



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

**COMISSÃO DE EDUCAÇÃO**

**Audiência Pública, 11/09/2024**  
**Anexo II da Câmara dos Deputados**

**Requerimento nº 131/24**  
‘Viabilidade e as implicações de integrar avaliações de desempenho escolar internacionais no sistema educacional brasileiro’

## ***Avaliações Internacionais e o Sistema Educacional Brasileiro***

**Prof. Dr. Douglas de Araújo Vilhena**

**Professor, Departamento Psicologia, Universidade Federal de Juiz de Fora**  
**Pós-Doutorado, PPG Neurociências, Universidade Federal de Minas Gerais**

**douglasvilhena@ufmg.br**

## **Prof. Dr. Douglas de Araújo Vilhena**

**Professor, Departamento Psicologia, Universidade Federal de Juiz de Fora**

**Jovem Psicólogo, Universidade da Academia Chinesa de Ciências, China**

**Pós-Doutorado, PPG Neurociências, Universidade Federal de Minas Gerais**

**Doutorado Neuropsicologia, PPG Psicologia: Cognição e Comportamento, UFMG**

**Embaixador Alumni e Doutorado Sanduíche, Universidade do Porto, Portugal**

**Mestrado em Desenvolvimento Humano, PPG Psicologia, UFMG**

**Psicólogo, UFMG e *University of Leeds*, Inglaterra**

**[douglasvilhena@ufmg.br](mailto:douglasvilhena@ufmg.br)**

**[lattes.cnpq.br/2580986429763465](http://lattes.cnpq.br/2580986429763465)**



# Requerimento n. 131/2024



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
GABINETE DA DEPUTADA ADRIANA VENTURA – NOVO/SP

**COMISSÃO DE EDUCAÇÃO**

**REQUERIMENTO N° DE 2024**  
(Da Sra. Adriana Ventura )

Requer a realização de Reunião de Audiência Pública para debater sobre a “Viabilidade e as implicações de integrar avaliações de desempenho escolar internacionais no sistema educacional brasileiro”

Apresentação: 13/05/2024 18:03:13.803 - CE

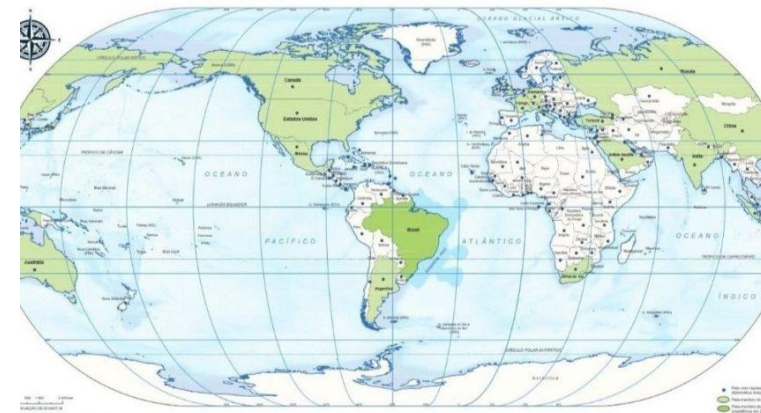
**REQ n.131/2024**

# Brasil é signatário das principais avaliações internacionais

- **IEA – Associação Internacional para a Avaliação do Desempenho Educacional** (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*)
  1. PIRLS – Estudo Internacional de Progresso em Leitura (57 países)
  2. TIMSS – Estudo Internacional de Tendências em Matemática e Ciências (*Trends in International Mathematics and Science Study*) (70 países)
- **OCDE – Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico**
  3. PISA – Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (81 países)



# Padrões de referência internacionais



- Eleva a **qualidade** da educação brasileira
- Prepara melhor os jovens para os **desafios globais**
- Identifica **lacunas específicas** no sistema educacional brasileiro em comparação com padrões globais
- Orienta **políticas públicas** mais eficazes

# Importância de indicadores oficiais de desempenho

- Enfocam habilidades e competências essenciais no **Século XXI**
- Promove maior **transparência e responsabilidade** sobre os resultados educacionais
- Aumenta o comprometimento com **metas** de melhoria contínua
- Pressão por **melhores resultados** em avaliações reconhecidas internacionalmente
- Estimula **inovação e investimentos** em metodologias de ensino mais eficazes e em tecnologias educacionais avançadas

# PIRLS - Divulgação

- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Brasil no PIRLS 2021: Sumario Executivo. Brasília, DF: Inep, 2023.



# PIRLS (2021)

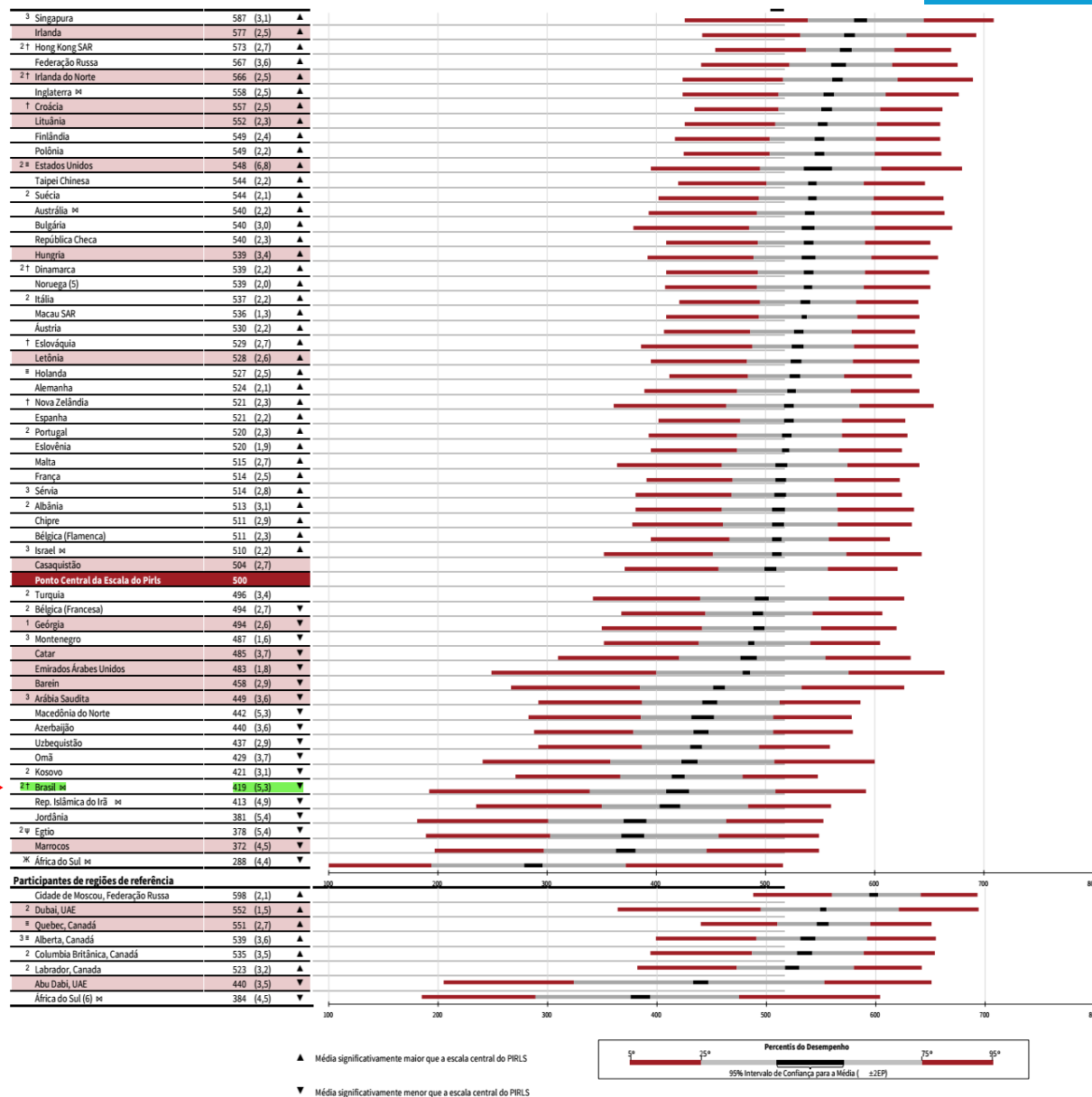
- Avaliação de alunos do 4º ano do ensino fundamental
- **Brasil**
  - 187 escolas
  - 248 turmas
  - 4.941 estudantes
  - 24 unidades da Federação
  - 143 municípios
- **Internacional**
  - 400.00 estudantes
  - 13.000 escolas
  - 57 países





# PIRLS - Resultado

Nível Baixo  
(419 pontos)





# TIMSS

Trends in International  
Mathematics and Science Study

- Estudo Internacional de Tendências em Matemática e Ciências
- Associação Internacional para a Avaliação do Desempenho Educacional (IEA)
- Aplicada em diferentes países a cada quatro anos, desde 1995
- Brasil participou da primeira aplicação em 2021
- Desempenho do 4º e 8º ano do ensino fundamental.
- Cerca de 70 países usam os dados de tendências do TIMSS

# Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA)

- Coordenado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)
- 81 países
- Alunos de 15 anos
- As competências avaliadas:
  - Leitura
  - Matemática
  - Ciências

The logo for PISA (Programme for International Student Assessment) features the letters 'PISA' in a large, bold, sans-serif font. Each letter is filled with a different color: 'P' is blue, 'I' is yellow, 'S' is green, and 'A' is red. The letters are slightly overlapping and have a modern, clean aesthetic.

## LEITURA

Média de proficiência do Brasil (2022): 410  
Média da OCDE: 476

Média de proficiência do Brasil (2018): 413  
Média da OCDE: 487

Posição do Brasil no ranking (2022): entre 44° e 57°  
Posição do Brasil no ranking (2018): entre 55° e 59°

*\* O país pode ser colocado em um determinado intervalo de posições, em função da margem de erro inerente ao estudo*



## MATEMÁTICA

Média de proficiência do Brasil (2022): 379  
Média da OCDE: 472

Média de proficiência do Brasil (2018): 384  
Média da OCDE: 489

Posição do Brasil no ranking (2022): entre 62° e 69°  
Posição do Brasil no ranking (2018): entre 69° e 72°

*\* O país pode ser colocado em um determinado intervalo de posições, em função da margem de erro inerente ao estudo*



## CIÊNCIAS

Média de proficiência do Brasil (2022): 403  
Média da OCDE: 485

Média de proficiência do Brasil (2018): 404  
Média da OCDE: 489

Posição do Brasil no ranking (2022): entre 53° e 64°  
Posição do Brasil no ranking (2018): entre 64° e 67°

*\* O país pode ser colocado em um determinado intervalo de posições, em função da margem de erro inerente ao estudo*



PISA

## Resultados (OCDE, 2018)

Brasil obteve pontuação  
**abaixo da média** da OCDE



PISA

**Resultados** (OCDE, 2018)

## **Avaliação da leitura**

- 50% dos estudantes brasileiros atingiram pelo menos o Nível 2 de proficiência, enquanto a média da OCDE foi de 77%.
- Cerca de 2% dos estudantes no Brasil tiveram desempenho superior em leitura, o que significa que atingiram o Nível 5 ou 6 no teste de leitura do PISA, enquanto a média da OCDE foi de 9%.

# PISA – Considerações

(OCDE, 2018)

- Dificuldade persistente do sistema educacional brasileiro em atingir padrões escolares e garantir que a população tenha acesso igualitário à educação de qualidade e proficiência adequada em leitura.
- **Desigualdade entre países**
  - Os países que têm melhor desempenho em Leitura são as que mais investem em educação.
  - O gasto por aluno pode compensar as dificuldades socioeconômicas da família.
  - O Brasil é um dos países com menor gasto por aluno, cerca de US\$ 30 mil (R\$ 126 mil) ao ano.

# Plano Nacional de Educação (PNE)

- PNE vigente menciona as avaliações internacionais como **estratégia**, porém deve ser **META**.
- O PNE deve mencionar e comprometer-se com a realização de avaliações internacionais.

# Indicadores Internacionais

## Metas até 2030

- **PIRLS**

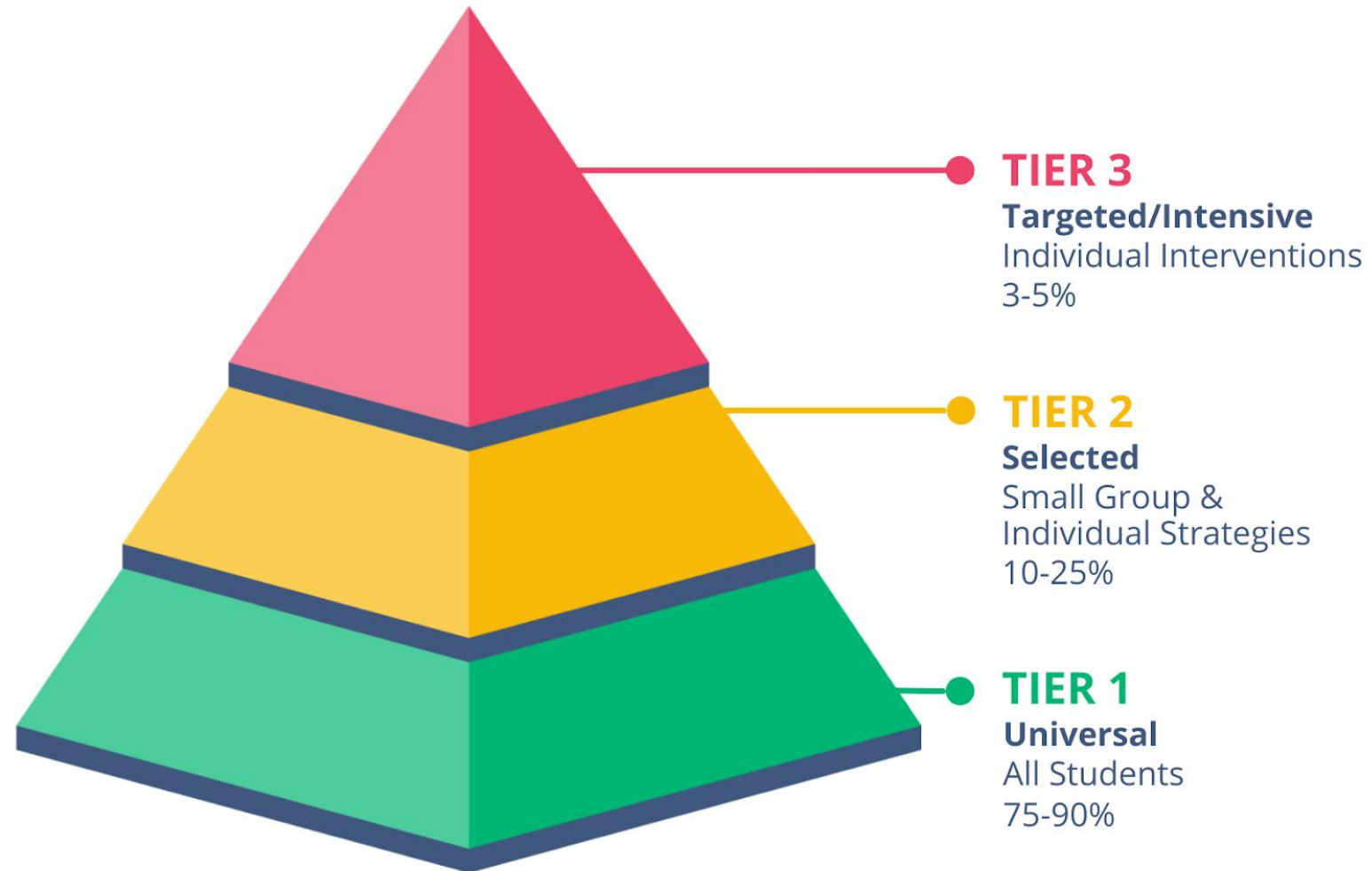
- Atual (2021): 419 pontos
- Meta (2030): 500 pontos (Ponto Central da Escala do PIRLS)

- **PISA - Meta de leitura**

- Atual: 50% (Nível 2 de proficiência)
- Meta: 77% (Média OCDE)
  
- Atual: 2% (Nível 5 ou 6)
- Meta: 9% (Média OCDE)



# Tier 1 – 75 a 90% – Triagem Universal



# Questões

- O que é feito com os dados das provas internacionais aplicadas no Brasil?
- Que tipo de inteligência o governo faz com estas informações?
- Como o INEP pode divulgar e melhor disseminar o conhecimento para a população?
- Quando o Brasil estará no lugar de liderança das avaliações internacionais da IEA e da OCDE?

# Referências

- OECD (2014). PISA 2012 Results in focus: what 15-year-olds know and what they can do with what they know Paris: OECD, 2014.
- OECD (2018). Programme for International Student Assessment (PISA) results. Paris, 2020. [https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_BRA.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_BRA.pdf)
- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Brasil no PIRLS 2021: Sumario Executivo. Brasília, DF: Inep, 2023.