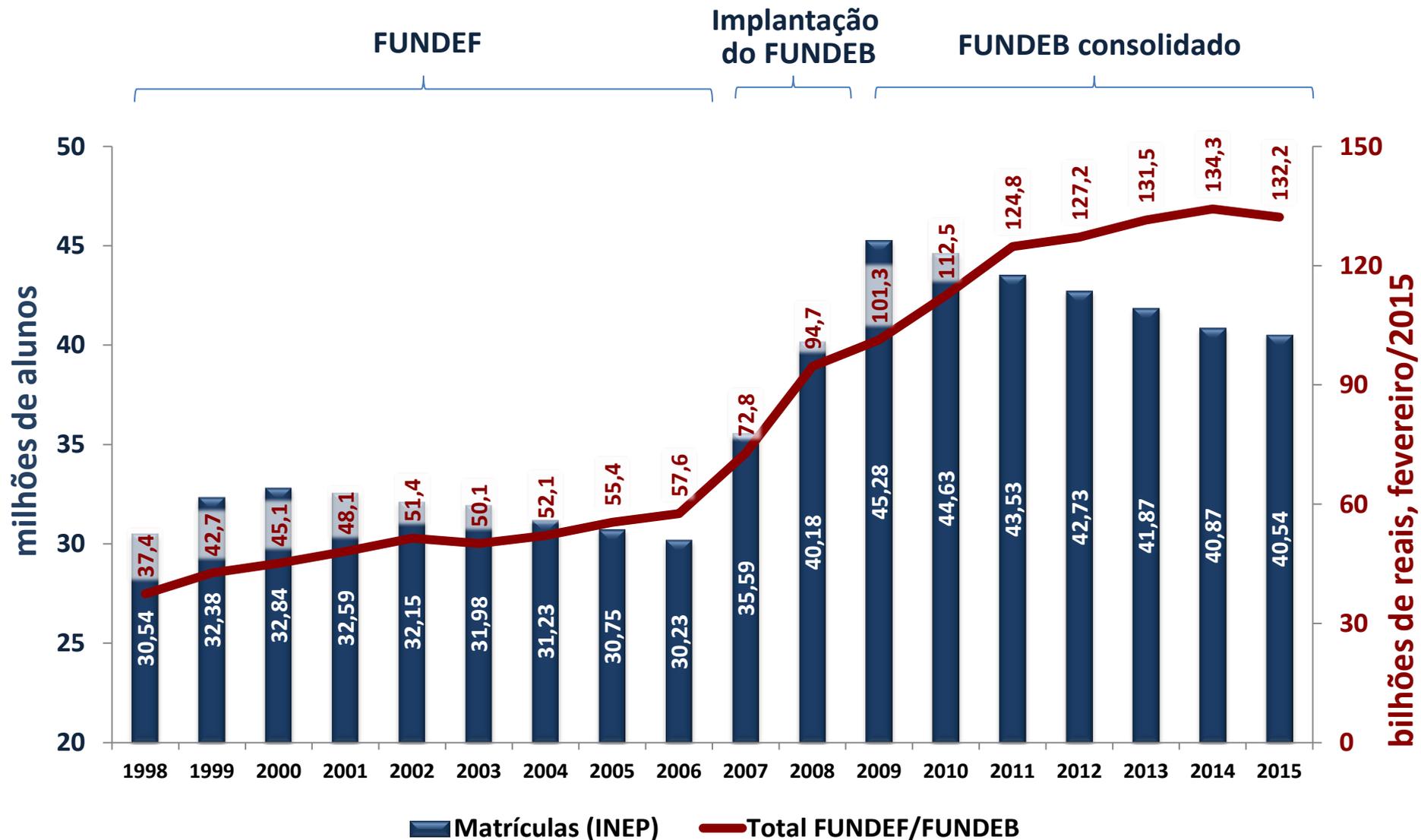
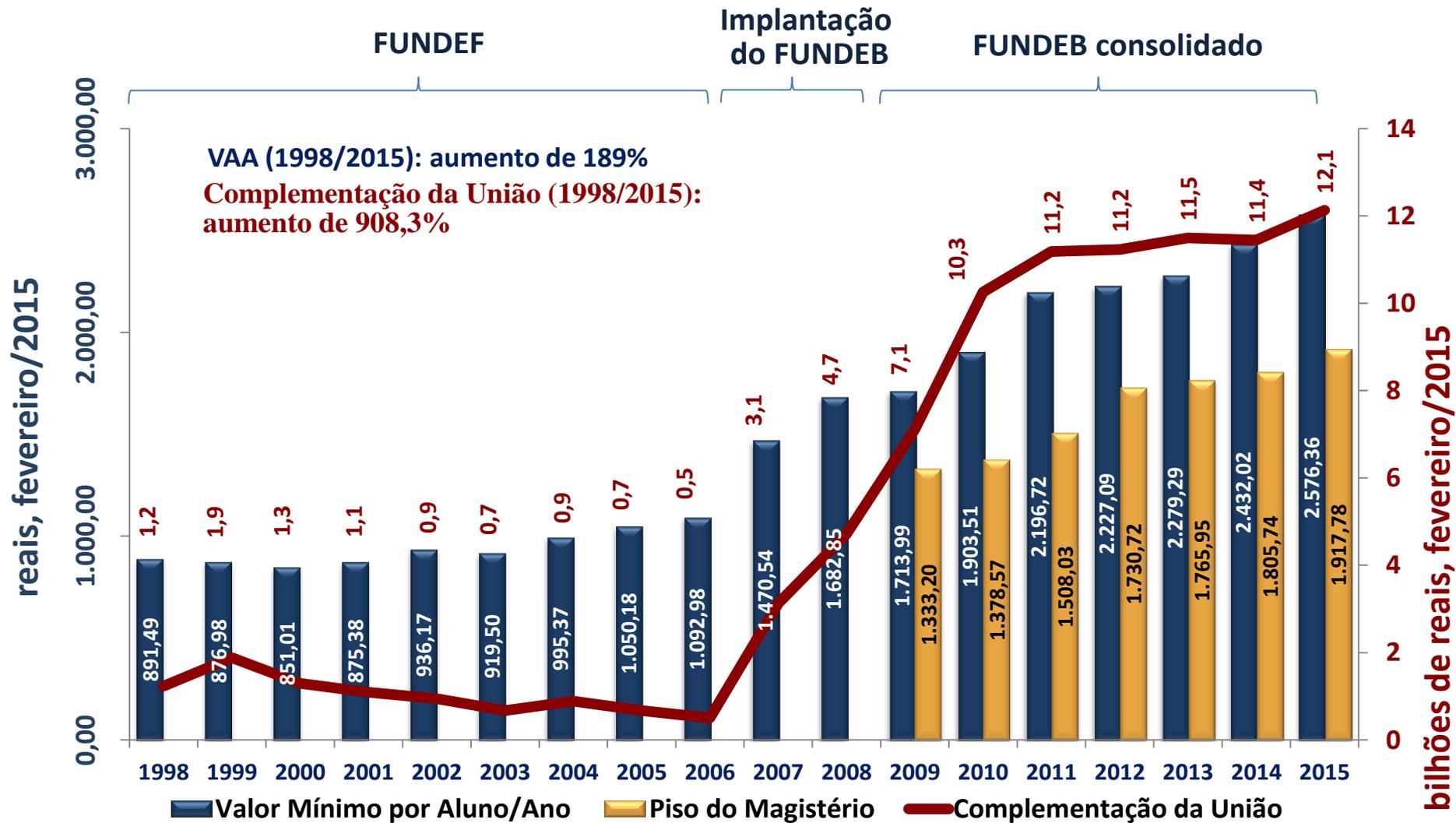


Audiência Pública
**ALTERNATIVAS PARA O
FINANCIAMENTO DA
EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL**
Câmara dos Deputados - Comissão de Educação

Matrículas e Receita FUNDEF e FUNDEB, 1998 a 2015

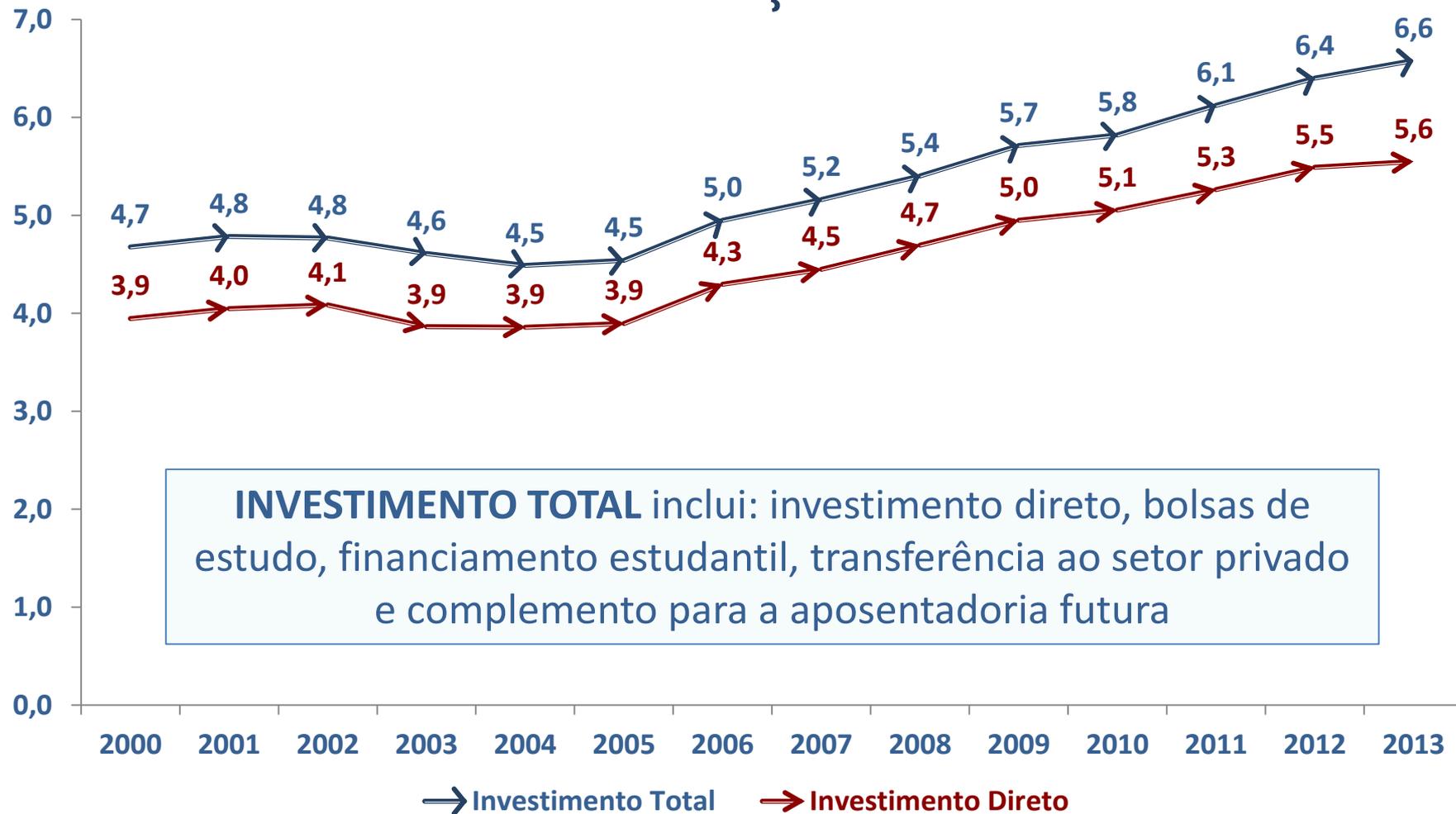


VAA e complementação da União FUNDEF e FUNDEB – 1998 a 2015



Investimento Total e Investimento Direto em Educação, em relação ao PIB – Brasil 2000/2013

ESFORÇO



Fonte: Inep/MEC

Investimento Total em relação ao PIB, por nível e etapa de ensino (Brasil 2000-2013)

Ano	Total	Educação Básica	Educação Infantil	Ensino Fundamental		Ensino Médio	Educação Superior
				Anos Iniciais	Anos Finais		
2000	4,7	3,7	0,4	1,5	1,2	0,6	0,9
2001	4,8	3,8	0,4	1,4	1,3	0,7	0,9
2002	4,8	3,8	0,4	1,7	1,3	0,5	1,0
2003	4,6	3,7	0,4	1,5	1,2	0,6	0,9
2004	4,5	3,7	0,4	1,5	1,3	0,5	0,8
2005	4,5	3,7	0,4	1,5	1,3	0,5	0,9
2006	5,0	4,1	0,4	1,6	1,5	0,6	0,8
2007	5,2	4,3	0,4	1,6	1,5	0,7	0,9
2008	5,4	4,5	0,4	1,7	1,7	0,8	0,9
2009	5,7	4,8	0,4	1,8	1,8	0,8	0,9
2010	5,8	4,9	0,4	1,8	1,7	0,9	1,0
2011	6,1	5,0	0,5	1,8	1,7	1,1	1,1
2012	6,4	5,3	0,6	1,8	1,7	1,2	1,1
2013	6,6	5,4	0,7	1,8	1,7	1,2	1,2

Fonte: Inep/MEC

Investimento por estudante, em valores reais (corrigidos pelo IPCA para 2013) – Brasil 2000-2013

Ano	Total	Educação Básica	Educação Infantil	Ensino Fundamental		Ensino Médio	Educação Superior
				Anos Iniciais	Anos Finais		
2000	2.197	1.829	2.307	1.753	1.837	1.765	20.056
2001	2.270	1.893	2.059	1.734	2.001	1.985	19.819
2002	2.253	1.867	1.928	2.043	1.928	1.337	18.355
2003	2.213	1.859	2.198	1.962	1.858	1.483	16.039
2004	2.347	2.007	2.212	2.242	2.072	1.354	15.184
2005	2.499	2.119	2.056	2.402	2.235	1.436	16.361
2006	2.974	2.583	2.247	2.690	2.937	1.995	16.938
2007	3.473	3.024	2.724	3.162	3.338	2.421	17.897
2008	3.931	3.473	2.910	3.643	3.885	2.800	16.542
2009	4.324	3.802	2.915	4.111	4.292	2.953	18.579
2010	4.975	4.374	3.579	4.698	4.708	3.720	19.748
2011	5.442	4.741	4.235	4.863	4.876	4.610	21.041
2012	5.797	5.143	4.993	5.237	5.031	5.246	19.110
2013	6.203	5.495	5.434	5.519	5.459	5.546	21.383

↑ 182,3%

↑ 200,5%

↑ 135,6%

↑ 214,8%

↑ 197,2%

↑ 214,2%

↑ 6,6%

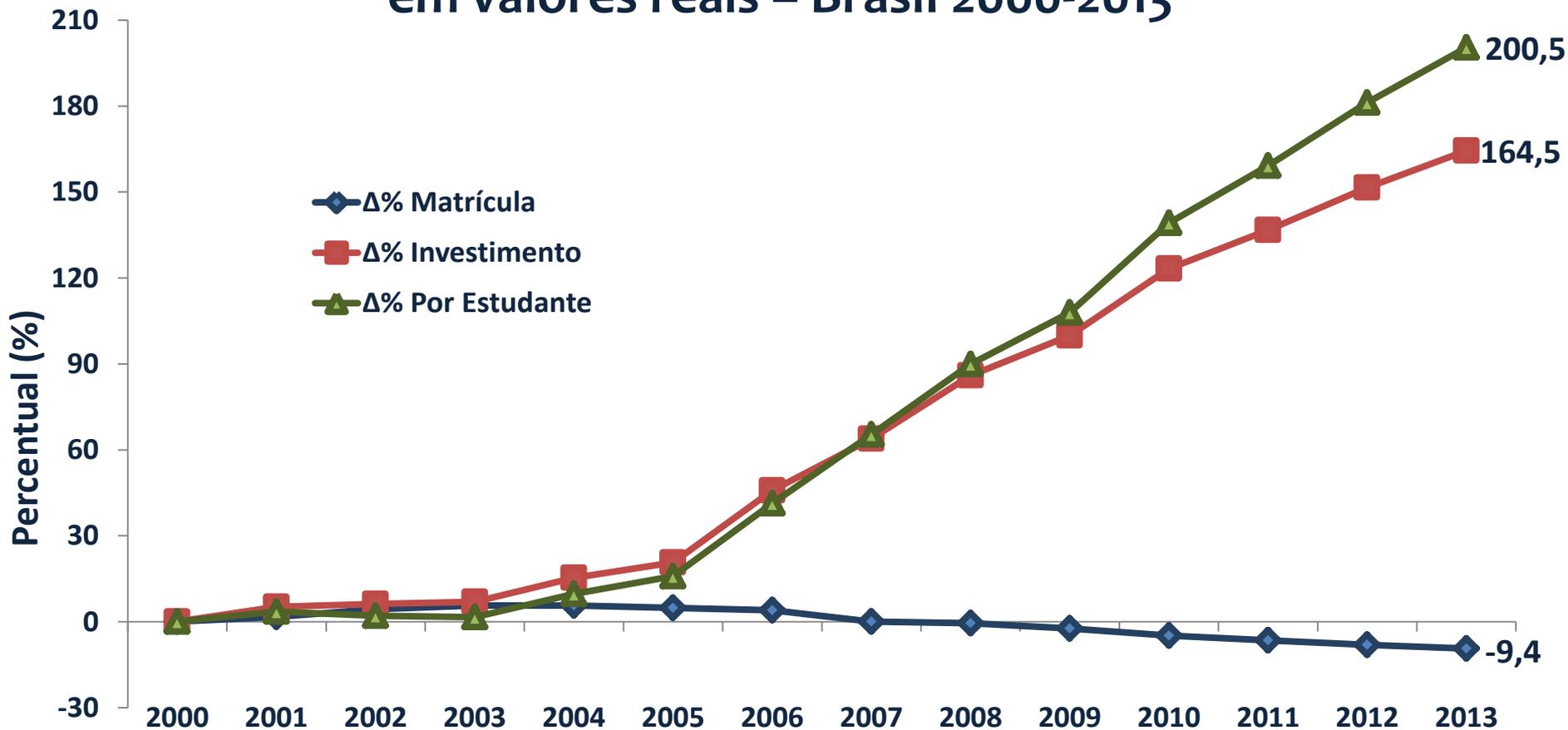
Fonte: Inep/MEC

INEP

Ministério da Educação

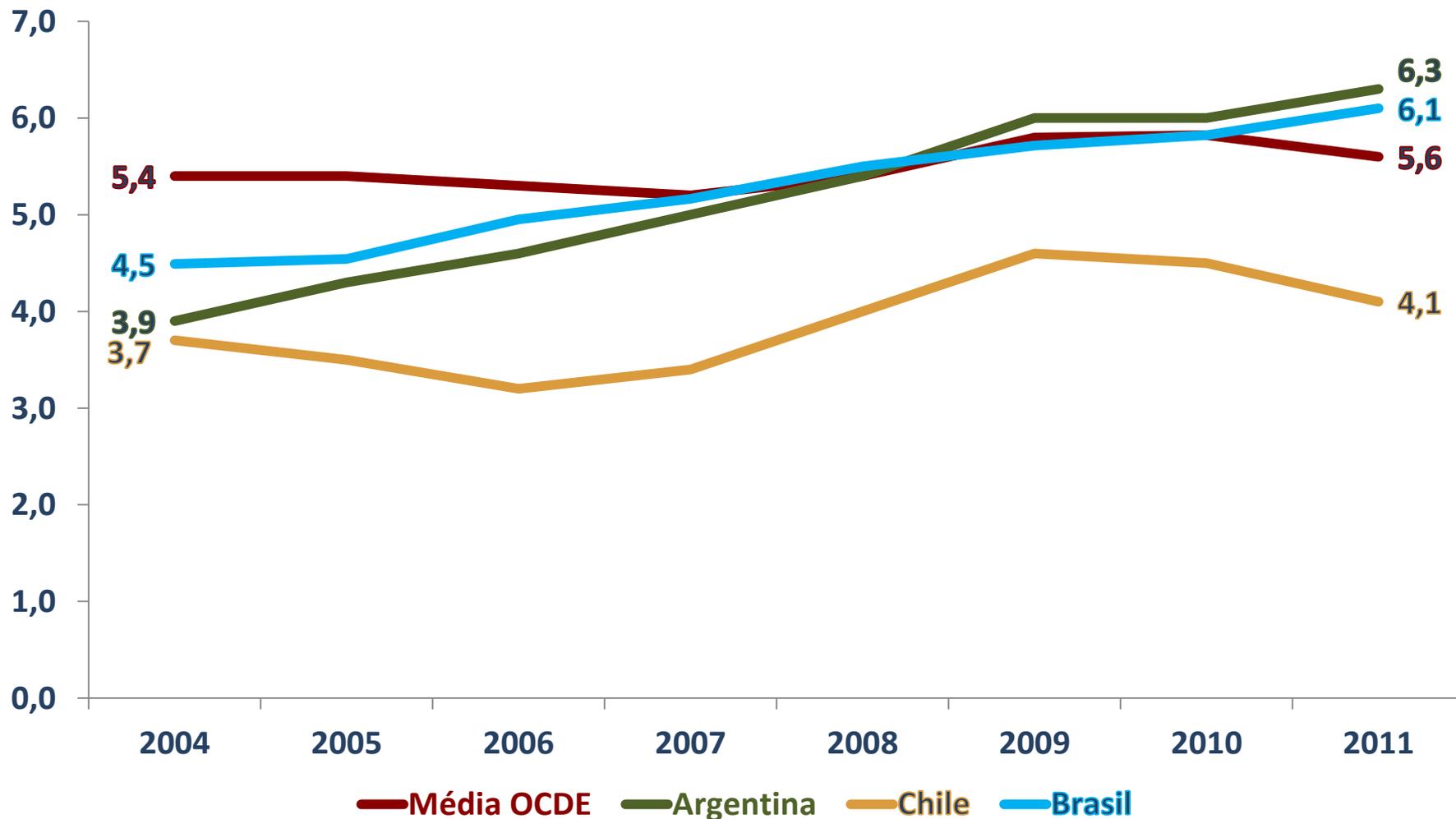
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

Percentual de variação do investimento direto, do investimento por estudante e da matrícula (ano-base2000) da Educação Básica, em valores reais – Brasil 2000-2013



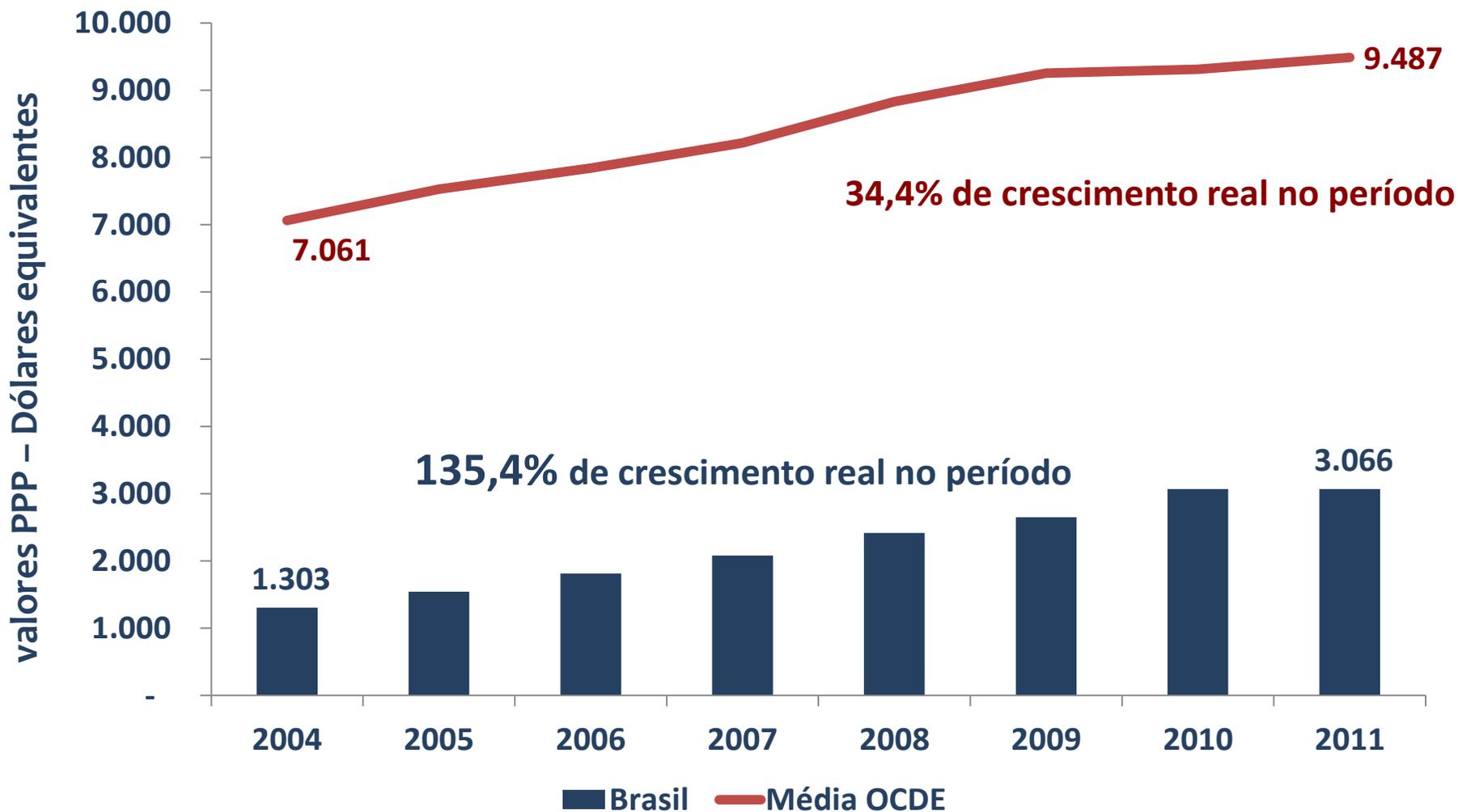
Fonte: Inep/MEC

Comparação Internacional – Investimento Público Total em relação ao PIB – 2004-2011



Fonte: OCDE

Comparação Internacional – Investimento por Estudante (valores PPP – Dólares equivalentes) – 2004-2011

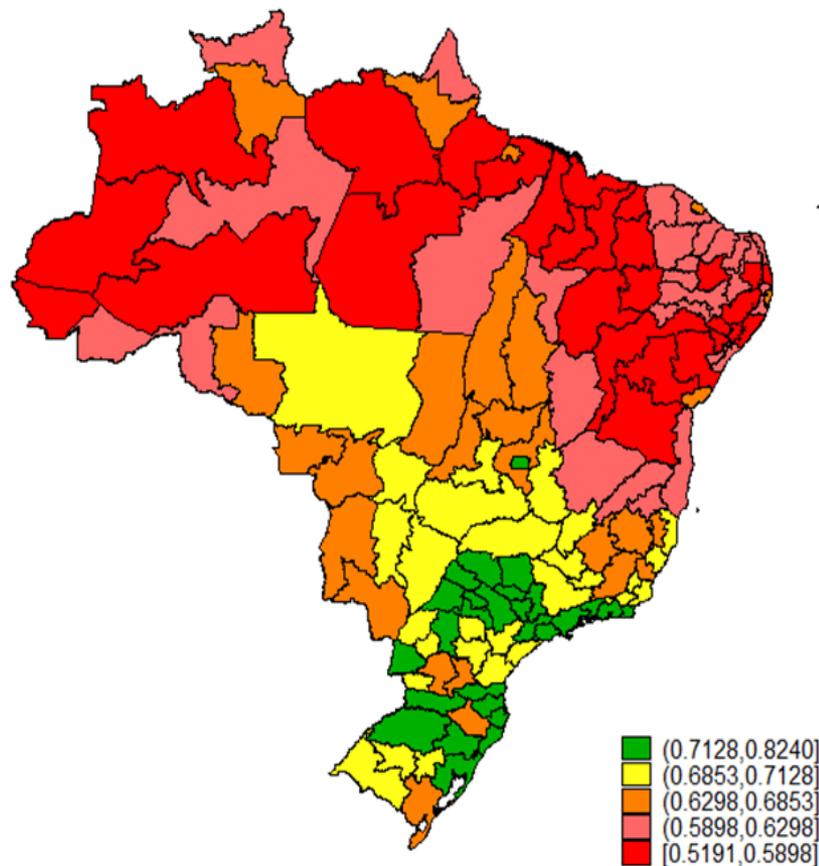


Fonte: OCDE

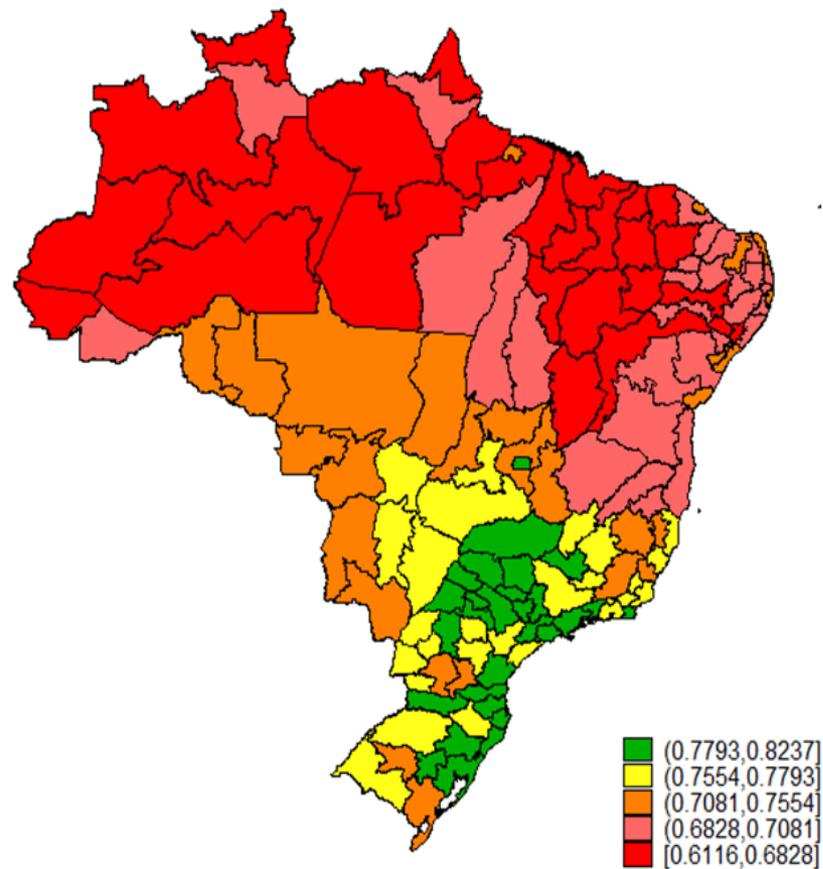
VALOR DO PISO - 2015

- R\$ 1.917,78
- Variação de 87% de 2010 a 2015
- Ganho real: 37%

Índice de Desenvolvimento Humano (Brasil, Mesorregiões 2010)

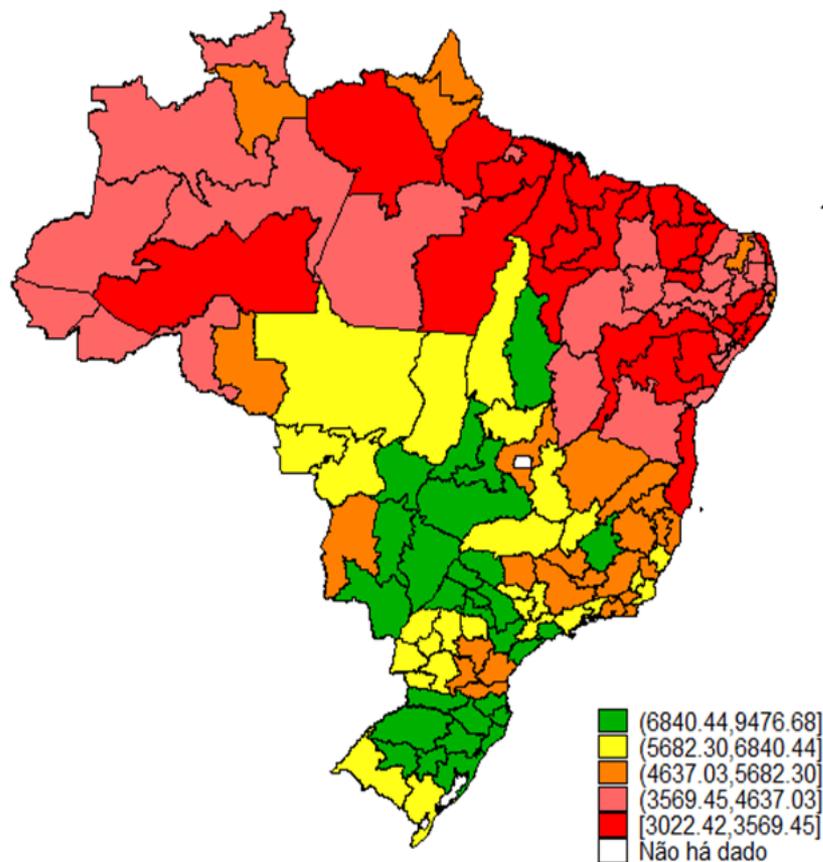
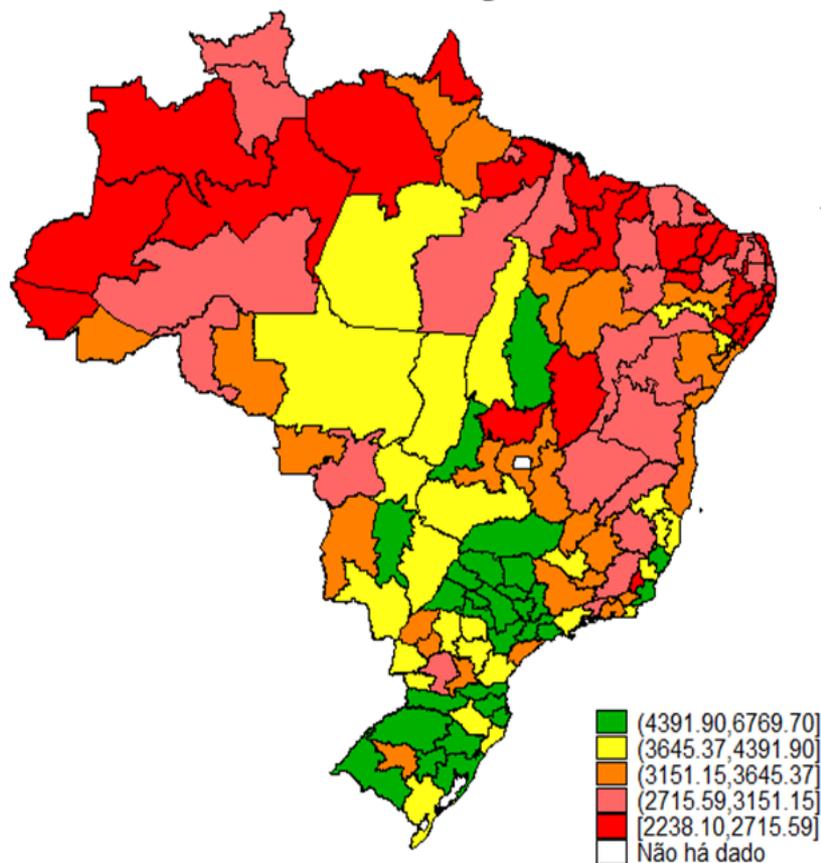


Índice de Desenvolvimento da Família (Brasil, Mesorregiões 2010)

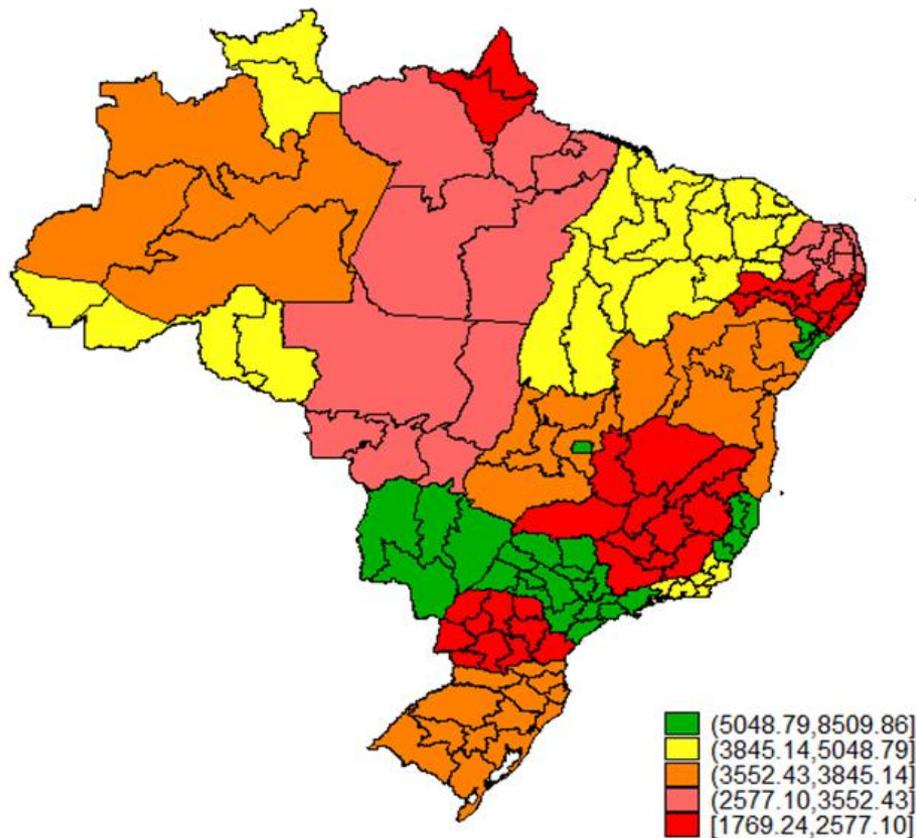


Gasto por aluno na Educação Infantil (Brasil, Mesorregiões 2012)

Gasto por aluno no Ensino Fundamental (Brasil, Mesorregiões 2012)



Gasto por aluno no Ensino Médio (Brasil, Mesorregiões 2012)



NEM TODOS CUMPREM A LEI DO PISO

	Estados + DF	Capitais
Cumprem integralmente (Piso + Hora Atividade)	14 (52%)	08 (33%)
Pagam o Piso e não cumprem Hora Atividade	05 (19%)	12 (45%)
Cumprem a Hora Atividade e não pagam o Piso	02 (7%)	03 (11%)
Não cumprem (nem Piso nem Hora Atividade)	06 (22%)	03 (11%)

SASE/MEC abril 2015

DIFERENÇA DE SALÁRIO ENTRE PROFISSÕES

Salário médio dos profissionais do magistério



equivale a 72,7% da média dos demais
profissionais com pelo menos 12 anos de
escolaridade*

*PNAD, 2013

LDB/1996

Art. 74. A União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, estabelecerá ***padrão mínimo de oportunidades educacionais*** para o ensino fundamental, baseado no cálculo do custo mínimo por aluno, capaz de assegurar ensino de qualidade.

PNE – Lei 13.005/2014

Meta 20:

- no mínimo 7% (sete por cento) do PIB no 5º ano de vigência da Lei
- no mínimo 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Estratégias:

20.3) recursos do petróleo e gás natural destinados à MDE, em acréscimo aos recursos vinculados, nos termos do art. 212 da CF

20.6) Custo Aluno Qualidade

- CAQi - prazo de 2 (dois) anos de vigência (padrões mínimos)
- reajuste progressivo até a implementação plena do CAQ

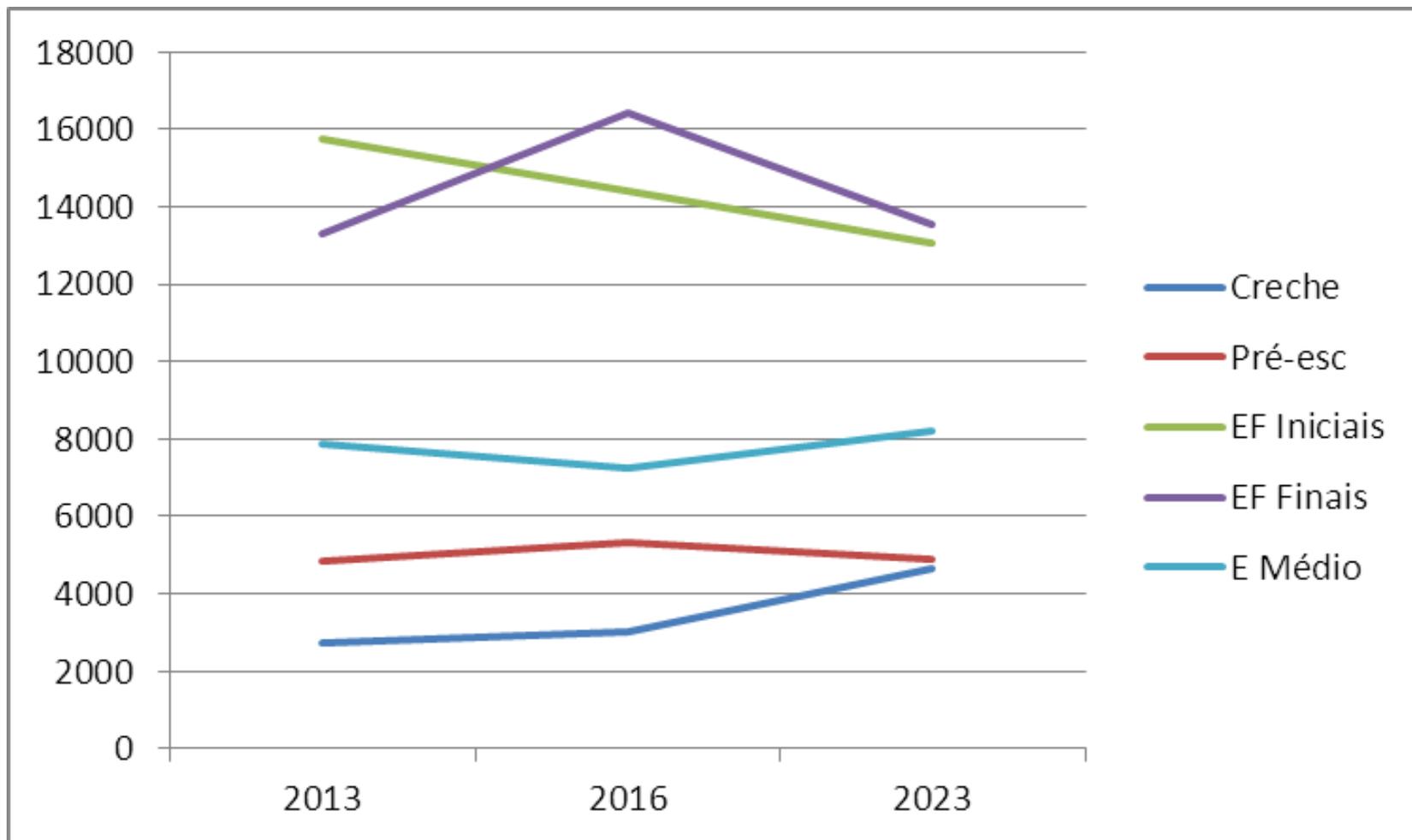
MUITOS ENSAIOS POSSÍVEIS, MAS O QUE É VIÁVEL?

	Contribuição de Estados e Municípios	Complementação da União	FUNDEB (milhões de R\$)				VAA (R\$)	
			Receitas Estaduais e Municipais	Complementação da União	Total	aumento %	valor	aumento %
Situação Atual (*)	20%	10%	121.270,7	10.914,4	132.185,0	-	2.576,36	-
1º Cenário	20%	20%	121.270,70	21.828,70	143.099,40	8,30	3.065,46	18,98
2º Cenário	25%	10%	151.588,30	13.643,00	165.231,30	25,00	3.220,46	25,00
3º Cenário	25%	15%	151.588,30	20.464,40	172.052,80	30,20	3.573,81	38,72
4º Cenário	25%	20%	151.588,30	27.285,90	178.874,20	35,30	3.831,83	48,73

(*)2014

Vander Borges, 2015

PROJEÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS DE ACORDO COM AS METAS DO PNE (2013 – 2023)



Fonte: MEC/INEP Censo Escolar; IBGE; Projeto PNE e Projeções de Ricardo Martins

**“Soluções” PONTUAIS
NÃO SÃO CAPAZES DE SUPERAR
PROBLEMAS SISTÊMICOS**

desigualdades econômicas e sociais
complexidade do contexto federativo



dificultam a organização da educação
brasileira por meio de formas de
colaboração capazes de efetivamente
garantir o direito constitucional

Planejando a Próxima Década

- **A discussão do financiamento não pode se dar de forma desarticulada à discussão da instituição do Sistema Nacional de Educação**
- referenciais nacionais de qualidade capazes de orientar a ação supletiva para a busca da equidade
- instância federativa de negociação e pactuação para promover a articulação entre as três esferas de governo
- articulação de políticas, ações e programas.

Planejando a Próxima Década

Binho Marques

SASE-MEC

61- 2022 7631

arnobio.marques@mec.gov.br