



OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO
Comissão de Educação da Câmara dos Deputados
VII Seminário Regional - MA
Coordenador: Dep. Pinto da Itamaraty

PARTE 1 – IDENTIFICAÇÃO DA EXPERIÊNCIA

NOME DA INSTITUIÇÃO/ESCOLA/REDE: U.I. LUCIA CHAVES

ENDEREÇO: RUA SÃO RAIMUNDO S/N VILA ESPERANÇA

CIDADE/ESTADO: SÃO LUIS MA

E-MAIL: JEFERSONPLAC@HOTMAIL.COM

REDES SOCIAIS:

TELEFONE: 98-32418726 / 98-88066389

RESPONSÁVEL:

Nome: JEFERSON PLACIDO DOS SANTOS

Telefone: 98-8806638

E-mail: JEFERSONPLAC@HOTMAIL.COM

PARTE 2 – CARACTERIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA

- Linha de ação da Experiência/Projeto

() Cultura de Paz () IDEB () Investimento e Gestão (X) Sustentabilidade

- **Resumo da Experiência/Projeto:**

Com a criação lei nº 11.497, sancionada em junho, determinando que no mínimo 30% da merenda escolar seja comprada diretamente de agricultores familiares, sem licitação, detectou em nossa escola a necessidade que já víamos tentando resolver na comunidade. Como a

escola fica localizada na zona rural de São Luis, muitas famílias não conseguem ter renda própria, sobrevivendo na maioria das vezes de bolsas do governo.

Através deste diagnóstico, criamos juntos aos agricultores familiares, que vendem produtos alimentícios na escola, o Projeto “Horta Escolar” em parceria com o Programa Ensino Médio Inovador, onde nossos alunos aprendem a construir e manter uma horta, que atenda às necessidades da própria família, como também podendo vender para a comunidade, gerando assim uma renda. E, num pequeno espaço da escola, os agricultores familiares, monitoram o processo da criação e conservação da horta, gerando produtos como: alface, cebolinha, cheiro verde, pimentão, rúcula etc., que podem ser usados na merenda escolar e distribuídos aos alunos que participam do projeto

- **Diagnóstico (identificação do problema que determinou a implantação da iniciativa):**

A criação da Horta Escolar surgiu da necessidade de incentivar os alunos e as famílias da comunidade a se tornarem agricultores familiares, suprimindo assim as necessidades básicas das famílias, melhorando a alimentação e podendo gerar renda extra, tornando a vida dos envolvidos mais saudável. Foi a partir de uma entrevista feita pelos alunos junto aos agricultores e autoridades, que surgiram as idéias de um projeto pedagógico implantado no ano de 2010, e teve como finalidade realizar o cultivo de hortaliças para melhorar a qualidade da alimentação na própria comunidade e gerar renda. Depois, detectamos também a necessidade de implantação de incentivos para agricultura familiar na sociedade local, o que naturalmente haverá renda.

- **Objetivo geral:**

Incentivar a comunidade a levar uma vida mais saudável e auto-sustentável, a partir deste projeto que proporcionará aos envolvidos, as informações e estratégias necessárias para viabilizar o plantio de hortas e geração de renda.

- **Objetivos específicos:**

- Incentivar aos alunos e comunidade local que o cultivo de hortas gerará renda e, sobretudo, proporcionará melhor alimentação e saúde.
- Sensibilizar a comunidade que é possível ter melhor qualidade de vida.
- Tornar as famílias auto-sustentáveis na plantação de alimentos básicos;
- Incentivar aos envolvidos, os bons hábitos alimentares através do cultivo de hortaliças e vegetais básicos.
- Melhorar a alimentação escolar, considerando a importância que os próprios alunos precisam ser conscientizados a respeito.
- Orientar aos alunos e comunidade local na busca de parcerias como as Universidades na efetivação desse projeto.

- **Público-alvo:**

Toda a comunidade escolar e sociedade local.

- **Duração da Experiência/Projeto: Permanente, pois já este inserido no Projeto Político pedagógico da escola**

Agosto e Setembro/2012

- **Metas/Indicadores definidos:**

Conscientização da comunidade sobre a relevância do projeto;

Criação de uma horta escolar;

Na prática, os alunos aprenderam as orientações básicas de construção e conservação de uma horta familiar;

Acompanhamento na construção e conservação de hortas, na escola e na residência dos alunos envolvidos no projeto.

Melhora da qualidade de vida da comunidade escolar, incentivando hábitos alimentares e gerando renda melhorando assim a vida familiar.

Tornar a prática do projeto como rotina na vida da escola e da comunidade.

- **Estratégias utilizadas:**

- Palestras para sensibilização da escola e da comunidade local sobre o projeto;
- Reuniões com a comunidade e os agricultores familiares que vendem alimentos para a escola;
- Planejamento do projeto com a Coordenação pedagógica da escola e com todos os professores, especialmente de Ciências;
- Seleção dos alunos participantes do projeto;
- Busca de parcerias para realização do projeto;
- Organização das equipes e distribuição de tarefas do projeto;
- Oficinas sobre agricultura familiar, alimentação saudável e reaproveitamento de alimentos e medicina caseira;
- Construção e acompanhamento permanente da horta escola e familiar;
- Avaliação constante das ações do projeto;
- Organização dos trabalhos das oficinas para exposição de trabalhos dos alunos.

- **Resultados alcançados:**

Já fizemos duas colheitas de nossa horta;

Introduzimos outro projeto junto ao da horta escolar, usando materiais recicláveis como pets e pneus na confecção das hortas;

Melhoramos a alimentação escolar dessa unidade;

Sensibilizamos os alunos através de oficinas sobre alimentação saudável.

Fizemos divulgação dos nossos trabalhos com a horta junto às escolas adjacentes;

Foi divulgado nosso projeto nas redes sociais;

Foi realizada a culminância;

Exposição de trabalhos dos alunos;

Socialização das ações do projeto com a comunidade.

Replanejamento do mesmo, após as avaliações das atividades, de forma constante.

Sugestões da comunidade para futuros projetos do tipo apresentado.

- **Principais beneficiários da ação:**

Alunos e comunidade escolar.

- **Recursos materiais necessários para implementação das ações:**

Adubo orgânico, terra preta, carrinho de mão, enxada, kit de jardinagem, rastelo, gadanho, garrafas pets, pneus velhos, mangueira para jardinagem.

- **Recursos financeiros necessários para implementação das ações:**

O projeto foi implantado com o recurso de 12.000,00

- **Parceiros (quem é e qual o papel de cada parceiro?):**

Comunidade escolar;

Comerciantes do entorno da escola;

UEMA – Universidade Estadual do Maranhão quando nos forneceu orientações para a implantação do nosso trabalho;

Palestrantes;

Profissionais das oficinas;

Projeto Ensino Médio Inovador (com o recurso)

Agricultores familiares (com as oficinas de construção e manutenção das hortas)

SESI (com oficinas de alimentação saudável e reaproveitamento de alimentos)

- **Formas de acompanhamento utilizadas para monitorar a evolução das metas:**

Desde o planejamento de rotina do projeto

Acompanhamento sistematizado pelos coordenadores do projeto.

Orientações por parte da Gestão da escola;

Reuniões organizadas de rotina;

Orientação dos alunos em todos os momentos de realização do mesmo;

Durante as oficinas;

Nos trabalhos de equipe;

Na culminância;

Na própria rotina da escola quanto as ações;

- **Avaliação (houve algum processo de avaliação interno ou externo sobre o projeto implantado? O que esse processo avaliativo concluiu?):**

- A avaliação realizada foi interna, encaminhada pelo corpo docente coordenador pedagógico e gestor; houve as externas também, quando foi verificado pela comunidade escolar, da importância que tem um projeto como este para a mesma;
- Reuniões para tratar das ações planejadas para esse fim;
- Avaliamos as atividades desenvolvidas aqui, de acordo com o cronograma, levantando os avanços e as dificuldades encontradas com os professores da área de Ciências Naturais.

- **Destaque três pontos fortes da Experiência/Projeto:**

A vivência dos alunos com a prática relacionando com a disciplina de Biologia;

Melhoria da alimentação escolar e os hábitos alimentares dos alunos;

Experiência de geração de renda vivida por alguns alunos e comunidade local.

Participação dos alunos em equipe e envolvimento maior com a própria comunidade.

Prontidão dos alunos sempre que solicitados.

- **Desafios (que desafios permanecem?):**

Depredação por vândalos da comunidade;

Falta de monitor diário para manutenção das hortas, pois o projeto ensino médio inovador não contempla pagamento de monitores, dependemos dos voluntários;

Rotatividade de professores e falta de professor de biologia.

PARTE 3 – ANEXOS

Algumas fotografias das atividades do projeto em foco.



Figura 1 – Organizando os canteiros



Figura 2 – Trabalho do projeto e equipe – Alunos do E. Médio



Figura 3 – No preparo dos canteiros da Horta do projeto



Figura 4 – Alunos do Ensino Médio no preparo dos canteiros

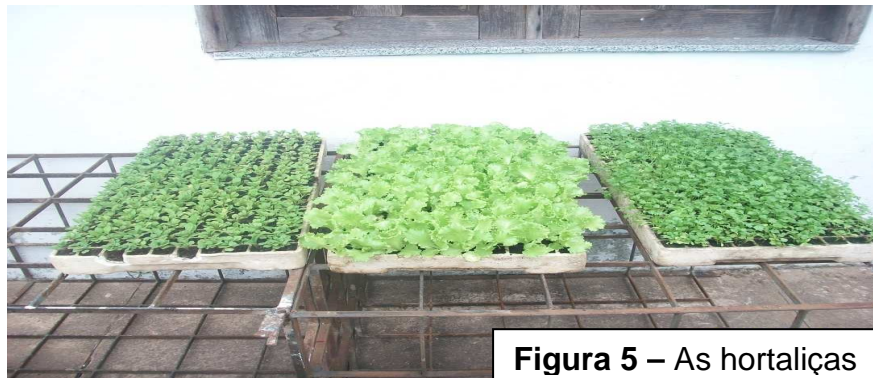


Figura 5 – As hortaliças



Figura 6 – No início das hortaliças já semeadas e brotando



Figura 7 – Cuidados com as hortaliças



Figura 8 – Hortaliças em crescimento

Figura 9 – Hortaliças em crescimento



Figura 10 – Utilização de garrafas pet