



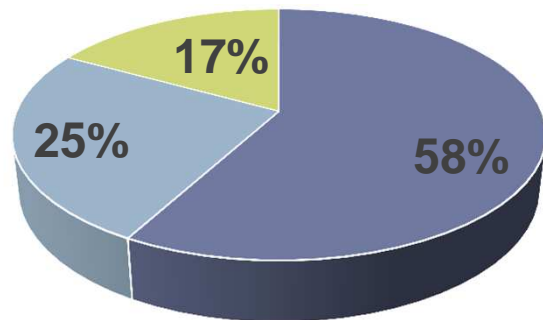
Financiamento da Educação, Royalties e Valorização dos Profissionais da Educação

Prof^a. Cleuza Rodrigues Repulho
Dirigente Municipal de Educação de São Bernardo do Campo/ SP
Presidenta da Undime

Financiamento da Educação

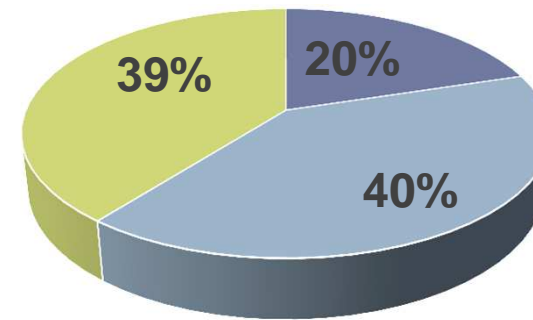
- ▶ Realidade de financiamento da educação municipal enfrenta limitações advindas da sistemática de arrecadação e destinação de recursos.

Arrecadação



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

Investimento em Educação



■ UNIÃO ■ ESTADOS ■ MUNICÍPIOS

Financiamento da Educação

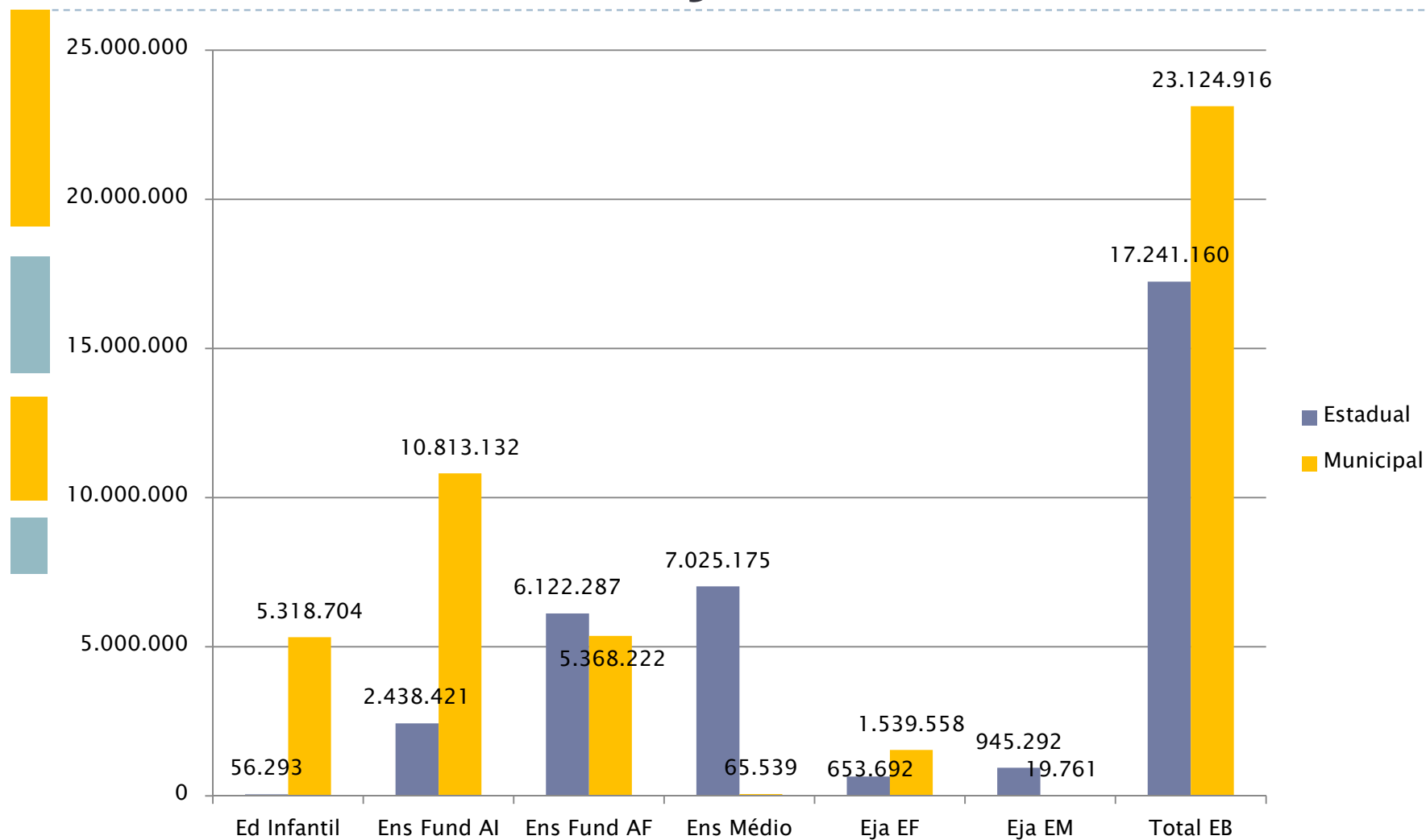
- ▶ Realidade de financiamento da educação municipal enfrenta limitações advindas da sistemática de arrecadação e destinação de recursos:
 - Guerra fiscal entre os estados (ICMS);
 - Política de incentivos fiscais do governo federal (ex: queda da arrecadação do IPI em 2009, 2012 e 2013);
 - Limitada capacidade de arrecadação (IPTU e ISS) dos municípios de pequeno e médio portes.
-

Desafios da Educação

- ▶ Em contrapartida maior esforço é determinado aos municípios:
 - ❑ Universalização das matrículas de 4 a 17 anos (EC 59/09);
 - ❑ Garantia de matrícula a, pelo menos, metade das crianças de 0 a 3 anos (PNE);
 - ❑ Municipalização do ensino fundamental (parcial ou integralmente) sem adequado Regime de Colaboração.



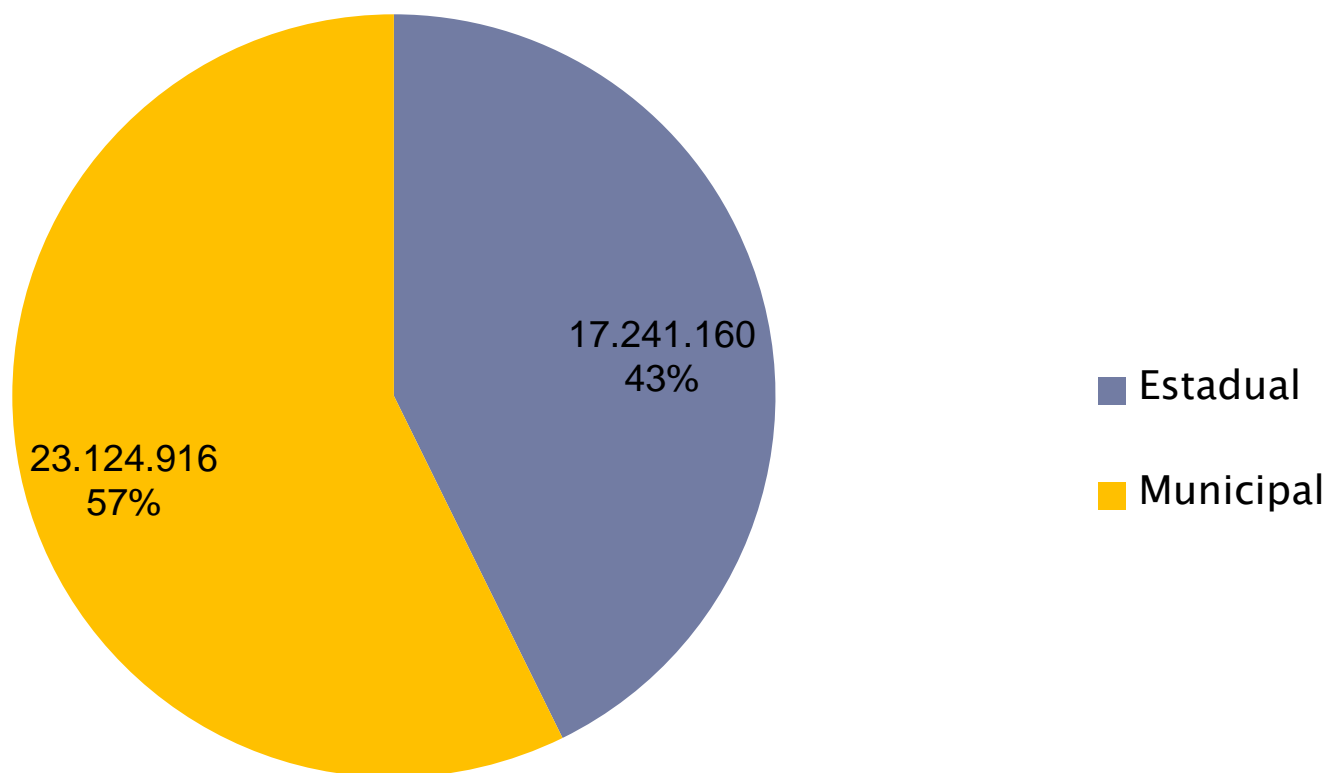
Desafios da Educação



► Censo Escolar 2013 preliminar – matrículas ensino regular e educação especial

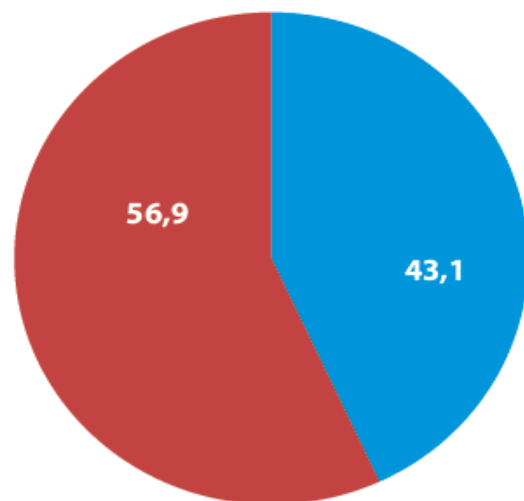
Desafios da Educação

Total Educação Básica – matrículas públicas



▶ Censo Escolar 2013 preliminar – matrículas ensino regular e educação especial

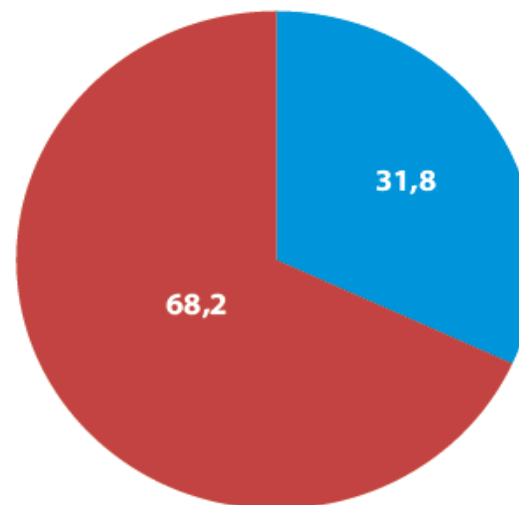
Desafios da Educação



■ Sem Formação Superior
■ Com Formação Superior

Gráfico 22 – Percentual de Docentes na Educação Infantil por Grau de Formação – Brasil – 2011

Fonte: MEC/Inep/Deed.



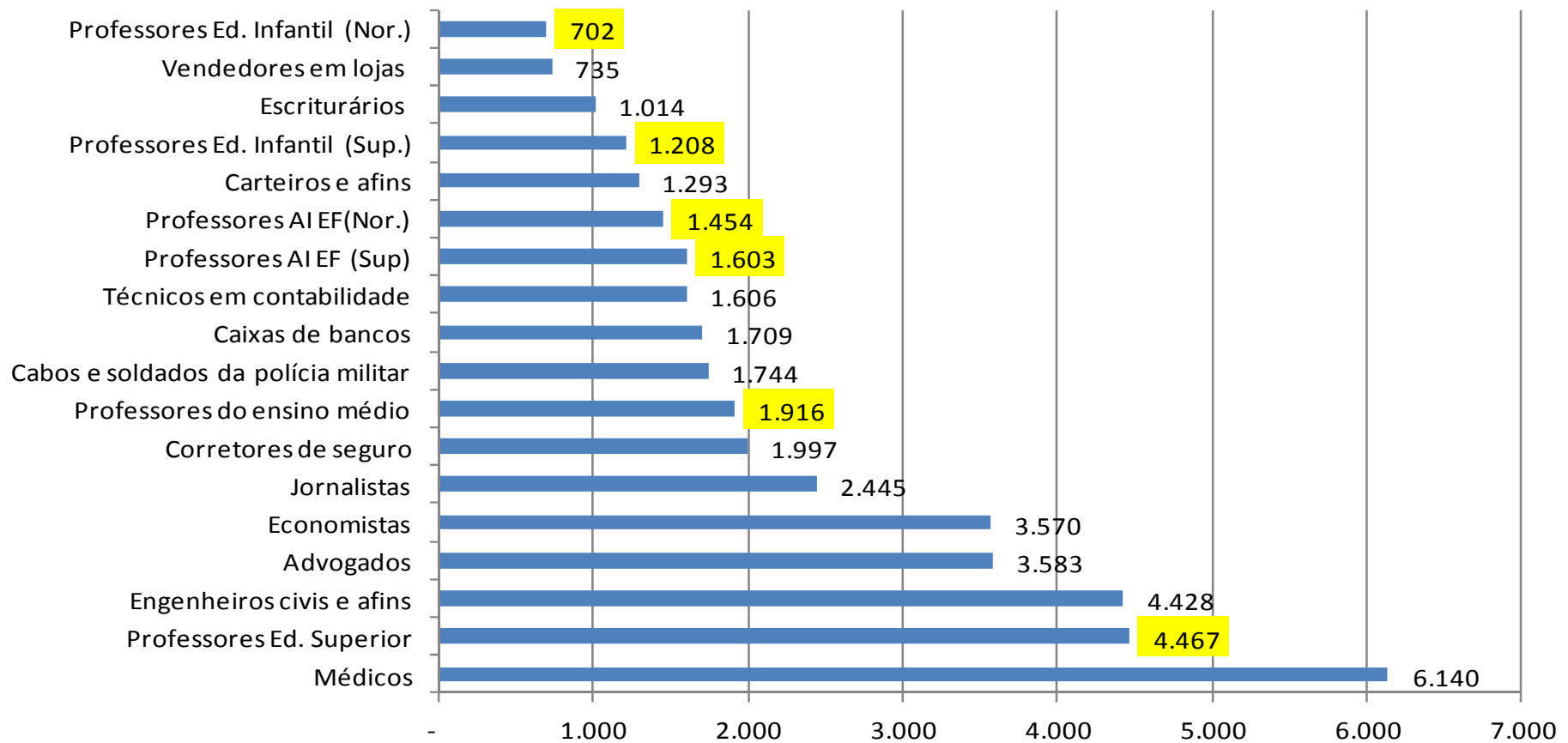
■ Sem Formação Superior
■ Com Formação Superior

Gráfico 23 – Percentual de Docentes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental por Grau de Formação Brasil – 2011

Fonte: MEC/Inep/Deed.

Desafios da Educação

Rendimento médio mensal para
profissões selecionadas 2009 (30 h ou +)



Fonte: Alves e Pinto a partir da PNAD (2009)

Consequências . . .

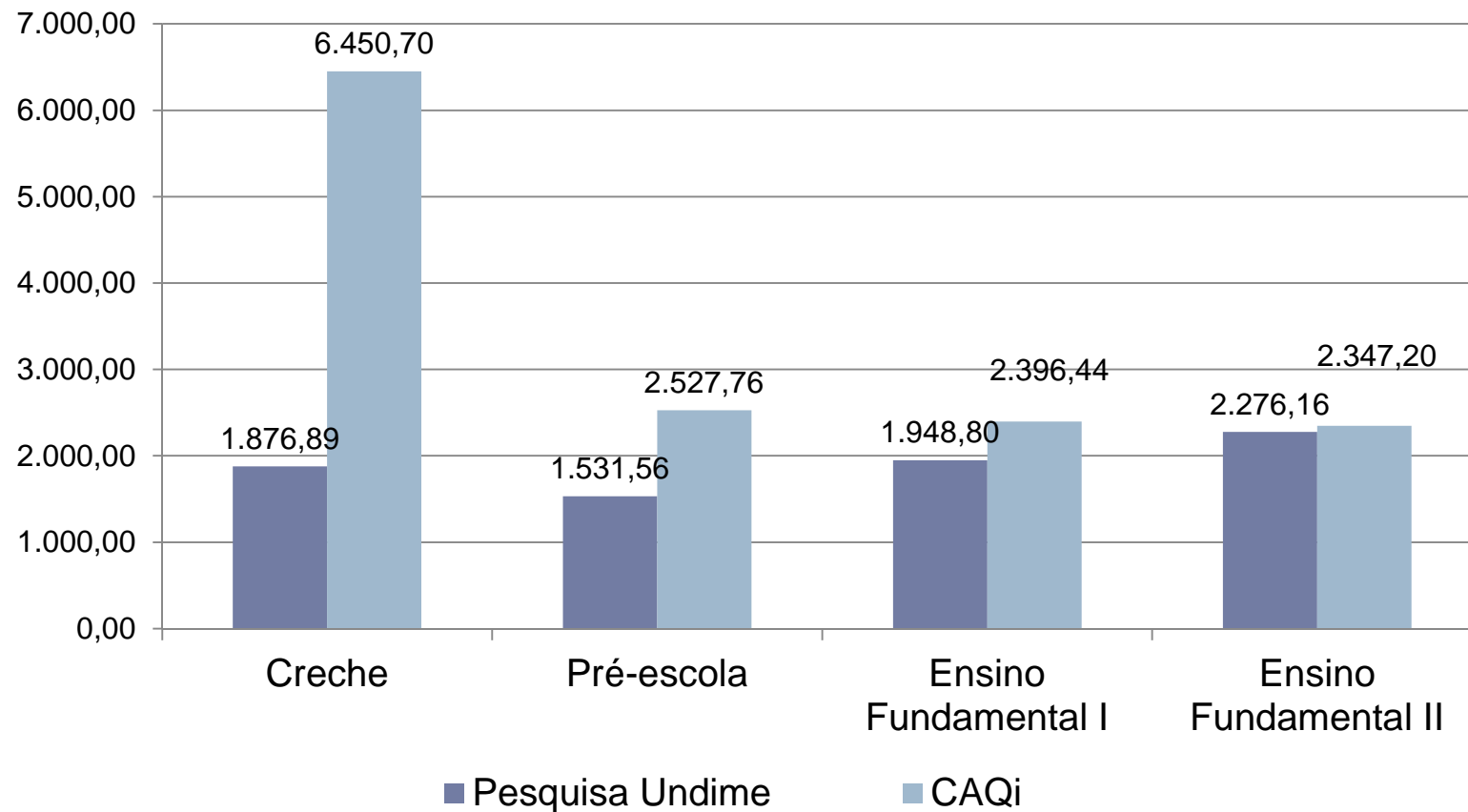
Falta de investimento adequado provoca:

- ▶ **desigualdade educacional**
- ▶ **incapacidade de estruturar adequadamente Redes e Sistemas de Ensino**
- ▶ **incapacidade de garantir de direito à educação**
- ▶ **pequena expectativa de valorização dos profissionais da educação**



Consequências . . .

Comparação entre o Gasto-Aluno/ ano da Região Nordeste e o CAQi (2009)



Fonte: Campanha Nacional pelo Direito à Educação e Undime (2012). Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Preocupação

- ▶ Continuidade da política atual de financiamento da educação somada à expectativa de municipalização do ensino fundamental pode provocar resultados indesejáveis.
- ▶ Os recursos dos Royalties, apesar de importantes, não conseguem atender todas as demandas.
- ▶ É importante ter recursos destinados a custeio e manutenção.
- ▶ Os municípios precisam cumprir a Lei do Piso, atualizar o PCCR, e incluir os profissionais da educação infantil.
- ▶ A Undime defende a distribuição dos recursos dos Royalties por um mecanismo semelhante ao do Salário-Educação, ou seja, pelo per capita da matrícula.





Obrigada,

undimenacional@undime.org.br

www.undime.org.br

Twitter - [@undime](https://twitter.com/undime)

Facebook - <https://www.facebook.com/undime>

