

EDUCAÇÃO

NA REGIÃO AMAZÔNICA

ENSINO MÉDIO INTEGRAL

COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO PÚBLICA



INSTITUTO NATURA (iN)

O Instituto Natura foi criado em 2010 com o propósito de ampliar os investimentos em educação já feitos pela Natura desde 1995.

Investimentos que só são possíveis a partir da venda dos produtos da linha Natura Crer Para Ver, comercializada pelas Consultoras de Beleza Natura, sem a obtenção de lucro. Todo o recurso arrecadado é destinado aos projetos de educação desenvolvidos pelo Instituto Natura.

COMPROMISSOS NO BRASIL



**Alfabetização na
Idade Certa**



**Ensino Médio
Integral**



**Agendas
Prioritárias da
Educação**



**Educação
das Consultoras
de Beleza**

ENSINO MÉDIO INTEGRAL (EMI)

Visa a formação integral dos estudantes, a partir de uma **proposta pedagógica multidimensional**, conectada à realidade dos jovens e ao desenvolvimento de suas competências cognitivas e socioemocionais.

Atuamos em quatro frentes: implementação e governança; práticas pedagógicas e gestão escolar; avaliação e pesquisa; comunicação e advocacy.

Hoje, no Ensino Médio, o **Brasil** tem **18,1% das matrículas** e **32,2% das escolas no modelo integral**.¹

O IDEB 2021 das escolas EMI foi **4,7**, resultado **9% superior** ao das escolas parciais.

21 ESTADOS APOIADOS



Aliança estratégica:



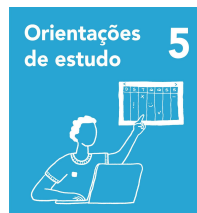
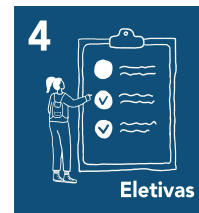
¹ Estimativas para a rede estadual. Não estão incluídas as turmas exclusivas de Educação para Jovens e Adultos e Ensino Médio Normal/ Magistério. Para as Escolas Integrais foram considerados os mesmos critérios de seleção, mas com o requisito adicional da unidade manter ao menos uma turma do Ensino Médio com duração superior a 420 minutos diários sem considerar atividades complementares, de acordo com o Censo Escolar (INEP).

ENSINO MÉDIO INTEGRAL PREPARA O JOVEM PARA A VIDA

O **Ensino Médio Integral (EMI)** visa a **formação integral dos estudantes**, a partir de uma **proposta pedagógica multidimensional**, conectada à realidade dos jovens e ao desenvolvimento de suas competências cognitivas e socioemocionais.

A ampliação da jornada escolar auxilia na solidificação da consolidação de aprendizagens e proporciona o desenvolvimento de habilidades em diferentes práticas educativas.

Além das disciplinas obrigatórias, em linha com LDB e BNCC, o ensino integral oferece aos jovens a oportunidade de desenvolver as competências técnicas e habilidades socioemocionais necessárias para lidar com os desafios do século 21, a partir dos seguintes pilares pedagógicos:



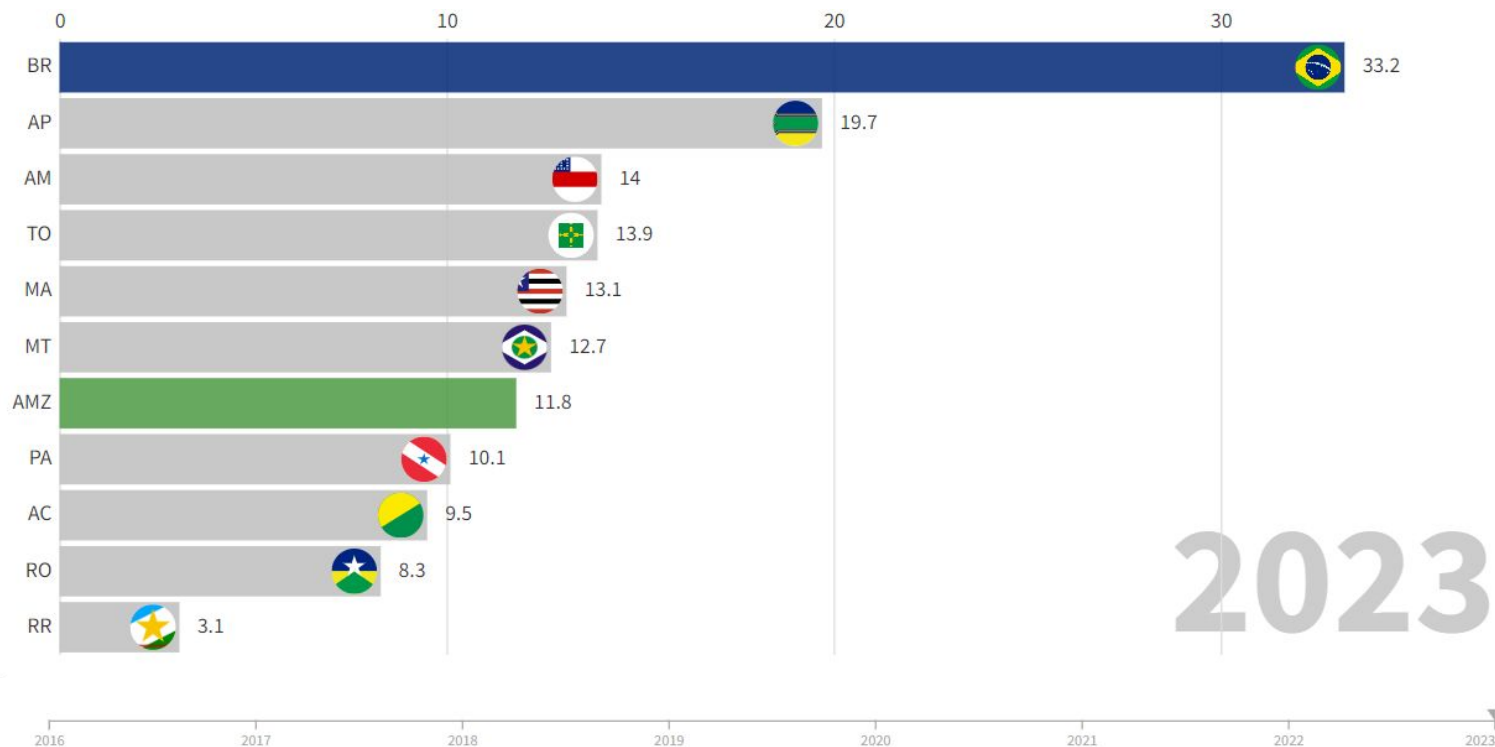
A young man and woman are sitting at a wooden table outdoors, smiling and talking. The man is on the left, wearing a blue and white t-shirt. The woman is on the right, wearing a blue and white t-shirt with a logo. They are both looking at each other. There are notebooks and a pen on the table. The background shows a building with a blue roof and wooden pillars.

ENSINO MÉDIO INTEGRAL

Contexto da Política na Região Amazônica

Os estados da Região Amazônica estão abaixo da média brasileira

Porcentagem de escolas estaduais de Ensino Médio Integral (%)

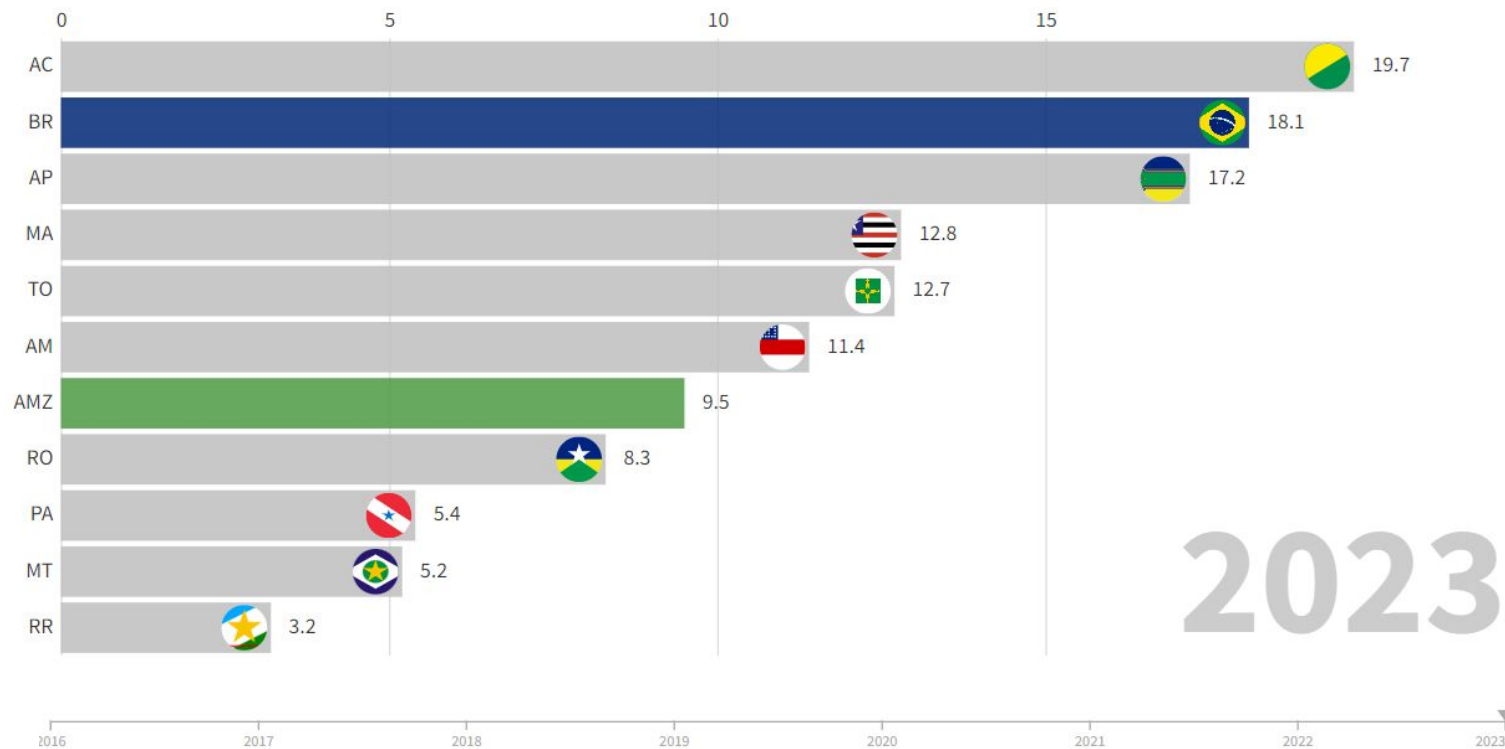


2023

Fonte: Censo Escolar 2016 -2023 (INEP). Para as Escolas Integrais foram considerados os mesmos critérios de seleção, mas com o requisito adicional da unidade manter ao menos uma turma do Ensino Médio com duração superior a 420 minutos diários sem considerar atividades complementares. Não estão incluídas as turmas exclusivas de EJA e Ensino Médio Normal/ Magistério. A porcentagem foi calculada pela divisão de escolas integrais de ensino médio pelo total de escolas totais.

Os estados da Região Amazônica estão abaixo da média brasileira

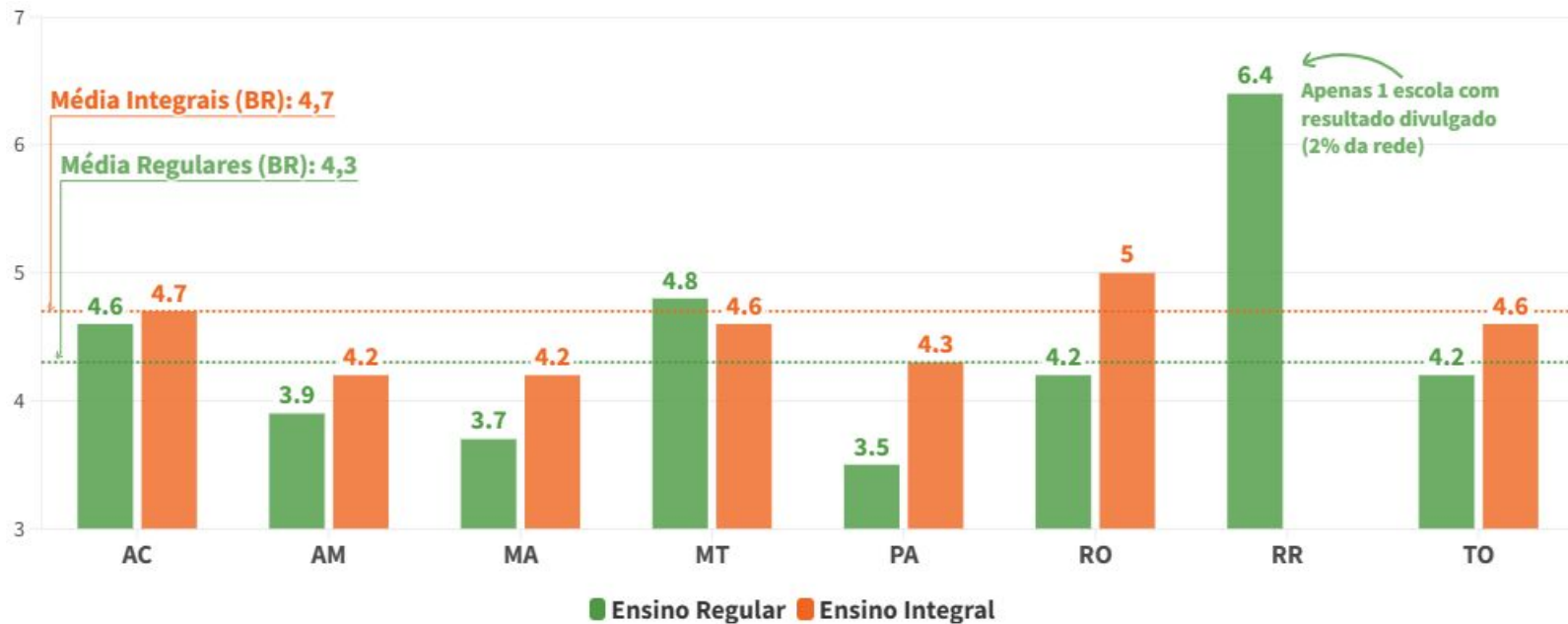
Porcentagem de matrículas estaduais de Ensino Médio Integral (%)



Fonte: Censo Escolar 2016 -2023 (INEP). Para as Escolas Integrais foram considerados os mesmos critérios de seleção, mas com o requisito adicional da unidade manter ao menos uma turma do Ensino Médio com duração superior a 420 minutos diários sem considerar atividades complementares. Não estão incluídas as turmas exclusivas de EJA e Ensino Médio Normal/ Magistério. A porcentagem foi calculada pela divisão de escolas integrais de ensino médio pelo total de escolas totais.

Escolas integrais possuem resultados melhores que as regulares

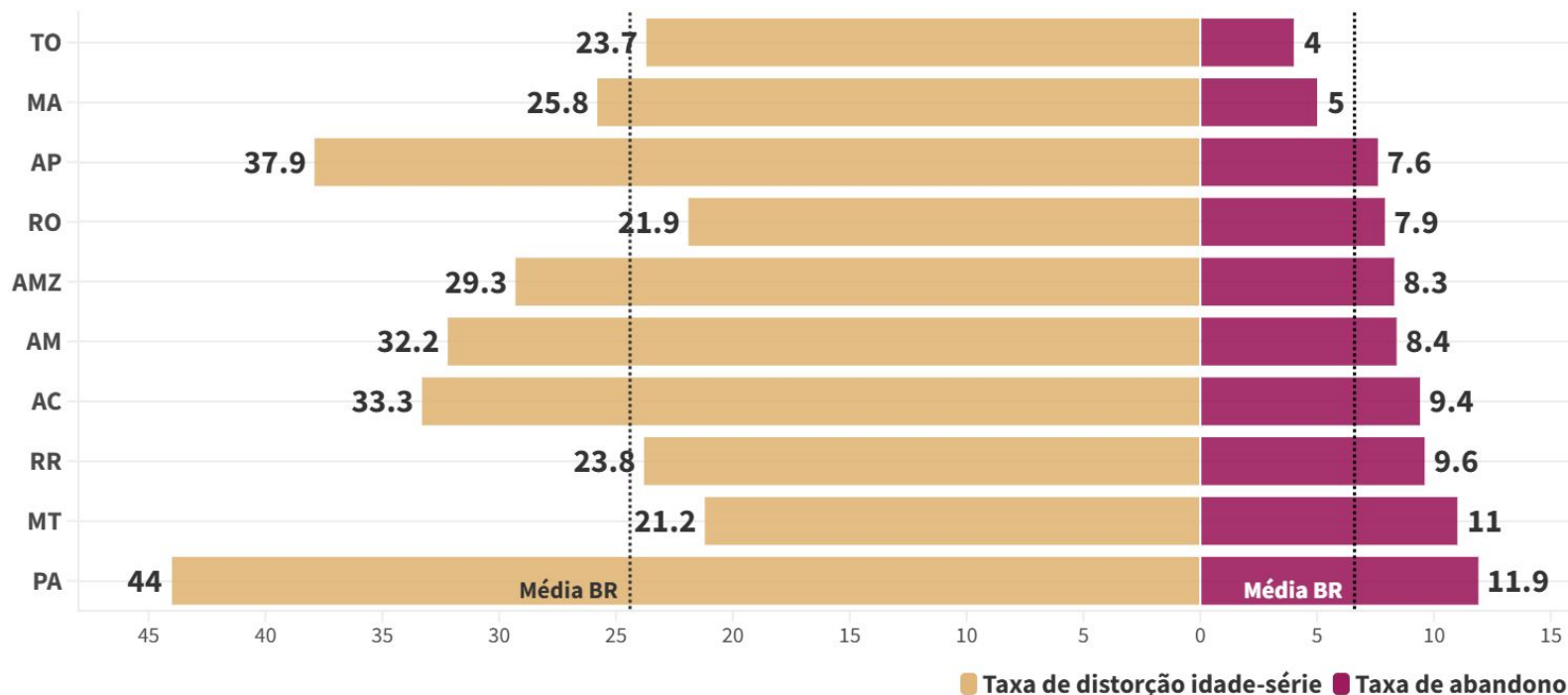
IDEB (2021)



Fonte: IDEB (2021). Para as Escolas Integrais foram considerados os mesmos critérios de seleção, mas com o requisito adicional da unidade manter ao menos uma turma do Ensino Médio com duração superior a 420 minutos diários sem considerar atividades complementares. Não estão incluídas as turmas exclusivas de EJA e Ensino Médio Normal/ Magistério.

Alguns estados não tiveram a divulgação do IDEB por escola pois não alcançaram a participação mínima de 80%.

Estados com menores taxas de abandono no Ensino Médio são os que possuem maior porcentagem de matrículas integrais



Fonte: Taxa de Abandono e Distorção idade-série dos Indicadores Educacionais do Inep (2022).

Não foi publicado a taxa de abandono para o ano de 2023, então foi utilizado o ano de 2022 como parâmetro de comparação

PRINCIPAIS GARGALOS E OPORTUNIDADES

DESAFIOS

- **Trajétoria escolar tardia e/ou interrompida;**
- Obstáculos de **acesso** a unidade escolar;
- **Infraestrutura inadequada;**
- **Currículo** distante dos interesses dos estudantes e comunidade;
- **Disponibilidade e qualificação docente.**

OPORTUNIDADES

- Projetos de incentivo à **permanência escolar;**
- **Recomposição das aprendizagens;**
- **Modelos educacionais** alternativos;
- **Melhoria da infraestrutura;**
- **Qualificação docente;**
- **Desenvolvidos de habilidades** aderentes ao contexto do estudante.

Para saber mais:



EDUCAÇÃO
NA REGIÃO
AMAZÔNICA



BID

“A superação desses desafios requer um conjunto consistente e comprometido de políticas e programas¹.”

A woman with long dark hair, wearing a blue shirt, is seen from the side, writing on a whiteboard. The whiteboard has some blue and red handwriting on it. The background is a bright, slightly blurred classroom or office environment.

ENSINO MÉDIO INTEGRAL
EVIDÊNCIAS

OS IMPACTOS DO EMI VÃO PARA ALÉM DA APRENDIZAGEM

Em São Paulo, o **EMI reduziu em 10,6 p.p as chances de um estudante evadir.**

Para saber mais:

[Pesquisa aponta que Programa de Ensino Integral reduz evasão escolar](#)

O ensino integral **fecha a diferença salarial (13%)** entre **egressos negros e brancos.**

Para saber mais:

[Mais integral, mais oportunidade](#)

Estudantes formados no Integral têm **salário médio mensal 18% maior (~R\$265)** que alunos formados no EM regular e trabalham mais frequentemente em **setores com alta qualificação**, tendo maior presença no **setor educacional e de saúde.**

Para saber mais:

[Mais integral, mais oportunidade](#)

Para cada estudante que frequentou o EMI, o **benefício socioeconômico da política é 6x maior que o seu custo.**

Para saber mais:

[Impactos econômicos de médio e longo prazo de uma educação. Integral](#)

Probabilidade de **mulheres entrarem no mercado de trabalho é 8 p.p. maior** no Integral. Egressos tendem a se casar mais tarde (**7 p.p. menor**), assim como adiar a decisão por ter filhos (**10 p.p.**)

Para saber mais:

[Mais integral, mais oportunidade](#)

Probabilidade de **ingressar no ensino superior** é de **17 p.p. maior** para alunos formados em escolas integrais (63%).

Para saber mais:

[Mais integral, mais oportunidade](#)

O aumento de **1% na proporção de escolas EMI** em cada município mostra uma **queda de 2,23% na taxa de internação por transtornos de comportamento /emocionais.**

A implantação de escolas EMI na região Norte do país **apresenta uma redução de 12,6% nos dias de internação por anemia, desnutrição** e suas sequelas, entre jovens de 15 a 17 anos.

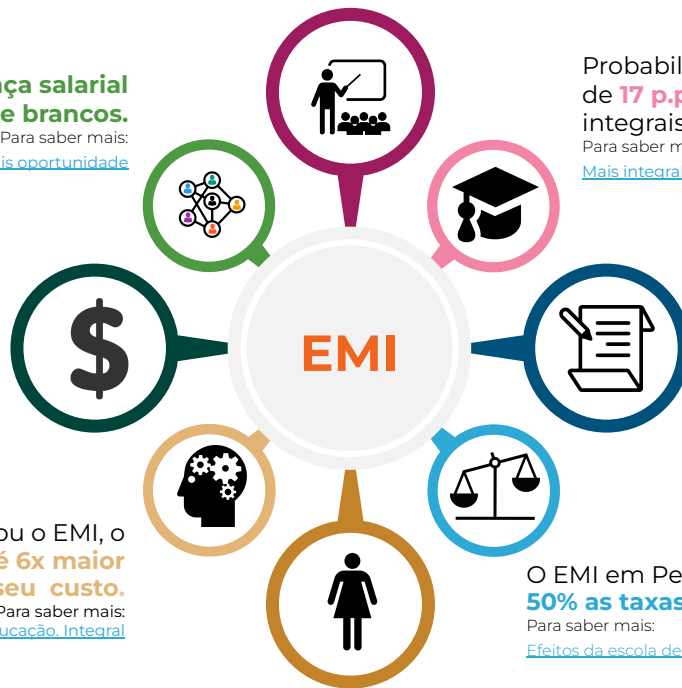
Para saber mais:

[Os impactos positivos do Ensino Médio Integral](#)

O EMI em Pernambuco **reduziu em até 50% as taxas de homicídios** entre jovens de 15 a 17 anos

Para saber mais:

[Efeitos da escola de tempo integral em homicídios](#)





instituto
natura

