

UNESCO
SOCI
CIE
ED

Representação
no Brasil

educação

educação

Direito à educação ao longo da vida

Educação

Educação inclusiva

Qualidade e equidade educacional



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

SESHS
Cidade
ed

Cidades Aprendizagem

Carlos Humberto Spezia
(UNESCO)

ch.spezia@unesco.org

educação



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

seshs
Cidade
ed

Cidades Aprendizagem

- **A recente Assembleia Mundial das Nações Unidas em 2015 concordou em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS);**
- os ODS deverão orientar as políticas nacionais e as atividades de cooperação internacional nos próximos quinze anos;
- O Brasil participou de todas as sessões da negociação intergovernamental
- Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos
- Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis

Características chave das Cidades Aprendizagem

- » Prover Aprendizagem ao Longo da vida para todos;
- » Transformação dos discursos em estratégias concretas;
- » Monitoramento e avaliação das ações;
- » Compartilhamento de boas práticas com outras cidades aprendizagem da rede;

Características Chave das Cidades Aprendizagem

A Logomarca da Cidades Aprendizagem corresponde à cobertura, às colunas e à fundação de uma construção.

A cobertura (teto) – corresponde a três áreas que refletem os benefícios de uma cidade aprendizagem:

- empoderamento individual e coesão social;
- desenvolvimento econômico, prosperidade cultural;
- desenvolvimento sustentável;

Características Chave das Cidades Aprendizagem

- » **As Colunas** – 6 áreas refletem os principais blocos das Cidades Aprendizagem:
- » 1- aprendizagem inclusiva no sistema de educação;
- » 2- aprendizagem revitalizada nas famílias e comunidades;
- » 3- aprendizagem efetiva para e no local de trabalho;
- » 4- uso de modernas tecnologia de aprendizagem;
- » 5- melhoria na qualidade da aprendizagem;
- » 6- incentivo à cultura de aprender por toda a vida;

Características Chave das Cidades Aprendizagem

- » **As Fundações** – 3 áreas focais refletem as condições fundamentais para a construção de uma cidade aprendizagem:
 - » 1- forte vontade política e compromisso;
 - » 2- governança e participação de parceiros;
 - » 3 Mobilização e utilização de recursos;

Empoderamento individual e coesão social

Desenvolvimento econômico, prosperidade cultural

Amplios benefícios para a construção da cidade aprendizagem

Aprendizagem ao Longo da Vida para Todos
É o Futuro das nossas Cidades

Desenvolvimento Sustentável

Aprendizagem inclusiva no sistema de educação

Aprendizagem revitalizada nas famílias e comunidades

Aprendizagem efetiva para e no local de trabalho

Uso de modernas tecnologias de aprendizagem

Melhoria na qualidade da aprendizagem

Incentivo à cultura de aprender por toda a vida

Principais pilares de uma cidade aprendizagem

Condições fundamentais para a construção de uma cidade aprendizagem

Forte vontade política e compromisso

Governança e participação de parceiros

Mobilização e utilização de recursos

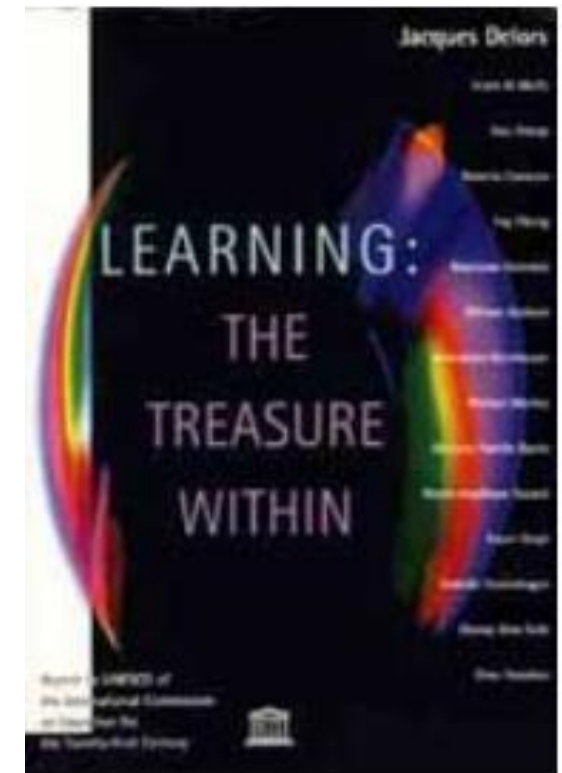


Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

SESHS
CIT
ed

Um tesouro a descobrir, Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI

- O palpitar de uma sociedade
- Conduz diretamente a uma sociedade de aprendizagem ofertando muitas e variadas oportunidades de aprendizagem na vida econômica, social e cultural das pessoas.
- Requer maior vinculação e colaboração com as famílias, comunidades, setor privado, organizações não governamentais etc.





Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

scshs
scit
ed

Aprendizagem ao longo da vida

Agenda de Educação 2030

Adotada em Incheon, República da Coreia por mais de 100 Ministros, cujo objetivo é:

Alcançar uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa e promover a aprendizagem ao longo da vida.

O que é a aprendizagem ao longo da vida?

Em essência, a aprendizagem ao longo da vida se baseia na **integração da aprendizagem e da vida...**

- Contemplando as atividades de aprendizagem para as pessoas de **todas as idades** sem distinção de gênero;
- Todos os contextos vitais (na família, na escola, na comunidade, no trabalho...)
- Por meio de uma variedade de **modalidades** (formal, não formal e informal)

...que em conjunto **reúnem ampla gama de necessidades e demandas de aprendizagem.**



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

SESHS
CICIT
ed

Muito obrigado !

Carlos Humberto Spezia

ch.spezia@unesco.org



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

scshs
CULT
ed

educação