



## OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Comissão de Educação da Câmara dos Deputados

### REGISTRO DA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL

#### PARTE 1 – Identificação da Experiência

NOME DA INSTITUIÇÃO: Escola Municipal Professora Francisca de Oliveira

PROJETO: Ampliando as Possibilidades de Aprendizagem através de Atividades Diferenciadas

ENDEREÇO: Rua Lindolfo Gomes Vidal, nº 230, Bairro Pajuçara, CEP 59.133-560

CIDADE/ESTADO: Natal/RN

REDES SOCIAIS: xicaoliveira1.blogspot.com

TELEFONE: (84) 3232-5402

RESPONSÁVEIS:

Priscila Fernandes Delgado Telefone: (84) 8821-1051

E-mail: [priscila\\_fdelgado@yahoo.com.br](mailto:priscila_fdelgado@yahoo.com.br)

Diretora

Erineide Nascimento de Carvalho Telefone: (84) 9981-8429

E-mail: [erineidecarvalho@gmail.com](mailto:erineidecarvalho@gmail.com)

Vice diretora

#### PARTE 2 – Caracterização da Experiência

- Linha de ação da Experiência/Projeto (escolher entre as quatro linhas de ação definidas pelo Observatório da Educação):

( ) Cultura de Paz    ( X ) IDEB    ( ) Investimento e Gestão    ( ) Sustentabilidade

- Resumo da Experiência/Projeto:

O projeto *Ampliando as Possibilidades de Aprendizagem através de Atividades Diferenciadas* é, na verdade, a síntese de várias ações que refletem a permanente preocupação de todos que fazem parte da Escola Municipal Professora Francisca de Oliveira, em Natal/RN, em busca de um constante aprimoramento no processo de ensino e aprendizagem, pois entendemos que para alcançarmos resultados positivos, é necessário, além de estabelecer metas, proporcionar condições para que os professores e a equipe gestora sintam-se estimulados e valorizados para oferecer uma educação de qualidade e possibilitar aos alunos uma aprendizagem significativa, estimulando o desenvolvimento das potencialidades de cada um.

- Diagnóstico (identificação do problema que determinou a implantação da iniciativa):

Identificamos em nossos alunos níveis de aprendizagem distintos. Muitos traziam dificuldades significativas na aprendizagem de leitura e escrita, bem como nas operações fundamentais. Diante deste fato, optamos por estabelecer um planejamento diferenciado, adequado à realidade de cada grupo.

- Objetivo geral:

Oferecer uma educação de qualidade e possibilitar aos alunos uma aprendizagem significativa, estimulando o desenvolvimento das potencialidades de cada aluno.

- Objetivos específicos:

1. Melhorar o desempenho de cada aluno, proporcionando a consolidação dos conhecimentos necessários a cada ano de escolaridade.
2. Planejar especificamente para cada grupo, considerando suas especificidades.
3. Favorecer às famílias um sentimento de co-responsabilidade sobre o processo de aprendizagem de seus filhos.

- Público-alvo: Toda a comunidade escolar, principalmente os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental.

- Duração da Experiência/Projeto: Esta é uma experiência sem data de término, pois muito mais que um projeto, tornou-se uma metodologia de ensino da escola.
  
- Metas/Indicadores definidos:
  - ✓ 100% de elevação do nível de aprendizagem dos alunos;
  - ✓ 100% de envolvimento dos professores no planejamento e execução do trabalho pedagógico;
  - ✓ Maior participação e envolvimento das famílias no processo de aprendizagem dos filhos.
  
- Estratégias utilizadas:

Para alcançar o objetivo proposto e oferecer uma educação de qualidade e possibilitar aos alunos uma aprendizagem significativa, estimulando o desenvolvimento das potencialidades de cada aluno, todos que fazem a escola: gestores, professores, demais funcionários e famílias, trabalham de forma integrada, planejando e estabelecendo metas de aprendizagem para cada turma a cada ano.

Cada aspecto da estrutura da escola é planejado e cuidado visando a aprendizagem dos alunos. Em relação à estrutura física da escola, é importante destacar que a “Xica”, forma como a Escola Municipal Professora Francisca de Oliveira é carinhosamente conhecida pela comunidade escolar, conta com uma estrutura física privilegiada e, por isso mesmo, torna-se um atrativo para a comunidade que dela usufrui. São doze salas de aula amplas, ventiladas e iluminadas, equipadas com móveis em bom estado de conservação. Além das salas de aula, a escola conta com outros importantes espaços de aprendizagem, como os laboratórios de ciência e informática com conexão à Internet, Biblioteca e sala de recursos multifuncionais para atendimento dos alunos que possuem necessidades especiais. Um anfiteatro, uma quadra poliesportiva coberta e um amplo espaço de convivência ao ar livre, incluindo uma praça de jogos, também se constituem em espaços de aprendizagem, assim como um amplo refeitório que se transforma em um espaço de apresentações, pois possui palco.

Além da estrutura voltada diretamente para as atividades de ensino e aprendizagem, a “Xica” dispõe também de um bloco administrativo com sala dos professores, coordenação pedagógica, direção e secretaria escolar, além de uma ampla cozinha e depósitos para material pedagógico, merenda e material de limpeza e expediente. Amplos banheiros também compõem a estrutura da escola, que foi planejada de modo a atender pessoas com dificuldade de locomoção e cadeirantes.

Atualmente a Escola Municipal Professora Francisca de Oliveira funciona em dois turnos, atendendo cerca de 800 alunos distribuídos em 12 turmas do 1º ao 5º ano pela manhã e 12 turmas do 6º ao 9º ano no turno vespertino.

No entanto, somente a estrutura física não garante a aprendizagem dos alunos, é fundamental também o comprometimento e a responsabilidade dos profissionais da escola, e este se constitui em outro diferencial da “Xica”: a valorização de professores e demais funcionários da escola. A gestão democrática contribui para garantir um ambiente de trabalho saudável, em que todos são co-responsáveis pela transposição dos obstáculos e pelo sucesso alcançado. Possibilitar a cada professor a autonomia necessária para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, acreditando na capacidade de cada um em conduzir um trabalho de qualidade também mostra a confiança depositada em cada um. Essa confiança se traduz em envolvimento dos professores que, por sua vez, conseguem uma grande inclusão dos alunos.

Para tanto, ao findar de cada período letivo a equipe de professores e gestores se reúnem para discutir e avaliar cada aluno individualmente, refletindo sobre as habilidades propostas e o desempenho apresentado por cada educando.

Após esta avaliação, os resultados são apresentados em reuniões para os pais. Neste momento as famílias são convidadas a participar e acompanhar a aprendizagem de seus filhos, orientando-os nos aspectos que precisam ser retomados. Essa parceria é de fundamental importância para o sucesso do trabalho, pois os alunos sentem-se acolhidos no seu processo de aprendizagem e mais seguros para continuar enfrentando os desafios de aprender.

Ainda de posse dos resultados da avaliação, os professores (re)planejam suas aulas, retomando conteúdos ou avançando no currículo proposto para cada ano de escolaridade, reafirmando a constante preocupação da equipe em busca de uma educação que potencialize o desenvolvimento de cada aluno.

O envolvimento dos professores e a estrutura física diferenciada da “Xica” permite o desenvolvimento de diversas atividades diferenciadas, ampliando as possibilidades de aprendizagem dos alunos. Dentre essas atividades destacam-se as aulas de xadrez, dança, diversas modalidades esportivas (vôlei, basquete, futsal), e o desenvolvimento do Programa Mais Educação, em que são oferecidas atividades complementares à formação dos alunos: jogos matemáticos, letramento, taekwondo, educação ambiental e desenvolvimento sustentável, desenho e recreação e lazer.

Todas essas atividades são ofertadas no contraturno, possibilitando que os alunos desenvolvam o raciocínio lógico, a leitura e a escrita, a organização dos horários de estudo, a consciência corporal, habilidades artísticas e cuidados com a alimentação.

Com isso, muito mais do que transmitir os conteúdos disciplinares aos alunos, a Escola Municipal Professora Francisca de Oliveira preocupa-se em identificar e desenvolver as potencialidades de cada aluno, valorizando suas diversas habilidades. Esse trabalho está em consonância com o que defende Morgado (2011) em relação ao currículo. O autor defende que é necessário possibilitar ao aluno uma formação completa, que lhe permita o desenvolvimento de uma autonomia de aprendizagem, nas palavras do autor:

[...] é necessário que os estudantes dominem os processos necessários à obtenção de conhecimentos concretos, que compreendam como se elaboram, produzem e transformam esses conhecimentos e os interesses e dimensões éticas que subjazem a todo esse processo. (MORGADO, 2011, pp. 393).

Esse processo de ensino, pautado no ritmo de aprendizagem de cada aluno, exige um planejamento focado em cada grupo, buscando adequação curricular para suprir as dificuldades de cada aluno e desenvolver suas potencialidades.

- Resultados alcançados:

O resultado de tal prática pedagógica se concretiza em uma melhor aprendizagem em todos os níveis de atuação da escola, resultando em melhores índices de aprendizagem, maior aprovação, menor evasão. Esses avanços também podem ser percebidos nos instrumentos de avaliação nacionais, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Um resultado bastante positivo foi o alcançado no ano de 2011, quando a Escola Municipal Professora Francisca de Oliveira superou a meta projetada para o 9º ano do Ensino Fundamental, elevando em 28% o rendimento dos alunos no intervalo de dois anos, obtendo a nota 4.1, índice superior ao previsto para o ano de 2013, conforme quadro abaixo:

---

Escola	Ideb Observado				Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
ESC MUL PROFA FRANCIS CA DE OLIVEIRA		3.3	3.2	4.1		3.4	3.6	3.9	4.3	4.5	4.8	5.0

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3124>

- Principais beneficiários da ação:

Estudantes dos anos finais do ensino fundamental.

- Recursos materiais necessários para implementação das ações:

Os recursos materiais são os mais diversos possíveis, além da utilização de livros didáticos e paradidáticos, revistas, jornais e jogos pedagógicos, a escola disponibiliza de equipamentos como TV, DVD, projetor multimídia e aparelhos de som.

- Recursos financeiros necessários para implementação das ações:

Todos os materiais disponibilizados pela escola são adquiridos com recursos federais, de programas como o PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) e o PDDE Educação Integral (Programa Mais Educação).

- Formas de acompanhamento utilizadas para monitorar a evolução das metas:

Aplicação de avaliações periódicas nas turmas de 5º e 9º ano.

Reuniões de avaliação com equipe pedagógica e professores.

Reuniões com os pais dos alunos.

- Desafios (que desafios permanecem?):

Os resultados alcançados nos mostra que temos conseguido transpor diversos obstáculos em busca de uma educação de qualidade, no entanto, sabemos que ainda temos muito a aprender e fazer, pois a educação é um contínuo processo de idas e vindas objetivando a excelência. Sabemos, também, que tanto quanto ensinar conteúdos, é responsabilidade da escola preparar cada aluno para a vida, ajudando-os em sua formação como um todo, ou seja, contribuindo para que se tornem cidadãos plenos, preparados para transpor os diversos desafios apresentados ao longo da vida.

### **Referências**

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MORGADO, J. Projecto curricular e autonomia da escola: das intenções às práticas. **RBPAE**, v. 27, n. 3, set./dez. 2011, pp. 391-408.

VIGOTSKI, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.