando uma ampliação de quase 50%.
- ❑ também é notável o crescimento de 85% do número de campus universitários nos últimos 12 anos, saltando-se de 148 para 274.
- ❑ nesse processo de expansão, aconteceu também um fenômeno de intensa interiorização das universidades, com o crescimento de 114 para 272 o número de municípios atendidos, com um crescimento de 102%.

Obras Concluídas até 2012

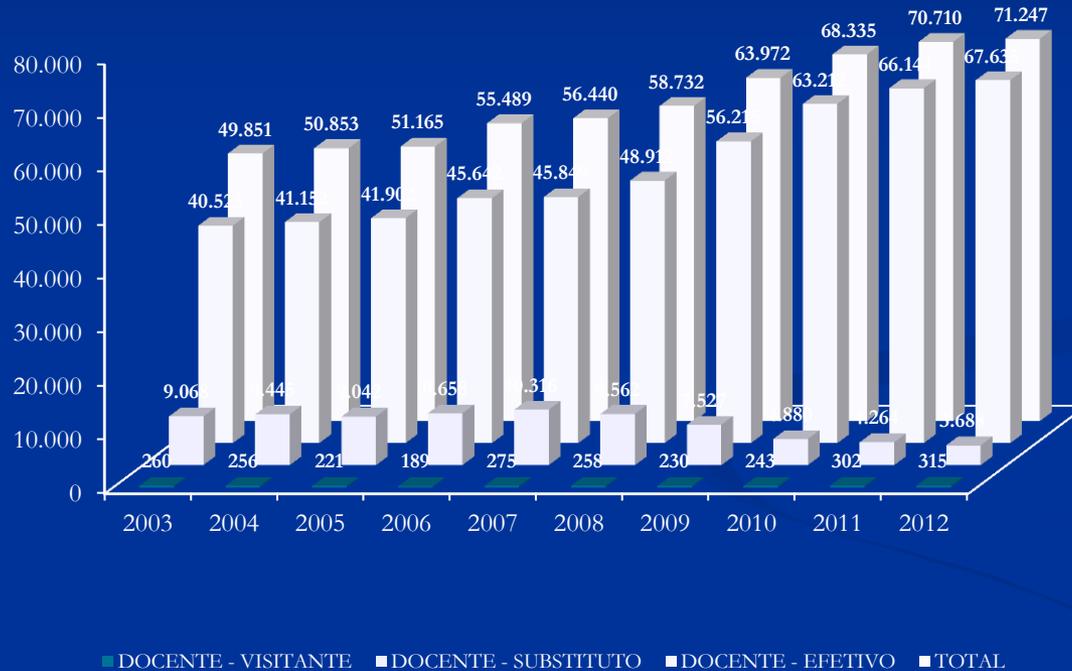
OBRAS	NÚMEROS	M²
TOTAL	1.588	3.065.735,17
Laboratórios	368	321.055,11
Salas de aulas	292	550.025,41
Bibliotecas	43	58.414,97
Restaurantes	61	67.671,35
Moradias	33	38.174,12
Espaços Administrativos	182	181.552,70
Áreas Multifuncionais ¹	260	770.724,22
Apoio à comunidade ²	67	47.231,43
Áreas Esportivas	43	107.050,97
Auditórios	27	44.169,92
Infraestrutura	212	879.664,97

Fonte: SIMEC/MEC.

Investimentos nas Universidades

+ de 10 bilhões reais entre custeio e investimento, nos últimos 12 anos, o que permitiu a construção de 3.065.735,17 m², ampliando a infraestrutura física de todas as IFES, com um total de 1.588 novas obras, contando laboratórios, salas de aula, bibliotecas, RU, moradias, espaços administrativos, espaços multifuncionais, auditórios, áreas esportivas e de apoio à comunidade.

Docentes



Quadro – Evolução Anual de Servidores Docentes Ativos por Titulação

Fonte: SIAPE/MPOG

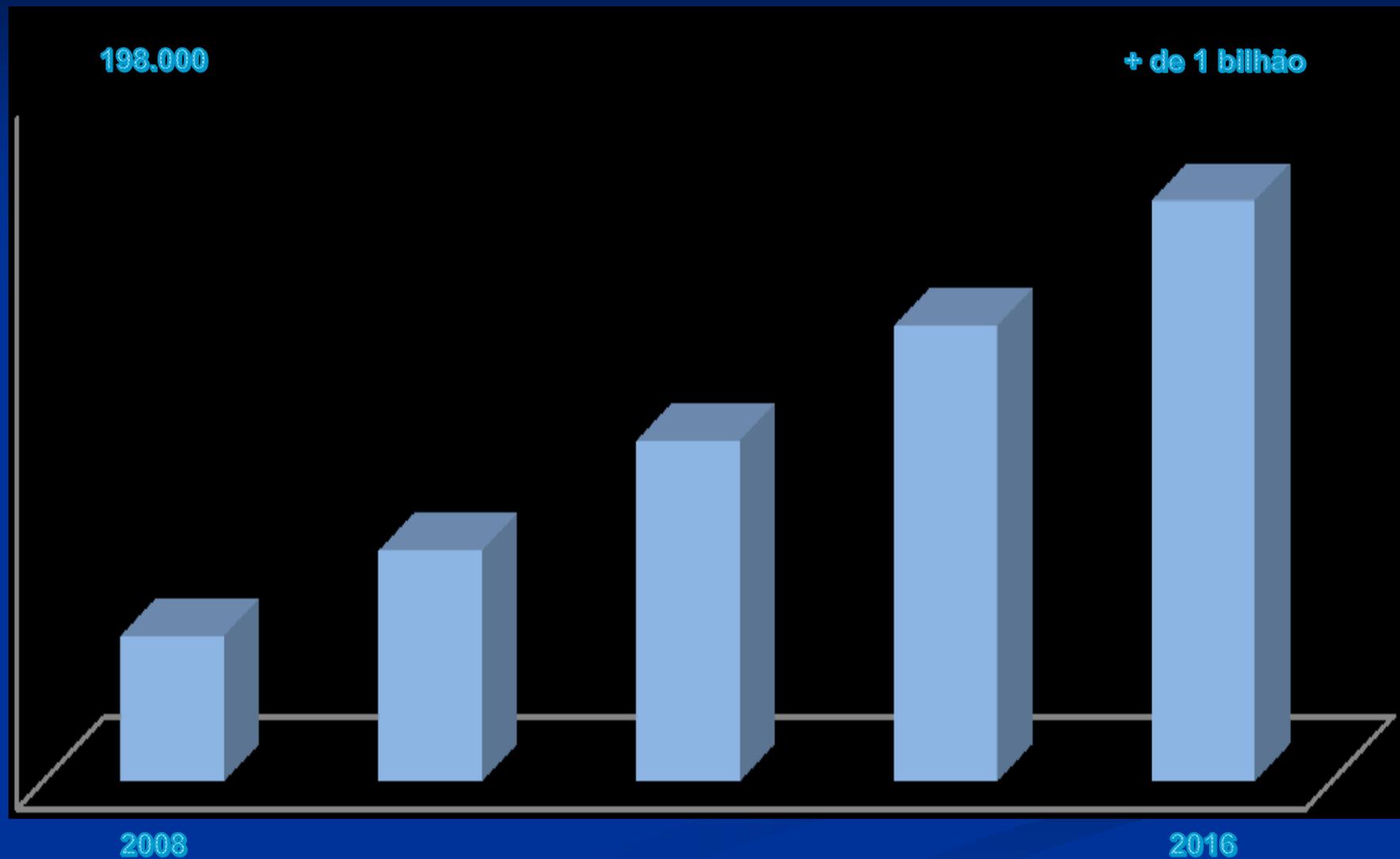
Ano	TITULAÇÃO			
	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2003	6,55%	10,03%	32,47%	50,95%
2004	5,87%	9,08%	30,88%	54,17%
2005	5,25%	8,36%	29,08%	57,30%
2006	4,52%	7,47%	28,18%	59,83%
2007	4,02%	6,93%	26,54%	62,50%
2008	3,55%	6,23%	25,71%	64,52%
2009	3,09%	5,33%	26,27%	65,30%
2010	2,54%	4,60%	27,12%	65,74%
2011	2,21%	4,07%	26,37%	67,36%
2012	2,01%	3,75%	25,45%	68,78%

Técnicos Administrativos



Gráfico VI - Número de Técnico-Administrativos nas Universidades Federais de 2003 a 2012

Recursos para Assistência Estudantil



A S S I S T E N C I A

- ✓ necessidade de ampliação do sistema de RUs, com subsídios para a alimentação oferecida aos estudantes;
- ✓ necessidade de ampliação do número de moradias, sobretudo nos campi do interior;
- ✓ necessidade de se ampliar o número de auxílios, principalmente os voltados para o apoio à alimentação e moradia;
- ✓ necessidade da criação de serviços de apoio aos estudantes, nas áreas do serviço social, psicologia, saúde, lazer e esporte;
- ✓ necessidade de ampliação dos parques esportivos, sobretudo nos campi do interior;
- ✓ necessidade de se criarem espaços de convivência universitária e de cultura;
- ✓ implementação de programas de apoio acadêmico aos estudantes, como forma de dar-lhes suporte às fragilidades no processo de aprendizagem;
- ✓ maior número de bolsas para estudantes do mestrado e doutorado.

Futuro

Continuar com o processo de expansão para:

- Contribuir ainda mais com o processo de desenvolvimento do país e das regiões;
- Atendimento às metas do PNE;

Para tanto, será necessário:

- Criação de novas universidades e campus
- Redimensionamento da EAD
- Ampliação da pós-graduação (Reuni da pós)

Critérios para criação de campus

- Inserção na política nacional e regional de desenvolvimento;
- Instalação em pólos regionais de desenvolvimento.
- Região tem que ter, no mínimo, 100mil ha.
- Distâncias de até 100km para as cidades satélites.
- Não coincidência de instituições públicas de ensino superior (estadual, institutos e universidades federais)
- Criação condicionada a estudos das necessidades.

Expansão



Deve se constituir em um terreno propício para possibilitar a construção de uma sociedade mais justa, democrática, tolerante, inclusiva, contribuindo para o processo de desenvolvimento do país e construção de uma cultura de paz.