



OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO
Comissão de Educação da Câmara dos Deputados

ROTEIRO PARA REGISTRO DA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL

PARTE 1 – Identificação da Experiência

NOME DA INSTITUIÇÃO/ESCOLA/REDE: Centro Municipal de Educação Infantil Amor de Mãe

ENDEREÇO: Rua Feliciano Dias, 279, Praia do Meio

CIDADE/ESTADO: NATAL / RN

TELEFONE:(84) 3202 – 9892

RESPONSÁVEL:

Nome: Cecília Pinto Mafaldo

Telefone: (84) 9984–5435 Email: ceciliamafaldo@ig.com.br

PARTE 2 – CARACTERIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA

LINHA DE AÇÃO DA EXPERIÊNCIA/PROJETO: Investimento e Gestão

RESUMO DA EXPERIÊNCIA/PROJETO:

O projeto ***“O centro infantil como espaço de formação de leitores: onde lê o bebê, a criança pequena, o educador, o pai, a mãe, a tia ou quem cria”*** tem seu foco na aquisição da leitura através do educar e cuidar desde o Berçário I (4 meses) até o Nível III (4 anos), por entender que a prática pedagógica deve possibilitar “às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos” (BRASIL, 2010, p. 25). O projeto veio a contribuir com os educadores, funcionários e comunidade escolar, mostrando a importância da leitura para crianças pequenas.

DIAGNÓSTICO:

O CMEI Amor de Mãe criado sob o decreto nº 8.375 em 05/03/2008 quando iniciou suas atividades não dispunha de materiais que corroborassem com a aquisição da leitura dentro da instituição, a maioria das crianças e as suas famílias não tinham o hábito e o gosto pela leitura, os educadores não acreditavam que a leitura seria possível de ser mediada com crianças de quatro meses a dois anos de idade e a falta de espaços que a escola não dispunha para desenvolver as práticas de leitura.

OBJETIVO GERAL:

- BAssegurar o acesso e incentivar o gosto pela leitura literária pelos alunos e comunidade escolar, garantindo-lhes a participação em eventos socioculturais, assim como a ampliação do acervo da biblioteca e bebeteca.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Introduzir o hábito da leitura, garantindo os espaços específicos para divulgação da leitura literária por sala e no coletivo;
- Apresentar procedimentos de contato com os livros;
- Desenvolver o gosto e o prazer pela leitura compartilhada como forma de aprender, socializar-se e interagir.
- Reorganizar o espaço e ampliar o acervo da bebeteca anualmente;
- Renovar e ampliar o acervo de livros dos cantinhos de leitura das salas de aulas semestralmente;
- Aproximar a família do centro infantil para contar histórias e participar mais sistematicamente dos eventos;
- Fomentar a formação de professores.

PÚBLICO ALVO: Crianças a partir dos 4 meses de idade até 4 anos e 11 meses.

DURAÇÃO/EXPERIÊNCIA DO PROJETO:

O projeto teve início em 2009 e sua duração é permanente.

METAS/INDICADORES:

- Trabalhar a linguagem oral e escrita na faixa etária de zero a quatro anos através do educar e cuidar sem intenção de escolarização;
- Possibilitar “às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos” (BRASIL, 2010, p.25);

- Assegurar no PPP o espaço da linguagem enquanto constituidora dos sujeitos, garantindo que a leitura com prazer seja uma prática cotidiana e contribua para a formação de leitores/escritores no CMEI Amor de Mãe;
- Ampliar o olhar das famílias quanto à função da educação Infantil como espaço de educar e cuidar, desmistificando a ótica assistencialista que alguns ainda têm das unidades de ensino (de zero a quatro anos).

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS:

Sensibilizar o professor acerca da importância da prática de leitura;

Buscar parcerias para a implantação do projeto;

Criar e organizar espaços para o incentivo a leitura;

Sedução da comunidade escolar: pais e funcionários;

Aquisição de livros, fantoches, suportes de livros e outros materiais pedagógicos nas salas de aulas e salas de leitura;

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Desenvolvimento da oralidade das crianças dos berçários;
- O despertar do gosto pela leitura por parte das crianças desde o Berçário;
- Aumento da concentração das crianças ao ouvir histórias;
- Elevação da capacidade de contação e recontação das histórias lidas em sala pelas crianças;
- A participação das famílias das crianças do Nível III, na prática de contar histórias para os filhos a partir dos empréstimos de livros.

PRINCIPAIS BENEFICIÁRIOS DA AÇÃO: As crianças do CMEI Amor de Mãe.

RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES:

- Reorganização de espaços para implantação da Sala de Leitura (antes Refeitório) e Bebeteca (antes Sala de Aula);
- Aquisição de livros;
- Aquisição de Fantoches e Aventais para contação de histórias
- Aquisição de Porta-livros para as salas de aula; salas de leitura e bebeteca.
- Aquisição de almofadas, tapetes, colchonetes.

PARCEIROS: Instituto C&A; NATURA (Projeto Trilhas).

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorre durante todo o processo, desde a montagem do espaço até as atividades propostas, através de:

- Observação das crianças quando interagem com os livros e o tempo que se mantêm concentradas;
- Histórias que pedem para repetir;
- Seus títulos prediletos;
- Comentários que fazem ao levá-los para casa;
- Pela familiaridade com os enredos, personagens e imagens. Além da postura das crianças ao escutar histórias e a forma de manusear as obras;
- Pela participação nos eventos socioculturais que envolvem a temática (saraus, dramatizações, contação de histórias, releituras etc).

DESTAQUE TRÊS PONTOS FORTES DA EXPERIÊNCIA/PROJETO:

- Participação das famílias na contação de histórias dentro da instituição e em casa;
- Aquisição do gosto e o prazer pela leitura por parte das crianças;
- Desenvolvimento da oralidade e raciocínio temporal desde o Berçário I até o Nível III.

DESAFIOS:

- Angariar recursos para aquisição de livros, tapetes, almofadas, suportes, etc;
- Conscientizar as famílias e funcionários acerca da importância da leitura para crianças pequenas;
- Reorganizar espaços dentro da instituição para construção da sala de leitura e bebeteca;
- Organizar formações para professores fora do horário de expediente.
- Manter o projeto operante, mesmo com a mudança do quadro de professores que ocorre anualmente.

PARTE III – ANEXOS







