



FUNDAÇÃO
MARIA CECILIA
SOUTO VIDIGAL
PELA PRIMEIRA INFÂNCIA

Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil

Pontos a se destacar

- Importância da Educação Infantil estar na Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica
- Importância da diferenciação na abordagem das áreas de conhecimento – uma organização centrada na criança e não no conhecimento é muito importante para esse momento da vida dos bebês e crianças
- Ênfase nos direitos e no destaque a interação e ao brincar como os fundamentos para as conquistas do desenvolvimento e das aprendizagens

Pontos de Atenção

- ✓ Especificar *Campos de Experiências e Objetivos de Aprendizagem* para bebês e crianças pequenas;
- ✓ Apresentar uma estrutura que comunique com clareza como é possível identificar o desenvolvimento dos diferentes objetivos de aprendizagem pelas crianças com orientações de ações necessárias para que os mesmos sejam alcançados;
- ✓ Explicitar a intencionalidade educativa e apresentar os objetivos de aprendizagem com maior foco, separando de forma objetiva o que são conteúdos, objetivos de aprendizagens e orientações para a prática;
- ✓ Trazer um tratamento diferenciado por meio de inclusão ou criação de novos Campos de experiências e objetivos de aprendizagem para os saberes referentes à linguagem escrita, linguagem matemática e conhecimento científico com foco no pensamento investigativo e no desenvolvimento da criatividade;

Pontos de atenção

- ✓ Inserir na abordagem dos objetivos de aprendizagem dos bebês e crianças pequenas uma maior ênfase para os aspectos do cuidado como um elo entre a saúde e a educação;
- ✓ Elaborar um posicionamento claro e objetivo, ao menos no texto inicial, em relação ao envolvimento das famílias;
- ✓ Indicar como se dará a Incorporação das orientações voltadas para processos de avaliação considerando os objetivos de aprendizagem;
- ✓ Indicar que os cursos de formação inicial e continuada devem estar pautados pelos objetivos de aprendizagem definidos na BNCC;
- ✓ Garantir maior tempo para o debate com a sociedade, principalmente escolas e profissionais da educação, de forma que todos possam participar do debate público;
- ✓ Texto final da BNCC separados por etapas/ano, tendo a Educação Infantil, uma publicação diferenciada dos demais segmentos.

Sugestão de estrutura

Apresentação do campo de experiência: o que é, quais experiências estão envolvidas, qual a sua relevância na promoção do pleno desenvolvimento infantil e nas aprendizagens das crianças

Como a criança aprende por meio dessas experiências e o que o educador precisa saber e fazer: indicar exemplos do que o educador pode fazer para dar suporte e consolidar as aprendizagens das crianças e como pode ajudá-las a progredir em seus aprendizados

Objetivos de aprendizagem: o que é preciso assegurar que as crianças aprendam (domínios e habilidades)

Sugestão de estrutura

Indicadores (a aprendizagem e desenvolvimento pode ser observado, por exemplo, quando elas): exemplos do que o que as crianças sabem ou fazem que mostra que esses aprendizados estão iniciando, sendo praticados ou já elaborados pelas crianças (exemplifica ao mesmo tempo em que pode mostrar a progressão)

Interações: exemplos de situações de comunicação adulto-criança, contato ou atividades que são referencia para a construção das aprendizagens esperadas e para as ações indicadas

Avaliação e monitoramento: indicar formas de avaliar, documentar e intervir para a promoção do pleno desenvolvimento da criança e evidenciar precocemente, quando necessário, problemas de desenvolvimento.