



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

Fontes de Financiamento: Como alcançar a meta de 10% do PIB para a Educação?

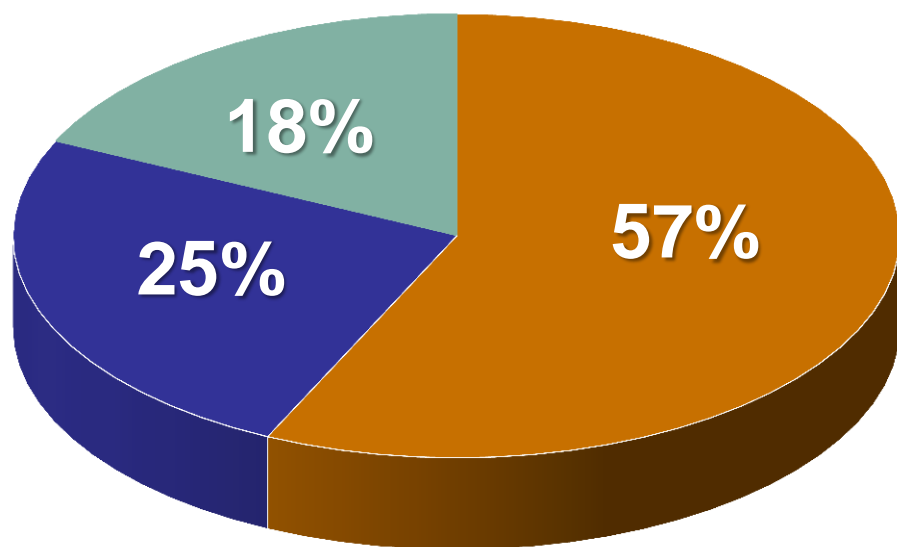
Maria Edineide de Almeida Batista
Dirigente Municipal de Educação de Lagoa de Pedras/ RN
Secretária de finanças da Undime

A realidade do Brasil

- ❖ Art. 211 da Constituição Federal:
 - ✓ A responsabilidade de financiar a educação básica pública é dos municípios e estados.
 - ✓ Responsabilidade da União é **apenas suplementar e redistributiva.**

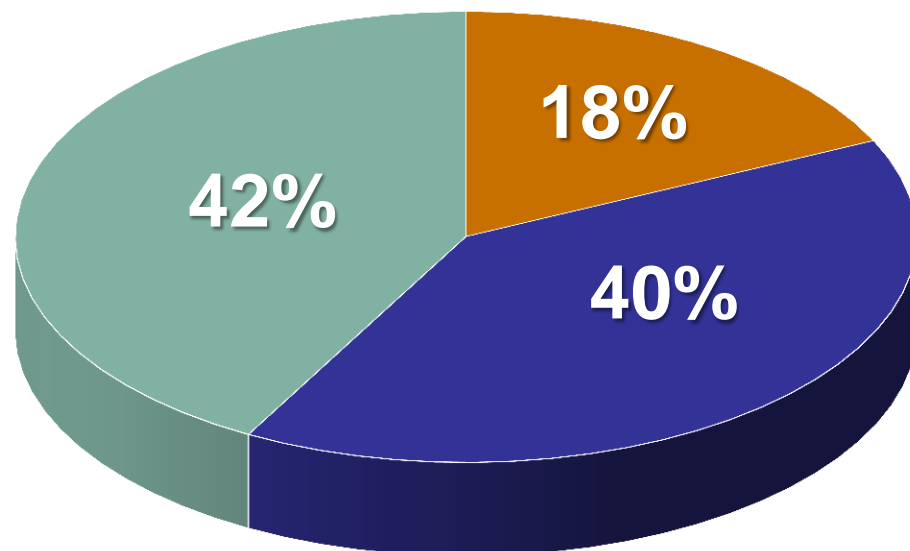
Realidade de financiamento da educação municipal enfrenta limitações advindas da sistemática de arrecadação e destinação de recursos.

Arrecadação



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

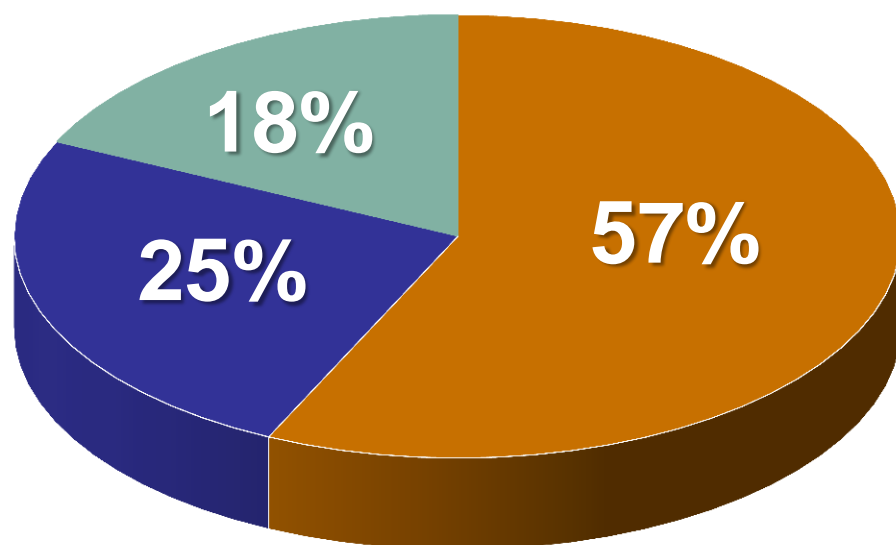
Investimento em Educação



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

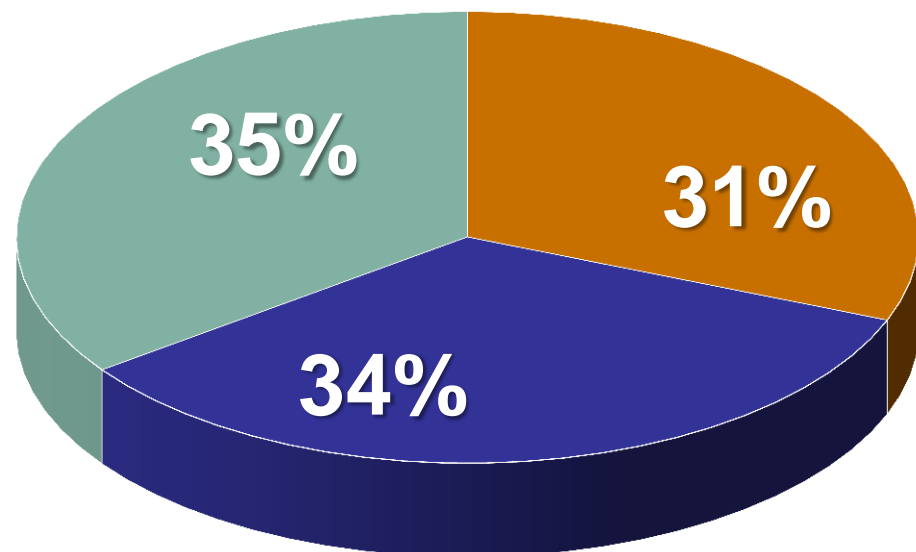
Realidade a partir da implementação do CAQi.

Arrecadação



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

Investimento em Educação



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

Realidade do Brasil

- ❖ O maior esforço para implementar PNE até o momento foi realizado pelos estados e, principalmente, pelos municípios:
 - ✓ elaboração de seus Planos Decenais;
 - ✓ ampliação de matrículas;
 - ✓ ampliação dos seus quadros de profissionais;
 - ✓ investimento em rede física e equipamentos;


Desafios

O que preocupa a Undime:

- ❖ queda nas receitas da educação provocada pela crise econômica e pela redução nas transferências de programas do governo federal;
- ❖ dificuldade para universalizar o acesso às crianças com 4 e 5 anos de idade (prédios, equipamentos, infraestrutura, profissionais da educação);

Desafios

O que preocupa a Undime:

- ✓ baixa perspectiva de ampliação imediata das receitas;
 - ✓ protelação do debate para implementação do Sistema Nacional de Educação;
 - ✓ ausência de discussão efetiva para implementação do Custo Aluno Qualidade Inicial.
-
- 

Fundeb: constatações

- ❖ Inaugurou uma nova fase na sistemática de financiamento da educação brasileira ao atender etapas e modalidades que não eram cobertas pelo Fundef.
- ❖ Possibilitou uma negociação mais direta entre os entes federados ao estabelecer uma “mesa de negociação”, pela Comissão Intergovernamental.
- ❖ Ainda assim, não foi possível definir os *per capita* das etapas e modalidades a partir de critérios técnicos.

Perspectivas, reformulações e desafios

A educação pública precisa de um mecanismo mais eficiente para vinculação de recursos:

- ✓ municípios de pequeno porte perdem recursos atualmente com o Fundeb;
 - ✓ projeções com estimativas estão distantes da realidade de arrecadação do Fundeb dos municípios;
 - ✓ equidade na educação somente será possível com equilíbrio. CAQi e CAQ são mecanismos eficientes.
-



Como alcançar os 10% do PIB?

O que a Undime defende?

- ✓ Prioridade na discussão da implementação do PNE com foco na pactuação de responsabilidades e reequilíbrio de investimento a partir da capacidade de cada ente federado.
- ✓ Investimento público em educação pública.



Como alcançar os 10% do PIB?

O que a Undime defende?

- ✓ Alteração da determinação constitucional que prevê responsabilidade apenas suplementar e redistributiva da União.
- ✓ Vontade política do ente federado que mais arrecada e menos investe em educação pública.





Obrigada!

undimenacional@undime.org.br

www.undime.org.br

<https://www.facebook.com/undime>

<https://twitter.com/undime>

<https://www.youtube.com/user/undimenac>

