



**CAQI**  
**CUSTO ALUNO QUALIDADE INICIAL**  
**METODOLOGIA E DESAFIOS PARA A SUA**  
**IMPLEMENTAÇÃO**

**PROFESSOR DOUTOR LUIZ ARAUJO - UNB**  
**REPRESENTANTE DA FINEDUCA**

# Preliminares

- Ele nasce de um esforço pioneiro da Campanha Nacional pelo Direito à Educação com o objetivo de transformar em políticas concretas duas determinações legais.
- Parte-se do artigo 211 § 1º da CF, que estabelece o dever da União de “garantir a equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino” (Brasil. Constituição, 1988).

# Preliminares

- E o artigo 4º da LDB, quando define que “o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: [...] IX – padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem” (Brasil. Lei nº 9.394, 1996).

# O CAQi e o CAQ no Plano Nacional de Educação

## 20.6

No prazo de 2 (dois) anos da vigência deste PNE, será implantado o **Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi**, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do **Custo Aluno-Qualidade – CAQ**.

# O CAQi e o CAQ no Plano Nacional de Educação

## 20.7

**Implementar o Custo Aluno-Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e alimentação e transporte escolar.**

# O CAQi e o CAQ no Plano Nacional de Educação

## 20.10

**Caberá à União, na forma da lei, a complementação de recursos financeiros a todos os Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios que não conseguirem atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ.**

# Metodologia

- O CAQi foi construído a partir de uma matriz que simula uma escola com todos os insumos necessários para que a mesma tenha qualidade.
- Em primeiro lugar, todo profissional da educação deve receber o piso nacional salarial do magistério e deve ter direito à uma base nacional de carreira.
- E todo profissional da educação necessita de uma política de formação continuada;

# Metodologia

- Em segundo lugar, deve ter um número de alunos por turma adequado para o aprendizado.
- Em terceiro lugar, a escola deve ter uma série de insumos materiais, dentre os quais podemos citar:
  - Bibliotecas e salas de leitura em todas as unidades escolares e educacionais;
  - Laboratórios de ciências em todas as unidades escolares e educacionais;

# Metodologia

- Em terceiro lugar, a escola deve ter uma série de insumos materiais, dentre os quais podemos citar:
  - Laboratórios de informática em todas as unidades escolares e educacionais;
  - Quadras poliesportiva cobertas em todas as unidades escolares e educacionais;
  - Brinquedotecas para todas as creches, pré-escolas e escolas dos anos iniciais do ensino fundamental;
  - Garantia de repasse de recursos para as escolas para o desenvolvimento de seus projetos pedagógicos.

# Metodologia

- Após o lançamento destes insumos, tudo foi precificado e, após este processo, os valores foram convertidos em valor por aluno e também em valores PIB per capita.

			Urbana		Campo		
Tipo de escola	Creche	Pré-escola	Anos iniciais	Anos finais	Anos iniciais	Anos finais	Ensino médio
Tamanho médio (número de alunos)	130	240	480	600	70	100	900
Jornada diária dos alunos (horas)	10	5	5	5	5	5	5
Média de alunos por turma	13	20	24	30	14	25	30
Pessoal + Encargos	83,70%	78,20%	77,60%	76,70%	72,80%	71,60%	77,70%
Custo MDE (R\$)	6.988	2.725	2.599	2.573	4.811	4.576	2.661
Custo total (R\$)	<b>8.900</b>	<b>3.487</b>	<b>3.306</b>	<b>3.238</b>	<b>6.092</b>	<b>5.729</b>	<b>3.352</b>
Custo total (% do PIB per	39,30%	15,40%	14,60%	14,30%	26,90%	25,30%	14,80%

**Quadro 1. Valores de referência do CAQi para etapas e modalidades do Fundeb - 2015**

Etapa/modalidade	CAQi CNE (% PIB Per capita)	Base de cálculo	CAQi Campanha-CNE 2015	Fundeb mínimo 2015	Diferença: CAQi Campanha-CNE - Fundeb mínimo	Razão: CAQi Campanha-CNE / Fundeb mínimo 2015
Creche (tempo integral)	39,00	CAQi Campanha-CNE	10.005,59	3.349,27	6.656,32	2,99
Creche (tempo parcial)	30,00	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	7.696,61	2.576,36	5.120,25	2,99
Pré-escola (tempo integral)	19,63	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	5.036,15	3.349,27	1.686,88	1,50
Pré-escola (tempo parcial)	15,10	CAQi Campanha-CNE	3.873,96	2.576,36	1.297,60	1,50
Ensino Fundamental Anos Iniciais – Urbano (parcial)	14,40	CAQi Campanha-CNE	3.694,37	2.576,36	1.118,01	1,43
Ensino Fundamental Anos Finais – Urbano (parcial)	14,10	CAQi Campanha-CNE	3.617,41	2.834,00	783,41	1,28
Ensino Fundamental Anos Iniciais – Rural (parcial)	23,80	CAQi Campanha-CNE	6.105,98	2.962,82	3.143,16	2,06
Ensino Fundamental Anos finais – Rural (parcial)	18,20	CAQi Campanha-CNE	4.669,28	3.091,64	1.577,64	1,51
Ensino Fundamental (Tempo Integral)	18,72	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	4.802,69	3.349,27	1.453,42	1,43
Ensino Médio Urbano (parcial)	14,50	CAQi Campanha-CNE	3.720,03	3.220,46	499,57	1,16
Ensino Médio Rural (parcial)	18,20	CAQi Campanha-CNE (EF II Rural)	4.669,28	3.349,27	1.320,01	1,39
Ensino Médio Tempo Integral	18,72	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	4.802,69	3.349,27	1.453,42	1,43
Ensino Médio integrado à Ed. Profissional	18,72	CAQi Campanha-CNE + Fundeb	4.802,69	3.349,27	1.453,42	1,43
Educação Especial (conta 2x)	31,68	CAQi Campanha-CNE + Fundeb	8.127,62	5.668,00	2.459,62	1,43
Educação de Jovens e Adultos (Aval. no processo)	14,40	CAQi Campanha-CNE	3.694,37	2.061,09	1.633,28	1,79
EJA (integrado à Ed. Profissional)	17,28	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	4.433,25	3.091,64	1.341,61	1,43
Educação Indígena e Quilombola	23,80	CAQi Campanha-CNE (EF I Rural)	6.105,98	3.091,64	3.014,34	1,97
Creches conveniadas (tempo Integral)	33,00	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	8.466,27	2.834,00	5.632,27	2,99
Creches conveniadas (tempo parcial)	24,00	CAQi Campanha-CNE + Fundeb*	6.157,29	2.061,09	4.096,20	2,99

Obs: \* Nos casos em que o Parecer CEB/CNE nº 8/2010 não estabeleceu um valor para o CAQi, usou-se o valor por aluno do CAQi para a etapa correspondente versus o fator de ponderação do Fundeb.

Nota: Os valores do CAQi levaram em conta o Parecer CEB/CNE nº 8/2010 e o PIB per capita de 2013 (R\$ 25.655,37)

Elaboração: José Marcelino Rezende Pinto (USP) e Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

# Como construir

- Depois de construir a matriz é necessário verificar o custo de sua implantação.
- E neste momento será necessário discutir as diferenças entre a atual política de financiamento (FUNDEB) e o futuro CAQi.
- As lógicas das duas propostas são diferentes e a matriz de financiamento também.

# Como construir

- O FUNDEB bloqueia 20% dos impostos arrecadados ou transferidos (menos os municipais) e redistribui os recursos tendo por base o número de alunos de cada fundo estadual.
- E a União entra com 10% do montante depositado por estados e municípios na soma de todos os fundos, ajudando os fundos com menor valor.

# Como construir

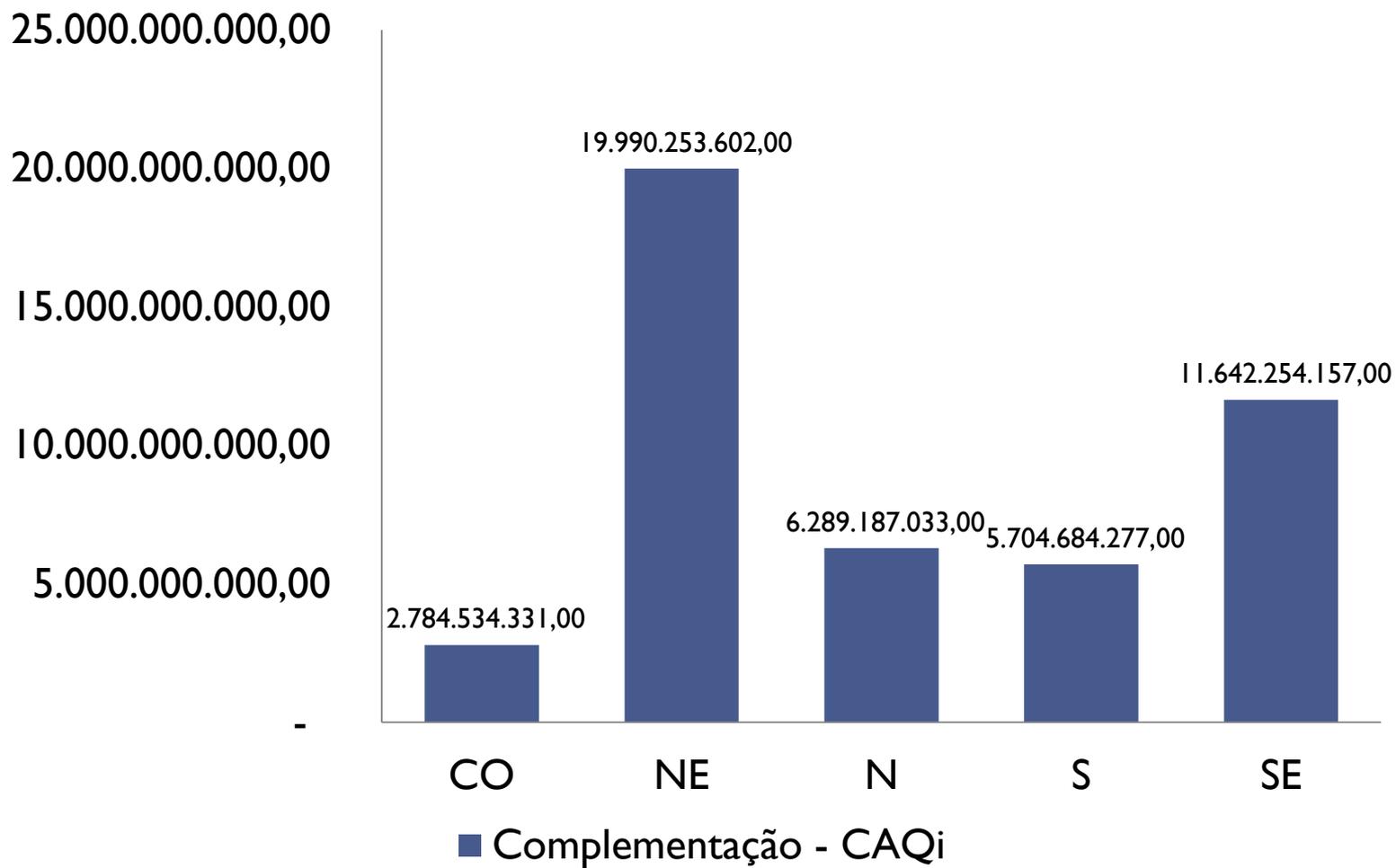
- O CAQi constrói uma matriz de padrão de qualidade e encontra um valor por aluno necessário para efetivá-lo. Ou seja, ele não está limitado ao montante de recursos existentes em cada estado.
- Assim, o primeiro passo (após acordar a matriz) é estabelecer quem precisa e quem não precisa de ajuda.

# Como construir

- Estudo realizado por nossa Associação (FINEDUCA) mostrou o quantitativo de recursos necessários para complementar o CAQi e comparou esse valor com o destinado pelo FUNDEB em cada estado.

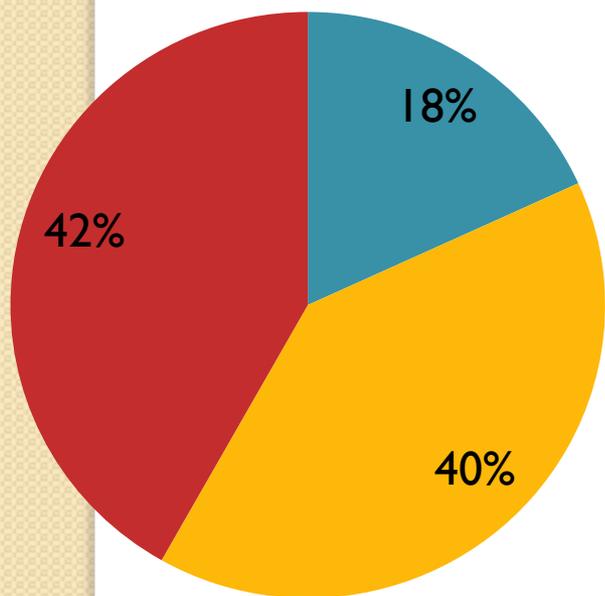
<b>UF</b>	<b>Recursos do Fundeb aportados por Estados e Municípios (previsão 2012)</b>	<b>Recursos necessários no Fundeb para garantir o CAQi (base 2012)</b>	<b>Complemento da União via Fundeb (previsão 2012)</b>	<b>Complemento da União para viabilizar o CAQi (base 2012)</b>
AC	638.251.462	892.533.114		254.281.652
AL	1.682.374.140	2.946.708.335	398.860	1.264.334.195
AM	2.146.581.209	3.693.269.631	286.529	1.546.688.422
AP	602.612.554	714.731.646		112.119.092
BA	7.009.382.532	12.442.932.699	2.264.033	5.433.550.168
CE	3.986.443.436	6.957.956.638	1.110.954	2.971.513.201
ES	2.369.896.327	2.747.184.091		377.287.764
GO	3.001.324.965	3.986.494.123		985.169.158
MA	4.014.974.338	7.194.889.337	2.080.903	3.179.914.998
MG	9.190.477.730	14.239.418.434		5.048.940.703
MS	1.524.423.065	2.185.997.448		661.574.383
MT	1.654.640.284	2.792.431.074		1.137.790.790
<b>PA</b>	<b>4.470.574.217</b>	<b>7.968.943.025</b>	<b>2.214.575</b>	<b>3.498.368.808</b>

PB	1.748.284.744	3.074.561.866	154.254	1.326.277.122
PE	3.989.960.495	6.828.064.711	530.611	2.838.104.216
PI	1.673.862.453	2.964.219.788	399.655	1.290.357.335
<b>PR</b>	<b>5.046.513.944</b>	<b>7.991.725.526</b>		<b>2.945.211.582</b>
RJ	6.444.668.573	9.434.468.136		2.989.799.563
RN	1.516.644.774	2.625.726.952		1.109.082.178
RO	964.490.586	1.469.084.135		504.593.550
RR	425.147.268	463.824.317		38.677.049
RS	5.727.395.131	7.189.126.056		1.461.730.925
SC	3.427.561.011	4.725.302.780		1.297.741.770
SE	1.131.140.034	1.708.260.222		577.120.189
SP	25.903.591.684	29.129.817.811		3.226.226.127
TO	997.087.938	1.331.546.398		334.458.460
<b>TOTAL</b>	<b>101.288.304.893</b>	<b>147.699.218.292</b>	<b>9.440.374.000</b>	<b>46.410.913.399</b>
<b>% PIB (2012)</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,35%</b>	<b>0,21%</b>	<b>1,05%</b>



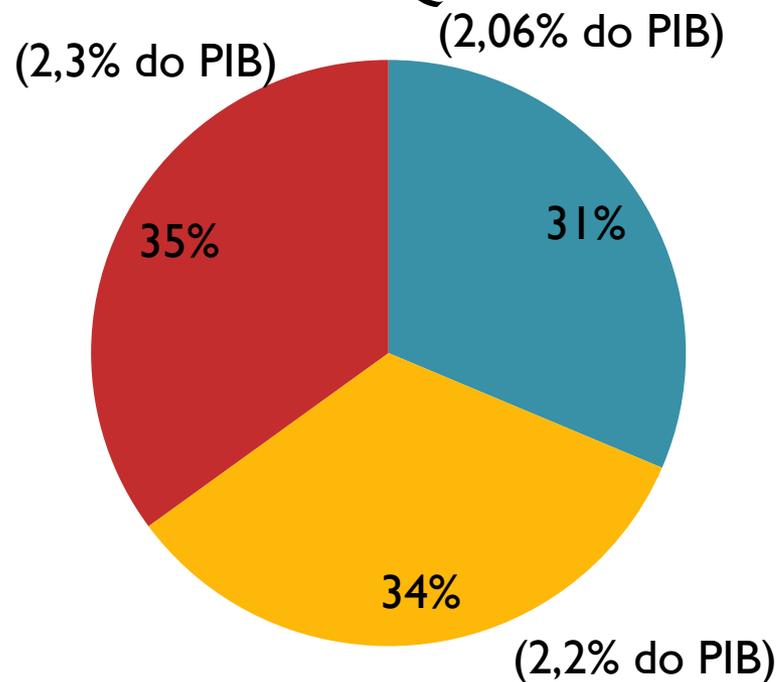
Fonte: Fineduca, 2013.

- Atualmente



■ União ■ Estados e DF ■ Municípios

- Com complementação da União ao CAQi



■ União ■ Estados e DF ■ Municípios

Fonte: Inep, 2014; Requerimento de informação do Sen. Randolfe Rodrigues (PSOL-AP).

# Desigualdade para além do FUNDEB

- Porém, é necessário verificar o quanto cada ente federado efetivamente dispõe para custear a sua educação, não podendo tal cálculo ficar restrito ao valor bloqueado e redistribuído pelo FUNDEB.
- Dados publicados pelo INEP estes dias mostram claramente que isso é necessário.

**TABELA 2** Estimativa do valor do investimento público total em educação, por níveis/etapas de ensino, em valores constantes de 2013 – Brasil (conclusão)

Anos	Valores em Bilhões - R\$						
	Todos os Níveis de Ensino	Níveis/Etapas de Ensino					
		Educação Básica	Educação Infantil	Ensino Fundamental		Ensino Médio	Educação Superior
				De 1ª a 4ª Séries ou Anos Iniciais	De 5ª a 8ª Séries ou Anos Finais		
2011	286,03	235,59	25,00	82,89	78,04	49,66	50,45
2012	298,37	246,74	29,86	85,24	77,22	54,42	51,63
2013	318,88	260,97	33,48	87,40	81,18	58,90	57,91

Fonte: Deed/Inep. Elaboração: Dired/Inep.

**TABELA 4** Valores dos investimentos públicos aplicados na educação básica por meio do Fundef, do Fundeb e do salário-educação (em valores constantes de 2013)

Valores em bilhões - R\$		
Anos	FUNDEF/FUNDEB	SALÁRIO-EDUCAÇÃO
2004	46,11	6,87
2005	49,17	8,87
2006	51,03	9,90
2007	66,44	9,86
2008	85,59	11,69
2009	92,10	12,06
2010	104,34	13,32
2011	112,64	14,94
2012	113,90	15,80
2013	119,10	16,74

Fonte: FNDE/MEC.

# Caminhos

- Como já foi demonstrado, o principal custo da matriz do CAQi (e de qualquer escola real) é o pagamento dos profissionais da educação.
- E este é o nó que precisa de dedicada construção de acordo federativo.
- Além disso, o CAQi pressupõe mudanças na lógica de funcionamento do FUNDEB, o que passa por contabilizar todos os recursos disponíveis para MDE.

# Caminhos

- Também ele é diferente do FUNDEB por que necessariamente é uma política nacional (e não CAQis estaduais).
- E não é viável sem cumprimento pela União da estratégia 20.10.