

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - SEDUC/CE



Seminário Nacional do Observatório da Educação

Brasília-DF, 03/12/13



Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem - CODEA



DEFINIÇÃO:

Tecnologia educacional de execução simples, em que um professor, ministrante de qualquer disciplina e com perfil adequado para exercer a função, assume o compromisso de responsabilizar-se pelos alunos de uma única turma, ao longo de 05 horas semanais, desenvolvendo atividades de planejamento, monitoramento e avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes.

OBJETIVO:

Oportunizar a construção de uma escola que eduque a razão e a emoção, a partir da desmassificação do ensino, visando garantir a permanência, o sucesso e a formação do cidadão.



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:

1. DOSSIÊ DA TURMA:

Conjunto de instrumentais que permite à escola agir pedagogicamente sobre as diferentes realidades diagnosticadas.

2. MAPEAMENTO DE SALA:

Intervenção pedagógica de gestão da sala de aula, que desmassifica o ensino, qualifica as práticas pedagógicas e melhora o desempenho dos estudantes.

3. CONSELHO DE TURMA:

Órgão colegiado que, a partir do diagnóstico da turma, planeja, executa e avalia práticas pedagógicas, com vistas à melhoria do desempenho acadêmico dos alunos em todos os aspectos.



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:

4. ATENDIMENTO A PAIS OU RESPONSÁVEIS PELOS ESTUDANTES:

Parceria indispensável que fomenta ações colaborativas entre escola e família, assegurando a permanência e a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes.

5. FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA:

Área curricular transversal que estimula a reflexão e a ressignificação de valores, atitudes e comportamentos, levando estudantes a assumir novas formas de ser e de conviver.





PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:

6. ESTUDO ORIENTADO:

Área curricular transversal que apoia alunos na aquisição e/ou desenvolvimento de competências e métodos de estudo capazes de estimular a autonomia e o protagonismo estudantil.

7. ATENDIMENTO INDIVIDUAL AO ALUNO:

Ação pedagógica que personaliza e diversifica as relações de ensinoaprendizagem, com vistas à permanência do aluno na escola, ao desenvolvimento de competências inter e intrapessoal e à melhoria de seu desempenho acadêmico.

O Projeto Professor Diretor de Turma na EEFM Estado de Alagoas 🕒









BREVE HISTÓRICO DO PROJETO NA ESCOLA:

2010 – ANO DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO

❖ Público atendido: 9 turmas de 1ª Série do Ensino Médio 360 alunos.

2011 - EXPANSÃO PARA TODAS AS TURMAS DO ENSINO MÉDIO

Público atendido: Todas as séries do Ensino Médio 24 turmas e 990 alunos.





COTEXTO ESCOLAR ANTERIOR À IMPLANTAÇÃO DO PROJETO:

- **❖** Salas lotadas;
- Comunidade com altos índices de violência Barra do Ceará;
 - ❖ Baixos rendimentos na aprendizagem dos alunos;
 - Elevados índices de indisciplina e infrequência.

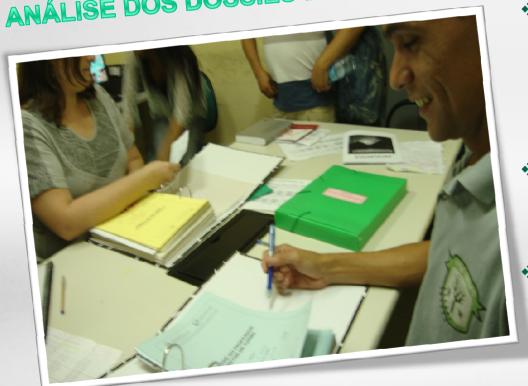






DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO





- ❖ Alcance de um conhecimento pormenorizado de cada aluno e de cada turma acerca dos âmbitos familiar, acadêmico, socioeconômico e cultural.
- Planejamento de aulas mais eficazes, em conformidade com as especificidades de cada turma.
- Qualificação das ações de acompanhamento e avaliação do desempenho acadêmico.





DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO





- ❖ Favoreceu a articulação entre professores, núcleo gestor, alunos, pais e responsáveis.
- **Estimulou** os professores refletirem sobre as possibilidades de melhoria de suas aulas.
- ❖ Melhorou o clima na sala de aula, contribuindo para a construção de vínculos saudáveis entre professores e alunos.







DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO



- ❖ Contribuiu para que os professores dispensassem um olhar menos classificatório e acusador em relação aos estudantes.
- ❖ Desmassificou as interações professor x aluno, concorrendo para a humanização das relações, a construção de um maior vínculo do estudante com a escola e a consequente redução dos índices de indisciplina, infrequência e abandono escolar.





DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO

AULAS DE FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA



- Promoveu o desenvolvimento da autoestima, de regras de convivência e respeito mútuo, sobretudo entre alunos e professores.
- Contribuiu para a ampliação dos níveis de protagonismo, criticidade e responsabilidade por parte dos alunos.
- Criou oportunidades para que os alunos refletissem sobre suas próprias necessidades e aspirações, estimulandoos a cooperar, expressar sentimentos e opiniões, partilhar preocupações e confrontar ideias.





DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO

ATENDIMENTOS A PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PELOS ALUNOS



- Favoreceu a implementação de mecanismos de estreitamento entre as famílias e a escola.
- Criou para os pais e/ou responsáveis um ambiente mais acolhedor e afetivo, a partir dos atendimentos pelo professor diretor de turma.
- Contribuiu para a melhoria do comportamento dos estudantes, a elevação dos rendimentos de aprendizagem e a redução das taxas de infrequência e abandono escolar.



MUITO OBRIGADO A TODOS!

Prof. Jeferson Christyan Almeida Nunes jeferson.almeida@seduc.ce.gov.br / (85) 8820-4230

Prof^a. Escolástica Lisboa de Oliveira escolasticalisboa@yahoo.com.br / (85) 8722-4380

