

REESTRUTURAÇÃO DAS CARREIRAS E FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DO

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – FNDE

Valdoir Pedro Wathier
Gestor, Educador e Pesquisador
Servidor Especialista do FNDE desde 2008

O papel do FNDE

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

§ 1º A União (...) exercerá, em matéria educacional, **função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.**

(Constituição Federal de 1988)

Art 3º Compete ao FNDE:

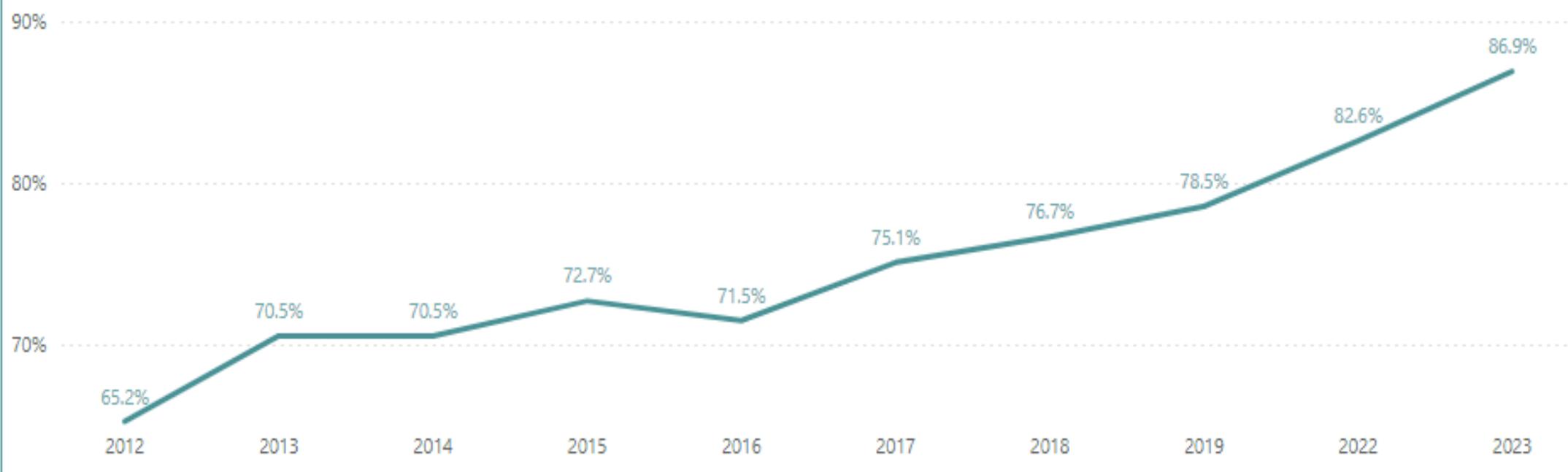
(...)

e) **prestar assistência técnica e financeira,** conforme disponibilidade de dotações orçamentárias, para aperfeiçoar o processo de aprendizagem na educação básica pública, por intermédio da melhoria da estrutura física ou pedagógica das escolas.

(Lei nº 5.537/1968)

Valorização da Educação? Meta 17 do PNE:

Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal* dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica e dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo - Brasil – 2012-2019/2022-2023



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE (2012-2019/2022-2023).

Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades na coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de covid-19 (IBGE, 2022).

* Valores corrigidos pela variação do IPCA/IBGE a preços de maio/2023.

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

CENÁRIO

- Ações, programas e projetos (políticas fragmentadas)
- Escassez crítica de servidores, embora qualificados e focados
- Predomínio de força de trabalho transitória (terceirização, consultorias)

FNDE com risco de esvaziamento do protagonismo técnico

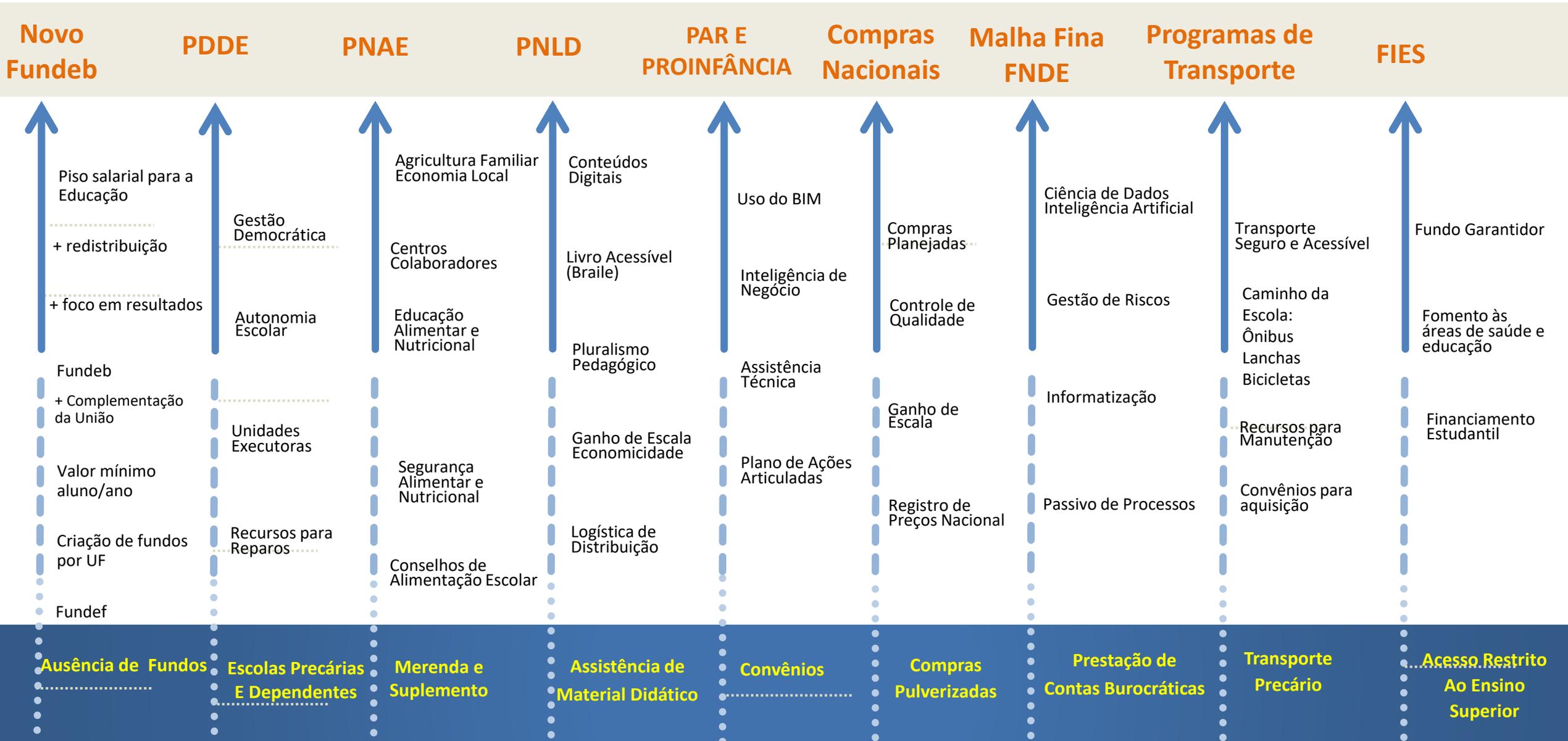


VISÃO DE FUTURO

- Políticas educacionais de Estado, articuladas ao Sistema Nacional de Educação
- Foco em efetivar o Direito à Educação, com equidade e padrões de qualidade
- Quadro técnico permanente, estável e de excelência

FNDE como pilar técnico de garantia da efetivação das Políticas Educacionais.

Contexto político: O FNDE já demonstrou potencial para Desenvolver a Educação



Revitalizar esse potencial significa fortalecer políticas educacionais



Gestão Governamental



Os servidores das carreiras do FNDE realizam atividades de gestão governamental, nos aspectos técnicos relativos ao financiamento, planejamento, implementação, controle, monitoramento, avaliação e subsídio à formulação de políticas educacionais.

Essas atividades são compatíveis com as do Grupo de Gestão Governamental. **No entanto, nossas carreiras possuem acentuada discrepância em comparação àquelas.**

- A remuneração das Carreiras do FNDE é cerca de **40%** das carreiras de referência;
- Servidores de nível superior do FNDE precisam ter mestrado para não ficar abaixo de um nível médio das carreiras do grupo de gestão quando se aposentar.

Impacto Orçamentário



- ✓ Após a plena implantação da medida, o impacto aproximado seria de R\$ 100 mi, ou seja, um décimo percentual (0,1%) do orçamento gerido pelo FNDE (R\$ 100 bi).
- ✓ Significa dizer que, para cada R\$ 1.000, se dedicará apenas R\$ 1 para uma melhoria institucional estruturante, que terá o condão de melhorar a eficiência e, sobretudo, a efetividade dos investimentos federais na Educação.

Qual a resposta?

FNDE FORTE



PORTARIA MGI Nº 5.127, DE 13 DE AGOSTO DE 2024

Estabelece diretrizes e critérios a serem observados pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC, na elaboração de propostas de criação, racionalização e reestruturação de planos, carreiras e cargos, bem como ampliação do quantitativo de cargos efetivos.

III - excepcionalidade na criação de **parcelas relativas à titulação acadêmica**, restringindo estas para os cargos cujas atribuições desempenhadas sejam relativas a ensino, pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico, ou nos casos de aperfeiçoamento diretamente relacionados às atribuições do cargo;

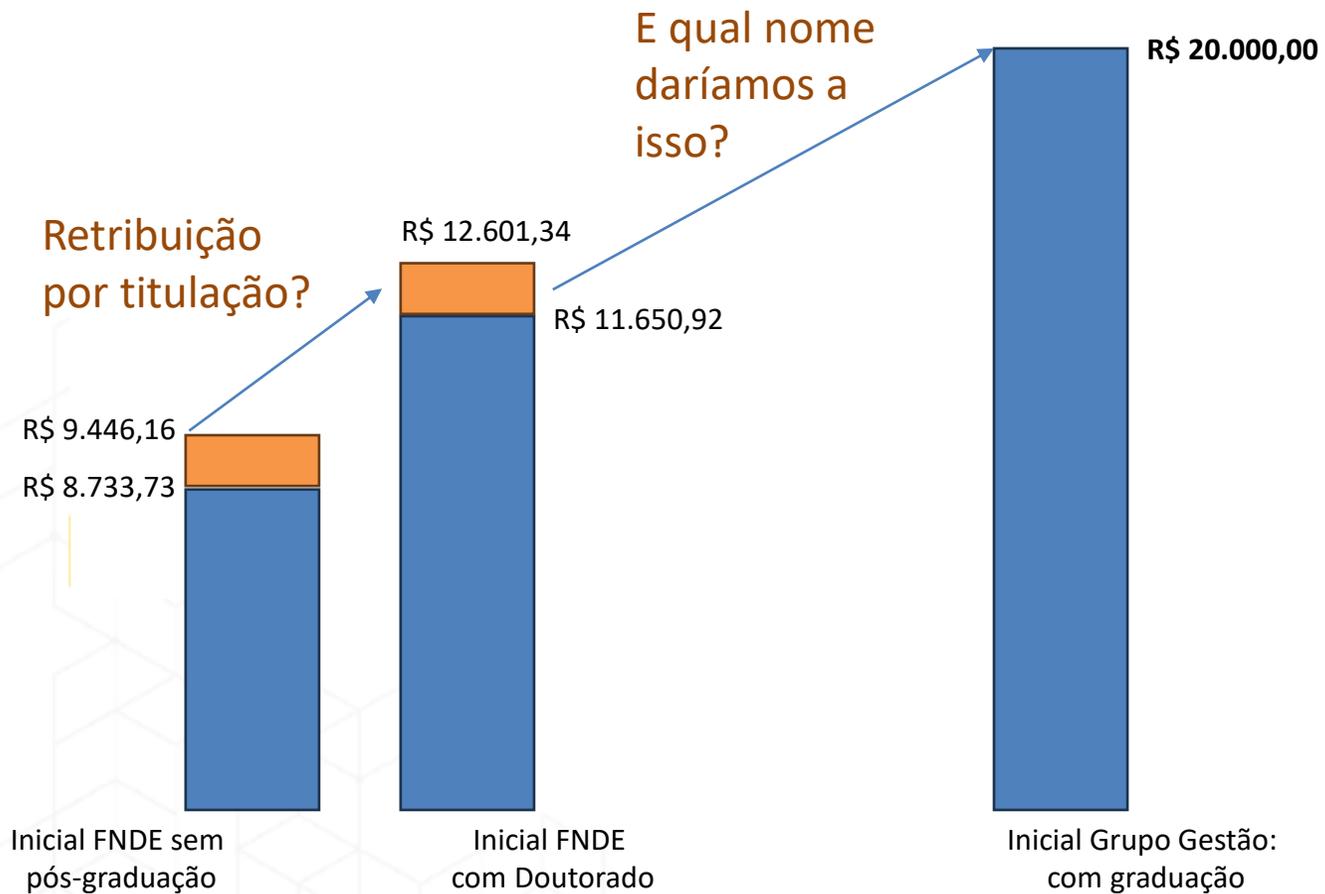
Portanto, o que tivemos foi a interrupção de um dano que se estendia para muitos servidores e uma reajuste de tabela.

Não houve reestruturação que trate dos problemas reais a serem enfrentados e que ameçam as políticas educacionais.

Uma comparação necessária

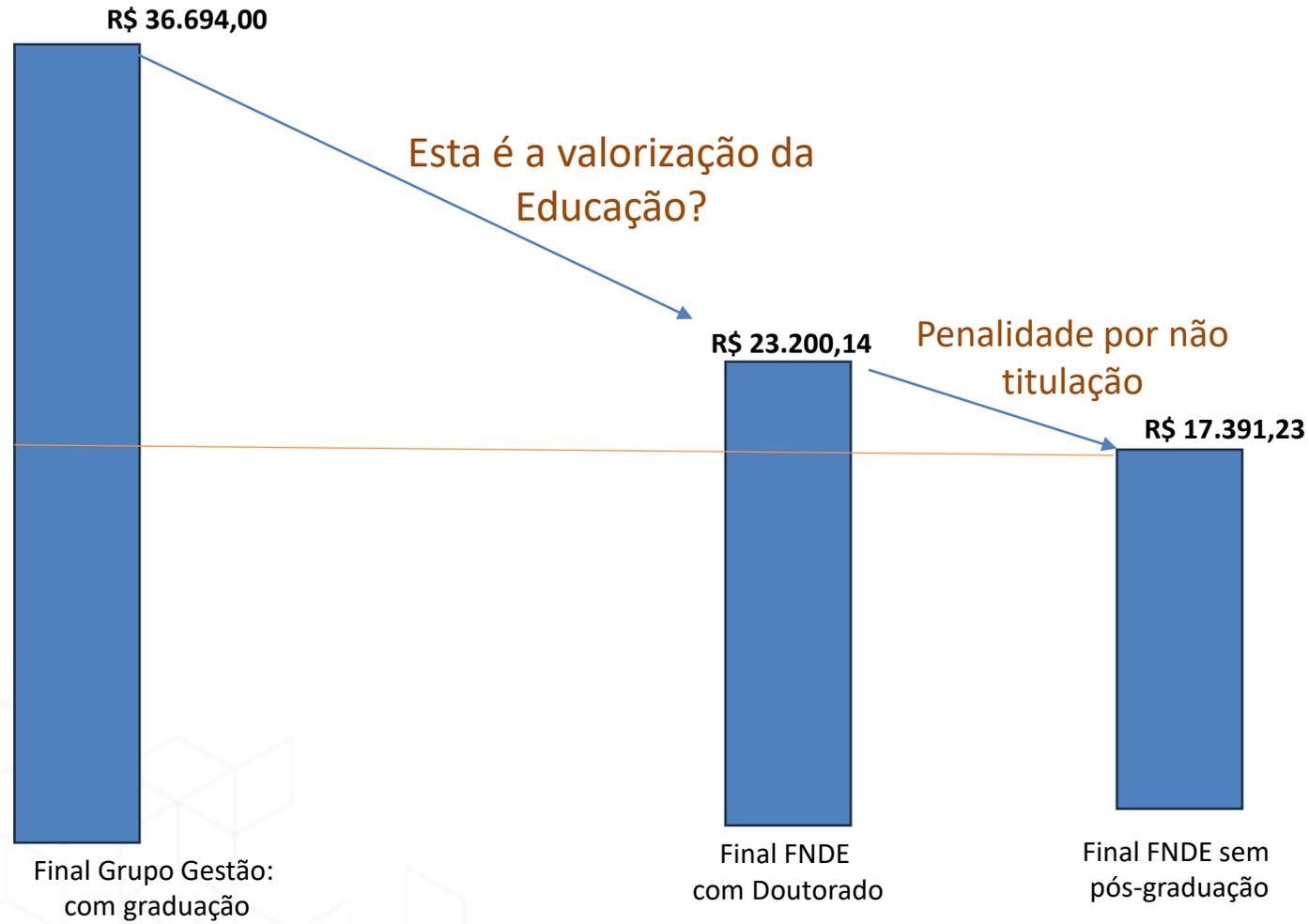
Nível superior – início da carreira

FNDE FORTE



Uma comparação necessária

Final da Carreira – nível superior



E essa disparidade se agrava quando falamos de nível médio, que não recebem por titulação.

E se pereniza no PEC, indicando o desrespeito à Educação.

Qualidade do Gasto Público

Garantia de Direitos + Retorno Econômico e Social



Equidade
Redistribuição
Atuação em Rede
Assistência Técnica
Padrões de Qualidade

Valores agregados



*Cada R\$ 1,00 **EFETIVAMENTE** aplicado em educação traz retornos de R\$ 10, e incremento no PIB de R\$ 1,85*

Transformam uma cifra genérica em recursos aplicados na educação:
Incremento do PIB e da arrecadação
(benefícios ao país e ao Estado)

Reflexão Final

Qual o custo de não reestruturar as
carreiras do FNDE?



Carreira
Estruturada,
Educação
Valorizada.

OBRIGADO!



CONTATOS

 @fndeforte

 fndeforte@gmail.com

 (61) 991747007



 FNDEFORTE

Obrigado!