

Audiência Pública
Comissão de Educação
Câmara dos Deputados

Novo Marco Regulatório para Cursos de Graduação EaD

26/11/2024

João Mattar

Presidente

Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

Mobilização de Parlamentares

Requerimentos Deputados
Moses Rodrigues (União-CE) |
Átila Lira (PP-PI)

Decreto está para para ser publicado, mas esta é a primeira audiência pública

PDL 312/2024 Deputada
Adriana Ventura (Novo)



30 ANOS
30 ANOS
30 ANOS
30 ANOS

João Mattar
(org.)

QUALIDADE EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Referenciais Internacionais
e Regulação





ABED PARTICIPA DE REUNIÕES NA CONAES E NO CC-PARES

No dia 26 de setembro de 2024, a Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) participou de duas importantes reuniões em Brasília.

Portaria nº 2.117

“As IES poderão introduzir a oferta de carga horária na modalidade de EaD na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, até o limite de 40% da carga horária total do curso.”

Retrocesso, pois essa Portaria possibilitou avanços curriculares e metodológicos importantes.

Referenciadas na educação presencial

“limitar a participação a, no máximo, **50 estudantes**” na “atividade síncrona regulada”

“realizar pelo menos uma avaliação presencial (no polo) a cada **10 semanas** da oferta de cada unidade curricular”

“no mínimo **um terço** do peso da avaliação presencial será composta por questões discursivas de análise e síntese”

“o peso da(s) avaliação(ões) presencial(is) deve ser **majoritário** na composição da nota final do(a) estudante”

Atividades Assíncronas

preconceito contra as metodologias e atividades assíncronas

geram resultados de aprendizagem muito ricos na educação a distância

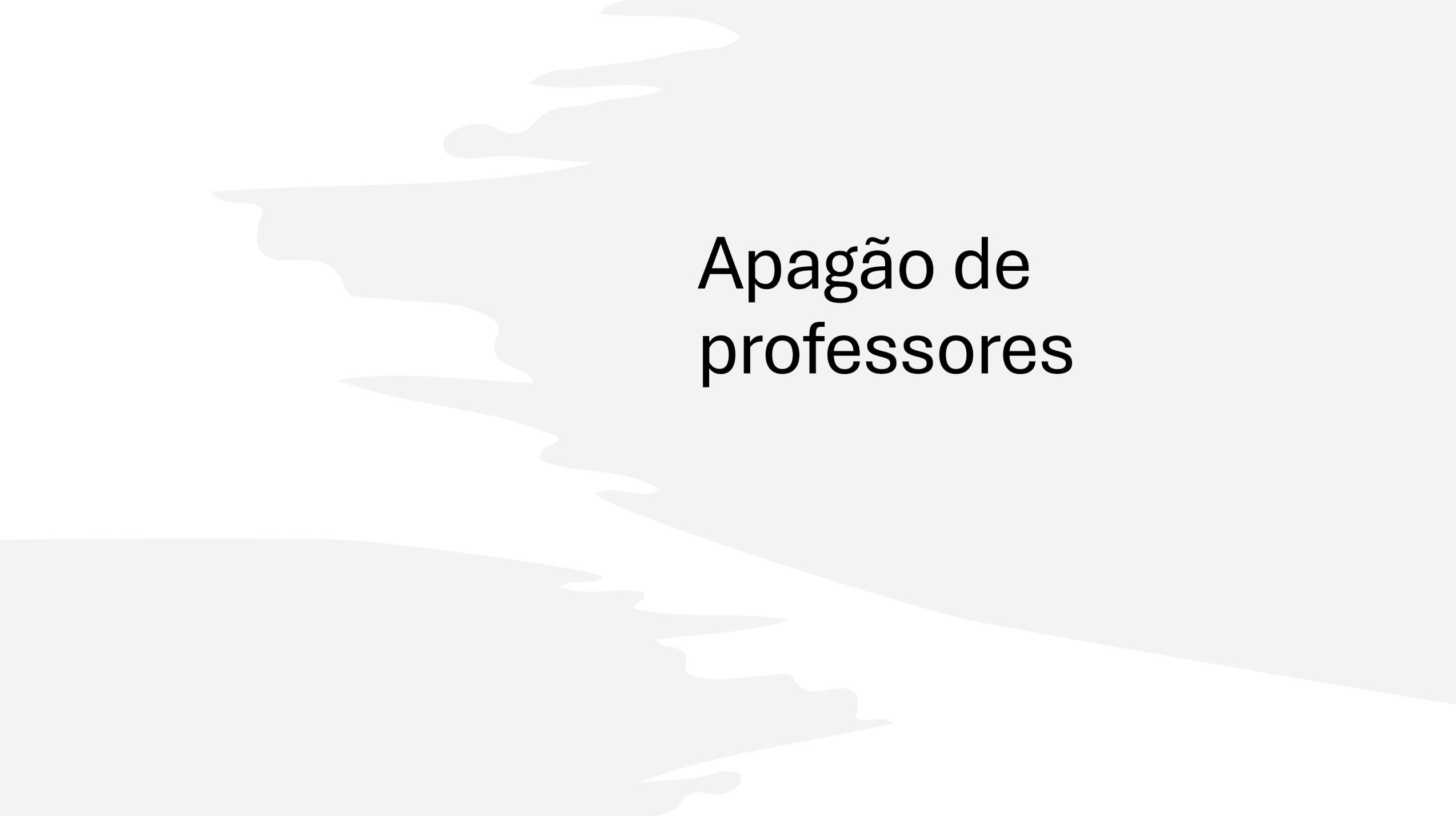
atendem alunos que ficarão excluídos do ensino superior com o novo marco regulatório

Resolução CNE 04/2024

Compromisso do CNE com o conceito de presencialidade que incluísse o síncrono

3 formatos de cursos de graduação (presencial, semipresencial e a distância) + Resolução do CNE (DCNs) = acabarão com vários cursos de graduação a distância no Brasil
IES, alunos, evidências

Requerimentos dos Deputados



Apagão de professores

Art. 80 LDB

“O Poder Público **incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância**, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada.”



Evidências

Os indicadores de qualidade da Educação Básica evoluíram positivamente entre 2005 e 2023, como registram os dados do SAEB, do INEP e do IDEB.

Foi crescente a formação de professores pela educação a distância, como registra o INEP no *Censo da Educação Superior*.

Com essas evidências, perecem os fundamentos que foram adotados para elaborar a Resolução CNE 04/2024.

Estudos??



Viabilidade da implementação da proposta do corpo docente e mediadores pedagógicos



Impacto no valor das mensalidades



Redução da abrangência



**AO
VIVO**



censo da
educação
superior

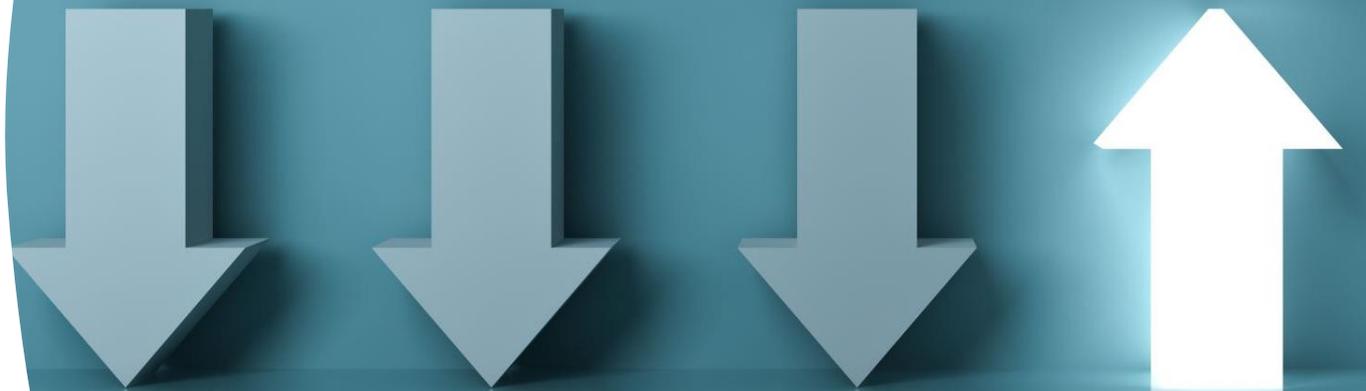
Divulgação dos dados da pesquisa estatística de 2022

Terça-feira, **10 de outubro**, a partir das 14h*
*Horário de Brasília



inep_oficial

O que está
sendo
oferecido
em troca?





ABED

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

João Mattar

presidente@abed.org.br