



## **COMISSÃO DE EDUCAÇÃO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO**

As conquistas da educação brasileira na última década são significativas. Como exemplo podemos citar a ampliação da obrigatoriedade do ensino para toda a educação básica, o ensino fundamental de nove anos, a revinculação dos recursos da DRU, o investimento na educação técnico-profissionalizante, o estabelecimento de um piso salarial para os profissionais do magistério público, a criação do ProUni, o aumento do número de vagas nas universidades federais. Entretanto, ainda há um longo caminho a ser percorrido para garantir que nossas crianças e jovens de fato aprendam os saberes adequados para a sua idade.

Em todo o País existem iniciativas de sucesso que mostram que é possível garantir o direito constitucional a uma educação de qualidade para todos. A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados tem papel crucial na garantia desse direito ao ser responsável pelos principais debates do País na formação de políticas públicas.

Nesse sentido, a Comissão de Educação lança em 2013 o projeto Observatório da Educação, que tem como meta identificar experiências educacionais de sucesso para fomentar a elaboração de políticas públicas. Com o projeto, os deputados membros da Comissão são estimulados a realizar seminários para identificar e debater as melhores práticas pedagógicas de cada região e, posteriormente, a propiciar a troca dessas experiências entre os parlamentares, de modo a conhecer o que de fato pode mudar a realidade de uma escola e a aprendizagem dos alunos.

Após a realização dos seminários regionais, as experiências selecionadas serão disponibilizadas no sítio da Comissão de Educação, para que todos possam ter acesso a iniciativas de sucesso capazes de melhorar a formação dos alunos como cidadãos brasileiros capazes de contribuir para a construção de um país melhor e mais justo, formando assim um Observatório da Educação. Mediante solicitação de membros da Comissão, poderão ser incluídas no sítio quaisquer experiências de sucesso, mesmo as que não tenham participado dos seminários regionais.

No final do ano, a Comissão de Educação promoverá em Brasília, na Câmara dos Deputados, com data provável de 03 de dezembro, um seminário nacional que reunirá as melhores práticas que compuserem o Observatório da Educação, selecionadas a partir dos seminários regionais, no intuito de fomentar a elaboração de políticas públicas. Além disso, a Comissão de Educação publicará as melhores práticas exitosas, selecionadas pelos deputados federais coordenadores dos seminários regionais, em uma revista, com artigos de autoria dos parlamentares a partir da realização dos seminários.

## **CARTILHA SOBRE COMO ELABORAR OS SEMINÁRIOS REGIONAIS**

### **1. Como participar?**

Os deputados interessados em participar do Observatório da Educação e organizar os seminários regionais deverão apresentar na Comissão de Educação requerimento de acordo com o modelo (Anexo II). Esse requerimento deverá ser aprovado pelo colegiado da Comissão durante as reuniões deliberativas. Caso já exista requerimento aprovado para determinado Estado, o deputado interessado poderá realizar o seminário em parceria ao autor da matéria, que será designado coordenador, ou, no caso de Estados grandes, realizar em outra região, reunindo experiências diferentes. Após a aprovação do requerimento, o deputado coordenador deverá dar início à organização do seminário na sua cidade/região.

### **2. Qual o público dos seminários regionais?**

Os seminários podem reunir gestores públicos, representantes dos legislativos estaduais e municipais, diretores, professores, associações de pais, sindicatos, representantes estudantis, instituições e entidades ligadas à educação.

### **3. Quais as parcerias sugeridas para a realização dos seminários?**

Os deputados poderão procurar as seguintes entidades/organizações/instituições:

- Conselho Nacional dos Secretários Estaduais de Educação – CONSED
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME
- Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação – CNTE
- União Nacional dos Estudantes – UNE
- União Brasileira dos Estudantes Secundaristas - UBES
- Sindicatos de professores
- Representantes estudantis
- Associações de pais
- Assembleias Legislativas
- Câmaras Municipais
- Comissões de Educação
- Conselhos Estaduais e Municipais de Educação
- Universidades estaduais, federais e/ou privadas
- Governo do Estado
- Prefeituras
- Instituições e entidades ligadas à educação

#### **4. Organização das parcerias**

Após a definição das parcerias desejadas, os deputados deverão dar início à organização dos seminários fazendo contato com as mesmas e definindo data e local. É interessante aproveitar as parcerias estabelecidas para identificar as experiências de sucesso.

#### **5. Elaborar o formato desses seminários**

O formato dos seminários é livre ao deputado autor do requerimento, que será designado deputado coordenador. Indica-se que a realização do encontro seja feita em parceria com outros parlamentares do mesmo Estado, membros titulares ou suplentes da Comissão de Educação (Anexo II). A Comissão de Educação disponibiliza um roteiro para auxiliar na organização do evento e também está disponível para orientar eventuais dúvidas (Anexo III).

Recomenda-se a apresentação de, no mínimo, três experiências exitosas de escolas públicas da educação básica, podendo ser inclusive experiências em educação de jovens e adultos, ou de iniciativa de organizações não governamentais e instituições que, de fato, tenham modificado o rendimento das crianças e jovens na escola.

Sugere-se que sejam convidados a debater cada experiência um professor universitário/pesquisador, um gestor público, um representante do legislativo e um representante da sociedade civil (pais, alunos, entidades etc).

## **6. Como identificar as melhores práticas?**

Para identificar as experiências de sucesso de cada Estado, os deputados poderão usar das parcerias firmadas com o CONSED e a UNDIME, responsáveis pelos sistemas de educação, além de sindicatos e universidades. Essas experiências devem ter mudado a realidade de uma escola, grupo ou comunidade escolar; devem apresentar como resultado a melhoria no desempenho dos alunos; e devem ter como foco a gestão da escola, gestão da aprendizagem ou gestão de pessoas.

## **7. Parâmetros para a seleção das melhores práticas**

- Experiência que tenha contribuído para melhorar os indicadores de qualidade da escola, como Ideb e Enem;
- Número de pessoas envolvidas na experiência;
- Mudanças decorrentes da experiência na comunidade escolar, entre os profissionais da escola, e/ou entre os estudantes.

## **8. Resultados do seminário**

Ao final dos seminários regionais, os parlamentares deverão entregar à Comissão de Educação documento com a narrativa da(s) experiência(s), podendo conter fotos, vídeos, depoimentos e outros instrumentos que

apresentem da melhor forma a(s) prática(s) identificada(s) como de sucesso. Essa narrativa documentada irá para o sítio da Comissão formando o Observatório da Educação.

Além disso, os deputados autores dos requerimentos deverão elaborar um artigo narrando as melhores experiências apresentadas nos seminários regionais, que será publicado em revista especial da Comissão de Educação.

## **9. Formato para a publicação final**

A narrativa e o artigo a serem publicados no sítio do Observatório da Educação e na revista da Comissão deverão responder a questões presentes no formulário (Anexo IV).

Atualização: 19/04/2013 – 15:00

**ANEXO I**

<b>Acre</b>	<b>Alagoas</b>	<b>Amapá</b>
<b>Amazonas</b>	<b>Bahia</b>	<b>Ceará</b>
Francisco Praciano (PT/AM)	Alice Portugal (PCdoB/BA) Paulo Magalhães (PSD/BA) Waldenor Pereira (PT/BA)	Ariosto Holanda (PSB/CE) Artur Bruno (PT/CE) José Linhares (PP/CE) Manoel Salviano (PSD/CE) Mauro Benevides (PMDB/CE)
<b>Distrito Federal</b>	<b>Espírito Santo</b>	<b>Goiás</b>
Izalci (PSDB/DF)	Lelo Coimbra (PMDB/ES)	Pedro Chaves (PMDB/GO)
<b>Maranhão</b>	<b>Minas Gerais</b>	<b>Mato Grosso do Sul</b>
Costa Ferreira (PSC/MA) Pinto Itamaraty (PSDB/MA) Professor Sétimo (PMDB/MA) Waldir Maranhão (PMDB/MA) Weverton Rocha (PMDB/MA)	Aracely de Paula (PRMG) Bonifácio de Andrada (PSDB/MG) Eduardo Barbosa (PSDB/MG) George Hilton (PRB/MG) João Bittar (DEM/MG) Leonardo Monteiro (PT/MG) Margarida Salomão (PT/MG) Nilmário Miranda (PT/MG) Reginaldo Lopes (PT/MG) Saraiva Felipe (PMDB/MG)	
<b>Mato Grosso</b>	<b>Pará</b>	<b>Paraíba</b>
Nilson Leitão (PSDB/MT)	Nilson Pinto (PSDB/PA)	Damião Feliciano (PDT/PB) Major Fábio (DEM/PB)
<b>Pernambuco</b>	<b>Piauí</b>	<b>Paraná</b>
José Augusto Maia (PTB/PE) Paulo Rubem Santiago (PDT/PE) Raul Henry (PMDB/PE) Severino Ninho (PSB/PE)	Hugo Napoleão (PSD/PI)	Alex Canziani (PTB/PR) Angelo Vanhoni (PT/PR) Leopoldo Meyer (PSB/PR) Osmar Serraglio (PMDB/PR) Prof. Sérgio de Oliveira (PSC/PR)

<b>Rio de Janeiro</b>	<b>Rio Grande do Norte</b>	<b>Rio Grande do Sul</b>
Alessandro Molon (PT/RJ) Andreia Zito (PSDB/RJ) Celso Jacob (PMDB/RJ) Chico Alencar (PSOL/RJ) Eurico Júnior (PV/RJ) Glauber Braga (PSB/RJ) Jean Wyllys (PSOL/RJ) Stepan Nercessian (PPS/RJ)	Fátima Bezerra (PT/RN)	Manuela D'ávila (PCdoB/RS)
<b>Rondônia</b>	<b>Roraima</b>	<b>Santa Catarina</b>
		Esperidião Amim (PP/SC) Jorge Boeira (PSD/SC) Jorginho Mello (PR/SC) Pedro Uczai (PT/SC) Rogério Peninha Mendonça (PMDB/SC)
<b>Sergipe</b>	<b>São Paulo</b>	<b>Tocantins</b>
Valadares Filho (PSB/SE)	Aline Corrêa (PP/SP) Gabriel Chalita (PMDB/SP) Iara Bernardi (PT/SP) Keiko Ota (PSB/SP) Mara Gabrilli (PSDB/SP) Newton Lima (PT/SP)	Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM/TO)

**ANEXO II****MODELO**

**COMISSÃO DE EDUCAÇÃO**  
**REQUERIMENTO Nº \_\_\_\_\_, DE 2013**  
**(Do Sr. \_\_\_\_\_)**

Requer a realização de Seminário Regional do Observatório da Educação no Estado de \_\_\_\_\_, com o objetivo de reunir e discutir experiências de sucesso na educação básica pública a fim de fomentar a discussão de políticas públicas.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, solicito a esta Presidência a realização de Seminário Regional do Observatório da Educação no Estado de \_\_\_\_\_, com ônus para a Câmara dos Deputados, com o objetivo de reunir e discutir experiências de sucesso na educação básica pública a fim de fomentar a discussão de políticas públicas.

Para promover um amplo debate, garantindo a ampla representatividade, sugerimos que sejam convidados as seguintes autoridades/especialistas:

- 
- 
-

**JUSTIFICATIVA**

-  
-  
-  
-  
-  
-

Sala das Comissões, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2013

Deputado \_\_\_\_\_

Partido / Estado

**ANEXO III****OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO  
SEMINÁRIO REGIONAL \_\_\_\_\_****ROTEIRO PARA ORGANIZAÇÃO****1. Coordenador:**

Dep. \_\_\_\_\_

**2. Colaboradores:**

Dep. \_\_\_\_\_

Dep. \_\_\_\_\_

Dep. \_\_\_\_\_

Dep. \_\_\_\_\_

**3. Parcerias:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**4. Local:** \_\_\_\_\_**Data:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

**5. Temas / Moderadores / Expositores / Debatedores:****FORMATO SIMPLIFICADO (uma mesa) :****1ª. Experiência:****Tema:** \_\_\_\_\_**Expositor(es) :**

1º. \_\_\_\_\_

2º. \_\_\_\_\_

**2ª. Experiência:****Tema:** \_\_\_\_\_**Expositor(es) :**

1º. \_\_\_\_\_

2º. \_\_\_\_\_

**3ª. Experiência:****Tema:** \_\_\_\_\_**Expositor(es) :**

1º. \_\_\_\_\_

2º. \_\_\_\_\_

**Moderador:** \_\_\_\_\_**Debatedores:**

1º. \_\_\_\_\_

2º. \_\_\_\_\_

3º. \_\_\_\_\_

4º. \_\_\_\_\_

5°. \_\_\_\_\_

6°. \_\_\_\_\_

### **FORMATO COM MAIS DE UMA MESA:**

#### **Mesa 1 – 1ª Experiência:**

**Tema:** \_\_\_\_\_

**Moderador:** \_\_\_\_\_

**Expositor(es) :**

1°. \_\_\_\_\_

2°. \_\_\_\_\_

**Debatedores:**

1°. \_\_\_\_\_

2°. \_\_\_\_\_

3°. \_\_\_\_\_

#### **Mesa 2 – 2ª Experiência:**

**Tema:** \_\_\_\_\_

**Moderador:** \_\_\_\_\_

**Expositor(es) :**

1°. \_\_\_\_\_

2°. \_\_\_\_\_

**Debatedores:**

1°. \_\_\_\_\_

2°. \_\_\_\_\_

3°. \_\_\_\_\_

#### **Mesa 3 – 3ª Experiência:**

**Tema:** \_\_\_\_\_

**Moderador:** \_\_\_\_\_

**Expositor(es) :**

1°. \_\_\_\_\_

2°. \_\_\_\_\_

**Debatedores:**

1°. \_\_\_\_\_

2°. \_\_\_\_\_

3°. \_\_\_\_\_

**ANEXO IV**

O artigo a ser publicado deve estar redigido na fonte Times New Roman 12 e responder às seguintes questões:

1. O que identifica essa experiência como de sucesso? (10 a 15 linhas )
2. Narrativa da experiência (15 a 30 linhas)
3. Quantas pessoas estão envolvidas? (2 a 4 linhas)
4. Qual o histórico do Ideb da escola, do município e do Estado na qual essa prática está inserida? (5 a 7 linhas)
5. Quem é o responsável pelas mudanças feitas? (3 a 7 linhas)
6. Nível de ensino envolvido (2 a 3 linhas)
7. Disciplinas e áreas envolvidas (2 a 5 linhas)
8. O que mudou na comunidade escolar? (8 a 15 linhas)
9. O que mudou para os profissionais da escola? (8 a 15 linhas)
10. O que mudou para os alunos da escola? (8 a 15 linhas)