



**UNDIME**

União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação

# Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi)

**Prof<sup>a</sup>. Me. Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral**  
Dirigente Municipal de Educação de Costa Rica/ MS  
Vice-presidente da Undime

# Considerações iniciais

---

- A sistemática de financiamento da educação básica pública não tem acompanhado a evolução das demandas.
  - Houve, entretanto, **avanços importantes** no período recente, **mas insuficientes**:
    - ✓ implantação do Fundeb;
    - ✓ fim da DRU;
    - ✓ expectativa de investimento de 10% do PIB;
    - ✓ novas fontes: CAQi e recursos do petróleo.
- 



# Que recursos existem atualmente?

---

1. Art. 212 CF: aplicação de, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino
  2. Transferências permanentes (Salário Educação), automáticas (PDDE, PNATE, PNAE) e voluntárias (ProInfância, Brasil Carinhoso, Mais Educação, etc) que atendem ao disposto no art. 211 da Constituição Federal – caráter suplementar
- 



# Fundeb: constatações

---

- Avançou ao abranger a remuneração de todas as matrículas da educação básica e não apenas do ensino fundamental como na época do Fundef.
- Entretanto, o volume de recursos não cresceu na velocidade das matrículas.



# Fundeb: constatações

---

- A Comissão Intergovernamental foi um importante avanço. Mas, anualmente, a “mesa de negociação” discute apenas como distribuir o mesmo recurso, porque não há a inserção de novas receitas para além daquelas suportadas por estados e municípios.
  - A participação da União é proporcional (10%) à capacidade dos demais entes, pois não induz ou insere recursos realmente novos.
- 
- 

# Fundeb: constatações

---

- ❖ Municípios pequenos ou aqueles que não conseguiram ampliar suas matrículas de educação infantil atualmente estão perdendo muito com o Fundeb.
- ❖ Nesses locais, dificilmente o PME será suportado pelo orçamento local no tocante às demandas da rede municipal de ensino.

**\*Há grandes dificuldades para se cumprir a Meta 1 do PNE**

---



# Exemplos – perdas com o Fundeb

Município	Receita destinada ao Fundo Contábil Estadual	Receita com o Fundeb	Perda com o Fundeb
<b>Alto Paraguai/ MT</b>	<b>1.874.399,73</b>	<b>1.643.200,42</b>	<b>- 231.199,31</b>
<b>Balsa Nova/ PR</b>	<b>4.857.480,55</b>	<b>4.375.458,01</b>	<b>- 482.022,54</b>
<b>Adelândia/ GO</b>	<b>1.575.434,43</b>	<b>396.073,93</b>	<b>- 1.179.360,50</b>
<b>Arambaré/ RS</b>	<b>1.982.316,73</b>	<b>1.008.497,87</b>	<b>- 973.818,86</b>
<b>Cabixi/ RO</b>	<b>2.136.161,36</b>	<b>1.704.108,27</b>	<b>- 432.053,09</b>

Fonte: Siope 2013

# As incertezas de 2015 . . .

---



- ▶ Queda nas receitas
- ▶ Corte ou atraso nos repasses
- ▶ Ampliação do gasto com pessoal
- ▶ Difícil relação entre gestão e movimento sindical



# Que recursos são esperados?

---

Recursos previstos no Plano Nacional de Educação:

- 1 - Recursos do petróleo
  - ✓ falta regulamentação;
  - ✓ previsão não é otimista.



# Que recursos são esperados?

---

Recursos previstos no Plano Nacional de Educação:

2 - Previsão de implementação do CAQi

- ✓ depende essencialmente da ação de deputados e senadores para sua regulamentação;
  - ✓ expectativa é que este recurso novo chegue diretamente aos estados e municípios pelo Fundeb.
- 
- 

# Porque a Undime defende o CAQi

- É uma das protagonistas de todo o processo de construção.
- A educação pública precisa de equidade e o CAQi atualmente é o único instrumento capaz de impulsionar o atendimento desta expectativa.
- O CAQi tem como centro da discussão a unidade escolar: ***padrão mínimo de qualidade***, contemplando a necessidade emergencial para que os municípios consigam ampliar o atendimento e melhorar a qualidade.

# Porque a Undime defende o CAQi

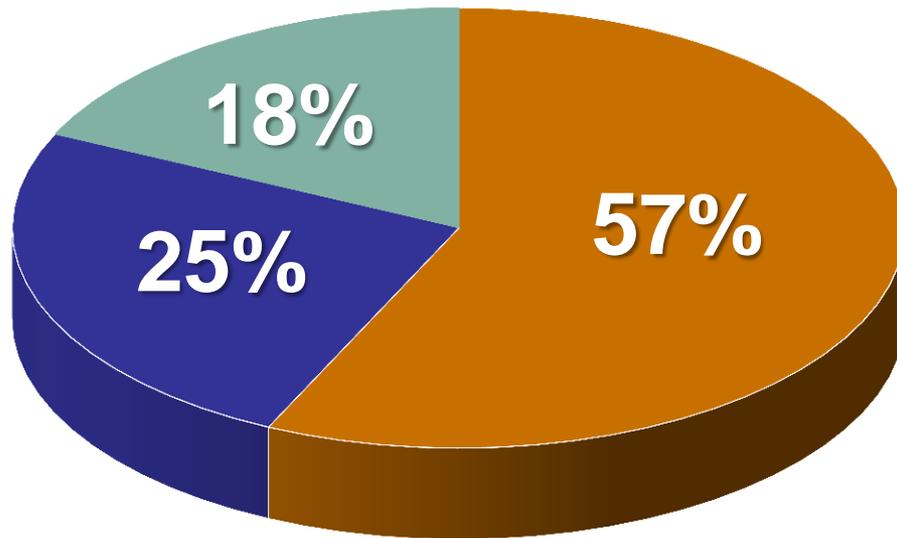
- O CAQi vai determinar novas práticas de gestão e isso vai impulsionar a melhoria da qualidade.
- Entretanto, a Undime defende o CAQi no formato aprovado pelas CONAE 2010 e 2014 (das quais gestores de todos os níveis, educadores, pesquisadores e sociedade participaram) com a previsão de destinação direta dos novos recursos às contas dos Fundeb de estados e municípios.

# Porque a Undime defende o CAQi

- O CAQi defendido pelo Parecer 8/ 10 (CEB/ CNE) altera o modelo que concentra recursos no governo federal e o atendimento de demandas por meio de programas e projetos.
- Sendo implementado:
  - ✓ resolve o problema das demandas de infraestrutura;
  - ✓ impulsiona a ampliação do atendimento;
  - ✓ contribui para o cumprimento do piso, da destinação de 1/3 para atividades extraclasse, viabiliza as carreiras (**valorização**).

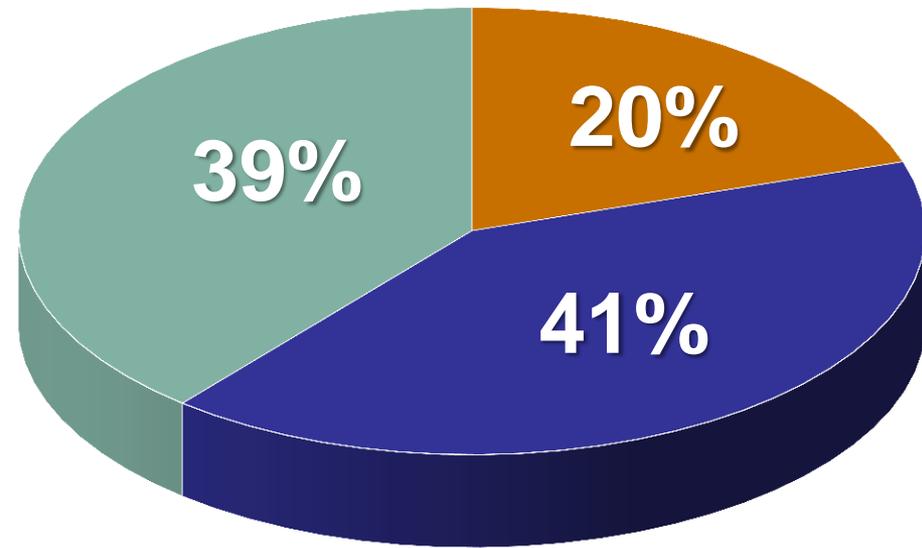
**Realidade de financiamento da educação municipal enfrenta limitações advindas da sistemática de arrecadação e destinação de recursos.**

**Arrecadação**



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

**Investimento em Educação**

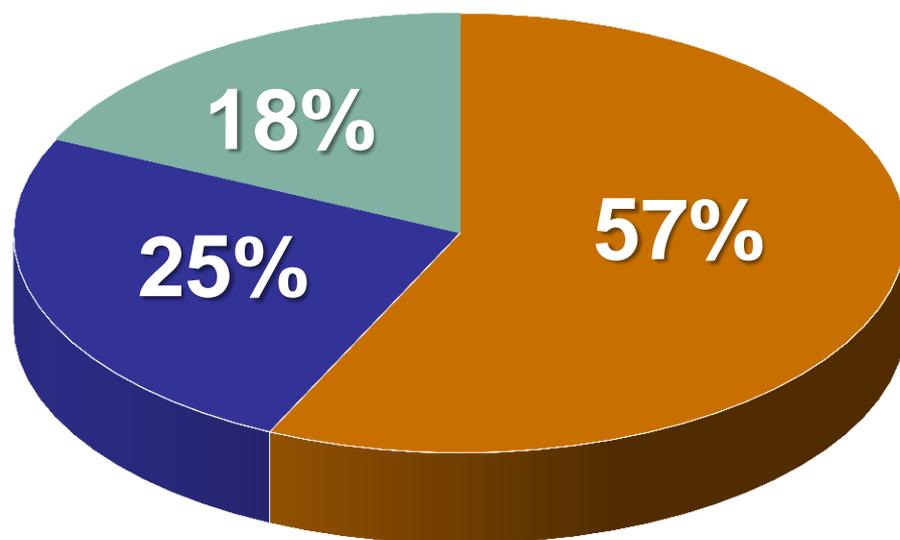


■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

# Realidade a partir da implementação do CAQi.

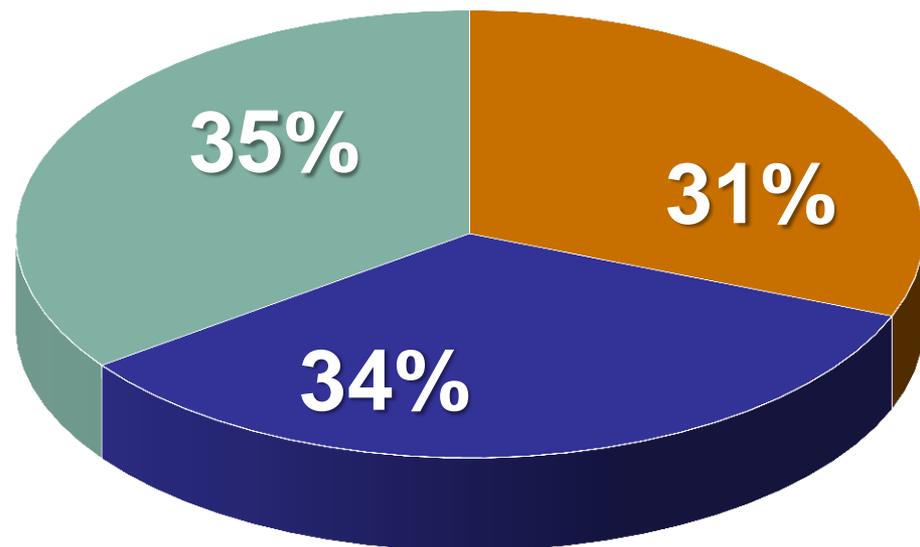
---

## Arrecadação



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

## Investimento em Educação



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

# A educação pública precisa . . .

---

- Do cumprimento das metas e das estratégias do PNE.
- Da imediata homologação do Parecer 8/10 CEB/CNE.
- Da regulamentação do CAQi com a destinação direta dos novos recursos via conta do Fundeb de estados e municípios.





---

# Obrigada!

[undimenacional@undime.org.br](mailto:undimenacional@undime.org.br)

[www.undime.org.br](http://www.undime.org.br)

<https://www.facebook.com/undime>

<https://twitter.com/undime>

<https://www.youtube.com/user/undimenac>

---

