



CETEP

SERTÃO PRODUTIVO



**EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL
DA BAHIA**

Trabalho, Educação e Desenvolvimento



TERRA DE TODOS NÓS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Projeto Caravana do CETEP

Secretaria da Educação do Estado da Bahia
Superintendência de Educação Profissional da Bahia - SUPROF
Diretoria Regional de Educação - DIREC 24
Centro Territorial de Educação Profissional do Sertão Produtivo
Caetité / BA



Identificação da Experiência

- ▶ Centro Territorial de Educação Profissional do Sertão Produtivo
- ▶ Rede Pública Estadual de Ensino
- ▶ ENDEREÇO: Avenida Anísio Teixeira, s/n - Centro
- ▶ CIDADE/ESTADO: Caetité/BA
- ▶ E-MAIL: cetepcaetite@yahoo.com.br
- ▶ TELEFONE: (77) 3454-4024
- ▶ Oferta Educação Profissional sob as formas de articulação EPI, PROEJA e PROSUB, desde 2009.

Caracterização da Experiência

- ▶ Resumo da Experiência/Projeto:
- ▶ Desenvolvimento de ações pedagógicas intervencionistas nas comunidades rurais e bairros periféricos de Caetité pelos alunos e professores da educação profissional com o intuito de transformar para melhor e de contribuir para a auto sustentabilidade dos moradores da cidade e do campo.
- ▶ Com o intuito de tornar-se referência na educação profissional e principal contribuinte na mudança da realidade social, política e econômica do Território de Identidade Sertão Produtivo, o Projeto Caravana do CETEP propõe o crescimento dos alunos mediante a aprendizagem através da experimentação, da manipulação, da formulação de hipóteses e das vivências diversas, possibilitando a intervenção social que justifica a existência deste Centro.

Diagnóstico

- ▶ O Centro Territorial de Educação Profissional do Sertão Produtivo oferta os seguintes Cursos Técnicos de nível médio: Administração, Agroecologia, Análises Clínicas, Controle Ambiental, Enfermagem, Mineração e Vendas.
- ▶ Nossos alunos são oriundos da zona urbana e rural de Caetité, bem como de cidades pertencentes ao Território de Identidade Sertão Produtivo, como Lagoa Real, Guanambi, Caculé, Ibiassucê, Rio do Antônio, Palmas de Monte Alto e Pindaí, além de municípios vizinhos como Igaporã e Riacho de Santana.
- ▶ Ofertamos cursos de curta duração em municípios vizinhos, através do PRONATEC.

Objetivos

- ▶ Objetivo geral:
- ▶ Realizar a intervenção social em comunidades rurais e associações de bairros através de atividades de apoio, orientação, avaliação e monitoramento de acordo com o interesse e as condições de cada localidade.

- ▶ Objetivos específicos:
- ▶ Oportunizar a realização de práticas pedagógicas que contribuam com a melhoria na qualidade de vida das pessoas da comunidade rural ou associação de bairro, a partir da demanda local.
- ▶ Promover intervenções sociais nas comunidades rurais mais carentes e/ou associações de bairros que apresentem baixos índices de desenvolvimento humano (IDH) com o intuito de realizar a busca ativa pela melhoria de condições de vida dessa população.
- ▶ Possibilitar a integração do aluno à realidade social, fazendo com que ele desenvolva estratégias para solucionar os problemas que surgirem através da demanda populacional.
- ▶ Proporcionar aos alunos a construção de conhecimentos atrelados às situações reais da sociedade.

Público alvo

- ▶ As oficinas e atividades de intervenção do projeto estão sendo desenvolvidas para atender as necessidades dos moradores das comunidades rurais de Caetité totalizando aproximadamente 500 pessoas entre homens, mulheres, idosos e crianças.

Duração da Experiência

- ▶ O projeto teve início em outubro/2013 e será concluído em janeiro/2014.

Estratégias utilizadas

- ▶ Levantamento das comunidades rurais e bairros periféricos a serem atendidos.
- ▶ Planejamento de ações por professores e alunos do CETEP Sertão Produtivo a serem desenvolvidas nas comunidades rurais e associações de bairros periféricos, a partir de suas características socioeconômicas e ambientais.
- ▶ Detalhamento de objetivos a serem alcançados e recursos a serem utilizados, em conformidade com a quantidade de moradores das comunidades e bairros a serem atendidos pelo projeto.
- ▶ Distribuição de alunos e professores em equipes de trabalho para atuarem no projeto, por comunidade e bairro.
- ▶ Confeção de cronograma de visitas às comunidades rurais e bairros periféricos.
- ▶ Comunicação oficial aos presidentes de associação das comunidades rurais e dos bairros periféricos, com entrega da programação, informando a data da visita da Caravana do CETEP e solicitando a convocação da população para participar das atividades programadas.

Estratégias utilizadas

- ▶ Realização de oficinas com homens, mulheres e jovens, conforme possibilidades abaixo:
 - ▶ **Oficina esporte e lazer:** Os alunos desenvolvem atividades para estimular a prática esportiva como hábito saudável e de lazer.
 - ▶ **Oficina teatro na escola:** Os alunos realizam peças teatrais para animação da comunidade, abordando a importância da sustentabilidade social.
 - ▶ **Oficina técnica de associativismo:** Os alunos do Curso Técnico em Administração apresentam vivências de novo padrão de organização aos pequenos produtores rurais, caracterizado pelo apelo à participação e a co-gestão como garantia de acesso aos benefícios dos programas de desenvolvimento rural.
 - ▶ **Oficina cuidados com a saúde:** Os alunos do Curso Técnico em Análises Clínicas e Enfermagem realizam o monitoramento do estado de saúde dos moradores das comunidades rurais e bairros periféricos.
 - ▶ **Oficina de topografia:** Os alunos do Curso Técnico em Mineração fazem uso de instrumentos eletrônicos que calculam ângulos e distâncias, promovendo o mapeamento dos locais visitados e o desenho parcial das áreas rurais e urbanas de Caetité.
 - ▶ **Oficina de compostagem:** Os alunos do Curso Técnico em Agroecologia promovem a socialização de práticas agroecológicas através do reaproveitamento de restos de alimentos para formação de composto de adubo.
 - ▶ **Oficina de inseticidas naturais:** Os alunos do Curso Técnico em Agroecologia promovem a disseminação de práticas agroecológicas aos agricultores familiares, buscando conscientizar sobre o perigo do uso indiscriminado de agrotóxicos.

Resultados alcançados

- ▶ Esta intervenção social atende ao propósito da educação profissional em contribuir para melhoria na vida das pessoas e na transformação da sociedade ao influenciar positivamente a realização de práticas sustentáveis e conscientes.
- ▶ Para os alunos provenientes dos lugares atendidos é um retorno às origens com possibilidade de intervenção.
- ▶ O reconhecimento da sociedade aos serviços educacionais de qualidade prestados por este Centro Territorial, bem como às possibilidades de crescimento pessoal dos alunos da educação profissional.

Avaliação

- ▶ Avaliação Processual - durante a realização do evento a Equipe Pedagógica Responsável acompanhará o desenvolvimento das atividades do projeto, buscando constatar o cumprimento do planejamento, o trabalho em equipe, o desempenho dos profissionais, alunos e professores e o alcance dos resultados esperados.
- ▶ Ao Final do Projeto - após a realização do Projeto Caravana do CETEP acontecerá uma reunião com a participação de todos os envolvidos onde será apresentada a prestação de contas dos recursos executados, os dados, imagens e resultados sistematicamente registrados e tabulados. Mediante o preenchimento de uma ficha avaliativa serão registrados os pontos positivos e os pontos negativos do projeto supracitado.

Destaque três pontos fortes da experiência

- ▶ A realização de práticas pedagógicas intervencionistas, pelos alunos da educação profissional, atreladas às situações reais da sociedade.
- ▶ A integração do aluno da educação profissional à realidade social do Território de Identidade em que está inserido.
- ▶ O cumprimento da função social da escola no desenvolvimento de estratégias para solucionar problemas da demanda populacional.











07/10/2013 16:37



08/10/2013 15:46







08/10/2013 10:49





