

**POR UMA
EDUCAÇÃO
QUE O BRASIL
MERECE**



CENPEC



CENPEC

28anos

À SERVIÇO DE UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA
DE QUALIDADE PARA TODOS.





O QUE INDICAM OS RESULTADOS DA PESQUISA SOBRE CURRÍCULO

Currículos para os anos finais do Ensino Fundamental: concepções, modos de implantação e usos

Coordenação: Cenpec

Realização: Fundação Victor Civita



Consensos e Dissensos sobre a Base Nacional Comum Curricular

Coordenação: Cenpec

Realização: Fundação Lemann



O QUE INDICAM OS RESULTADOS DA PESQUISA SOBRE CURRÍCULO

Relação entre currículo e avaliação:

- Forte relação com avaliação externa (nacional ou do próprio estado).
- Ênfase na dimensão cognitiva, em detrimento do desenvolvimento integral.
- Ênfase em Língua Portuguesa e Matemática (formação, material), componentes curriculares avaliados em larga escala.
- Uso de descritores de avaliações externas como objetivos de aprendizado.



O QUE INDICAM OS RESULTADOS DA PESQUISA SOBRE CURRÍCULO

Desafios em relação à formação docente:

- Articulação dos documentos curriculares com a formação inicial dos professores.
- Acesso a regiões mais distantes dos estados
- Dificuldade de professores especialistas nas áreas.
- Rotatividade do quadro de professores.
- Dificuldade de os professores compreenderem os conceitos de competências e habilidades.



O QUE INDICAM OS RESULTADOS DA PESQUISA SOBRE CURRÍCULO

É necessário uma atenção maior em relação à diversidade, pois a análise dos currículos indica que:

- A diversidade é abordada como “conteúdo” a ser ensinado aos “diversos”, voltado para as distintas modalidades de educação (educação quilombola, educação indígenas, educação de jovens e adultos e educação especial, por exemplo).
- Há fraca presença de objetivos que promovam a construção de identidades plurais nas várias disciplinas.



PONTOS DE ATENÇÃO PARA A BNCC

Articular os objetivos da BNCC aos aspectos culturais, afetivos e cognitivos, na perspectiva do desenvolvimento integral.

1. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL



PROJETO MATÉRIA RIMA DA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL E CULTURAL MANOS DA PAZ
POR PRÊMIO ITAÚ UNICEF



PONTOS DE ATENÇÃO PARA A BNCC

2. ARTICULAÇÃO E PROGRESSÃO ÁREAS DE CONHECIMENTO E

Articulação :

A Base deve prever estratégias para promover o relacionamento entre as áreas de conhecimento e entre as disciplinas.

Progressão de conteúdos:

A Base precisa conter indicações para a progressão de conteúdos de cada disciplina por ano.

Recomenda-se que as orientações para a progressão abram espaço para uma certa flexibilização, de forma a adequar os conteúdos aos contextos locais.



Projeto Curumins da Amazônia II: Parintins/AM
Crédito da foto: Junior Muniz



PONTOS DE ATENÇÃO PARA A BNCC

3. DIVERSIDADE

As questões da diversidade estão relacionadas à garantia de direitos aos diversos. A diferença não pode se tornar desigualdade.

A BNCC deve incluir como conteúdos e diretrizes (temas integradores) valores democráticos e republicanos de natureza universal relativo ao enfrentamento de todas as formas de discriminação.



PROJETO TUPIZITINHOS DA ASSOCIAÇÃO CENÁCULO NOSSA SRA. DO PERPÉTUO SOCORRO
POR PRÊMIO ITAÚ UNICEF



PONTOS DE ATENÇÃO PARA A BNCC

As questões da alfabetização e do letramento, fundamentais na educação infantil, são abordadas de modo tímido, genérico e superficial. Não são discriminados objetivos para a alfabetização e o letramento.

4. EDUCAÇÃO INFANTIL



Projeto Curumins da Amazônia II Parintins/AM
Crédito da foto: Junior Muniz



PONTOS DE ATENÇÃO PARA A BNCC

Formação de professores:

É necessário apoiar o professor para que ele estabeleça a relação entre os objetivos previstos na Base e o desenvolvimento integral.

Parte diversificada:

É preciso apoiar municípios e escolas no desenvolvimento da parte diversificada do currículo, considerando a articulação entre a parte comum, as necessidades do contexto local, levando ainda em conta os conhecimentos universais relevantes para a realidade do território.

5. IMPLEMENTAÇÃO



PROJETO MATÉRIA RIMA DA ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL E CULTURAL MANOS DA PAZ
POR PRÊMIO ITAÚ UNICEF

**POR UMA
EDUCAÇÃO
QUE O BRASIL
MERECE**



CENPEC

www.cenpec.org.br

