



# EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO SESC

“Antes do século XIII, *cogitare* e *cuidare* teriam o mesmo significado, referindo-se tanto à inteligência quanto à vontade, tanto ao pensar quanto ao sentir”.

Léa Tiriba



MULHER

CORPO

COLETIVO

TRABALHO

HorárioIntegral

BINÔMIO

RITMO

EMOÇÃO

CONVIVÊNCIA

EnsinoMédio

ENTREGA

CONHECIMENTO

CUIDAR

CULTURA

ESCOLA

NATUREZA

Adolescentes

EnsinoFundamental

MODO-DE-SER-TRABALHO

EDUCAÇÃO

RAZÃO

SerHumano

TEMPO

ALIMENTAÇÃO

MODO-DE-SER-NO-MUNDO

DIVERSIDADE

HOMEM Crianças

INTELECTUALIDADE

EDUCAR

INTUIÇÃO

PRAZER

MODO-DE-SER-CUIDADO

REPOUSO

EducaçãoInfantil

CUIDADO

SENTIMENTOS

Jovens

SER

MENTE

GÊNERO

PROXIMIDADE

# EDUCAÇÃO EM HORÁRIO INTEGRAL NO SESC



# DEPARTAMENTOS REGIONAIS QUE DESENVOLVEM EDUCAÇÃO EM HORÁRIO INTEGRAL

## EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Santa Catarina**
- **Sergipe**
- **Paraíba**
- **Paraná**
- **Rio Grande do Sul**



# DEPARTAMENTOS REGIONAIS QUE DESENVOLVEM EDUCAÇÃO EM HORÁRIO INTEGRAL

## ENSINO FUNDAMENTAL

- Pernambuco
- Goiás



# DEPARTAMENTOS REGIONAIS QUE DESENVOLVEM EDUCAÇÃO EM HORÁRIO INTEGRAL

## ENSINO MÉDIO

- **Goiás**
- **Roraima**
- **Escola Sesc de Ensino Médio - Esem**



# MODOS-DE-SER-NO-MUNDO

(Leonardo Boff)

**MODO-DE-SER-TRABALHO**

**MODO-DE-SER-CUIDADO**





Quais seriam os principais  
**desafios** de quem trabalha com  
EDUCAÇÃO EM  
HORÁRIO INTEGRAL?



## DESAFIOS

**1) RELIGAR o que foi historicamente divorciado, SERES HUMANOS e NATUREZA.**



# DESAFIOS

**2) Desenvolver CURRÍCULOS e PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS comprometidos com as pessoas, sua cultura, seus hábitos, sua história e acesso ao conhecimento.**



## DESAFIOS

**3) Organizar POLÍTICAS E ROTINAS que respeitem e atendam às necessidades dos alunos e suas famílias.**



***DE VOLTA AO  
COMEÇO...***

