

Ministério da Educação

Ivana de Siqueira

Secretária de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão

Julho de 2016

Constituição Federal de 1988 - Direito de Todos à Educação sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. Igualdade de condições para o acesso e permanência; atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Convenção sobre os Direitos das pessoas com Deficiência outorgada pela ONU e ratificada pelo Brasil como Emenda Constitucional – 2006 – altera o conceito de deficiência – “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.”

LDB - 1996 – Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Lei 13.234 dez/2015 - O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

Decreto 7611/2011 – trata de normas para estabelecimento do financiamento da educação especial de modo a ampliar o atendimento educacional especializado – AEE, mantendo o financiamento no âmbito do FUNDEB (dupla matrícula).

Lei 13.005/2014 – PNE – 2014-2024 – direito à educação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação em todos os níveis, etapas e modalidades da educação, assegurando o atendimento educacional especializado e respeitando a diversidade desse alunado.

Lei 13.146/2015 (LBI) – Educação como Direito da pessoa com deficiência assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo da vida.

Resolução CNE/CEB, 04/2009 – institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento AEE na Educação Básica, modalidade Educação Especial - os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação nas classes comuns do ensino regular e no AEE.

PROGRAMAS/AÇÕES DO MEC VOLTADAS AO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Programa de Formação Continuada de Professores em Educação Especial – Rede RENAFOR em parceria com as Secretarias de Educação e Instituições de Educação Superior.

No período de 2007 a 2015 disponibilizou 98.500 vagas nas seguintes áreas:

- Atendimento Educacional Especializado na perspectiva da inclusão;
- Sistema Braille – Cartografia tátil;
- LIBRAS na perspectiva da Educação Bilíngue
- Tecnologia Assistiva;
- Gestão do Desenvolvimento Inclusivo da Escola
- Acessibilidade Digital;
- Ensino da Língua Português como segunda língua;
- AEE para altas habilidades/superdotação;
- Acessibilidade na Atividade Física Escolar;
- Enriquecimento curricular para as altas habilidades/superdotação e desenvolvimento das funções mentais superiores.

Programa Educação Inclusiva: Direito à diversidade

- Apoiar os sistemas de ensino no processo de inclusão – adesão de 142 municípios pólos – municípios contemplados com recursos do PAR para formação de professores.

Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais

- Apoiar a oferta do AEE – financiado pelo PAR – 2005 a 2014 contempladas 42 mil escolas – 93% dos municípios.

Programa Escola Acessível

- Promoção de acessibilidade no ambiente escolar – financiado pelo PDDE.

Programa BPC na Escola

- Promover o acesso e a permanência das pessoas com deficiência na escola – Em 2007 foram identificados 78.848 matrículas (21%) em 2013 foram identificados 64% que estavam na escola.

Transporte Escolar Acessível

Programa Caminho na Escola – municípios com o maior número de beneficiários do BPC.

Projeto Livro Acessível

Apoio implantação dos CAP – produção de material didático acessível em formato digital e em braile.

Centro de Formação e de Recursos – CAP, CAS E NAAH/S

Centros de Apoio/Atendimento Pedagógico par pessoas com deficiência e altas habilidades/superdotação.

Projeto Sistema FM - parceria com o SUS - MEC promove a capacitação no ambiente escolar .

Programa Incluir – Acessibilidade na Educação Superior

Promovem acessibilidade nas Instituições Públicas de Educação Superior (barreiras físicas e pedagógicas e nas comunicações e informações). De 2005 a 2012 foram apoiados 300 projetos de criação de Núcleos nas IFES.

PROESP - Programa de Apoio à Pesquisa em Educação Especial
- Parceria com a CAPES - pós-graduação.

Educação Bilíngue - Formação de Intérpretes e tradutores da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – Formação de professores tradutores e intérpretes da LIBRAS – 2007 -2015 – foram criados 30 cursos de letras/LIBRAS/Língua Portuguesa – professores, intérpretes e tradutores.

PROLIBRAS – Programa Nacional de Certificação de Professores para o uso e ensino da LIBRAS e certificação de proficiência em tradução e interpretação da LIBRAS/Português
- Até 2015 habilitou 7.940 profissionais (para o ensino 3.763 e para a tradução 4.177).

PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Aprimorar o funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais, redimensionar esses espaços e estender aos municípios que ainda não foram contemplados;

Avaliar o funcionamento dos CAPs, CAS e NAAH/S e potencializar sua utilização;

Definir uma Política de Formação em conjunto com as demais Secretarias e órgãos do MEC com envolvimento de várias categorias;

Ampliar o debate com as Organizações da Sociedade Civil, entes federados, Instituições de Ensino Superior e de Educação Profissional para repensar a Política Nacional de Educação Especial no âmbito do PNE e da Lei 13.146/2015 – LBI;

Aprimorar e potencializar o AEE;

Atualizar as nomenclaturas da Educação Especial em conformidade com a legislação;