



Educação no Brasil Novo Ensino Médio

Brasília | novembro de 2016





A educação no Brasil apresentou avanços nos últimos 20 anos, porém os principais gargalos permanecem

Educação vem progredindo a passos lentos

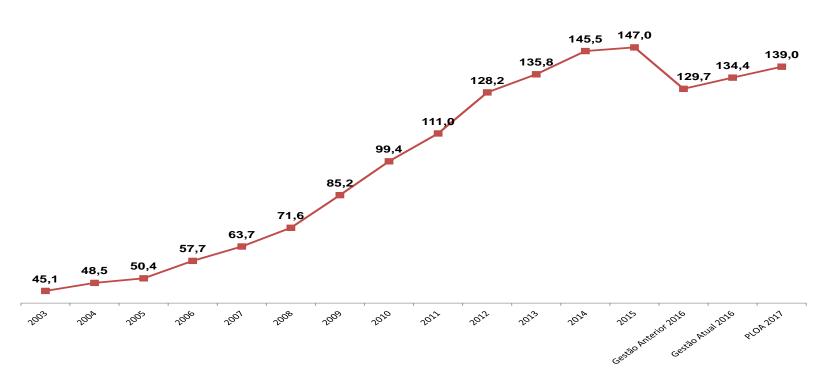
Avaliações nacionais e internacionais mostram resultados ruins





MEC - Evolução do Orçamento

2003 a 2015 e Limite 2016 e PLOA 2017 em R\$ bilhão



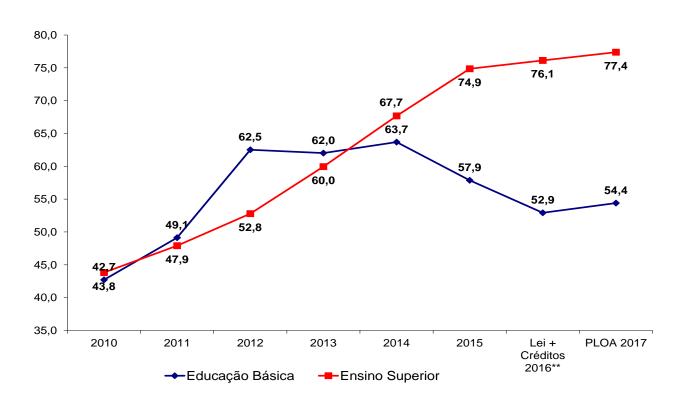
Orçamento da administração direta e indireta. Inclui Fies e Cota parte do Salário Educação. Fonte: MEC/SE/SPO

^{**}Valores atualizados com a estimativa do IPCA médio de 2016





Investimento – Educação Básica x Ensino Superior



(Em R\$ bilhões constantes pelo IPCA de 2016)





Cenário encontrado - maio 2016

- Orçamento contingenciado
 - > R\$ 6,4 bi
- Dívidas acumuladas
 - R\$ 1,8 bilhão (R\$ 700 milhões da Rede Federal e R\$ 627 milhões do Pronatec)
 - R\$ 10,6 bilhões (FNDE)
- > Programas sem previsão orçamentária e sem recursos para 2016
- ➤ Mais de 2 mil obras paralisadas





Cenário encontrado – programas

FIES

SEM ORÇAMENTO E RECURSOS PARA:

- > RENOVAÇÃO DE CONTRATOS PARA 1,6 MILHÕES DE ESTUDANTES
- NOVOS FINANCIAMENTOS

Fonte: EP/SE





Cenário encontrado – programas

> PRONATEC

- Dívidas R\$ 600 milhões
- Redução do número de matrículas 61,4% 2014/2015
- ZERO de orçamento em 2016 para novas matrículas

> BRASIL ALFABETIZADO

- Corte no orçamento
- Redução no número de vagas De 1 milhão em 2014 para 168 mil em 2016

> MAIS EDUCAÇÃO

Parado desde 2014





PROMESSA: CONSTRUÇÃO 3 MIL CRECHES / METODOLOGIA INOVADORA





Realidade: somente 57 creches concluídas







Cenário encontrado – gestão ineficiente

BUROCRACIA E INEFICIÊNCIA

- Cerca de 300 mil processos de prestação de contas sem análise pelo FNDE
- Cerca de 40 mil processos acumulados na Secretaria de Regulação

REDUÇÃO DE REPASSE

Universidades e institutos federais

GASTOS EXCESSIVOS PARA O CUSTEIO DA MÁQUINA

MINISTÉRIO DA **EDUCAÇÃO**



NOVA GESTÃO PLANEJAMENTO AÇÃO





✓ ORÇAMENTO

- Regaste de R\$ 4,7 bilhões do corte de 6,4 bilhões da gestão anterior
- 100% de recursos de custeio para para UFs e Ifs
- R\$ 1,48 bilhão para UFs e IFs
- 100% de repasse da assistência estudantil para UFs e IFs
- Reajuste 10% para professores, técnicos das UFs e IFs

✓ PAGAMENTO DE DÍVIDAS

- Recursos garantidos (MP FIES) para pagamento das taxas de administração para os bancos
- Liberação de R\$ 700 milhões para o bolsa formação do PRONATEC





NORMALIZAÇÃO DO REPASSE DE RECURSOS PARA REDE FEDERAL – (UNIVERSIDADE, INSTITUTOS E HOSPITAIS)

✓ R\$ 4,5 BILHÕES

PROGRAMAS RETOMADOS

- ✓ Mais Educação
- ✓ Ensino Médio Inovador
- **✓** PNAIC

PROGRAMAS AMPLIADOS

- √ 75 mil novas vagas FIES (R\$ 500 milhões)
- √ 80 mil novas vagas no Brasil Alfabetizado/2017





EBSERH – HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS

- ✓ Para 2017, orçamento é de R\$ 3,6 bilhões
- √ 18% maior que 2016
- ✓ Contratação de 3.213 profissionais
- ✓ Reativação de leitos que atualmente encontram-se desativados





CAPES

- ✓ Concessão de 1.180 bolsas de mestrado e doutorado para recuperação de cotas suspensas no início do ano
- ✓ Concessão de 553 bolsas de mestrado e doutorado às Instituições da Região Norte para redução das assimetrias regionais
- ✓ Concessão de recursos adicionais de custeio para recomposição do orçamento dos Programas de Fomento à Pós-Graduação
- ✓ (PROAP, PROEX, Programas Estratégicos, Acordos com FAPs, Dinter)





PRIORIDADES

- ✓ Base Nacional Comum Curricular
 - Em elaboração
- ✓ Novo Ensino Médio
 - MP no Congresso
- √ Formação de professores
 - aprimoramento de programas atuais articulado às redes de ensino





PRIORIDADES

- ✓ Alfabetização
 - Em elaboração
- ✓ Retomada de obras
 - 615 obras de creches, pré-escolas e quadras
 - Mais de 380 milhões para conclusão das obras
- ✓ Liberação de recursos para obras das IFs
 - De maio a novembro 2016: mais de R\$ 200 milhões





PRIORIDADES

Escola em tempo integral

- Investimento R\$ 1,5 bilhão
- 500 mil novas vagas
- Mais que duplicou o números de vagas 380 mil para 880
- De 08 a 30 escolas por Estado

FIES

- Ampliação de oferta 75 mil novas vagas
- Sustentabilidade financeira

PRONATEC

Oferta de cursos a alunos do Ensino Médio

NOVO ENSINO MÉDIO

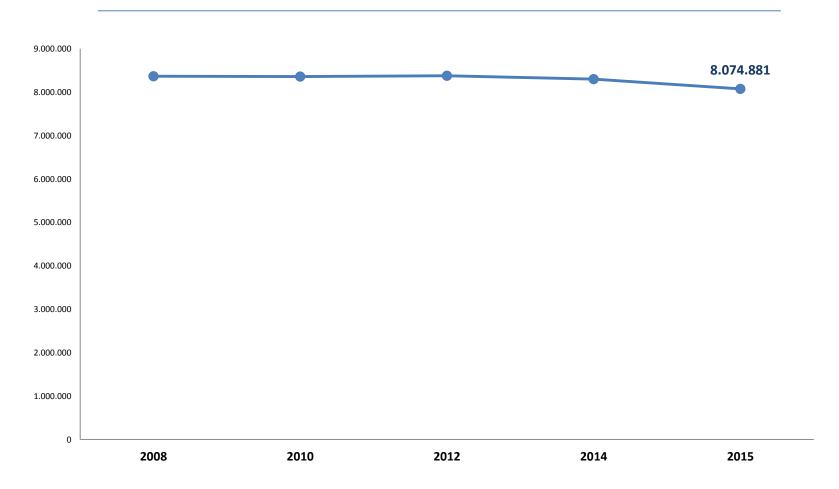
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO







EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA NO ENSINO MÉDIO 2008-2015

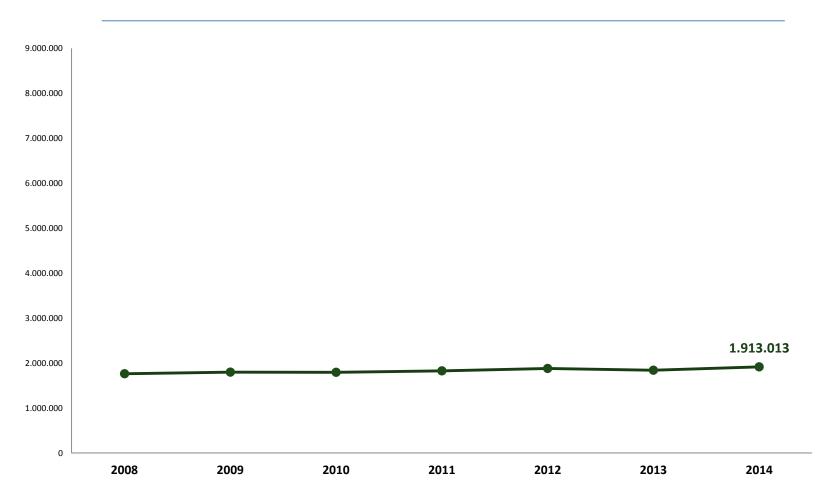


Fonte: Inep/Censo Escolar





CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO BRASIL 2008-2014

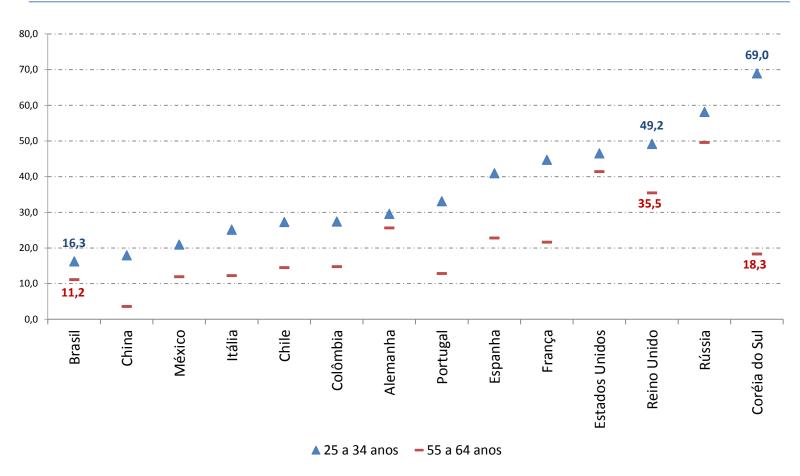


Fonte: Inep/Censo Escolar





POPULAÇÃO COM EDUCAÇÃO SUPERIOR POR FAIXA ETÁRIA (%)

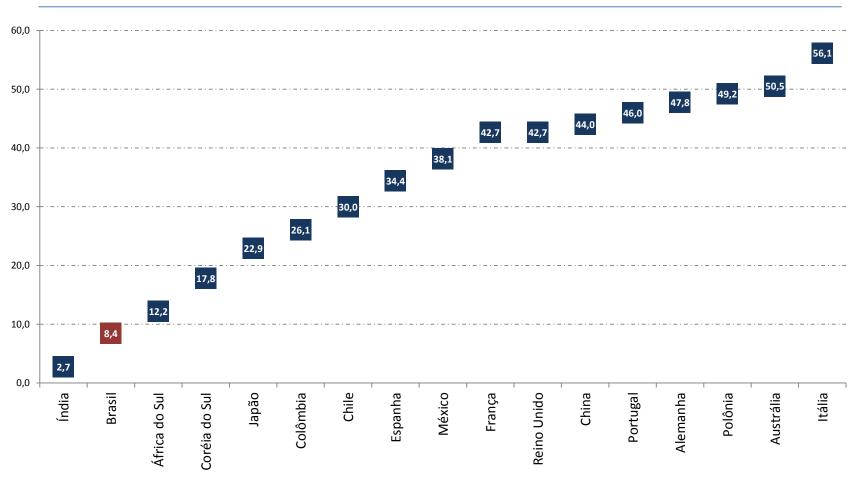


Fonte: EAG 2016 (OCDE)





PROPORÇÃO DA MATRÍCULA NO ENSINO MÉDIO EM PROGRAMAS VOCACIONAIS



Fonte: EAG 2016 (OCDE)





A FALÊNCIA DO ATUAL ENSINO MÉDIO NO BRASIL

RELEVÂNCIA E URGÊNCIA

- IDEB estagnado desde 2011
- O desempenho em português e matemática é menor hoje do que em 1997
- 1,7 milhão dos jovens de 15 a 24 anos nem estuda, nem trabalha
- 82% dos jovens de 18 a 24 estão fora do ensino superior
- A população jovem do Brasil entrará em declínio após 2022
- O atual sistema fracassou segundo todos os indicadores disponíveis
- Produziu mais desigualdade e estimulou a evasão
- EM virou preparação para o ENEM

Para iniciar a mudança, é preciso começar a mudança hoje





MODELOS DE ENSINO MÉDIO NO MUNDO

PAÍSES		BASE COMUM (Anos)	TRILHAS
Austrália	* *	1	Acadêmicas Vocacionais
Coreia do Sul		1	Acadêmicas Vocacionais
Finlândia	+	1	Acadêmicas Vocacionais
França		-	Acadêmicas Vocacionais
Portugal	•	1	Acadêmicas Vocacionais
Inglaterra		1	Acadêmicas Vocacionais
Brasil		3	Única

Fontes: OCDE, 2011 e SCHWARTZMAN, 2015.

NOVO ENSINO MÉDIO - O QUE É

- ✓ Base legal para a reforma do Ensino Médio
- ✓ Propostas são fruto de um amplo debate acumulado no país nas últimas décadas e baseiam-se em evidências de várias pesquisas
- ✓ Em 2014: Plano Nacional da Educação (PNE), meta 3.1 "Institucionalizar programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados…"





NOVO ENSINO MÉDIO - O QUE É

PROTAGONISMO DO JOVEM

- Foco no projeto de vida do aluno
- Autonomia para o aluno escolher a área de seu maior interesse para aprofundamento de estudos ou uma área de ensino técnico



 Formação técnica profissional na carga horária do Ensino Médio.





NOVO ENSINO MÉDIO – PROPOSTA

✓ Modernização da arquitetura do sistema atual: currículo mais flexível e mais conectado com as aspirações dos jovens do nosso século

✓ O objetivo é tornar a escola de ensino médio mais atraente e articulada com o mundo em que vivemos





NOVO ENSINO MÉDIO E O CURRÍCULO

- ✓ A BNCC estabelecerá as competências, os objetivos de aprendizagem e os conhecimentos necessários para a formação geral do aluno.
- ✓ A flexibilização do currículo será composta por diferentes ênfases nas áreas de conhecimento ou de atuação profissional:
 - ✓ I linguagens
 - ✓ II matemática
 - ✓ III ciências da natureza
 - ✓ IV ciências humanas
 - ✓ V formação técnica e profissional





NOVO ENSINO MÉDIO

- ✓ Cada Estado organizará o seu currículo considerando a BNCC
- ✓ Língua Portuguesa e Matemática serão obrigatórias ao longo dos 3 anos do ensino médio
- ✓ A reforma torna o inglês obrigatório desde o 6º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, não necessariamente nos três anos





NOVO ENSINO MÉDIO

- As escolas poderão oferecer:
 - Cursos na vertente acadêmica
 - Cursos na vertente técnico-profissional
 - Ambos
- Normas
 - Escolas públicas: Secretarias Estaduais de Educação e pelo Conselho Estadual de Educação.
 - Escolas privadas: Conselho Estadual de cada estado





NOVO ENSINO MÉDIO E PROFESSORES

- ✓ A formação de professores se dará da mesma forma como a legislação atual prevê
- ✓ Professor com licenciatura poderá fazer complementação pedagógica para dar aula de outra disciplina dentro da sua área de conhecimento
- ✓ Valorização do trabalho do professor nas áreas do conhecimento, permitindo a dedicação do professor a uma só escola





NOVO ENSINO MÉDIO E AS ESCOLAS

 Contratação de profissionais com notório saber para ministrar aulas exclusivamente em disciplinas dos cursos técnicos e profissionalizantes

MP 746/2016:

Art. 61. III - trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim; e

IV - profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação para atender o disposto no inciso V do caput do art. 36.





NOVO ENSINO MÉDIO E AS ESCOLAS

 As escolas poderão organizar o ensino em módulos ou créditos

MP 746/2016

Art. 36 § 15. Além das formas de organização previstas no art. 23, o ensino médio poderá ser organizado em módulos e adotar o sistema de créditos ou disciplinas com terminalidade específica, observada a Base Nacional Comum Curricular, a fim de estimular o prosseguimento dos estudos.





NOVO ENSINO MÉDIO - PRAZO

O prazo para início da vigência da presente lei é o ano seguinte depois da aprovação da Base Nacional Curricular do Ensino Médio, assegurados pelo menos 360 dias de prazo

MP 746/2016:

Art. 4º O disposto no art. 26 e no art. 36 da Lei no 9.394, de 1996, deverá ser implementado no segundo ano letivo subsequente à data de publicação da Base Nacional Comum Curricular.

Parágrafo único. O prazo de implementação previsto no caput será reduzido para o primeiro ano letivo subsequente na hipótese de haver antecedência mínima de cento e oitenta dias entre a publicação da Base Nacional Comum Curricular e o início do ano letivo.

Obrigado!



