

# A IMPORTÂNCIA DA APROVAÇÃO DO PL 393/2024

PSICOMETRICIDADE.COM.BR



# COMO CHEGAMOS ATÉ AQUI



1967

Criação do Instituto de Formação em Psicomotricidade - ISRP, com o apoio da Academia de Medicina.



1980

Fundação da **Sociedade Brasileira de Psicomotricidade**, atual ABP.



1989

1º Graduação no Brasil (IBMR)

2003

1948



Julián de Ajuriaguerra e Giselle Soubiran

1977



Beatriz Loureiro  
Presidente Mundial da OIPR desde 2014  
Diretora e sócia do ISPE-GAE desde 1977

1982



1º CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOMOTRICIDADE



**Projeto Lei N.º 795-A**  
(Deputado Federal Leonardo Picciani)



# COMO CHEGAMOS ATÉ AQUI



**2019** Regulamentação da profissão do psicomotricista  
LEI N. 13.794



Reunião com DAPES/SAPS – ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (Ministério da Saúde)

**2019**



**2022**

Solicitação de inserção da Psicomotricidade na ANS. Ofício N° 17/2022 COMEC/CCITS/CGRAS/DI RAD DIPRO/DIPRO



Reunião com Diretoria da ANS para inserção de código específico para o Profissional Psicomotricista.

**2024**

Audiência PL 393/2024



**2018**



CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES – CBO (Código 2239-15)



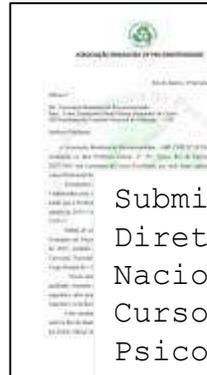
**2019**



REUNIÃO PARA FORMAÇÃO DOS CONSELHOS (Brasília)



**2021**



Submissão de Diretriz Curricular Nacional (DCN) para Curso de Bacharel em Psicomotricidade no CNE. Processo N° 230001.000.701/2021-77



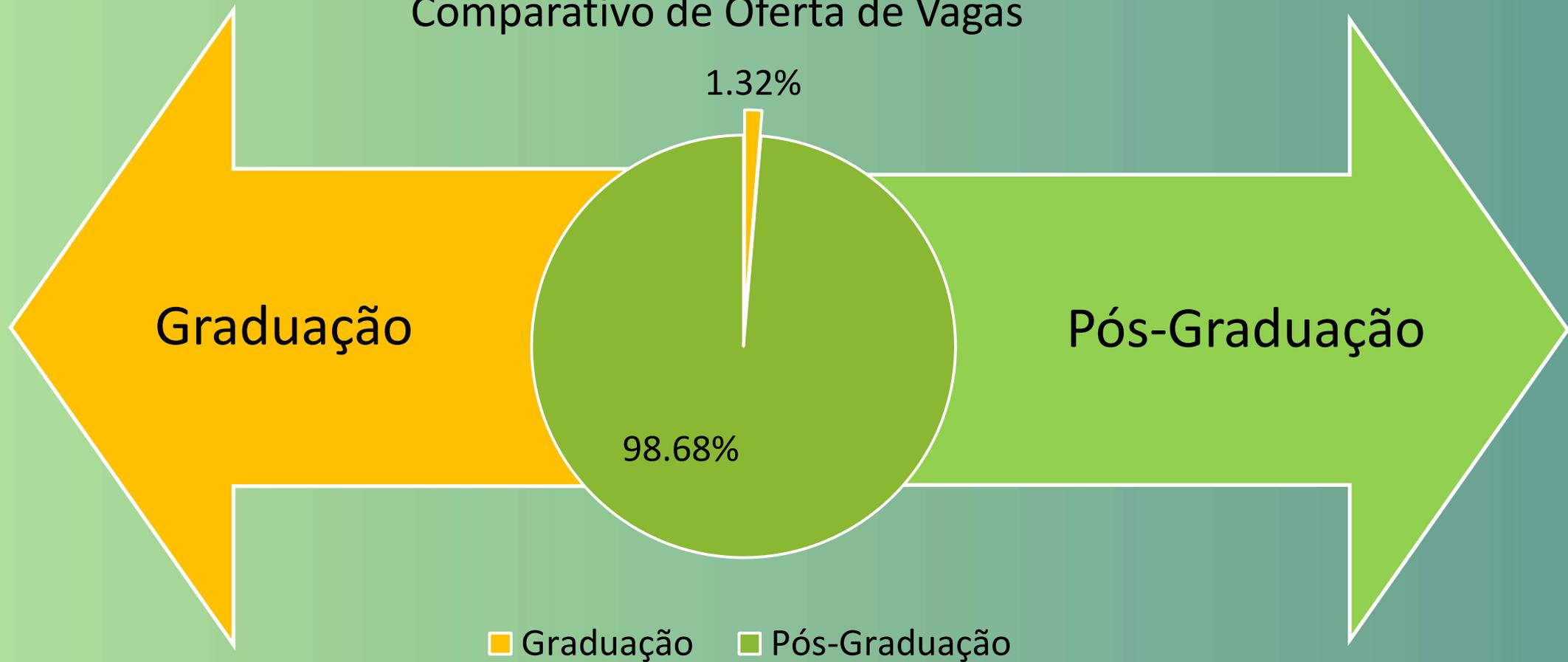
**2024**

Apresentação dos PLs 392/2024 e 393/2024 pelo Dep. Federal Afonso Motta e Audiência PL 392/2024.



# COMO ESTÁ A OFERTA DE VAGAS PARA A FORMAÇÃO DO PSICOMOTRICISTA ATUALMENTE?

Comparativo de Oferta de Vagas



# GRADUAÇÃO

Consulta eMEC em 27/11/2024

- **11 cursos cadastrados**

- **Apenas 04 em atividade**

- Quantidade de vagas oferecidas: **11.610**

- **Bacharelado (1) : 7610**  
(EAD)

- **Tecnológico (3) : 4000**  
(EAD)



A exclusividade da modalidade **EaD** entre os cursos ativos **pode não atender completamente às necessidades formativas do campo**, que exige vivências práticas em ambiente presencial para o desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais.

Resultado da Consulta Por : **CBENQ** Histórico de Índices Exportar Detalhado Exportar Excel

Instituição - IES	Sigla	Curso	Grau	Modalidade	Índices	Vagas Anuais	Data Inicio
(1491) CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL	UNINTER	(1658294) PSICOMOTRICIDADE	Tecnológico	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	1500	23/10/2023
(3649) CENTRO UNIVERSITÁRIO CIDADE VERDE	UnicV	(1551132) PSICOMOTRICIDADE E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Tecnológico	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	500	07/02/2022
(1472) CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI	UNIASSELVI	(1484103) PSICOMOTRICIDADE	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	7610	10/02/2020
(1472) CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI	UNIASSELVI	(1617845) PSICOMOTRICIDADE	Tecnológico	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	2000	27/02/2023

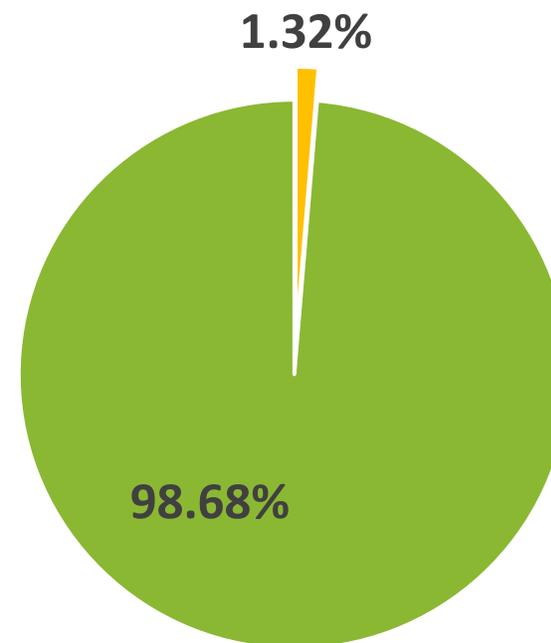
# PÓS-GRADUAÇÃO

Consulta eMEC em 04/12/2024 (Psicomotricidade+Ativos)

## Comparativo de Oferta de Vagas

### PÓS-GRADUAÇÃO

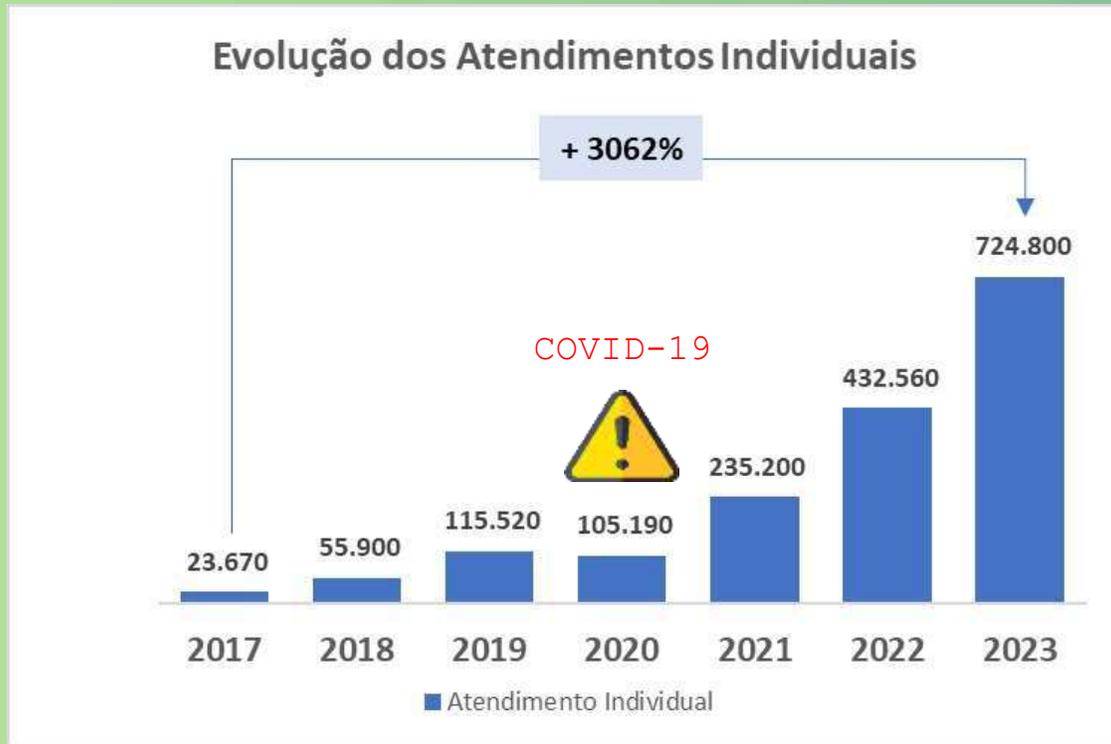
- **1480 cursos ativos**
  - Quantidade de vagas ativas oferecidas:  
**868.460**
  - Distribuídos em 27 estados



■ Graduação ■ Pós-Graduação

# INTERVENÇÕES EM PSICOMOTRICIDADE ENTRE 2017 E 2023 NA SAÚDE SUPLEMENTAR

Código 50000012 - Sessão de psicomotricidade individual



Código 50000020 - Sessão de psicomotricidade em grupo



Fonte: D-TISS (em 26/11/2024)

2017 - <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYzcyOTU1OTYtOGZiOS00ODkyLTlhNDktOTRjN2RlZGNkMdk0IiwidCI6IjlkYmE0ODBjLTRmYTctNDJmNC1iYmEzLTBmYjEzNzVmYmU1ZiJ9>

2018 - <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZTcyODFhY2YtMDg4YS00ZGU0LTlkZDctNjliOTUwMGF0bWVjIiwidCI6IjlkYmE0ODBjLTRmYTctNDJmNC1iYmEzLTBmYjEzNzVmYmU1ZiJ9>

2019 - <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiOGFkMDJiYTMtYWY2ZC00YTE5LWEzZGItODdiYWRmYjA2MTBlIiwidCI6IjlkYmE0ODBjLTRmYTctNDJmNC1iYmEzLTBmYjEzNzVmYmU1ZiJ9>

2020 - <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjFmZWY5MDctOWMzNy00ZGNlLTgxNTYtYWViNzQzM2RhYzAwIiwidCI6IjlkYmE0ODBjLTRmYTctNDJmNC1iYmEzLTBmYjEzNzVmYmU1ZiJ9>

2021 - <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNmUzNDg5YzYtYTkwZi00N2JjLThtOTUtMDc2OTY5NTNkNjBlIiwidCI6IjlkYmE0ODBjLTRmYTctNDJmNC1iYmEzLTBmYjEzNzVmYmU1ZiJ9>

2022 - <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNmUzNDg5YzYtYTkwZi00N2JjLThtOTUtMDc2OTY5NTNkNjBlIiwidCI6IjlkYmE0ODBjLTRmYTctNDJmNC1iYmEzLTBmYjEzNzVmYmU1ZiJ9>

2023 - <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNmUzNDg5YzYtYTkwZi00N2JjLThtOTUtMDc2OTY5NTNkNjBlIiwidCI6IjlkYmE0ODBjLTRmYTctNDJmNC1iYmEzLTBmYjEzNzVmYmU1ZiJ9>

QUAL A RELAÇÃO DO PL  
393/2024 E A FORMAÇÃO DO  
PSICOMOTRICISTA?



## IMPLANTAÇÃO DE DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCNs) PARA A PSICOMOTRICIDADE

A profissão de psicomotricista foi regulamentada no Brasil pela Lei nº 13.794, de 3 de janeiro de 2019, que define as atribuições e competências desses profissionais.

**No entanto, até o momento, não existem Diretrizes Curriculares Nacionais\* (DCNs) específicas para a formação em Psicomotricidade estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) que garantam o Tripé Formativo do psicomotricista.**

\*2021 - Processo Nº 230001.000.701/2021-77 no CNE

**A falta de DCNs específicas pode resultar em:**

- Disparidades na formação dos profissionais, variando conforme a instituição de ensino
- A formação sem parâmetros mínimos afeta diretamente a qualidade dos serviços prestados à população.
- A ausência de diretrizes é um desafio para as instituições de ensino superior desenvolverem e implementarem cursos de graduação em Psicomotricidade que **atendam aos padrões exigidos pelo Ministério da Educação.**



Fontes:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/diretrizes-nacionais-para-a-educacao>  
<https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/base-nacional-comum-curricular-bncc>  
<https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/resolucoes/resolucoes-cp-2021>



# SUSTENTAÇÃO CIENTÍFICA E PROFISSIONAL



## Parcerias com Universidades

- ⑩ Udelar - Uruguai
- ⑩ Universidade de Évora
- ⑩ Universidade de Córdoba – Argentina
- ⑩ ISRP – França
- ⑩ Universidade de VIC – Catalunha
- ⑩ Universidade Salesiana- Bolívia
- ⑩ Universidade de Lisboa



## Parcerias com Instituições

- ⑩ Rede Fortaleza de Universidades da América Latina
- ⑩ Associação Mundial de Psicomotricidade – AMPSM
- ⑩ L'associazione Accamamam – Italia
- ⑩ Regard Psychomoteur - França



## Participação congressos e publicações

- ⑩ Participação em congressos internacionais
- Publicações internacionais
- Promoção de Congressos Nacionais e Internacionais no Brasil

# REGULARIZAR E QUALIFICAR A INSERÇÃO DO PSICOMOTRICISTA NAS ÁREAS CLÍNICA, HOSPITALAR E EDUCACIONAL

- **A maior parte dos atendimentos é realizado por profissionais autônomos ou inseridos em clínicas interdisciplinares em todo o Brasil.**
- **Os psicomotricistas também estão inseridos em instituições públicas, filantrópicas e privadas.**
  - **Alguns exemplos:**
    - Instituto de Pesquisas SUAV - Faculdade de Medicina Souza Marques-RJ
    - Projeto Brincar - Instituto Fernandes Figueiras - RJ
    - Projeto Brincante - Instituto de Puericultura e Pediatria UFRJ - RJ
    - Deficiência visual e Psicomotricidade no Instituto Benjamin Constant - RJ.
    - Atenção Primordial e Psicomotricidade - IPP-NAICAP / UFRJ - RJ.
    - Psicomotricidade e Práticas em Projetos de Ação Complementar em Escolas Públicas- RJ.
    - Psicomotricidade e dança - ação complementar à escola - Fundação Gol de Letra \_ RJ
    - Casa Acácia - Associação Beneficente de cuidado à criança e ao adolescente - MG
    - IPREDE - Instituto da primeira infância - CE
    - Psicomotricidade Neonatal: Implementação do Toque de Borboleta para Fortalecimento Imunológico e Alta Acelerada - Hospital Mário Covas - S. Paulo
    - Clínicas especializadas de Planos de Saúde (ex.: Unimed)



# O PSICOMOTRICISTA NA ÁREA DA SAÚDE

# INSERÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE EM TRABALHOS SOCIAIS NAS ÁREAS EDUCACIONAL E HOSPITALAR

aula em laboratório de anatomia – SNC x SNP



## IMPACTOS DO COVID-19 NA FORMAÇÃO

# INSERÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE EM TRABALHOS SOCIAIS NAS ÁREAS EDUCACIONAL E HOSPITALAR



# INSERÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE EM TRABALHOS SOCIAIS NAS ÁREAS EDUCACIONAL E HOSPITALAR

UTI Neonatal – ensinando para as mães e os pais o toque de borboleta,  
para que apliquem em seus bebês

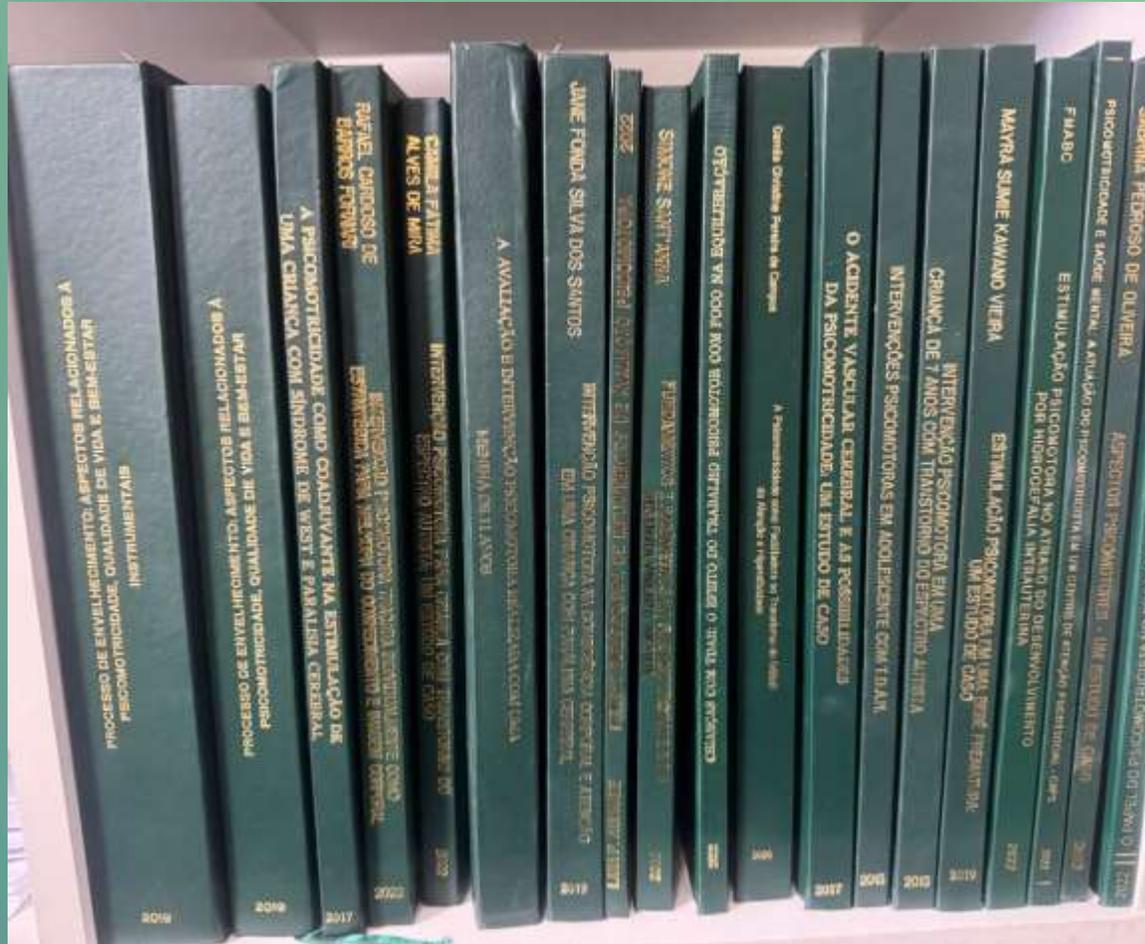


# INSERÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE EM TRABALHOS SOCIAIS NAS ÁREAS EDUCACIONAL E HOSPITALAR

UTI Neonatal – ensinando para as mães e os pais o toque de borboleta,  
para que apliquem em seus bebês



# TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO PSICOMOTRICIDADE BASEADA EM EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS



# O PAPEL DO PSICOMOTRICISTA NO AMBIENTE EDUCATIVO



- Desenvolvimento do sujeito em sua globalidade. Baseia-se na valorização das possibilidades relacionais, psicomotoras, cognitivas e de espiritualidade (valores).
- Auxilia os processos de aprendizagens, pondo em jogo situações desafiadoras individuais e de grupo em prol da socialização do sujeito.
- A Psicomotricidade pode ser desenvolvida de forma integrada ao plano pedagógico educacional de escolas infantis, do ensino fundamental e médio ou ser aplicada em projetos em turno inverso.

# PROJETO DE LEI Nº 393/2024

(do Sr. Afonso Motta)

Institui DE 2024 a reconhecimento de diploma de pós-graduação em psicomotricidade por Conselho Profissional, alterando a Lei nº 13.794, de 3 de janeiro de 2019.

O CONGRESSO NACIONAL decreta: Art. 1º A Lei nº 13.794, de 3 de janeiro de 2019 passa a vigorar com as seguintes alterações:

“Art. 2º

.....  
.....  
.....  
.....

III - os portadores de diploma de curso de graduação nas áreas de saúde ou de educação, desde que possuam diploma de pós-graduação lato sensu ou strictu sensu **reconhecido pelo conselho federal de psicomotricidade**;

.....  
.....

Parágrafo único - Os conselhos profissionais de psicomotricidade serão criados por lei, com personalidade jurídica de direito público, constituindo no seu conjunto uma autarquia, na forma de lei específica.” (NR).

“Art. 3º-A Até a data da publicação da lei específica de que trata o parágrafo único Art. 2º, o reconhecimento de diplomas de pós-graduação a que se refere o inciso III do mesmo artigo será



# MINUTA DE EMENDA DO PROJETO DE LEI 393/2024,

que propõe alteração da Lei n° 13.794, de 3 de janeiro de 2019, que dispõe sobre a criação e regulamentação da atividade profissional de Psicomotricista, e dá outras providências.

- Acrescenta dispositivo ao PL393/2024, que altera o Art 2º e exclui o 3º do art. 23 da **Lei nº 13.794, de 3 de janeiro de 2019.**
- **Altere-se o exposto no art. 2 e no Inciso III** que passa a vigorar com a seguinte redação
  - Art. 2º Poderão intitular-se psicomotricista e exercer sua atividade, sem prejuízo do uso do recurso pelos demais profissionais **das áreas da saúde ou de educação** de profissões regulamentadas:
    - III - os portadores de diploma de curso de graduação nas áreas de saúde ou de educação, desde que possuam, em qualquer dos casos, Pós-graduação Lato Sensu e ou Strictu Sensu em Psicomotricidade **disciplinado e reconhecido pelo conselho federal de psicomotricidade pela legislação vigente pertinente;**
    - § 1º – Os conselhos profissionais de psicomotricidade serão criados por lei, com personalidade jurídica de direito público, constituindo no seu conjunto uma autarquia, de acordo com legislação vigente pertinente.”
    - **§ 2º – serão considerados os critérios do inciso III do art. 2º, no prazo de noventa e seis (96) meses a partir da data da promulgação da lei em questão,**
- **Exclua-se o exposto no art. 3º do PL 393/2024, que passa a não existir.**



# E O FUTURO?



APENAS 4 cursos de Graduação (bacharelado e tecnólogos) EAD são suficientes para suprir a atuação dos psicomotricistas no Brasil?



Obrigada!