

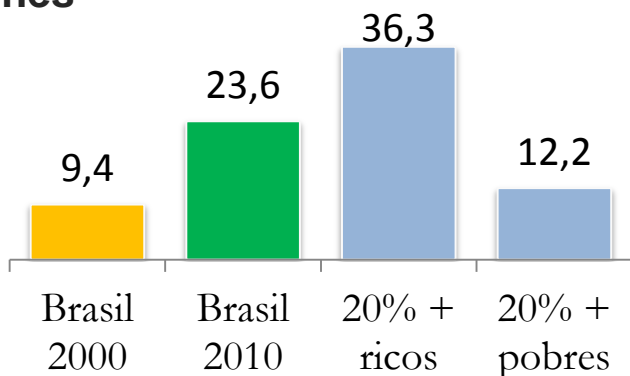
Perspectivas da educação no Brasil

Aloizio Mercadante
Ministro de Estado da Educação

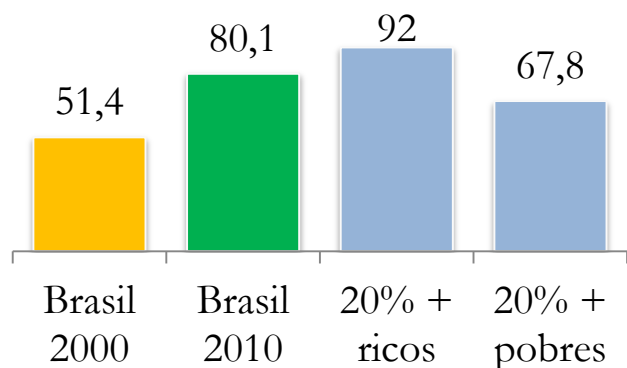
Educação Infantil

Taxas de atendimento

Creches



Pré-Escola



Brasil Carinhoso

1. Antecipação do repasse do Fundeb para novas vagas de todas as creches municipais.
2. Aumento de 66,7% do valor da alimentação para creche e para pré-escola.
3. Acréscimo de 50% do Fundeb para todas as matrículas em creches para crianças de 0 a 3 anos do Programa Bolsa Família.
4. RDC e novos métodos construtivos.
5. Atualização da LDB: obrigatoriedade da matrícula dos 4 aos 17 anos de idade.

Programa Brasil Carinhoso

Meta até 2014: construção de 6 mil creches e pré-escolas

Construção de Creches e Pré-Escolas

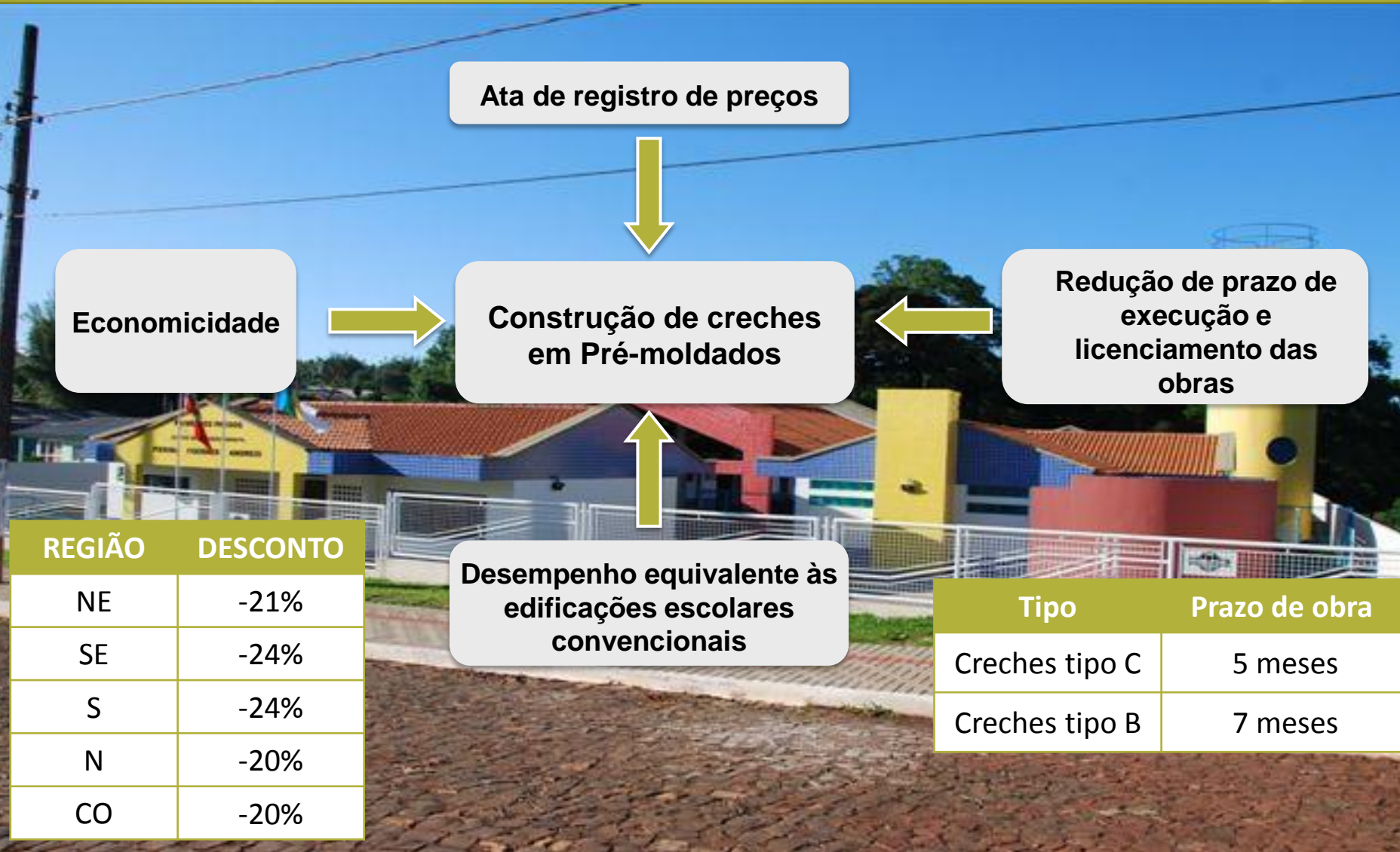
1. Em planejamento e licitação	1.818
2. Em construção	2.880
2.1 Em Execução (> 80%)	617
2.2 Em Execução (0% a 80%)	1.963
3. Canceladas	74
4. Concluídas	905
4.1. Em funcionamento	659
Total março de 2013	5.677
Novas contratações abertas até 31/maio	3.288

Investimentos em construção de creches e pré-escolas

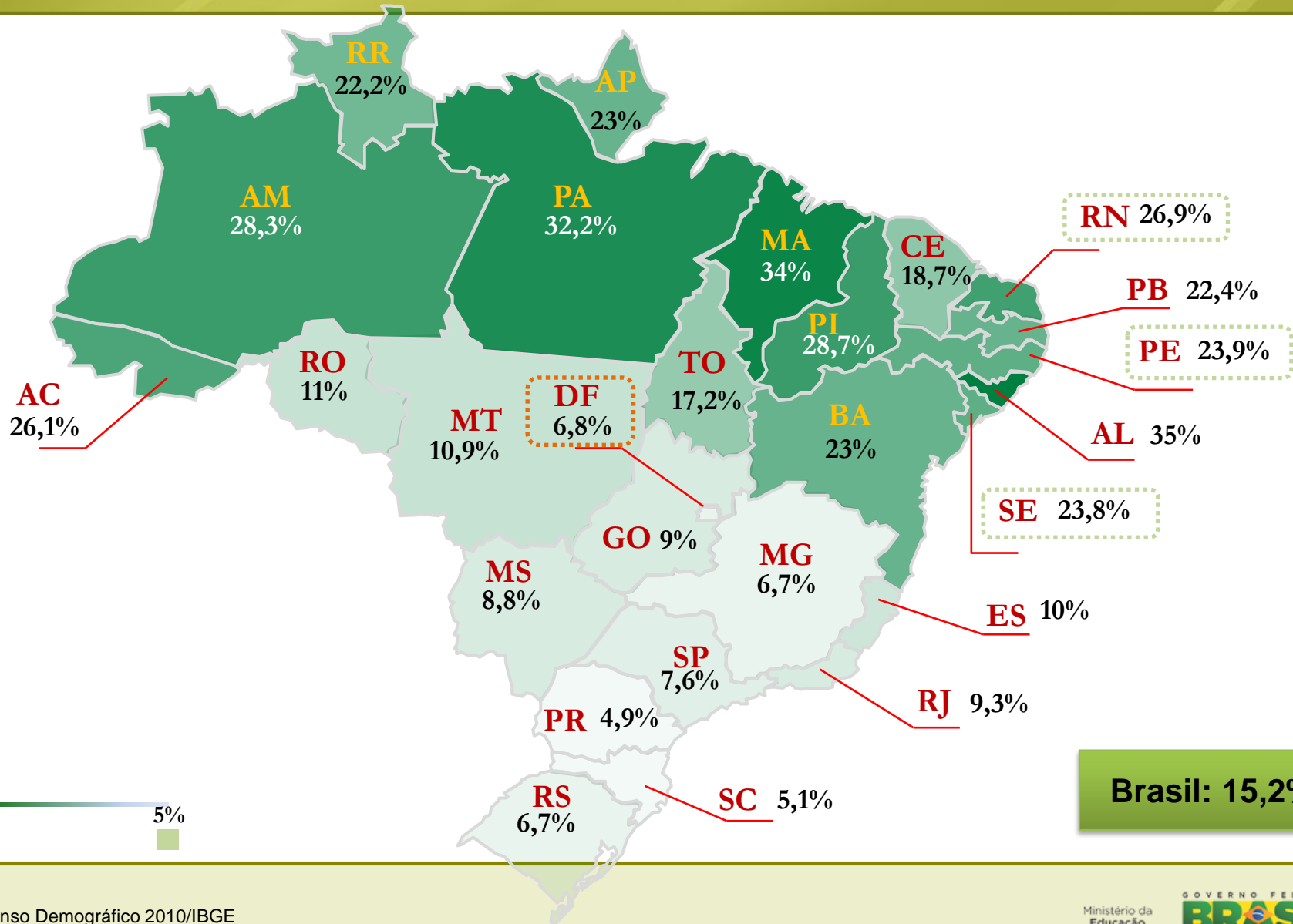
	Implantação de Escolas para Educação Infantil – (R\$)
2011	890.998.785
2012	1.782.000.000
2013	1.984.200.000
2014	1.984.200.000

Fonte: FNDE/MEC

Nova estratégia para construção de creches 2013-2014



Taxa de crianças não alfabetizadas com 8 anos de idade



Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

Alfabetizar todas as crianças em língua portuguesa e em matemática, até os 8 anos de idade, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

INFORMAÇÃO	QUANTIDADE
Matrículas do 1º, 2º e 3º ano	7.980.786
Escolas com matrículas no 1º, 2º e 3º ano	108.733
Turmas do 1º, 2º e 3º ano	400.069
Professores alfabetizadores do 1º, 2º e 3º ano	358.885
Adesões ao Pacto – Estados	27
Adesões ao Pacto - Municípios	5.393

(*) Inclui turmas multisseriadas e multietapa

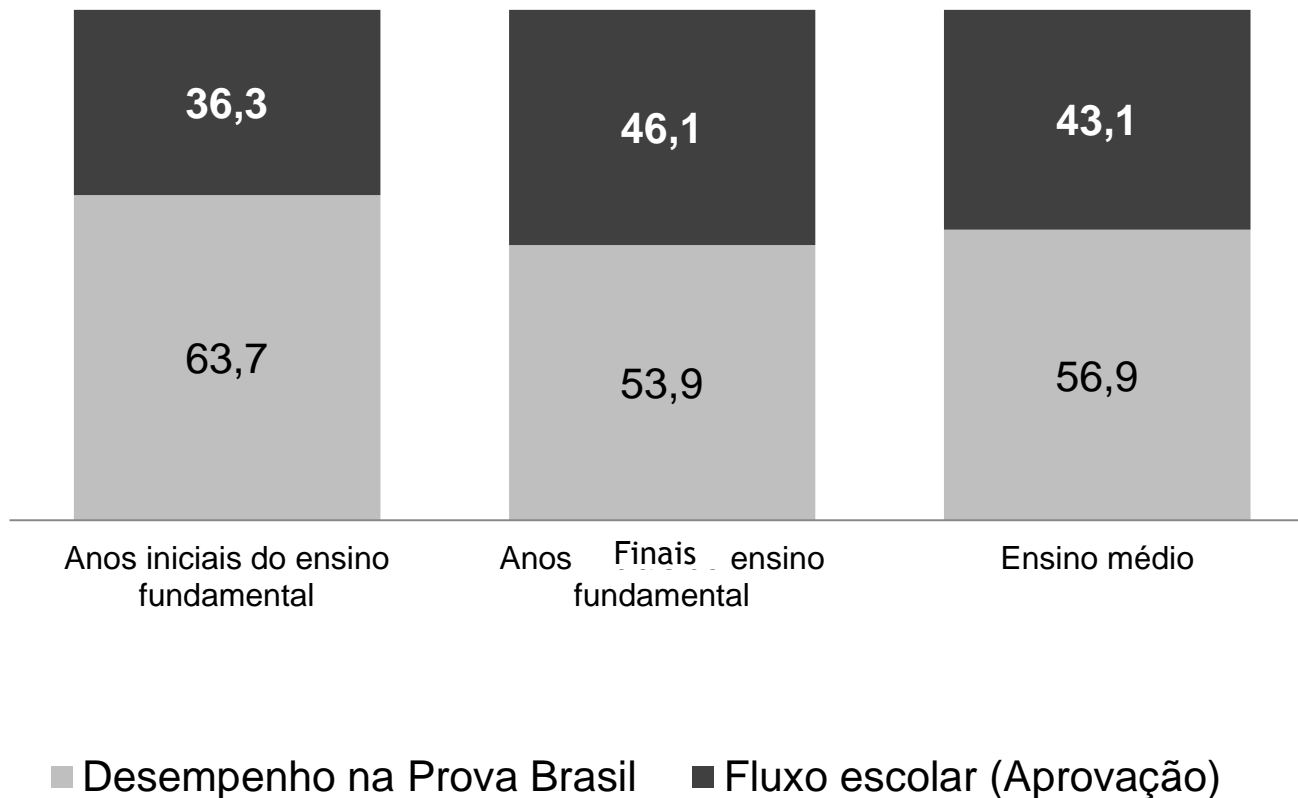
Ações do PACTO

- **Formação** continuada dos professores alfabetizadores – 358.885 mil (bolsa 200 reais)
 - 16.814 mil Orientadores de Estudo (bolsa de R\$ 765) que atuarão como formadores locais, formados por 38 universidades públicas em curso de 200 horas
 - 14.000 participaram da formação inicial em março/2013, demais realizam em abril
 - Sistema informatizado para acompanhar a formação e a evolução da aprendizagem das turmas
- **Livros didáticos**, jogos pedagógicos e obras literárias para os 1º, 2º e 3º anos do ensino fundamental – 60 milhões
- **Realizar avaliações anuais universais** - concluintes do 2º ano e do 3º ano do ensino fundamental
- Orçamento Total: R\$ 3,3 bilhões (**R\$ 500 milhões para premiação das escolas e professores**)

IDEB

	Anos iniciais do ensino fundamental	Meta IDEB	Anos finais do ensino fundamental	Meta IDEB	Ensino Médio	Meta IDEB
IDEB 2005	3,8	-----	3,5	-----	3,4	-----
IDEB 2007	4,2	3,9	3,8	3,5	3,5	3,4
IDEB 2009	4,6	4,2	4,0	3,7	3,6	3,5
IDEB 2011 Fonte: INEP	5,0	4,6	4,1	3,9	3,7	3,7

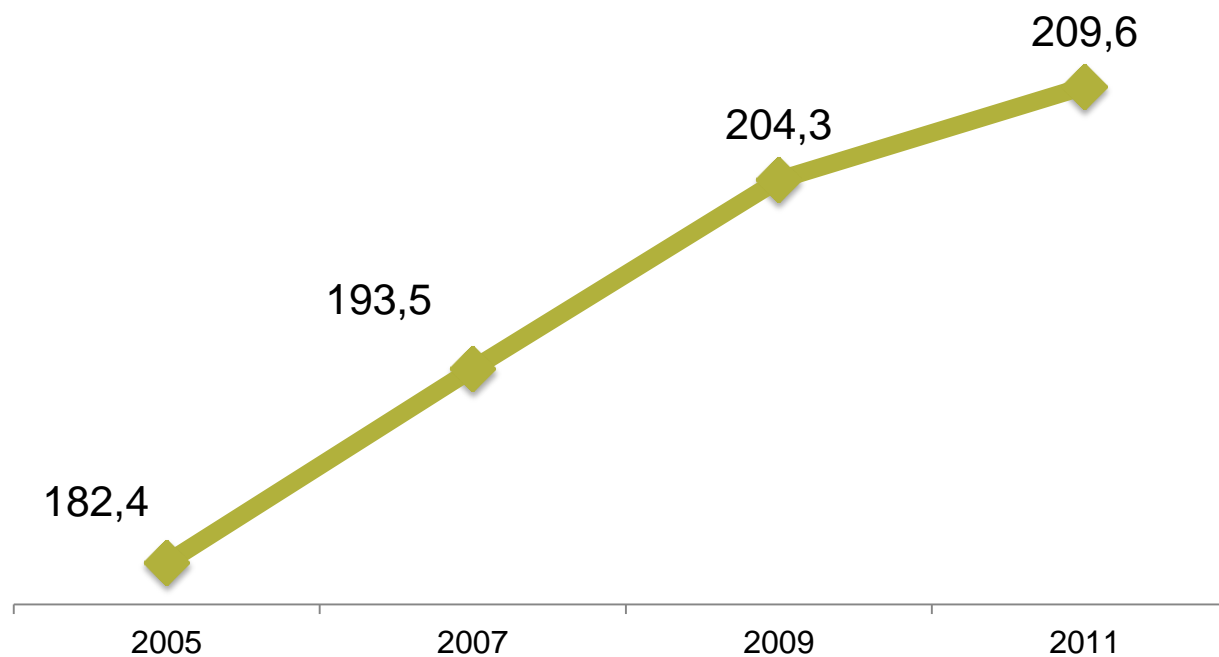
Decomposição da variação do IDEB no período 2005-2011



Fonte: INEP

Anos iniciais do ensino fundamental

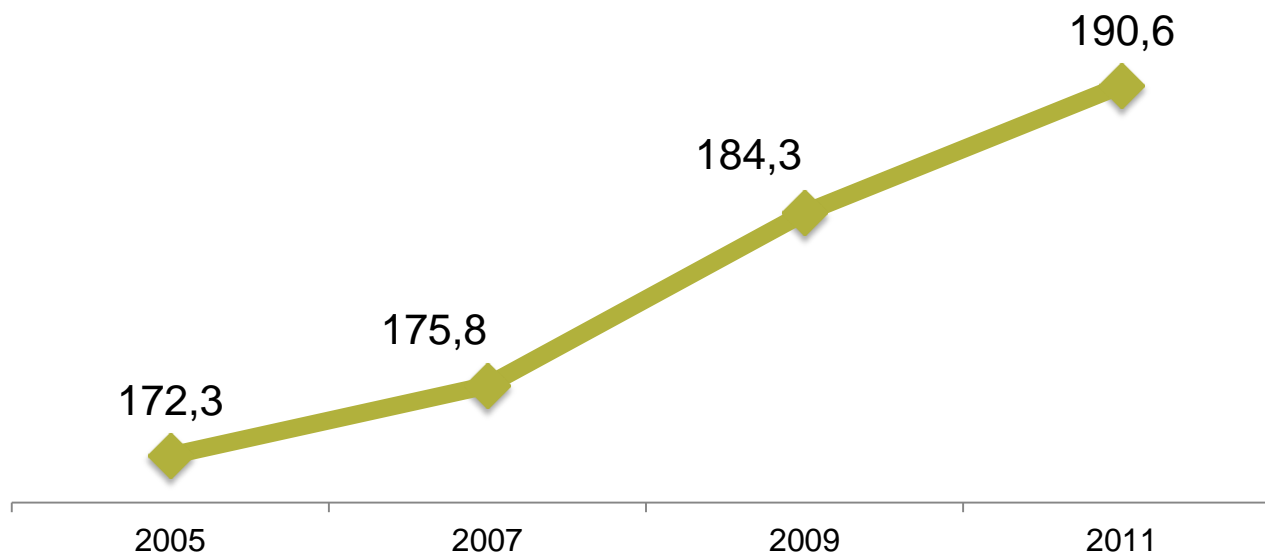
Evolução do desempenho em Matemática no SAEB - Brasil



Fonte: INEP

Anos iniciais do ensino fundamental

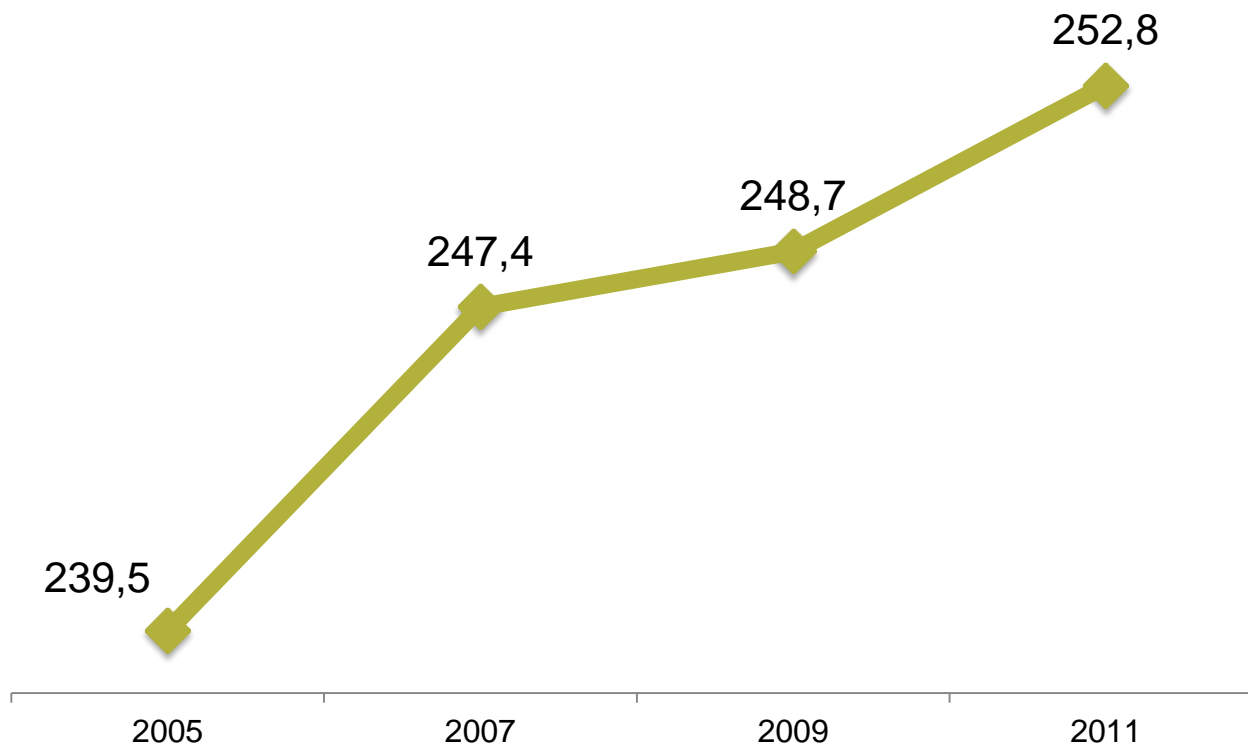
Evolução do desempenho em Língua Portuguesa no SAEB - Brasil



Fonte: INEP

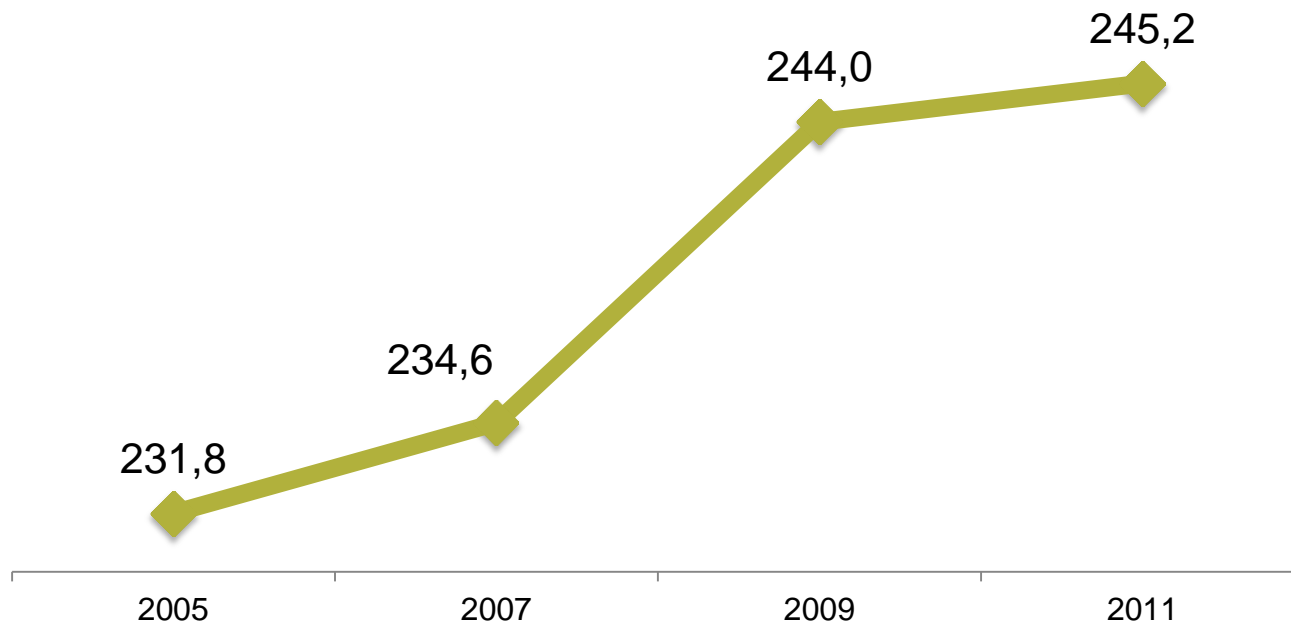
Anos finais do ensino fundamental

Evolução do desempenho em Matemática no SAEB - Brasil



Anos finais do ensino fundamental

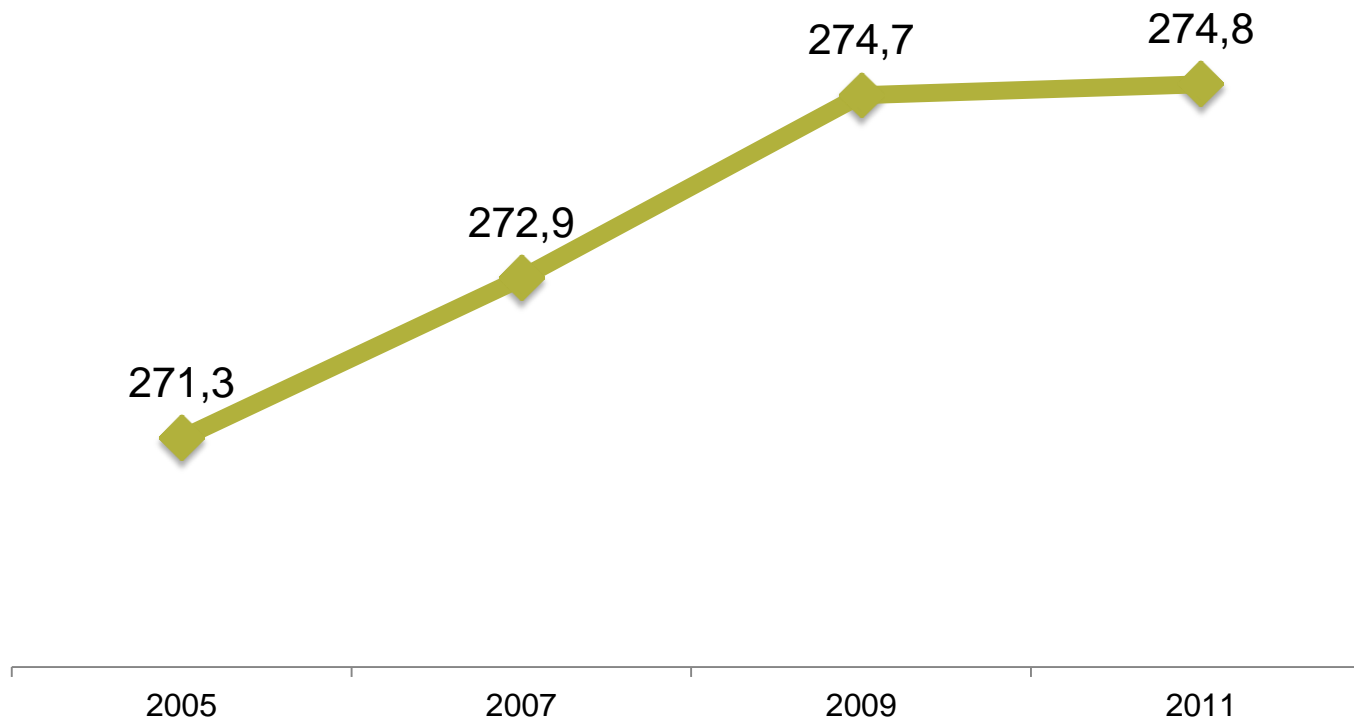
Evolução do desempenho em Língua Portuguesa no SAEB - Brasil



Fonte: INEP

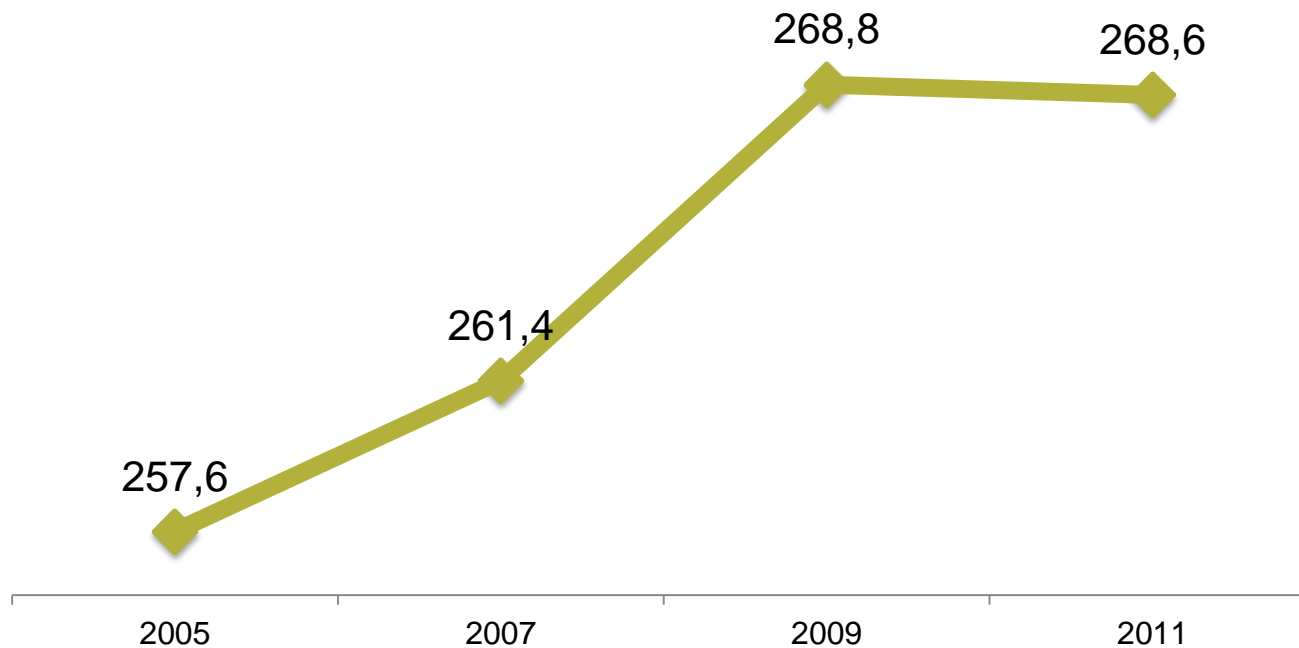
Ensino Médio

Evolução do desempenho em Matemática no SAEB - Brasil



Ensino Médio

Evolução do desempenho em Língua Portuguesa no SAEB - Brasil



Fonte: INEP

Educação em Tempo Integral (Mais educação)

Meta 2014

Inicial: 30 mil
Nova Meta: 60 mil

2012:

mais de 32 mil escolas em
mais de 3.400 municípios e 5
milhões de estudantes

Meta 2013

45 mil escolas

Quadras (PAC2)

Meta 2014

10.116

Unidades aprovadas
(2011/2012)

4.681

Meta 2013

3.029

Em processo de implantação do RDC

Ônibus Escolar

Meta 2014
10.600

Adquiridos
2011: 2.247
2012: 14.261
Total: 16.508



Pronacampo

Escola em tempo integral

Meta 2014: 10.000

2012: 9.779

Construção de Escolas Rurais

Meta 2014: 3.000

Meta 2012: 300

Aprovadas em 2012: 416

Reforma das Escolas

2012: 5.752 (mais de R\$ 71 mi)

Programa Nacional do Livro Didático (PNLD Campo)

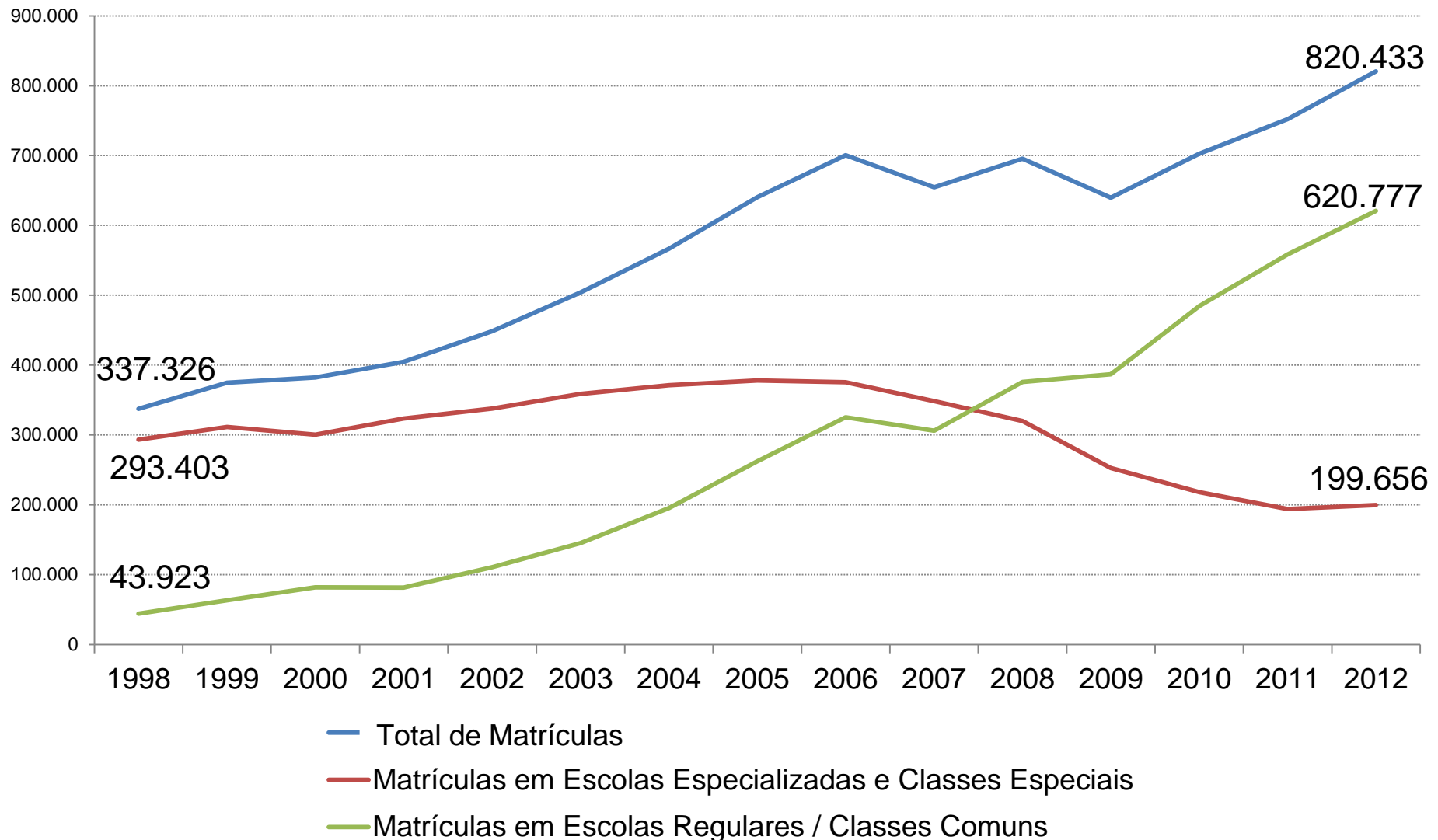
Mais de 2 milhões de alunos serão atendidos em 2013

Ônibus escolar rural (2012): 11.965

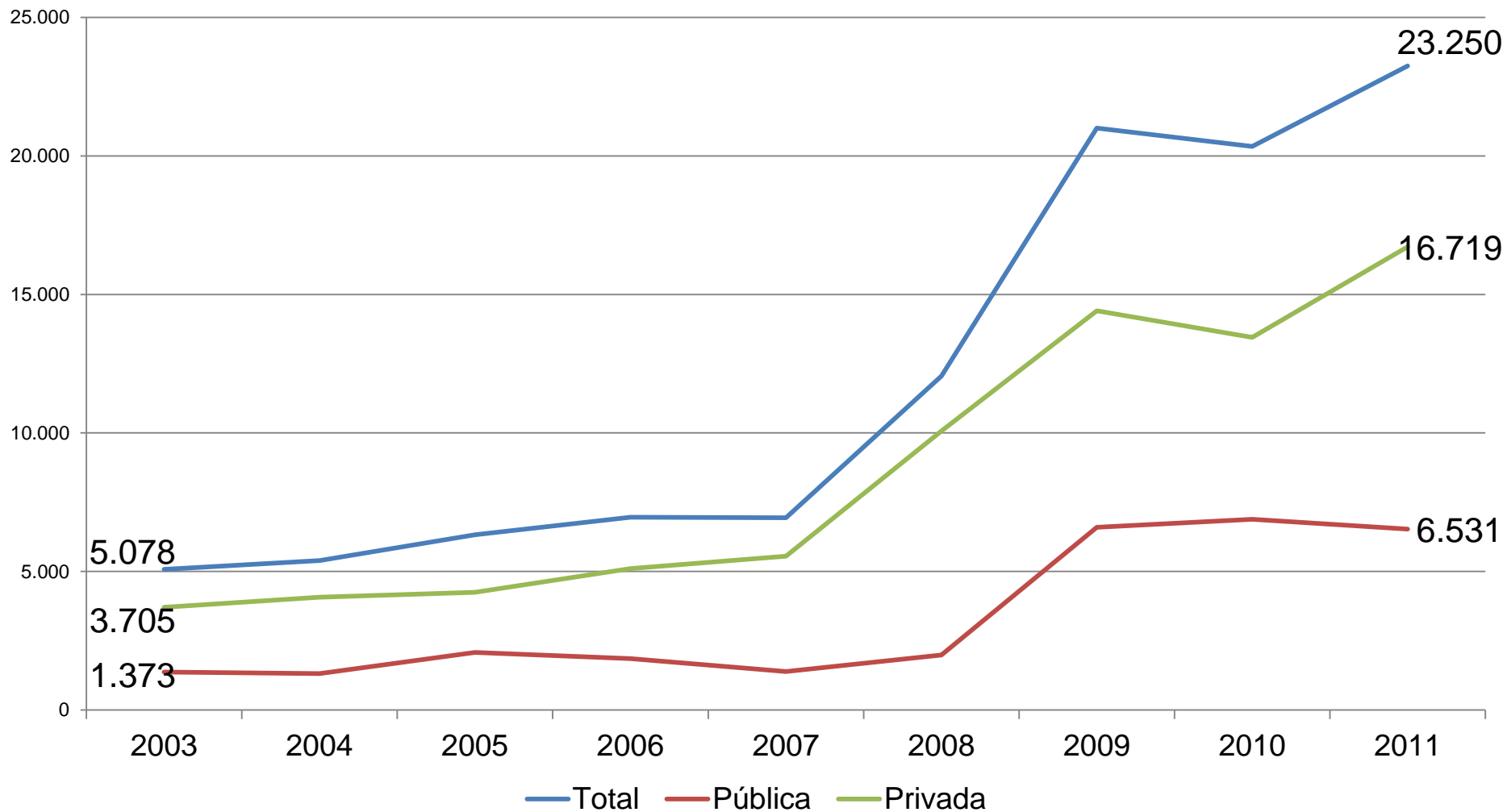
Lanchas (2012): 236

Bicicletas e capacetes (2012):
60.000

Educação Básica - acesso das pessoas com deficiência

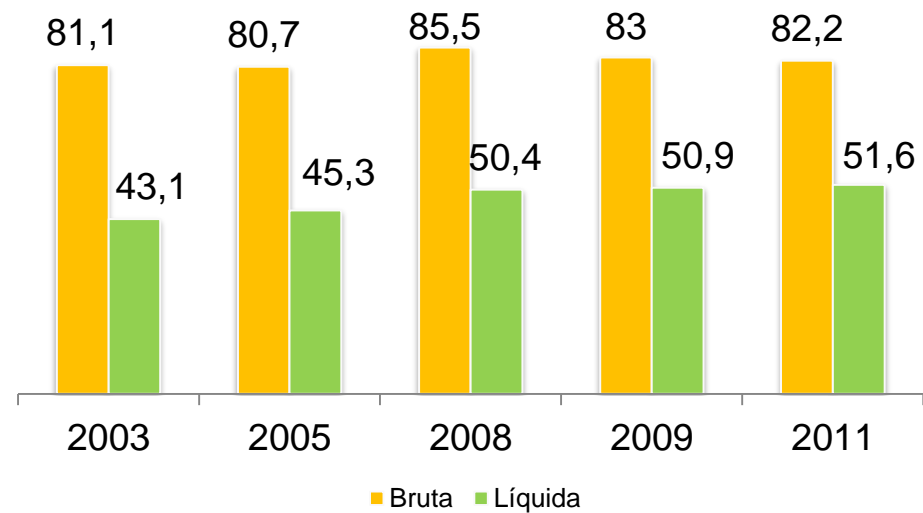


Educação superior - acesso das pessoas com deficiência

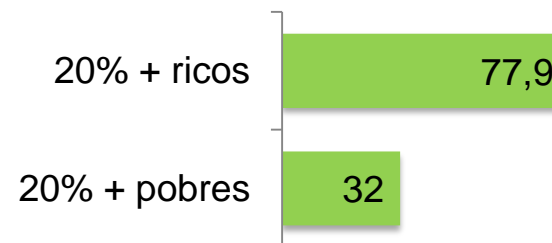


Ensino Médio

**Taxa de Escolarização
(15 a 17 anos)**



**Taxa de
Escolarização
Líquida**



Ensino Médio

Ensino Médio

Evolução das matrículas, 1991-2011

	1991	2011
Federal	103.092	115.069
Estadual	2.472.964	7.183.345
Municipal	177.000	80.906
Particular	1.019.374	1.022.509
TOTAL	3.772.330	8.401.829

Fonte: Censo da Educação Básica/Inep

Ensino Médio

Em processo de Pactuação com Consed
Rede estadual: 86% dos alunos

- Recuperação de 970 mil jovens de 15 a 17 anos que estão fora da escola → busca ativa
- Integração Curricular
- Enem Universal
- Bolsa de estudo e pesquisa para jovens do ensino médio para estimular a vocação em ciência e licenciatura
- Ampliar ensino médio profissional

Educação Digital

Tablets e computadores interativos (2012)
644.443 mil adquiridos
(26 estados e o DF)

Loja MEC

- Todos os livros didáticos em PDF para os professores (versão do professor)
- Coleção Educadores
- Aplicativos: Khan academy (matemática, física, química), jornais, revistas, entre outros
- Educopédia e outros Aplicativos dos Estados

Aplicativos Embarcados

- E-PROINFO (Plataforma de EAD)
- Tutoriais
- TV Escola
- Revista TV Escola

Formação de professores

Nível de Escolaridade dos professores, 2011

- Superior - 74,1% (1,5 milhão)
- Ensino Médio - 25,4% (518 mil)
- Ensino Fundamental - 0,6 % (11 mil)

Fonte: censo educação básica/INEP

Universidade do Professor: Nova ação de formação do professor → articulação de todas as ações de formação e suporte para o processo de ensino.

- Estimular a formação dos professores da educação básica: Matemática, Ciências, Física, Biologia, Licenciaturas
- Fies para aluno de Licenciatura
- Prouni com entrada automática dos professores da rede pública
- Curso de línguas fora do país (inglês): 1.300
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - mais de 52 mil bolsas em 2012. **Meta 2013: 75 mil bolsas**
- Universidade Aberta do Brasil (UAB)- 270 mil matrículas ativas em 2012 (50% em licenciatura). **Meta 2013: 350 mil matrículas**

PRONATEC

Meta 2014:
8 milhões de
vagas

Matrículas 2011/2012
2,5 milhões

Meta 2013
2,3 milhões

Pronatec – Metas

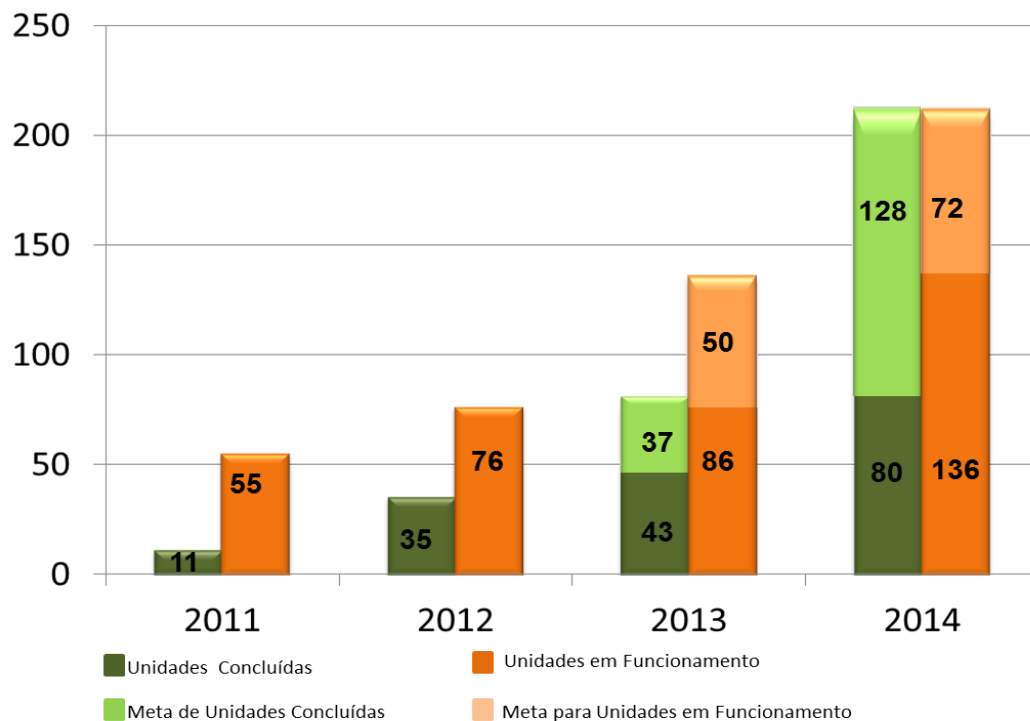
CURSOS TÉCNICOS	2011	2012	2013	2014	Total 2011-2014
Bolsa Formação Estudante	9.415	99.149	151.313	151.313	411.190
Brasil Profissionalizado	33.295	90.563	172.321	233.781	529.960
E-TEC Brasil	74.000	150.000	200.000	250.000	674.000
Acordo de Gratuidade Sistema S	56.416	76.119	110.545	161.389	404.469
Rede Federal de EPCT	72.000	79.560	90.360	101.160	343.080
Total	245.126	495.391	724.539	897.643	2.362.699

CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	2011	2012	2013	2014	Total 2011-2014
Bolsa Formação Trabalhador	226.421	590.937	743.717	1.013.027	2.574.102
Acordo de Gratuidade Sistema S	421.723	570.020	821.965	1.194.266	3.007.974
Total	648.144	1.160.957	1.565.682	2.207.293	5.582.076

TOTAL	893.270	1.656.348	2.290.221	3.104.936	7.944.775
--------------	----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

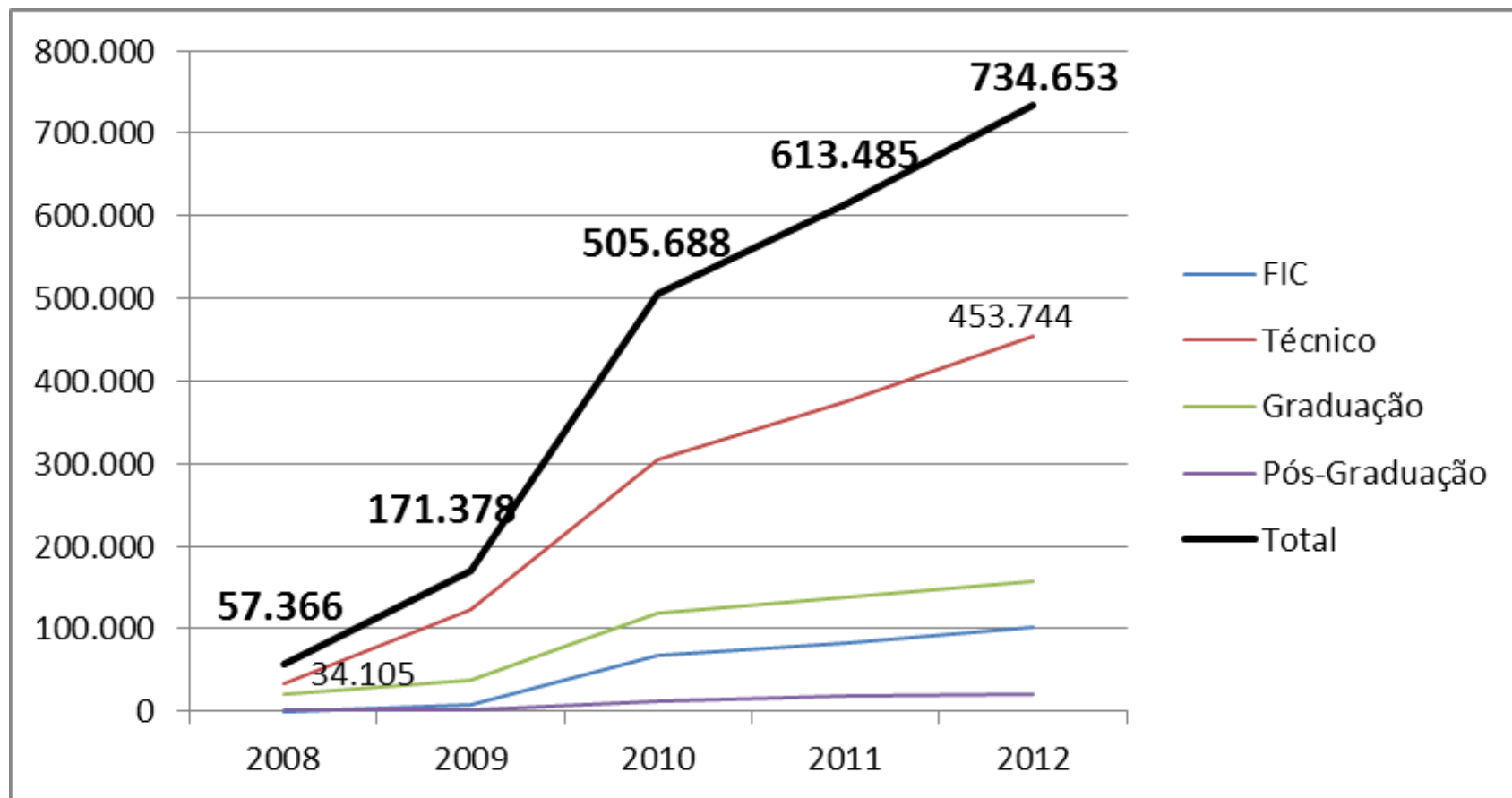
Expansão dos Institutos Federais

- 140 unidades até 2002
- Criados 2003-2010: 214
- Meta 2011/2014: 208
- Total de Institutos Federais 2014: 562



- Acordo com SENAI: 1,5 bilhão do BNDES para construção de 23 Institutos de Inovação e 61 Institutos de Tecnologia, acordo com Fraunhofer e MIT.
- Polos de Inovação e Parceria Estratégica com a EMBRAPA (R\$ 1 Bilhão)

Evolução de Matrículas dos Institutos Federais 2008-2012



Bolsa-Formação - Inscrição *On-line*

The screenshot shows the Pronatec website interface. At the top left is the Pronatec logo with the text "PDE | PRONATEC PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO". To the right is a search bar with the text "pesquisar..." and a magnifying glass icon. Further right are social media icons for Twitter and Facebook, and an accessibility icon with the text "Acessibilidade".

The main content area features a large banner with a photograph of three students in a laboratory setting. Overlaid on the banner are several text elements: "BOLSA-FORMAÇÃO CURSOS GRATUITOS" in a blue box, "INSCREVA-SE" in a green box, and "QUEM PODE SE INSCREVER?" in a blue box.

On the left side, there is a vertical navigation menu with the following items: "Institucional", "O que é o Pronatec?", "Objetivos e Iniciativas", "Bolsa-Formação", "Base Legal", "Perguntas Frequentes", and "Fale Conosco".

Below the navigation menu is a "Site Aprovado Acessibilidade Brasil" logo. In the center, there is a map of Brazil with a magnifying glass over a specific region, accompanied by the text "Cursos ofertados em seu município".

On the right side, under the heading "Conheça os Cursos", there are two buttons: "Catálogo Nacional de CursosTécnicos" and "Guia Pronatec de Cursos FIC".

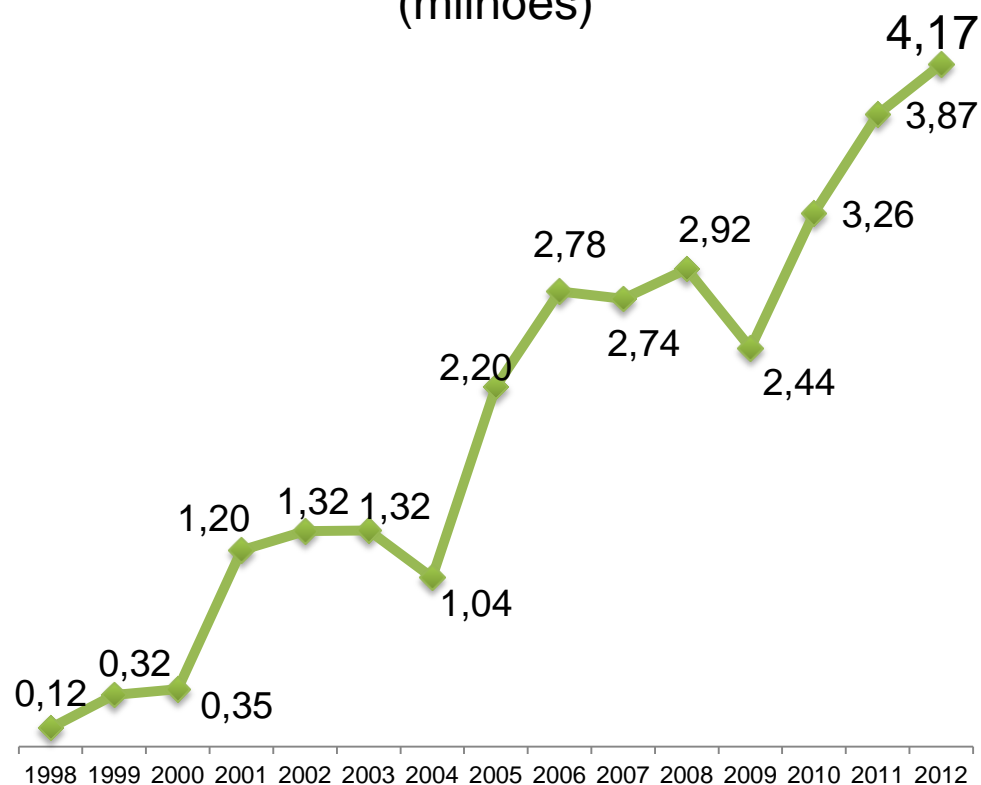
At the bottom of the page, a blue bar contains the copyright notice: "© 2012 Ministério da Educação. Todos os direitos reservados."

<http://pronatec.mec.gov.br>

Exame Nacional do Ensino Médio

Acesso para o ProUni, SiSU, FIES e Ciência sem Fronteiras

ENEM (presentes)
(milhões)



Desafio logístico - 2012:

- 566.617 pessoas trabalhando
- 140 mil salas de aula
- 9.788 rotas de distribuição
- 305 mil km percorridos
- 1.615 municípios

Certificação de processo e gestão de risco:

- 3.439 pontos de atenção/check list

Aperfeiçoar avaliação das redações

ATENDIMENTO ESPECIAL

Tipo de Atendimento Especial

TIPO DE ATENDIMENTO ESPECIAL	QTD. ATENDIMENTOS DEFERIDOS
AUTISMO	60
BAIXA VISÃO	6.486
CEGUEIRA	938
DEFICIÊNCIA AUDITIVA	2.317
DEFICIÊNCIA FÍSICA	9.755
DEFICIÊNCIA MENTAL	792
DEFICIT DE ATENÇÃO	1.654
DISLEXIA	997
OUTRA DEFICIÊNCIA	4.167
SURDEZ	1.279
SURDOCEGUEIRA	1
TOTAL	28.446

Tipo de Atendimento Específico

TIPO DE ATENDIMENTO ESPECÍFICO	QTD. ATENDIMENTOS DEFERIDOS
CLASSE HOSPITALAR	9
GESTANTE	966
IDOSO	133
LACTANTE	1.752
SABATISTA	67.774
TOTAL	70.634

ENEM

Quadro comparativo – correção de redação

Processo de correção	2011	2012
Número de correções - inicial	2	2
Discrepância	Igual ou maior que 300 na soma	Maior de 200 na soma e/ou 80 em cada competência
3ª correção	Supervisor (instância final)	Supervisor: mantida a discrepância é encaminhada para a banca
4ª correção em Banca	-----	Banca de especialistas (instância final)

ENEM

Matriz de Avaliação dos Corretores (em tempo real)

Medida de Precisão (critério de exclusão do corretor em tempo real)	1-Divergência com relação às Provas Ouro (1 prova ouro por envelope)
	2- Divergência em relação à média de notas do grupo de corretores
Medida de orientação (qualificação do trabalho de supervisão)	3- Repetição de notas
	4- Quantidade de fuga ao tema
	5- Eficácia da Correção (eficiência)

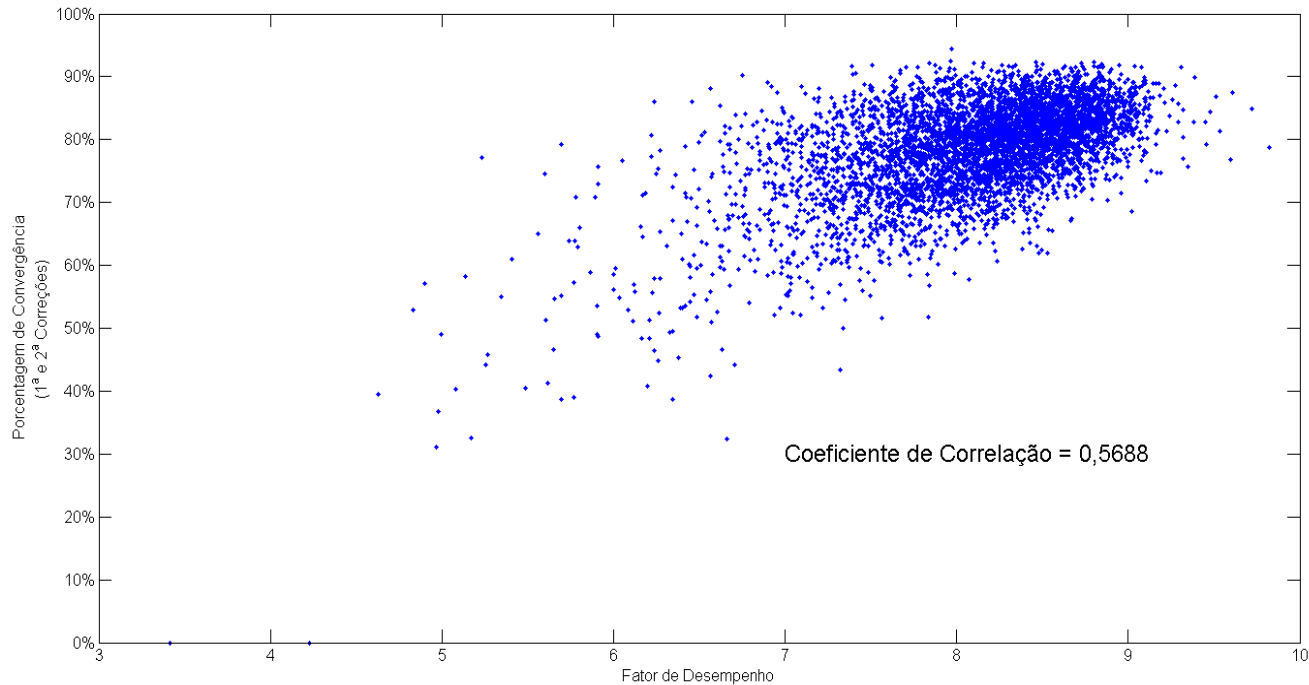
ENEM 2012 - PERFIL CORRETORES

Perfil Corretores

Titulação	Quantitativo	Percentual
Doutorado/Mestrado/ Especialização	3.894	68%
Graduação	1.841	32%
Total Geral	5.735	100%

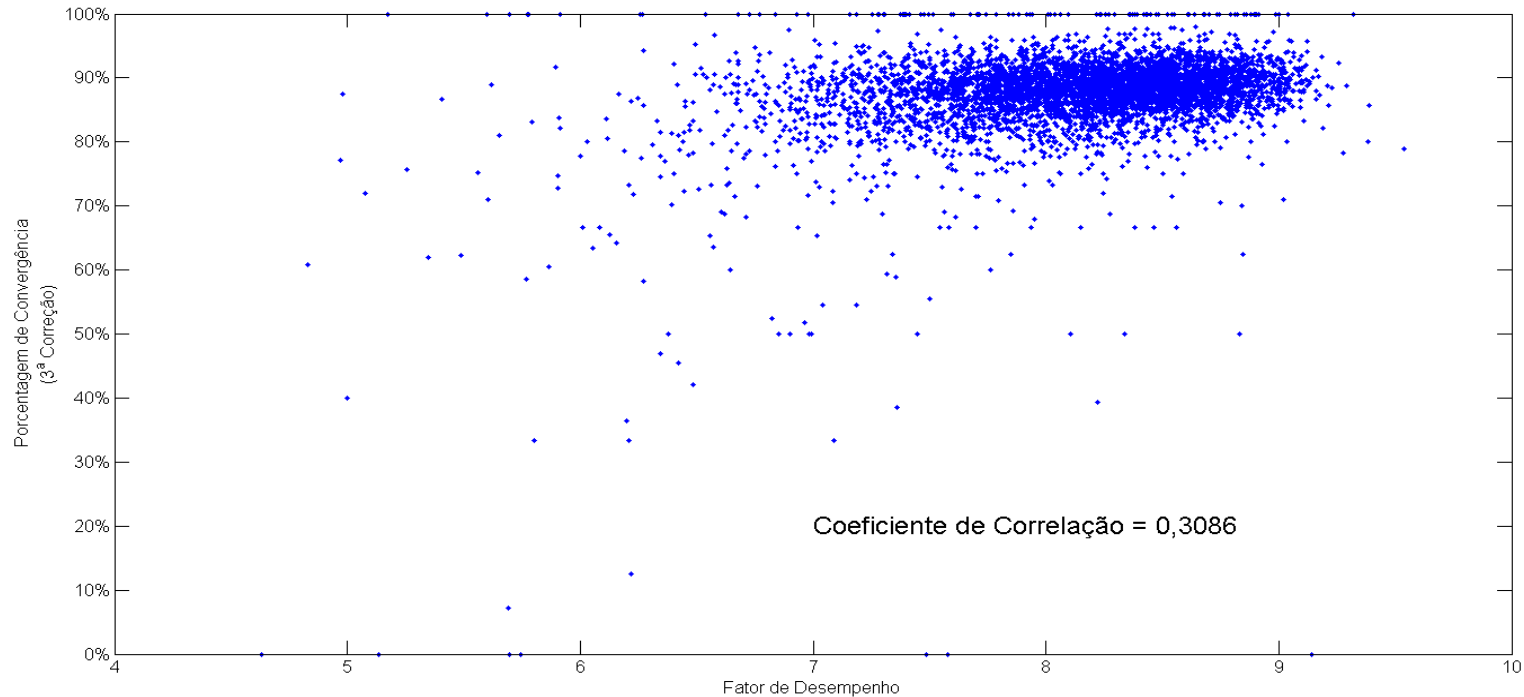
Avaliação dos Corretores (ENEM - 2012)

**Percentual de convergência na primeira etapa de correção
X
Fator de desempenho final dos avaliadores**

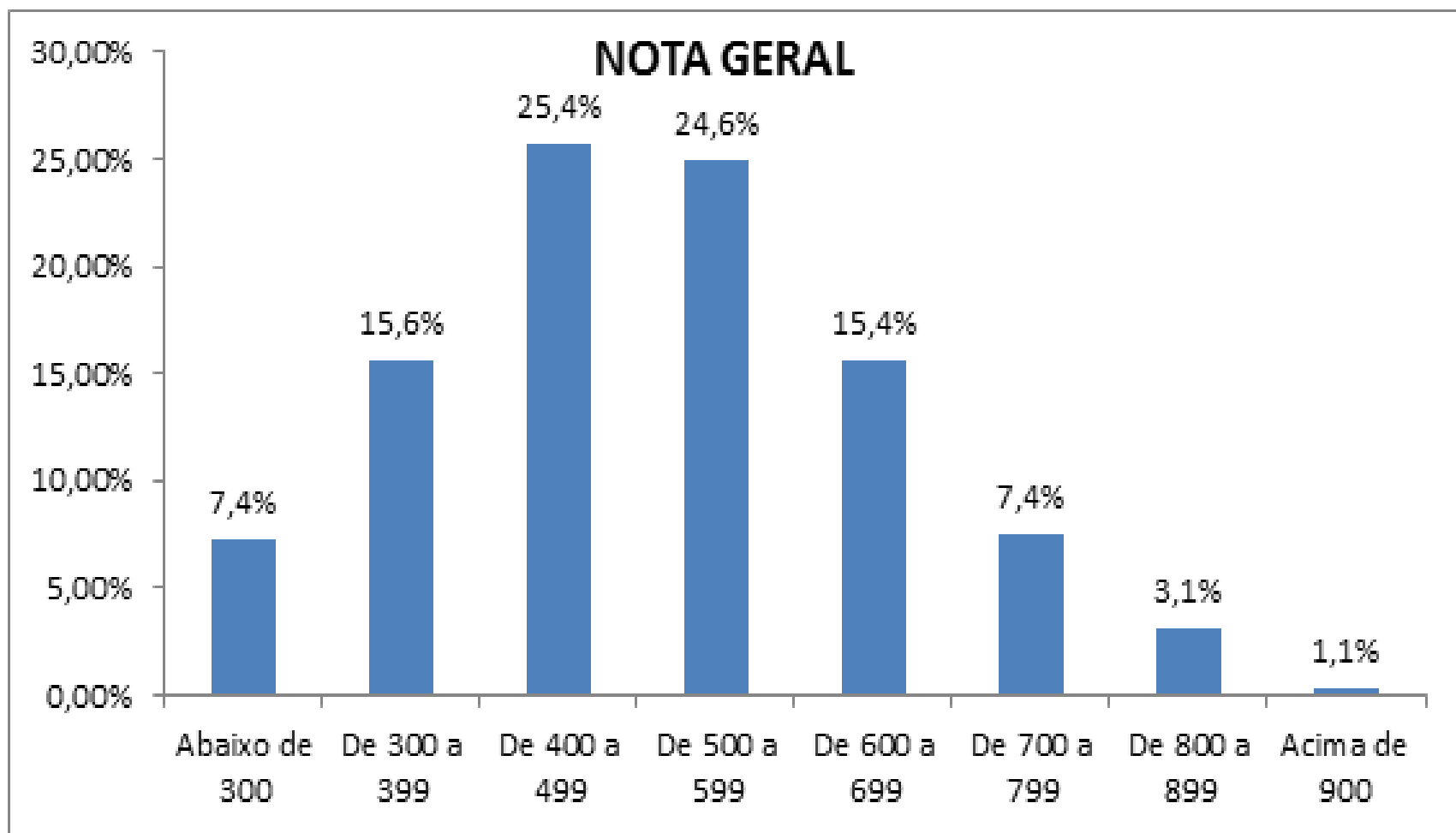


Avaliação dos Corretores (ENEM - 2012)

Percentual de convergência na terceira etapa de correção
X
Fator de desempenho final dos avaliadores



Avanços Pedagógicos no processo de correção (ENEM - 2012)



GUIA DE CODIFICAÇÃO DE LEITURA DO PISA

Princípios Gerais da Codificação

Ortografia e gramática

8. Os erros de ortografia e gramática deverão ser ignorados até o ponto em que não obscureçam seriamente o significado da resposta. A avaliação de Leitura do PISA não é um teste de expressão escrita. Pequenos erros na transcrição de números devem ser ignorados, a menos que sejam especificados no Guia de Codificação para determinado item.

E em inglês:

General Principles for Coding

Spelling and grammar

8. Spelling and grammar mistakes should be ignored unless they seriously obscure meaning. The PISA Reading assessment is not a test of written expression. Minor mistakes in transcription of numbers should also be ignored, unless otherwise specified in an individual item's coding guide.

Enem 2012

Vista pedagógica da Redação

Competência I

Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita.

Sua nota nessa competência foi: 160

Você atingiu 80% da Competência 1, atendendo os critérios definidos para o nível 5.

Neste nível, o participante demonstra bom domínio da norma padrão, apresentando poucos desvios gramaticais leves e de convenções da escrita. Assim, o mesmo desvio não ocorre em várias partes do texto, o que revela que as exigências da norma padrão foram incorporadas aos seus hábitos linguísticos e os desvios foram eventuais. Desvios mais graves, como a ausência de concordância verbal ou nominal, não impedem que a redação receba essa pontuação, desde que não se repitam regularmente no texto. Assim, o participante

Competência II

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.

Sua nota nessa competência foi: 120

Você atingiu 60% da Competência 2, atendendo os critérios definidos para o nível 4.

Neste nível, o participante desenvolve de forma adequada o tema, mas apresenta uma abordagem superficial, discutindo outras questões relacionadas. Desenvolve uma argumentação previsível e apresenta domínio adequado do tipo textual dissertativo-argumentativo, mas não

Competência III

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

Sua nota nessa competência foi: 200

Você atingiu 100% da Competência 3, atendendo os critérios definidos para o nível 6.

Neste nível, o participante seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, configurando autoria, em defesa de seu ponto de vista. Explicita a tese, seleciona argumentos que possam comprová-la e elabora conclusão ou proposta que mantenha coerência com a opinião defendida na redação.

Competência IV

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

Sua nota nessa competência foi: 180

Você atingiu 90% da Competência 4, atendendo parcialmente os critérios definidos para o nível 6.

Neste nível, o participante articula as partes do texto, sem inadequações na utilização dos recursos coesivos. A redação enquadrada neste nível não poderá conter: frases fragmentadas que comprometam a estrutura lógico-gramatical; sequência justaposta de ideias sem encaixamentos sintáticos; ausência de paragrafação; frase com apenas oração subordinada, sem oração principal. Poderá, porém, conter eventuais desvios de menor gravidade: emprego equivocado do conector; emprego do pronome relativo sem a preposição, quando obrigatória; repetição ou substituição inadequada de palavras sem se valer dos recursos oferecidos pela língua. Entretanto, o mesmo erro não poderá se repetir, uma vez que essa pontuação deve ser atribuída ao participante que demonstrar pleno domínio dos recursos coesivos.

Competência V

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

Sua nota nessa competência foi: 120

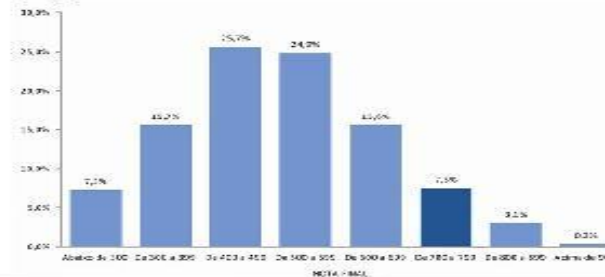
Você atingiu 60% da Competência 5, atendendo os critérios definidos para o nível 4.

Neste nível, o participante elabora proposta de intervenção relacionada ao tema, mas pouco articulada à discussão desenvolvida no texto.

Nota Final

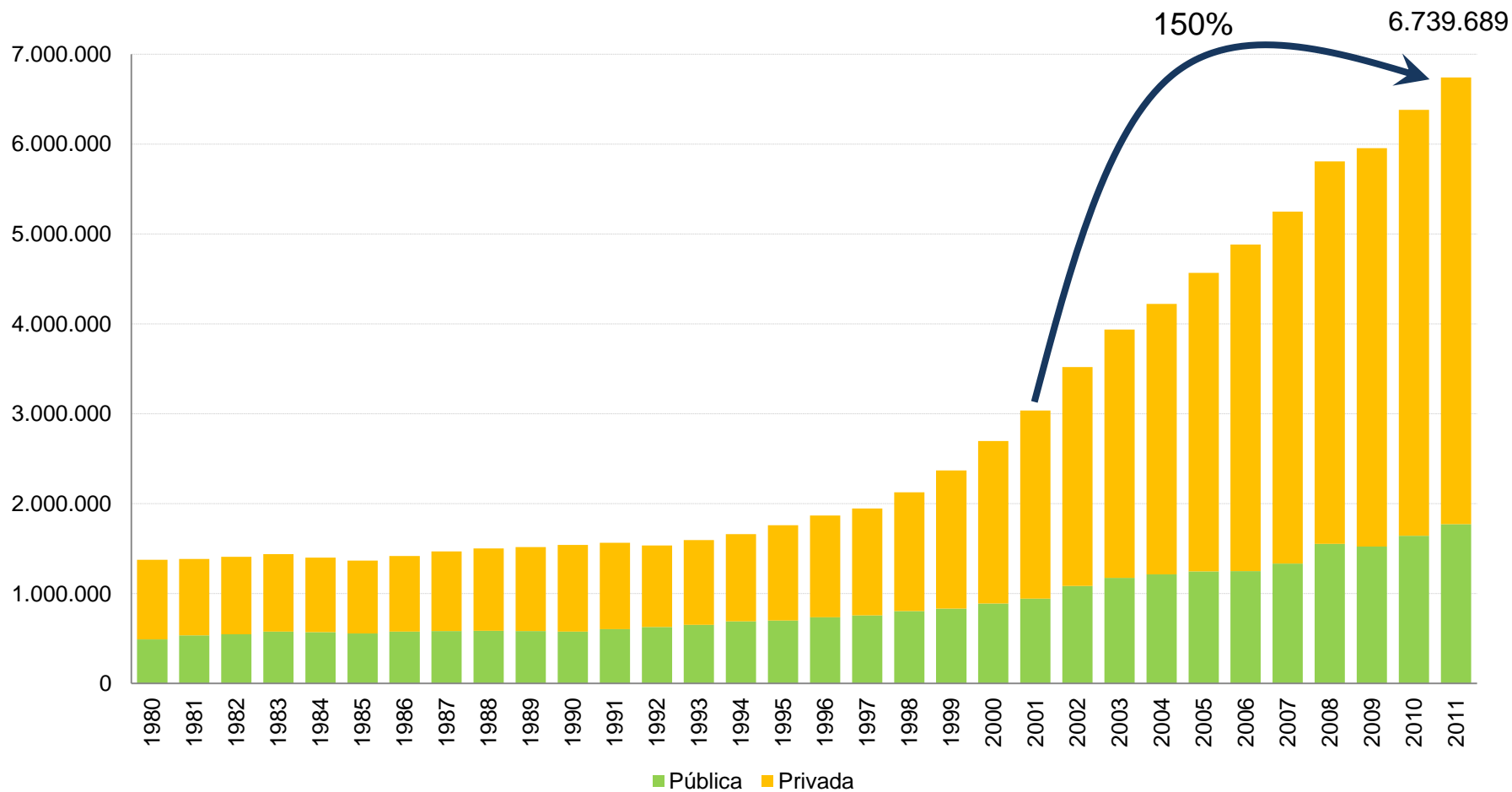
Sua nota final na redação foi: 780

Verifique no gráfico abaixo em que grupo você se encontra.

Vista
Pedagógica

Ensino Superior

Matrícula na educação superior



Educação Superior

ProUni

Mais de 1,21 milhão

FIES

(2010/mar2013)

Mais de 800 mil

Mais de 140 mil para
Engenharia

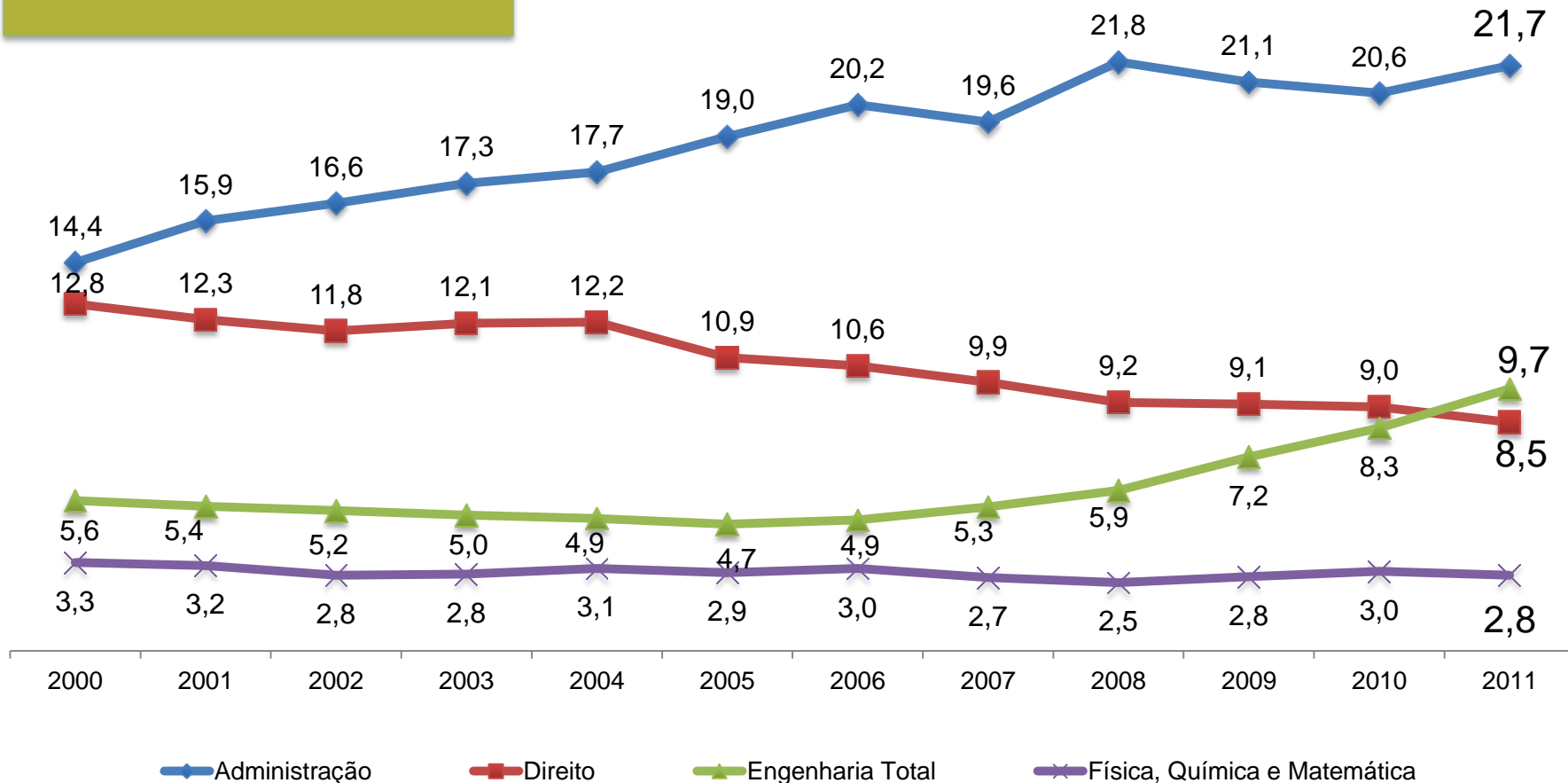
Sisu – Primeiro semestre

Vagas, cursos, inscritos e inscrições ao longo das edições

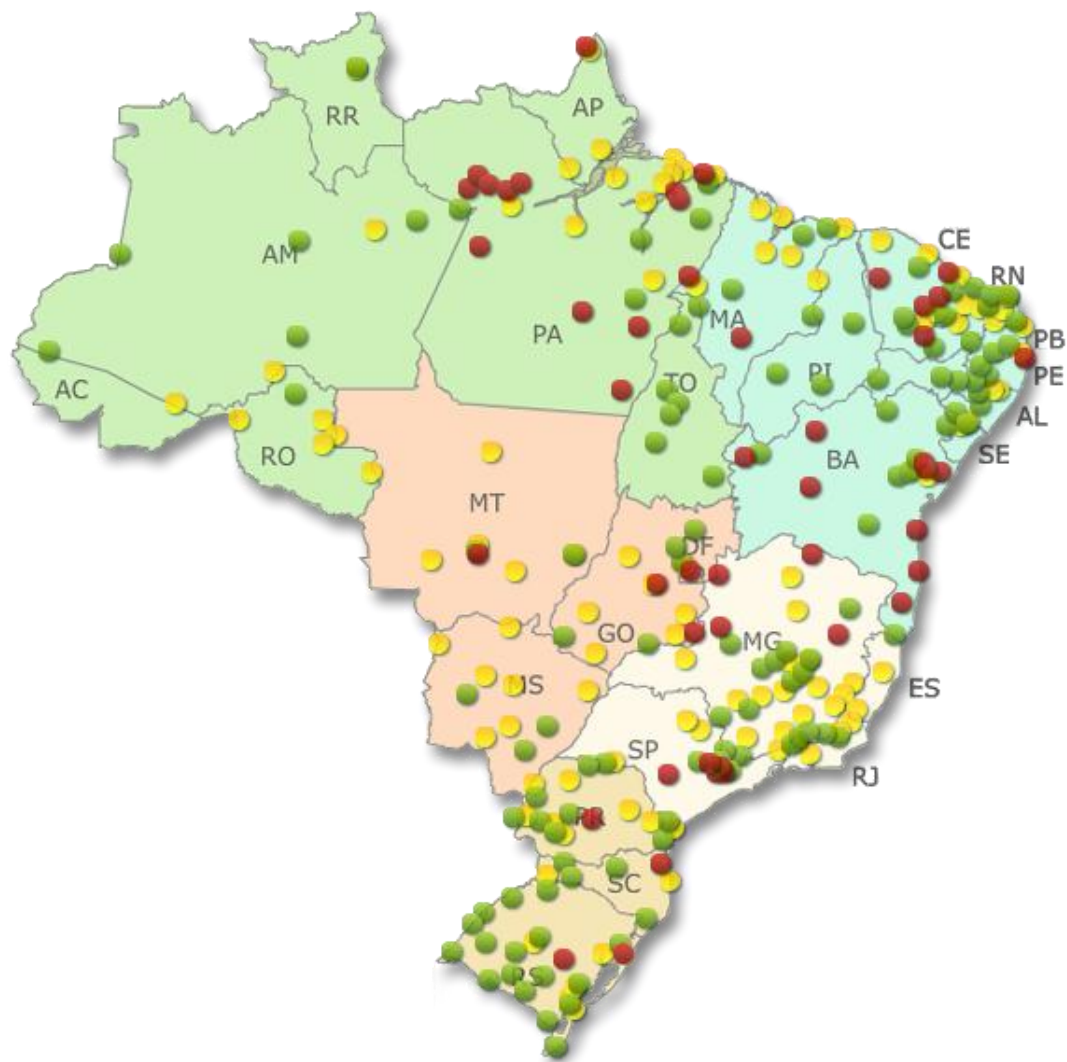
Edições Sisu / 1º semestre	IES participantes	Vagas ofertadas	Cursos	Inscritos	Inscrições
2010	51	47.913	1.319	793.910	1.702.503
2011	83	83.125	2.570	1.080.193	2.020.156
2012	95	108.560	3.328	1.757.399	3.411.111
2013	101	129.319	3.752	1.949.958	3.801.894

Ingressos nos cursos de graduação (%)

Ingressos em Engenharia:
227.785



Expansão e desconcentração das Universidades Federais



● Pré-existent

Total de câmpus: 148

Municípios atendidos: 114

● 2003 a 2010

Total de câmpus: 274

Municípios atendidos: 230

● 2011 a 2014

- 47 novos câmpus
 - 4 Universidades
 - Meta Final para 2014:
63 Universidades e 321 câmpus
- Municípios atendidos: 275**

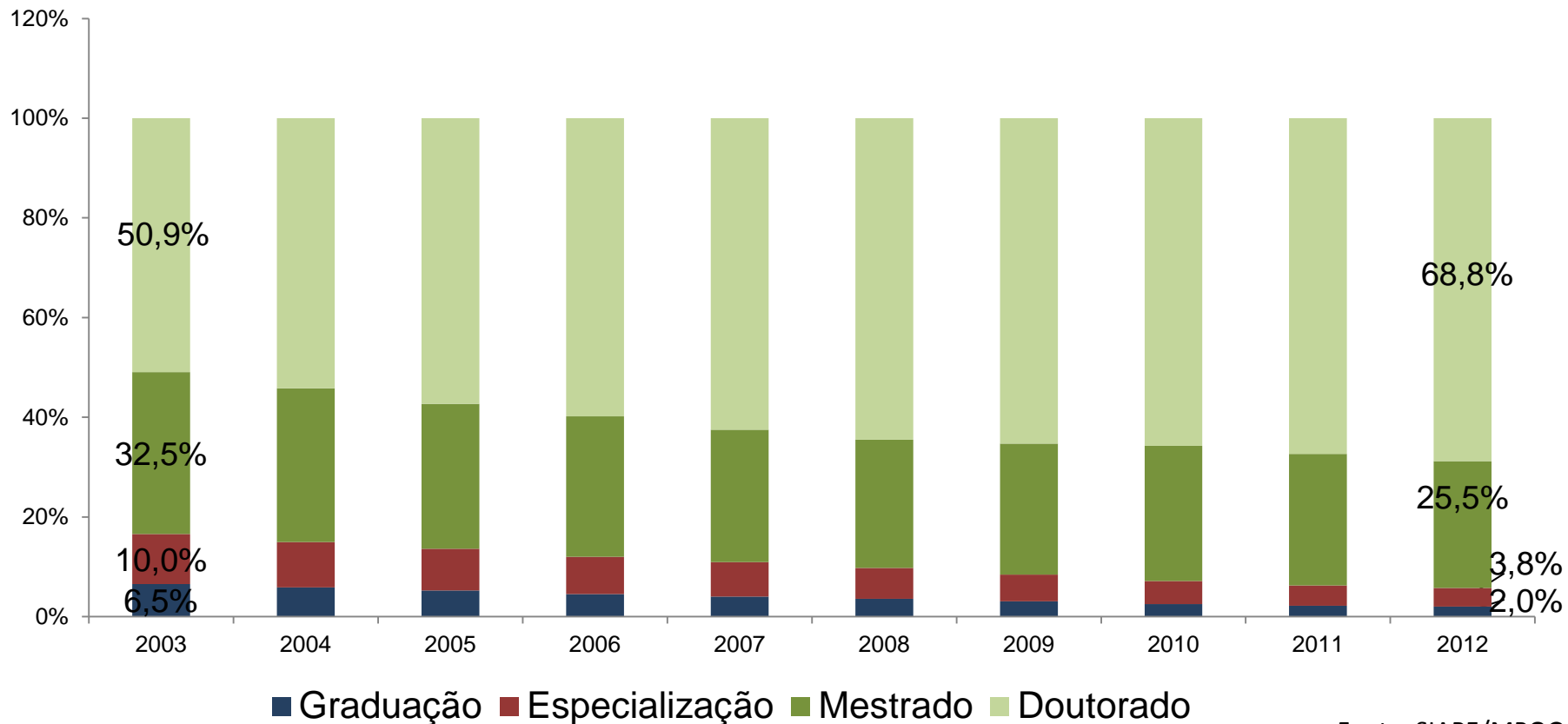
Ensino Superior - Obras

Número de Obras Concluídas em m² nas Universidades Federais de 2008 a 2012

OBRAS	NÚMEROS	ÁREA (m ²)
TOTAL	1.588	3.065.735
Laboratórios	368	321.055
Salas de aula	292	550.025
Bibliotecas	43	58.415
Restaurantes	61	67.671
Moradias	33	38.174
Espaços Administrativos	182	181.553
Áreas Multifuncionais	260	770.724
Apoio à comunidade	67	47.231
Áreas Esportivas	43	107.051
Auditórios	27	44.170
Infraestrutura	212	879.665
		Fonte: SIMEC/MEC.

Ensino Superior – Qualificação Docente

Evolução Anual de Servidores Docentes Ativos por Titulação – em Percentual Universidades Federais



Fonte: SIAPE/MPOG

Ensino Superior

Percentual de Pessoas de 18 a 24 anos que frequentam ou já concluíram o Ensino Superior de Graduação

Universo	1997	2011
Brasil	7,1	17,6
N	3,6	11,9
NE	3,4	11,9
SE	9,3	20,1
S	9,1	22,1
CO	7,3	23,9
Renda domiciliar <i>Per Capita</i>		
20% de menor renda	0,5	4,2
20% de maior renda	22,9	47,1
Cor		
Brancos	11,4	25,6
Negros (pretos e pardos)	2,2	10,7

VAGAS/NOTA DE CORTE

SISU - SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA

IES	SISTEMA DE COTAS	NOTA DE CORTE				
		E.P renda igual ou inferior a 1,5 s/m	E.P renda igual ou inferior a 1,5 s/m PPI	E.P.	E.P PPI	Ampla concorrência
UNIV. FED. DO CEARÁ MEDICINA	12,5%	761,14 -3%	751,04 -4%	775,86 -1%	761,88 -3%	784,7
INST. FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO ENGENHARIA CIVIL	12,5%	714,06 -5%	717,5 -4%	725,38 -3%	774,98 +3%	750,96
UNIV. FED. DO CEARÁ PEDAGOGIA - Licenciatura	12,5%	611,48 -4%	626,8 -2%	639,76 +0,05%	634,58 0,4%	636,82
UNIV. FED. DO RIO DE JANEIRO DIREITO	30%	747,31 -5%	733,98 -7%	773,19 -2%	751,64 -5%	790,24
UNIV. FED. DO RIO DE JANEIRO MATEMÁTICA - Licenciatura	30%	703,65 -2%	674,99 -5%	700,12 -2%	683,24 -4%	712,93

Ensino Superior - PNAES

Recursos Orçamentários do PNAES Universidades Federais
(R\$ milhões)



Medidas de Regulação e Supervisão de cursos e IES nas áreas tecnológicas e engenharias (CPC e IGC de 2011)

Grupo	Total	Subgrupo	Número	MEDIDAS ESPECÍFICAS
CPC 2008 e 2011 < 3	200	tendência positiva	110	Suspensão de Vestibular com possibilidade de revisão durante o Protocolo de Compromisso
		tendência negativa	90	Suspensão de Vestibular sem possibilidade de revisão

Grupo	Total	Subgrupo	Número	MEDIDAS ESPECÍFICAS
IGC 2008 e 2011 < 3	185	tendência positiva	99	Supervisão com congelamento mat. (Censo 2011)
		tendência negativa	86	Supervisão com cautelares - congelamento mat. (Censo 2008)

- 38 cursos de 21 instituições de educação: perda de autonomia para criar vagas

Criação do INSAES (PL 4.372/2012)

Órgão especializado dotado de carreira própria:

- 350 especialistas
- 150 analistas
- 50 técnicos administrativos

- Fomentar uma cultura organizacional que responda aos interesses de todos os segmentos.
- Otimização e agrupamento de recursos hoje divididos entre SERES e INEP.

Países que possuem Instituição semelhante ao INSAES

Alemanha
Áustria
Noruega
Portugal

Finlândia
Coreia do Sul
Hong Kong
Japão

Cingapura
Suíça
Austrália

Espanha
Israel
Bulgária

Ensino Superior - Vagas de Medicina

Expansão das vagas de Medicina: 2.415 vagas

Ingressantes por 10.000 habitantes	
Estados Unidos	1.6
Inglaterra	1.5
Austrália	1.4
Canadá	0.8
Brasil	0.84

Médicos por 1.000 habitantes	
Brasil	1,8
Estados Unidos	2,4
Reino Unido	2,7
Alemanha	3,6
França	3,5
Uruguai	3,7
Espanha	4,0
Portugal	3,9
Cuba	6,4

Nova Política Regulatória - Cursos de Medicina

Antes

Abertura de Cursos:

Interesse da IES

Escolha do Município:

Interesse da IES

Análise Técnica: Individual

Depois

Interesse do Estado: **Edital de Chamamento Público** a partir de critérios estabelecidos pelo MEC que selecionem a melhor proposta.

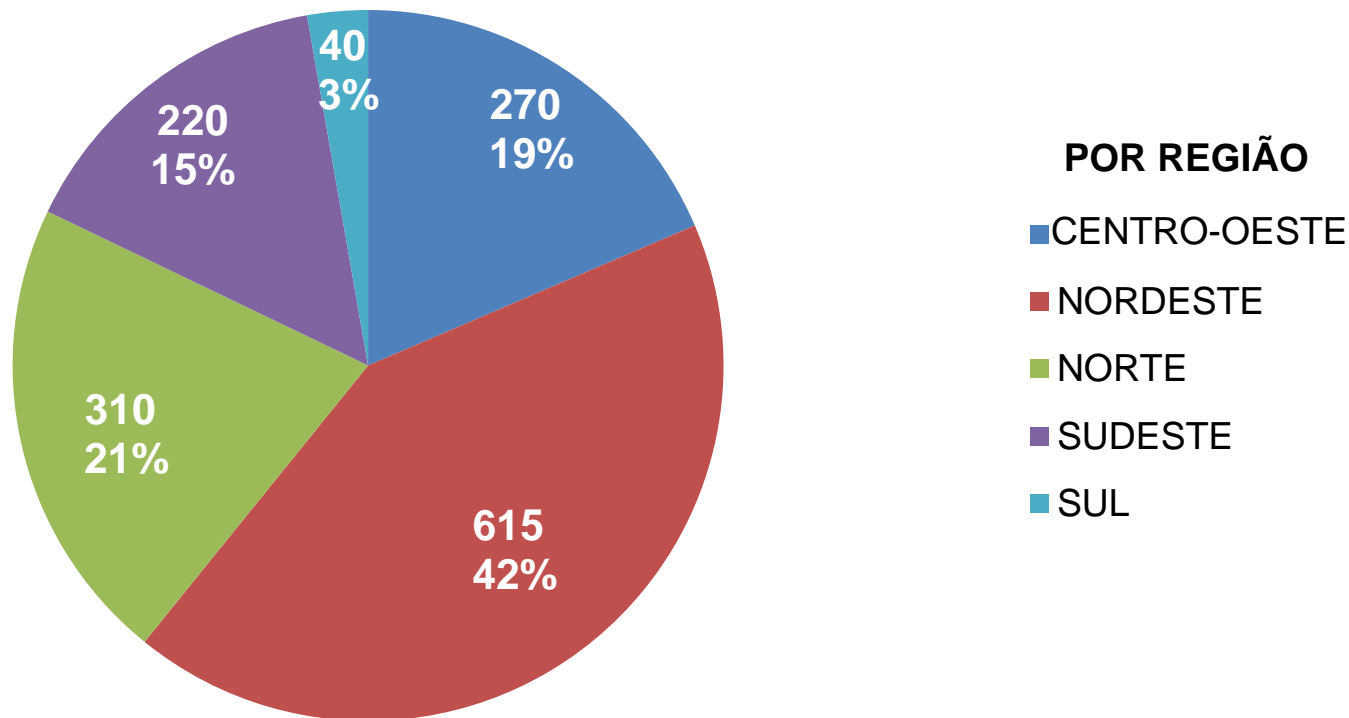
Definidos pelo Ministérios da Educação e Saúde com base em critérios técnicos que considerem, entre outros:

- Regiões de saúde;
- Equipamentos públicos de saúde.

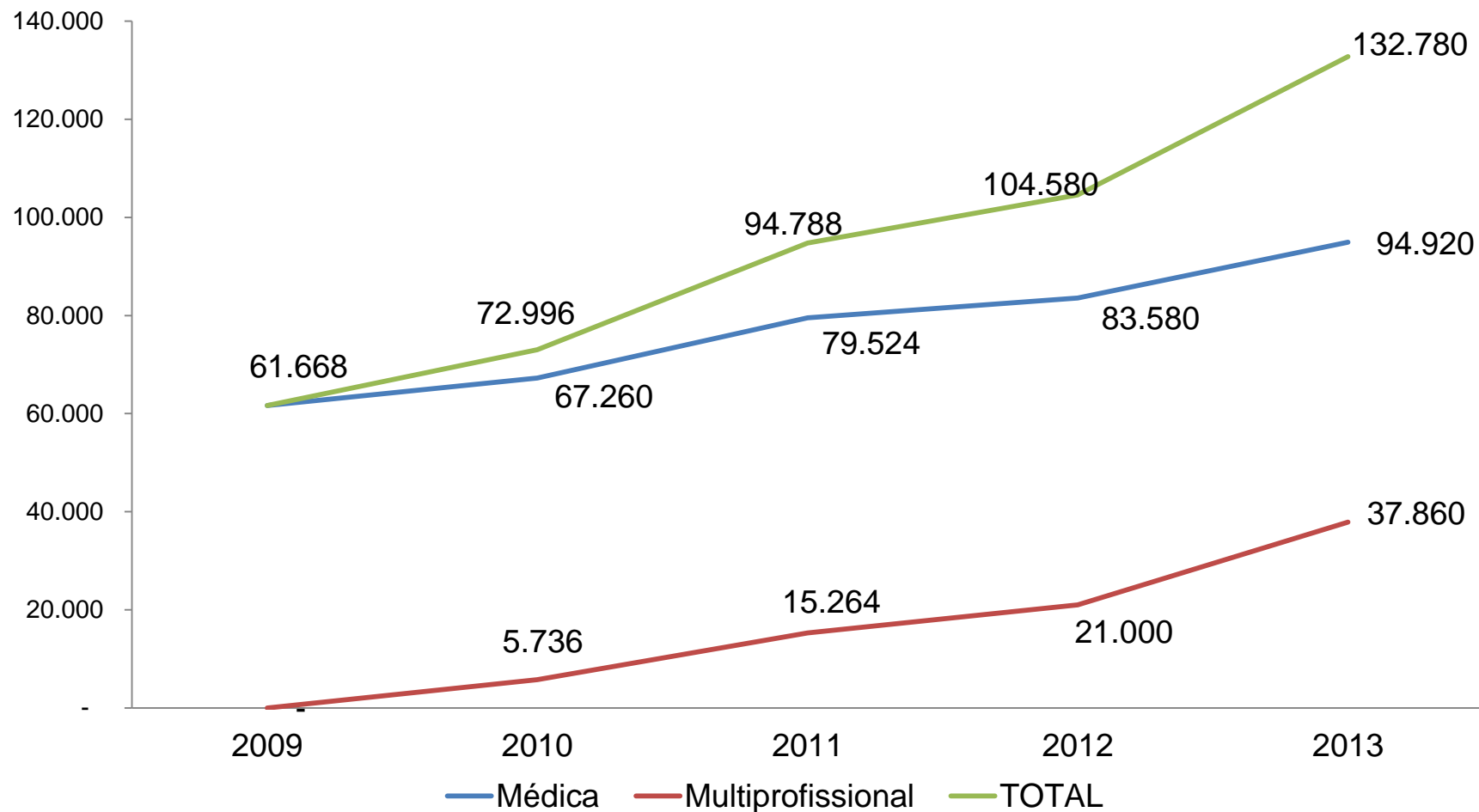
Análise referenciada dos pedidos, possibilitando a seleção da melhor proposta.

Ensino Superior - vagas de medicina

**Expansão do ensino médico nas Universidades Federais:
1.615 vagas**



Ensino Superior - Bolsas de Residência em Saúde



EBSERH

Mutirões de cirurgias eletivas;

Agenda de Reforma e Inaugurações
(9 Hospitais Universitários Federais) ;

Capacitação dos Hospitais contratados (Hospital Sírio-Libanês);

Instalação do Aplicativo de Gestão dos Hospitais Universitários (AGHU)
nos Hospitais contratados

29 hospitais já aderiram
4 contratos assinados e 4 em fase final de assinatura.



EBSERH - Economia na aquisição de medicamentos, insumos e equipamentos para os Hospitais Universitários Federais

Balanço de todas as compras já realizadas (equipamentos, medicamentos e insumos)*

Valor Inicial	Valor alcançado	Economia	% de redução
R\$ 1.391.780.469,81	R\$ 914.712.956,78	R\$ 477.067.513,03	34,28%

Exemplos de economia por item

Equipamento	Valor Unitário Inicial	Valor Unitário alcançado	Economia	% de redução
Mamógrafo	R\$ 204.000,00	R\$ 92.280,00	R\$ 111.720,00	- 55%
Tomógrafo	R\$ 2.246.400,00	R\$ 977.000,00	R\$ 1.269.400,00	-57%
Arco Cirúrgico	R\$ 480.000,00	R\$ 160.800,00	R\$ 319.200,00	-67%
Cama para Parto	R\$ 23.000,00	R\$ 11.000,00	R\$ 12.000,00	-52%
Medicamentos Antimicrobianos (53 itens)	R\$ 77.520.546,86	R\$ 65.623.621,42	R\$ 11.896.925,44	-15,35%
Medicamentos Antineoplásicos (130 itens)	R\$ 92.524.074,88	R\$ 61.834.986,77	R\$ 30.689.088,11	-33,17%

* Pregões eletrônicos realizados desde a criação do Programa REHUF (2010-2012)
Até 2011 eram operacionalizados pelo FNDE. Com a criação da EBSEH, passaram para a gestão da empresa

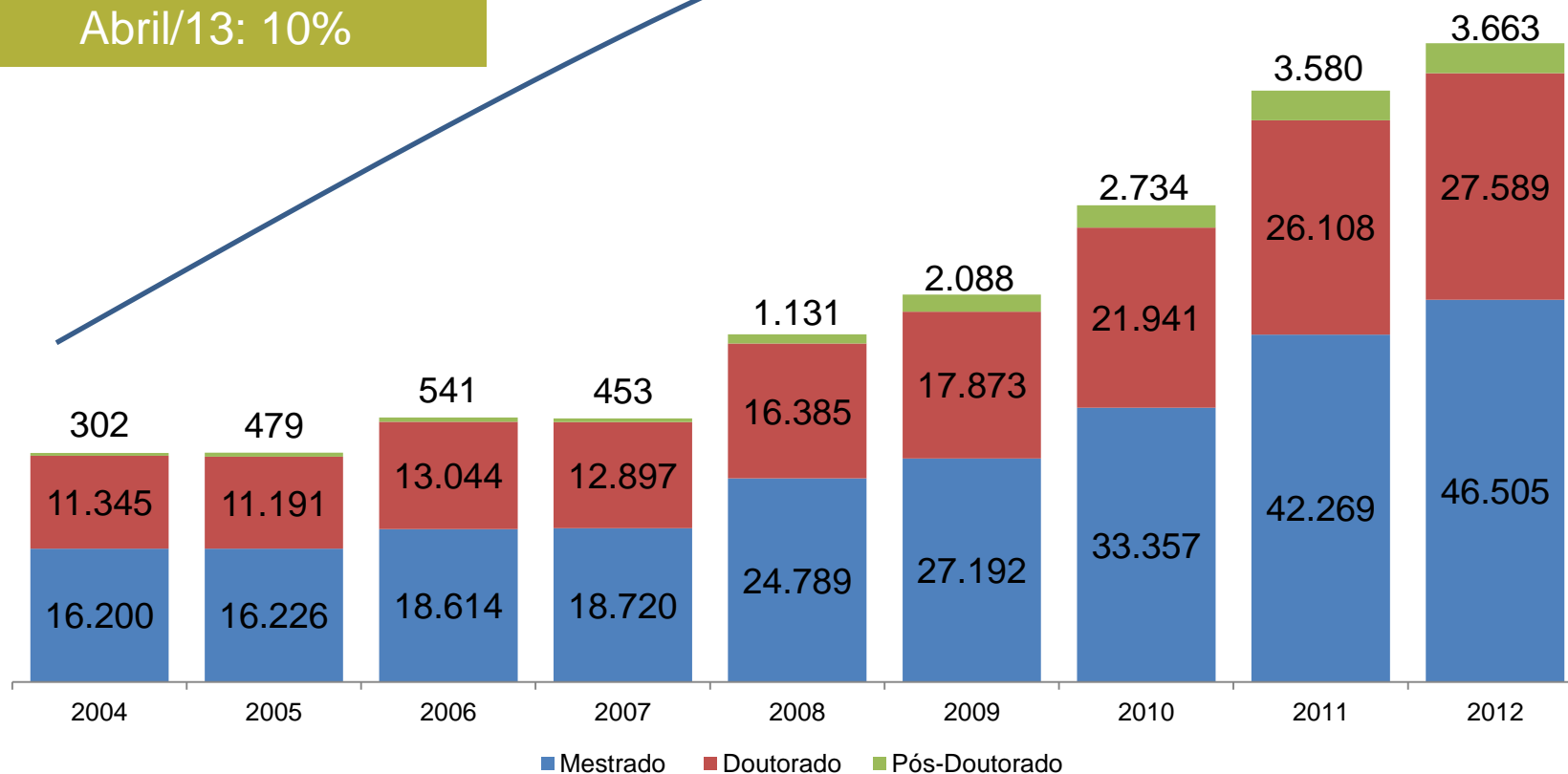
Pós-Graduação (bolsistas)

Reajuste nas bolsas de pós-graduação

Maio/12: 10%

Abril/13: 10%

179%



Programa Ciência sem Fronteiras

Modalidades de Bolsas e Metas Globais (2011 – 2015)	
Bolsa Brasil Graduação (1 ano)	27.100
Bolsa Brasil Doutorado (1 ano)	24.600
Bolsa Brasil Doutorado Integral (4 anos)	9.790
Bolsa Brasil Pós-doutorado (1ou 2 anos)	8.900
Bolsa Brasil Jovens cientistas de grande talento (3 anos)	860
Pesquisadores Visitantes Especiais no Brasil (3 anos)	390
Outras modalidades de bolsas	3.360
Total de bolsas do governo	75.000
Total de bolsas das empresas (distribuídas entre as modalidades)	26.000
Total de bolsas	101.000

Ciência sem Fronteiras

Bolsas Concedidas CAPES/CNPq por Nível

Bolsas Concedidas/Nível 2012	Total
Graduação Sanduíche	15.337
Doutorado Sanduíche	3.914
Estágio Pós-Doutoral	2.185
Doutorado Pleno	848
Jovens Talentos/Pesq. Visitante	603
Estágio Sênior	218
Total	23.105

Negro (a) e
Indígena: 29%

Novo edital em abril/13
Previsão de 22 mil novas bolsas

Ciência sem Fronteiras

Bolsas Concedidas CAPES/CNPq por País de Destino

Bolsas Concedidas CSF Capes e CNPq		Total
1	ESTADOS UNIDOS	5.275
2	PORTUGAL	2.958
3	FRANÇA	2.714
4	ESPAÑA	2.473
5	CANADÁ	2.166
6	REINO UNIDO	1.970
7	ALEMANHA	1.794
8	AUSTRÁLIA	899
9	ITÁLIA	691
10	HOLANDA	657
11	BRASIL	606
12	COREIA DO SUL	198
13	BÉLGICA	197
14	SUÉCIA	89
15	SUIÇA	69
16	DINAMARCA	57
17	FINLÂNDIA	50
Outros Países		242
Total Geral		23.105

Programa Inglês sem Fronteiras

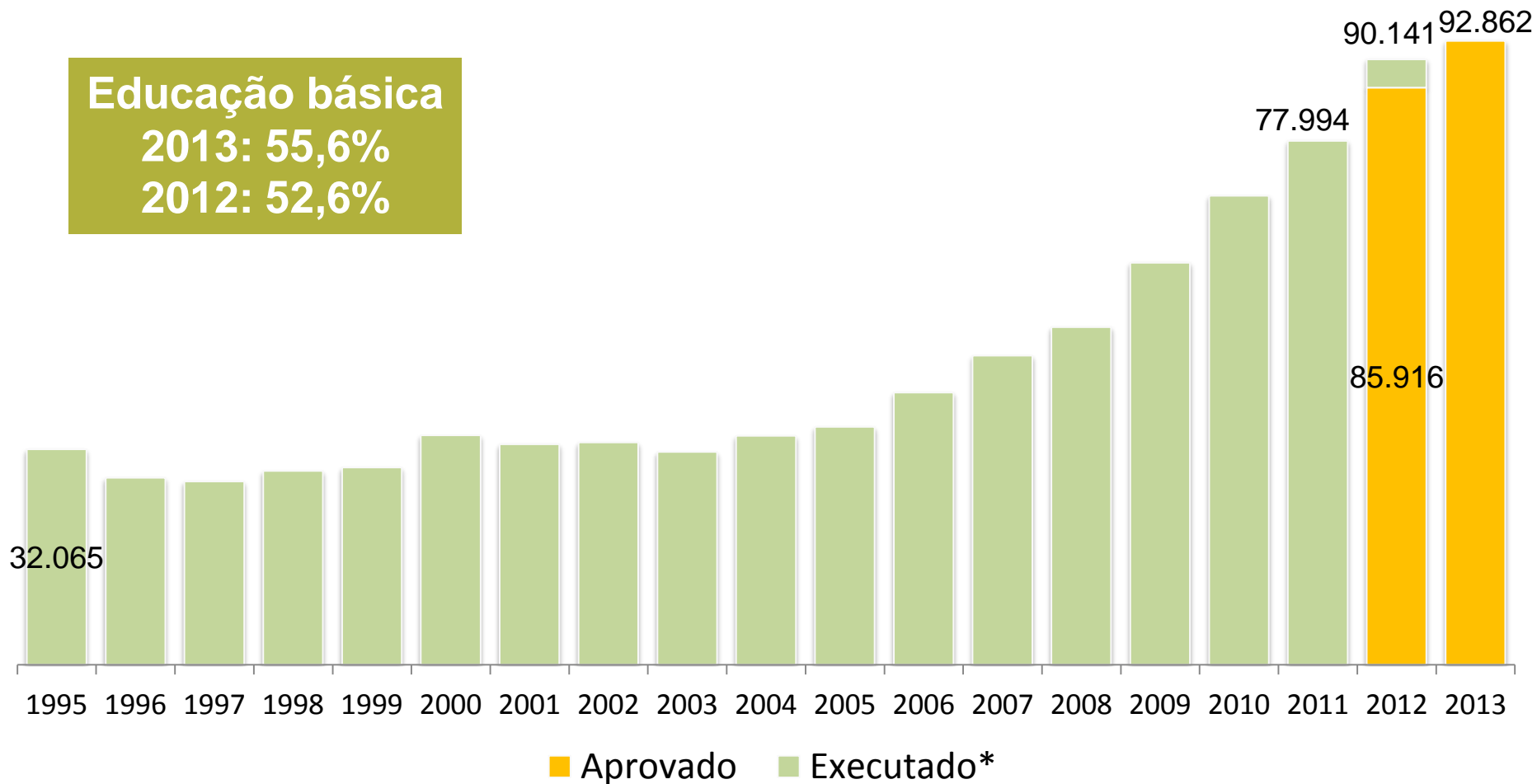
Curso My English Online - MEO	Senhas de acesso até 2014	Alunos cadastrados	# de acessos diários
	2.000.000	284.661	56.000

Núcleos de Ensino de Línguas em implantação	Mínimo de 45 IFES para apoio presencial	mais de 20 mil alunos atendidos em 2013
--	--	--

Aplicação de 500 mil exames TOEFL em 2013

Orçamento Ministério da Educação

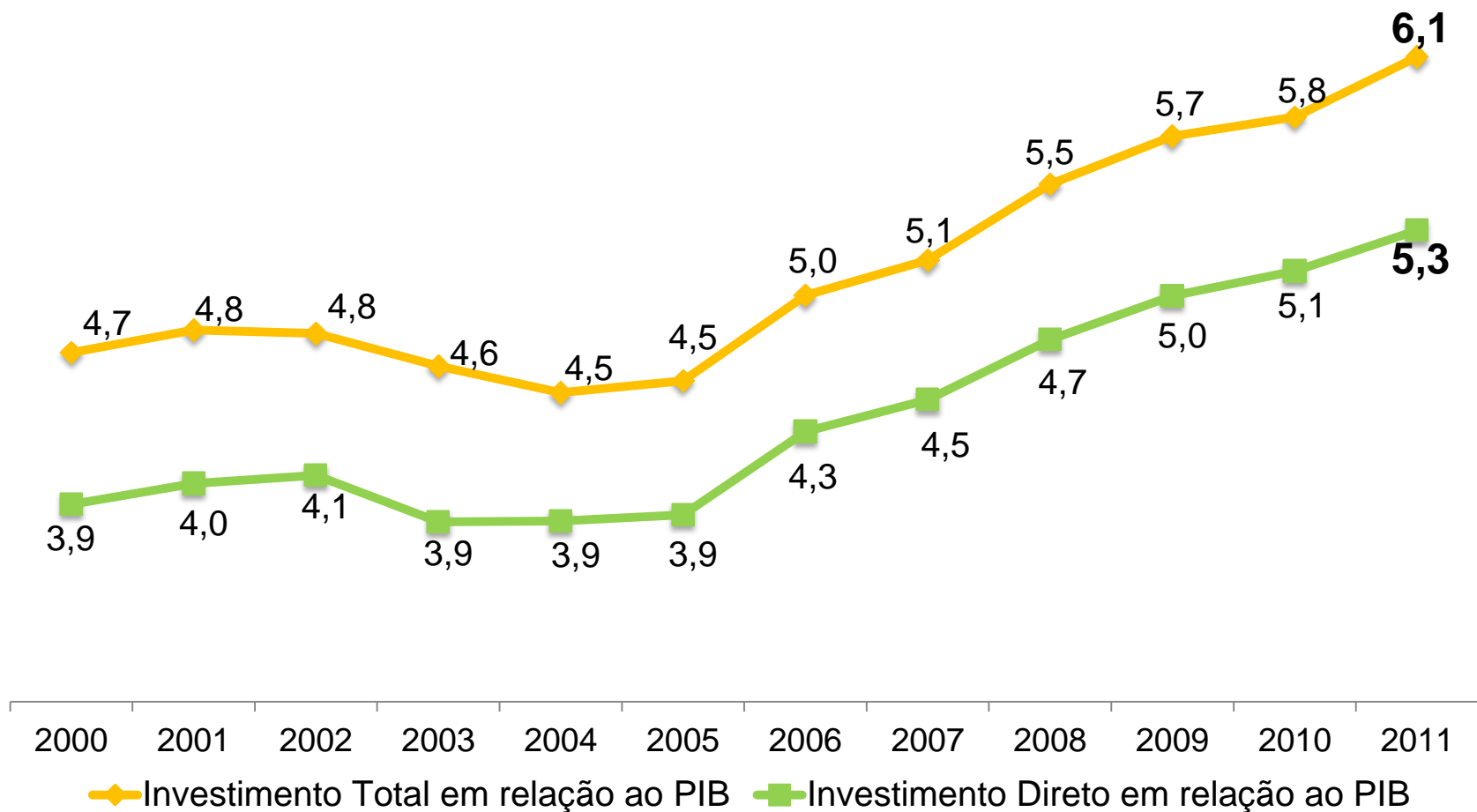
Educação básica
2013: 55,6%
2012: 52,6%



Fonte: SIAFI/MEC

*1995 a 2012 representam o orçamento executado – corrigido pelo IPCA Médio 2012
Aprovado representa o orçamento aprovado no PL – valor nominal

Investimento público em Educação



Perspectivas da educação no Brasil

Aloizio Mercadante
Ministro de Estado da Educação