

Ciências Humanas na BNCC

Prof. Bráulio Matos

Brasília, 31.05.16

Tabela III.3

O Coeficiente de Gini e Renda Per Capita no Brasil

2011

Estados	Renda per capita	Coefficient de Gini
Distrito Federal	1	1
São Paulo	2	21
Rio de Janeiro	3	16
Santa Catarina	4	27
Rio Grande do Sul	5	14
Paraná	6	26
Espírito Santo	7	15
Goiás	8	24
Mato Grosso do Sul	9	12
Mato Grosso	10	18
Minas Gerais	11	17
Rondônia	12	23
Roraima	13	11
Amapá	14	20
Tocantins	15	9
Rio Grande do Norte	16	7
Pernambuco	17	25
Amazonas	18	19
Sergipe	19	6
Acre	20	13
Bahia	21	4
Paraíba	22	5
Ceará	23	8
Pará	24	10
Alagoas	25	22
Piauí	26	2
Maranhão	27	3

Fonte: IBGE, elaboração própria

**Quadro de correspondências entre
Temas Transversais (PCNs) e Temas Especiais (BNCC)**

Temas Transversais PCNs	X	Temas Especiais BNCC
<i>Ética</i>	→	<i>Direitos Humanos e Cidadania</i>
<i>Pluralidade Cultural</i>	→	<i>Culturas Indígenas e Africanas</i>
<i>Meio Ambiente</i>	→	<i>Educação Ambiental</i>
<i>Saúde</i>		?
<i>Orientação Sexual</i>		?
<i>Trabalho e Consumo</i>	→	<i>Economia, Educação Financeira e Sustentabilidade</i>
?		<i>Culturas Digitais e computação</i>

Matriz Espanhola de Temas Transversais

Montserrat Moreno. “*Temas Transversais: um ensino voltado para o futuro*”. *

Esquema ilustrativo da integração dos temas transversais e das matérias curriculares. A teia resultante de ambos os eixos é o suporte que torna possível a construção de um Projeto Curricular e uma programação de conteúdos coerentes e significativos. A Educação Moral e Cívica é o tema transversal nuclear, inserido em todas as disciplinas e que impregna todos os demais temas transversais. Neste esquema estão incluídos os temas transversais previstos na reforma espanhola. Vale ressaltar que os temas transversais a serem implementados no Brasil são: ética, saúde, orientação sexual, meio ambiente e pluralidade cultural.

* Em: BUSQUETS, Maria Dolors e outros. **Temas Transversais em Educação. Bases para uma formação integral.** São Paulo, Editora Ática, 1998.

