



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria da Educação*

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – SEDUC/CE

Projeto Professor  
Diretor de Turma



## Seminário Nacional do Observatório da Educação

Brasília-DF, 03/12/13



Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem - CODEA



## PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA (SEDUC/CE)

### DEFINIÇÃO:

Tecnologia educacional de execução simples, em que um professor, ministrante de qualquer disciplina e com perfil adequado para exercer a função, assume o compromisso de responsabilizar-se pelos alunos de uma única turma, ao longo de 05 horas semanais, desenvolvendo atividades de planejamento, monitoramento e avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes.

### OBJETIVO:

Oportunizar a construção de uma escola que eduque a razão e a emoção, a partir da desmassificação do ensino, visando garantir a permanência, o sucesso e a formação do cidadão.





# PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA (SEDUC/CE)

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:

### 1. DOSSIÊ DA TURMA:

Conjunto de instrumentais que permite à escola agir pedagogicamente sobre as diferentes realidades diagnosticadas.

### 2. MAPEAMENTO DE SALA:

Intervenção pedagógica de gestão da sala de aula, que desmassifica o ensino, qualifica as práticas pedagógicas e melhora o desempenho dos estudantes.

### 3. CONSELHO DE TURMA:

Órgão colegiado que, a partir do diagnóstico da turma, planeja, executa e avalia práticas pedagógicas, com vistas à melhoria do desempenho acadêmico dos alunos em todos os aspectos.





# PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA (SEDUC/CE)

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:

### 4. ATENDIMENTO A PAIS OU RESPONSÁVEIS PELOS ESTUDANTES:

Parceria indispensável que fomenta ações colaborativas entre escola e família, assegurando a permanência e a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes.

### 5. FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA:

Área curricular transversal que estimula a reflexão e a ressignificação de valores, atitudes e comportamentos, levando estudantes a assumir novas formas de ser e de conviver.





# PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA (SEDUC/CE)

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:

### 6. ESTUDO ORIENTADO:

Área curricular transversal que apoia alunos na aquisição e/ou desenvolvimento de competências e métodos de estudo capazes de estimular a autonomia e o protagonismo estudantil.

### 7. ATENDIMENTO INDIVIDUAL AO ALUNO:

Ação pedagógica que personaliza e diversifica as relações de ensino-aprendizagem, com vistas à permanência do aluno na escola, ao desenvolvimento de competências inter e intrapessoal e à melhoria de seu desempenho acadêmico.



# O Projeto Professor Diretor de Turma na EEFM Estado de Alagoas



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Educação*



## **BREVE HISTÓRICO DO PROJETO NA ESCOLA:**

### **2010 – ANO DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO**

- ❖ **Público atendido: 9 turmas de 1ª Série do Ensino Médio  
360 alunos.**

### **2011 – EXPANSÃO PARA TODAS AS TURMAS DO ENSINO MÉDIO**

- ❖ **Público atendido: Todas as séries do Ensino Médio  
24 turmas e 990 alunos.**







## PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA (SEDUC/CE)

### COTEXTO ESCOLAR ANTERIOR À IMPLANTAÇÃO DO PROJETO:

- ❖ Salas lotadas;
- ❖ Comunidade com altos índices de violência – Barra do Ceará;
- ❖ Baixos rendimentos na aprendizagem dos alunos;
- ❖ Elevados índices de indisciplina e infrequência.





## DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO

### ANÁLISE DOS DOSSIÊS DAS TURMAS



- ❖ Alcance de um conhecimento pormenorizado de cada aluno e de cada turma acerca dos âmbitos familiar, acadêmico, socioeconômico e cultural.
- ❖ Planejamento de aulas mais eficazes, em conformidade com as especificidades de cada turma.
- ❖ Qualificação das ações de acompanhamento e avaliação do desempenho acadêmico.





## DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO

### REUNIÕES DE CONSELHO DE TURMA



- ❖ Favoreceu a articulação entre professores, núcleo gestor, alunos, pais e responsáveis.
- ❖ Estimulou os professores a refletirem sobre as possibilidades de melhoria de suas aulas.
- ❖ Melhorou o clima na sala de aula, contribuindo para a construção de vínculos saudáveis entre professores e alunos.

SEDUC-CE





## DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO

### ATENDIMENTO INDIVIDUAL AO ALUNO



- ❖ Contribuiu para que os professores dispensassem um olhar menos classificatório e acusador em relação aos estudantes.
- ❖ Desmassificou as interações professor x aluno, concorrendo para a humanização das relações, a construção de um maior vínculo do estudante com a escola e a consequente redução dos índices de indisciplina, infrequência e abandono escolar.

SEDUC-CE





## DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO

### AULAS DE FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA



- ❖ Promoveu o desenvolvimento da autoestima, de regras de convivência e respeito mútuo, sobretudo entre alunos e professores.
- ❖ Contribuiu para a ampliação dos níveis de protagonismo, criticidade e responsabilidade por parte dos alunos.
- ❖ Criou oportunidades para que os alunos refletissem sobre suas próprias necessidades e aspirações, estimulando-os a cooperar, expressar sentimentos e opiniões, partilhar preocupações e confrontar ideias.





## DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO

### ATENDIMENTOS A PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PELOS ALUNOS



- ❖ Favoreceu a implementação de mecanismos de estreitamento entre as famílias e a escola.
- ❖ Criou para os pais e/ou responsáveis um ambiente mais acolhedor e afetivo, a partir dos atendimentos pelo professor diretor de turma.
- ❖ Contribuiu para a melhoria do comportamento dos estudantes, a elevação dos rendimentos de aprendizagem e a redução das taxas de infrequência e abandono escolar.

SEDUC-CE





## PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA (SEDUC/CE)

**MUITO OBRIGADO A TODOS!**

Prof. Jeferson Chrístyan Almeida Nunes

[jeferson.almeida@seduc.ce.gov.br](mailto:jeferson.almeida@seduc.ce.gov.br) / (85) 8820-4230

Prof<sup>a</sup>. Escolástica Lisboa de Oliveira

[escolasticalisboa@yahoo.com.br](mailto:escolasticalisboa@yahoo.com.br) / (85) 8722-4380

