

nic.br cgi.br

cetic.br

Seminário Internacional de Recursos Educacionais Abertos

Brasília | 19 de agosto de 2015

Sobre o CETIC.br

América Latina e países lusófonos da África

Comitê Gestor da Internet no Brasil

egi.br

1995

Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR

nic.br

2005



2012

cetic.br

Regional Center for Studies on the Development of the Information Society

- Produzir indicadores TIC e estatísticas.
- Promover o uso de estatísticas de TIC para políticas públicas e pesquisas acadêmicas.
- Monitorar impactos socioeconômicos.



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação sob os auspícios da UNESCO



Pesquisa TIC Educação 2013: Apontamentos sobre REA no Brasil



Recursos Educacionais Abertos

Contexto



- ❑ **Acesso universal à informação e ao conhecimento;**
- ❑ **Fortalecimento das plataformas de comunicação e de liberdade de expressão;**
- ❑ **REA como tema de debate internacional em organizações internacionais como a Unesco;**
- ❑ **Relação da temática com as políticas de TIC na educação.**

Pesquisa TIC Educação 2013

Histórico e Objetivos



- ❑ **Objetivo geral:** construção de uma série histórica acerca das tecnologias na educação, gerando insumos para a elaboração e o monitoramento de políticas públicas;
- ❑ **Objetivo específico:** identificar os usos e apropriações das TIC nas escolas brasileiras por meio da prática pedagógica e da gestão escolar.





TESTES COGNITIVOS

- ❑ **Objetivo:** explorar a compreensão do professor sobre o tema de Recursos Educacionais Abertos;
- ❑ **Abordagem:** Doze (12) entrevistas cognitivas nos municípios de São Paulo e Ribeirão Preto;
- ❑ **Perfil dos entrevistados:** professores da rede pública estadual ou municipal que lecionam desde o Fundamental I até o Ensino Médio, de diferentes disciplinas: português, matemática e multidisciplinas (Fundamental I).

Pesquisa TIC Educação 2013

Percepção do professor sobre REA



Sobre como busca o recurso educacional na Internet:

“... Eu vou sempre ao Google, e lá eu escrevo o que eu quero, por exemplo, exercício sobre expressões algébricas, e lá aparece uma lista”.

Percepção sobre alteração de conteúdo educacional:

“Cortar algumas coisas e acrescentar outras coisas minhas. De repente usar o mesmo conteúdo, mas com outra fala, outra escrita mais apropriada para o aluno que eu conheço. Uma adaptação para o perfil do meu aluno porque nem sempre vem em uma linguagem que ele entende então faço uma modificação”.

Sobre verificações de licenças

“Pra mim, o que está na Internet, é público e podemos usar”.

Pesquisa TIC Educação 2013

Percepção do professor sobre REA



Sobre o formato

“Ou é pdf, ou Word; se for formato pdf é só quando é apostila mesmo, acho que a maior parte é formato pdf”. (Fundamental II /Matemática).

Modificação de conteúdo diretamente na fonte (no site)

“Não, impossível! Geralmente eles travam!”.

Produção de algum recurso educacional em formato digital

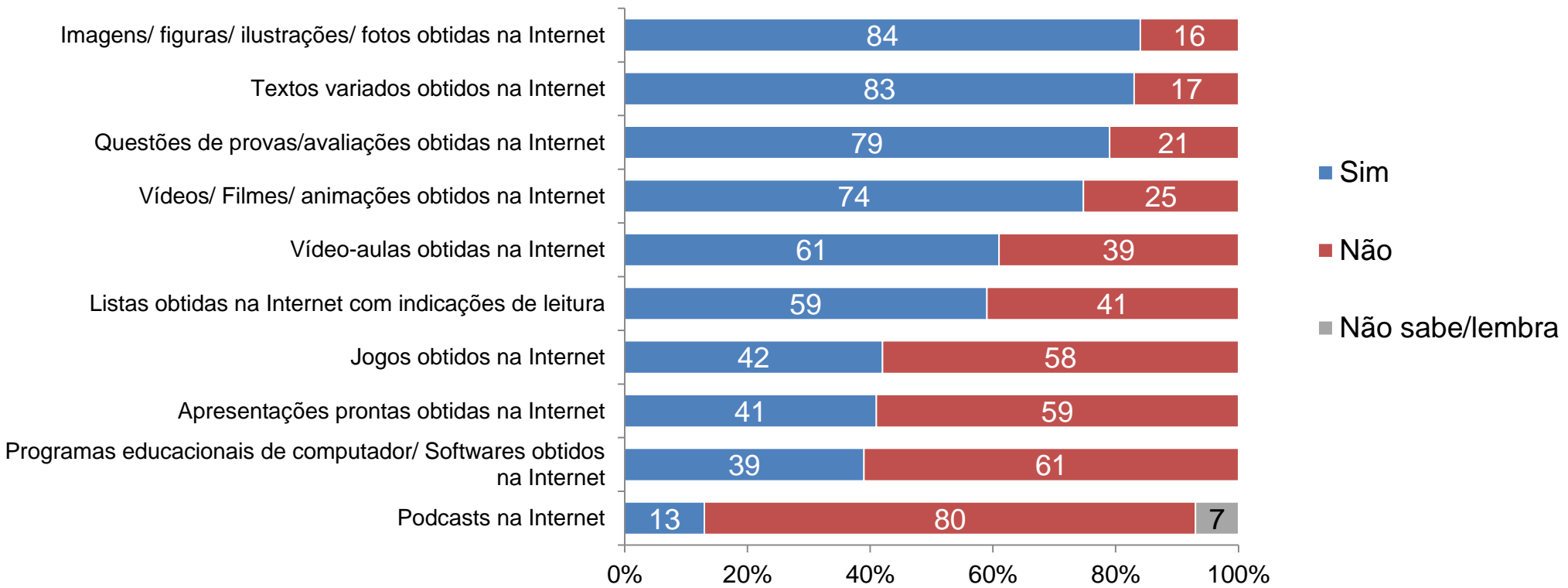
“Nós montamos trechos de filmes, reportagens, era um projeto sobre o menor infrator e o trabalho infantil, então nós usamos um pequeno trecho do filme Cidade de Deus, reportagem sobre menores que invadem as casas, matando e roubando; fizemos uma montagem digital para poder passar”.



Pesquisa TIC Educação 2015: Recursos Educacionais Abertos

Tipos de recursos obtidos na Internet para a preparação de aulas ou atividades com alunos

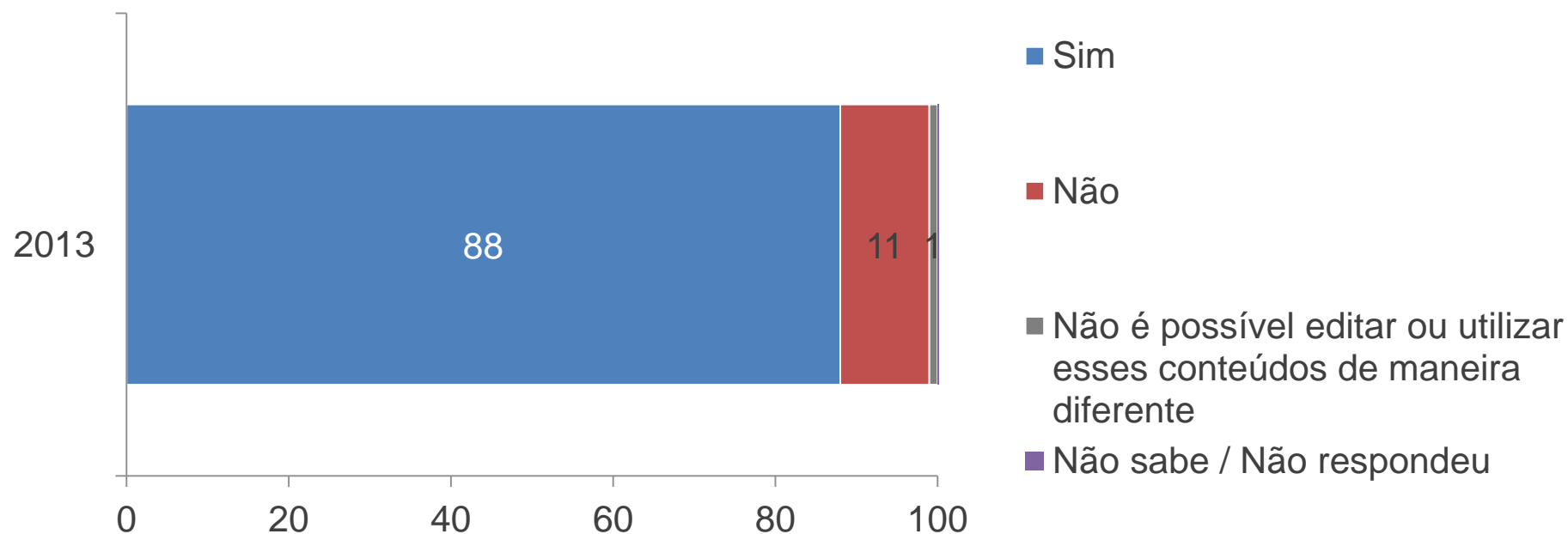
Percentual sobre o total de professores de escolas públicas que utilizaram algum recurso obtido na Internet



Base: Total de professores que utilizaram algum recurso obtido na Internet Público 2013 (1471)

Alteração de recursos originais obtidos na Internet

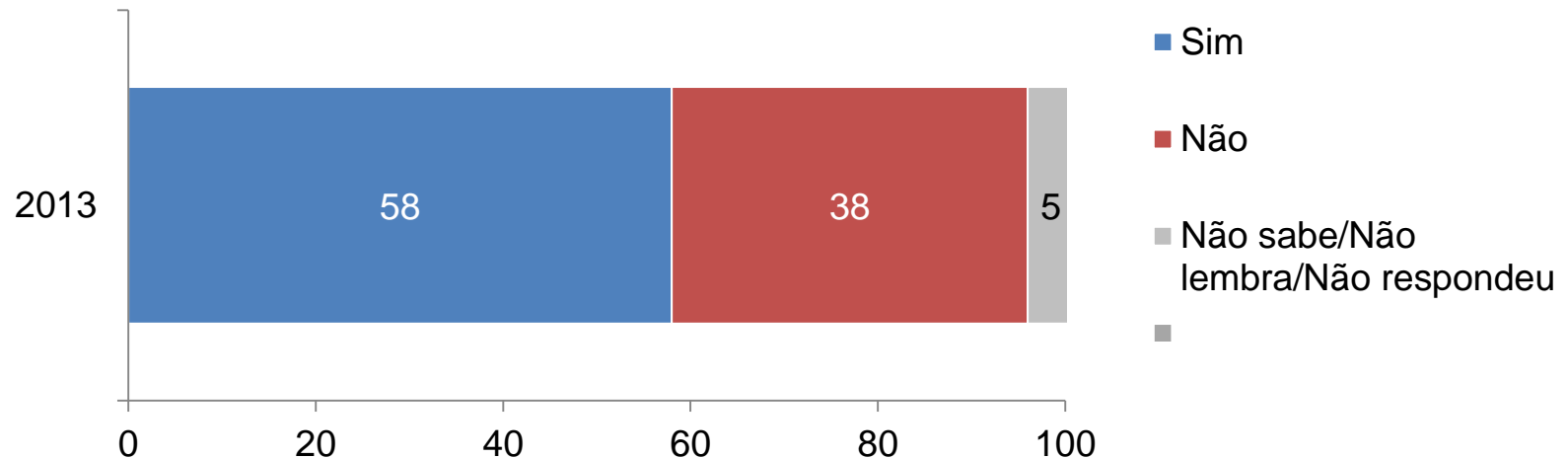
Percentual sobre o total de professores que utilizaram algum recurso obtido na Internet



Base: Total de professores que utilizaram algum recurso obtido na Internet Público 2013 (1471)

Verificação das permissões de uso de recursos obtidos na Internet

Percentual sobre o total de professores que utilizaram algum recurso na Internet ou publicaram algum recurso na Internet



Base: Total de professores que utilizaram algum recurso na Internet ou já publicou Público 2013 (1471)

Motivação para o uso de recursos obtidos na Internet

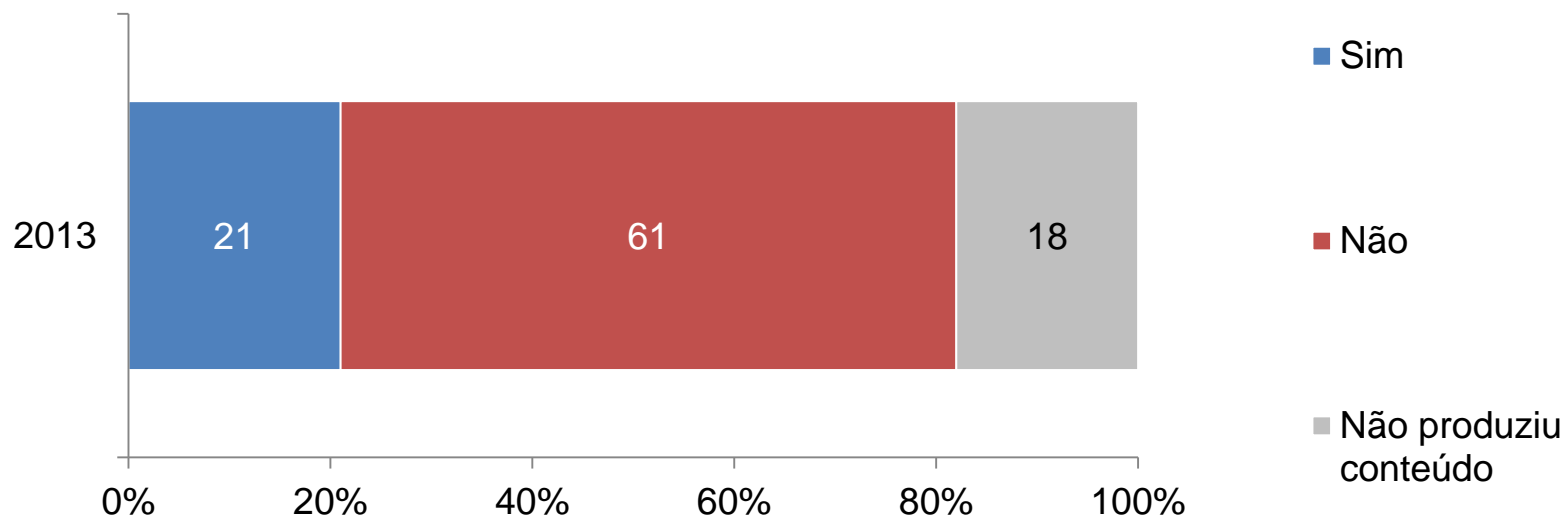
Percentual sobre o total de professores que utilizaram algum recurso obtido na Internet



Base: Total de professores que utilizaram algum recurso obtido na Internet
Público: 2013 (1471)

Publicação de recursos produzidos através das TIC

Percentual sobre o total de professores

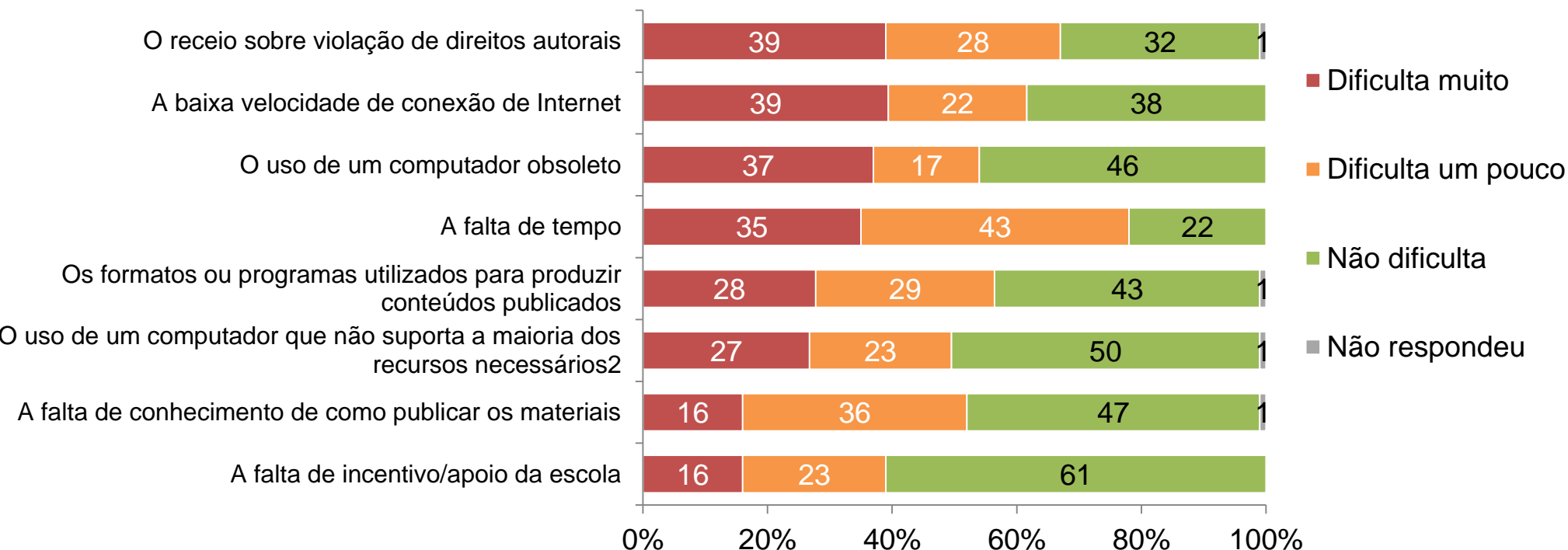


Base: Total de professores
Público 2013 (1532)

Percepção sobre as barreiras para a publicação de recursos na Internet

Percentual sobre o total de professores de escolas públicas que publicaram algum recurso na Internet

**



Base: Total de professores que publicaram algum recurso na Internet
Público 2013 (318)

C12. Pensando na sua experiência, quais dos seguintes aspectos que eu vou citar dificultam que o(a) sr(a) publique conteúdos na Internet? O(a) sr(a) diria que _____ dificulta muito, dificulta um pouco ou não dificulta a publicação de conteúdos. _____ ? (RU)

Obrigada!

www.cetic.br

 camila@nic.br

 [@ComuNICbr](https://twitter.com/ComuNICbr)

 [Facebook.com/nic.br](https://www.facebook.com/nic.br)

nic.br egi.br

www.nic.br | www.cgi.br