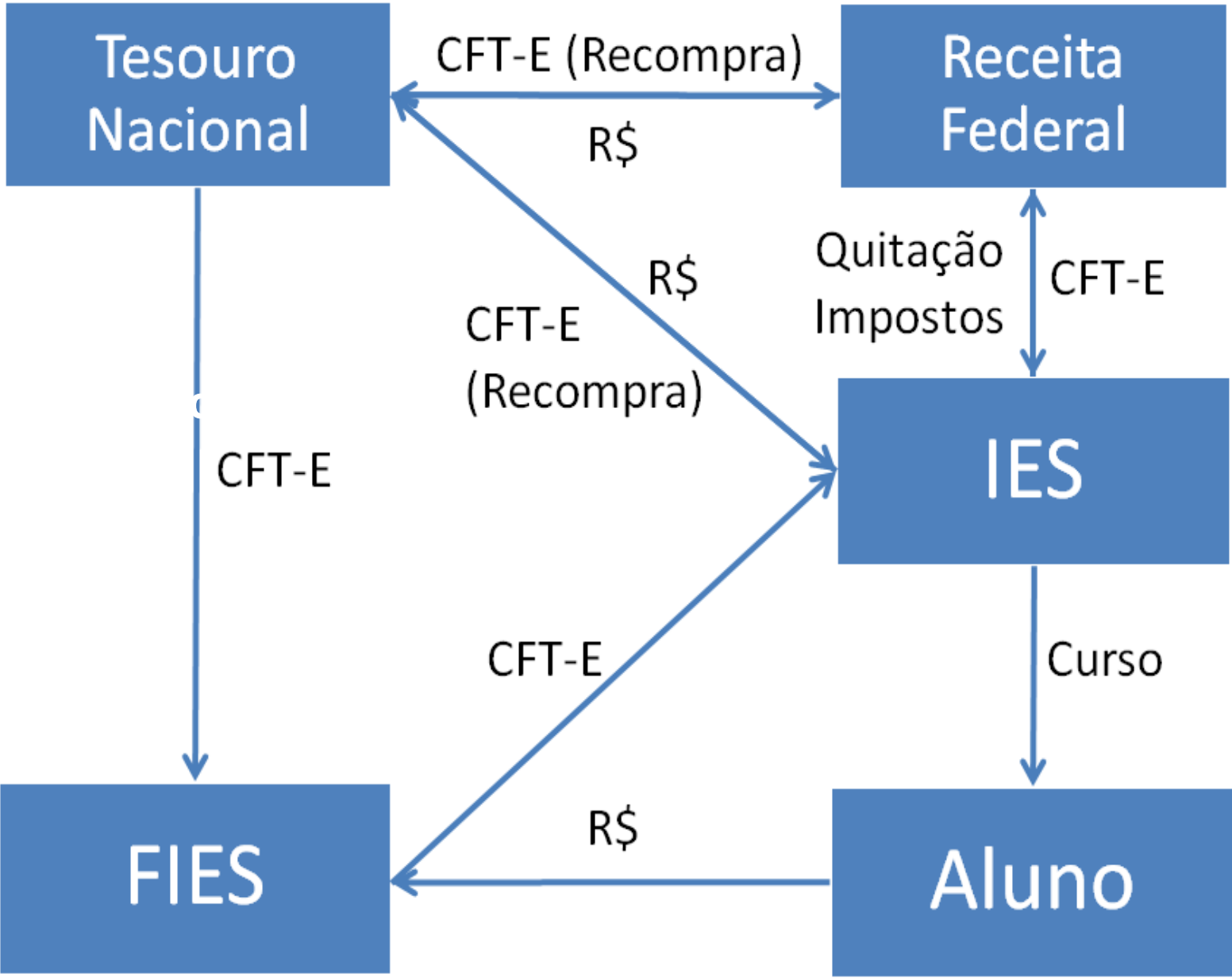




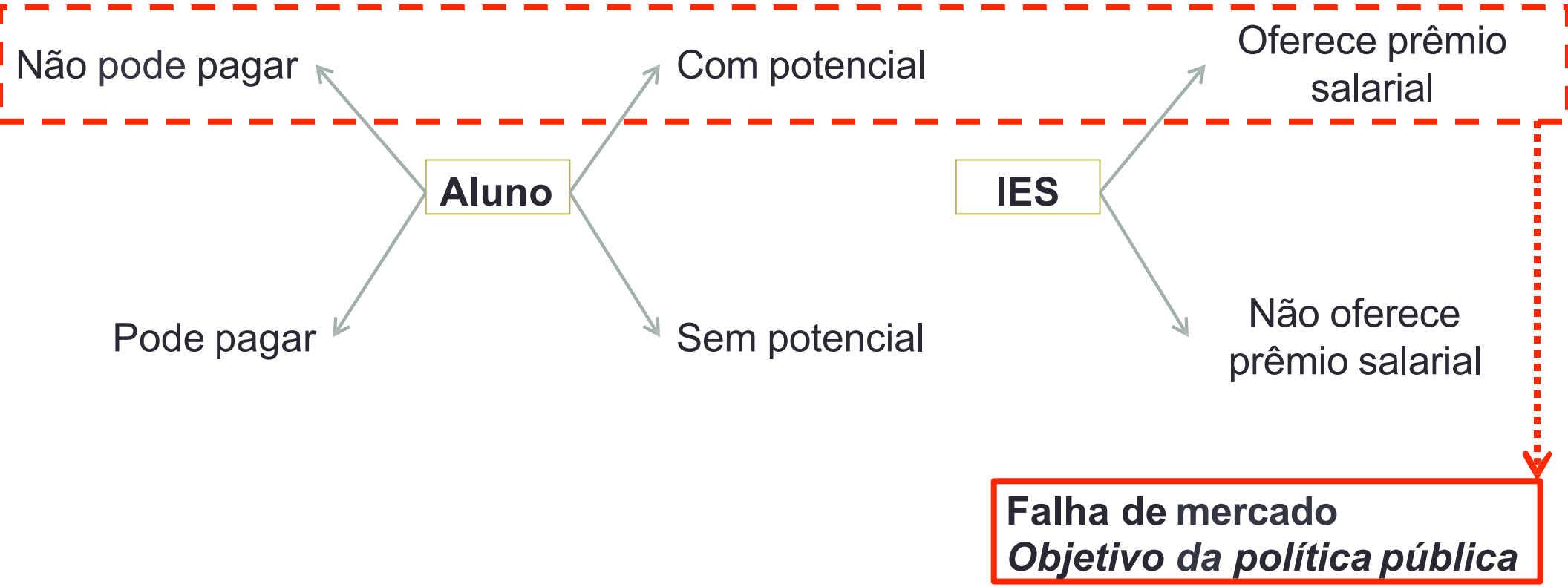
**FONTES DE FINANCIAMENTO PARA OS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR PRIVADA**

**CAMARA DOS DEPUTADOS
AUDIENCIA PUBLICA
25 DE OUTUBRO DE 2016**

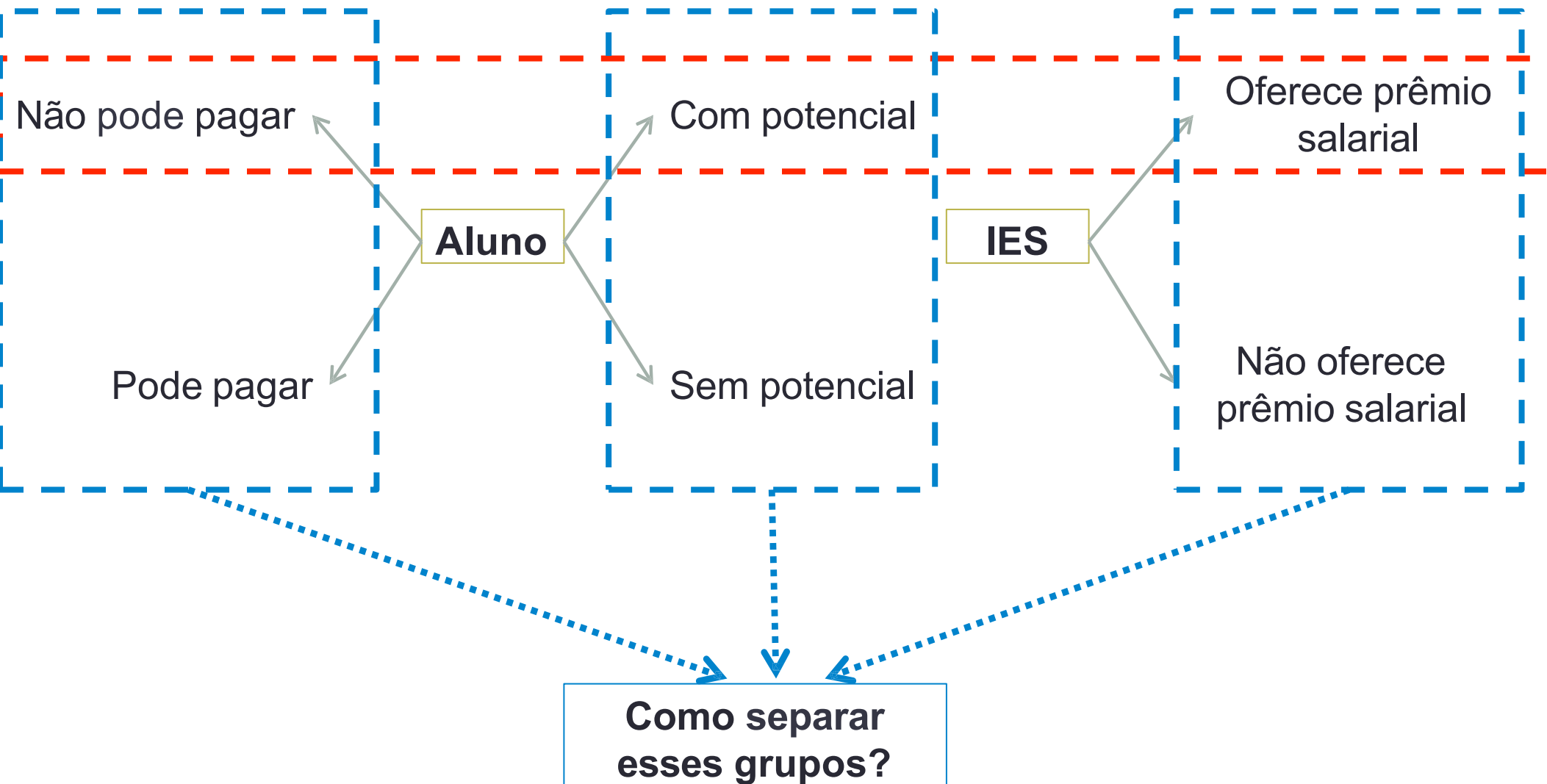




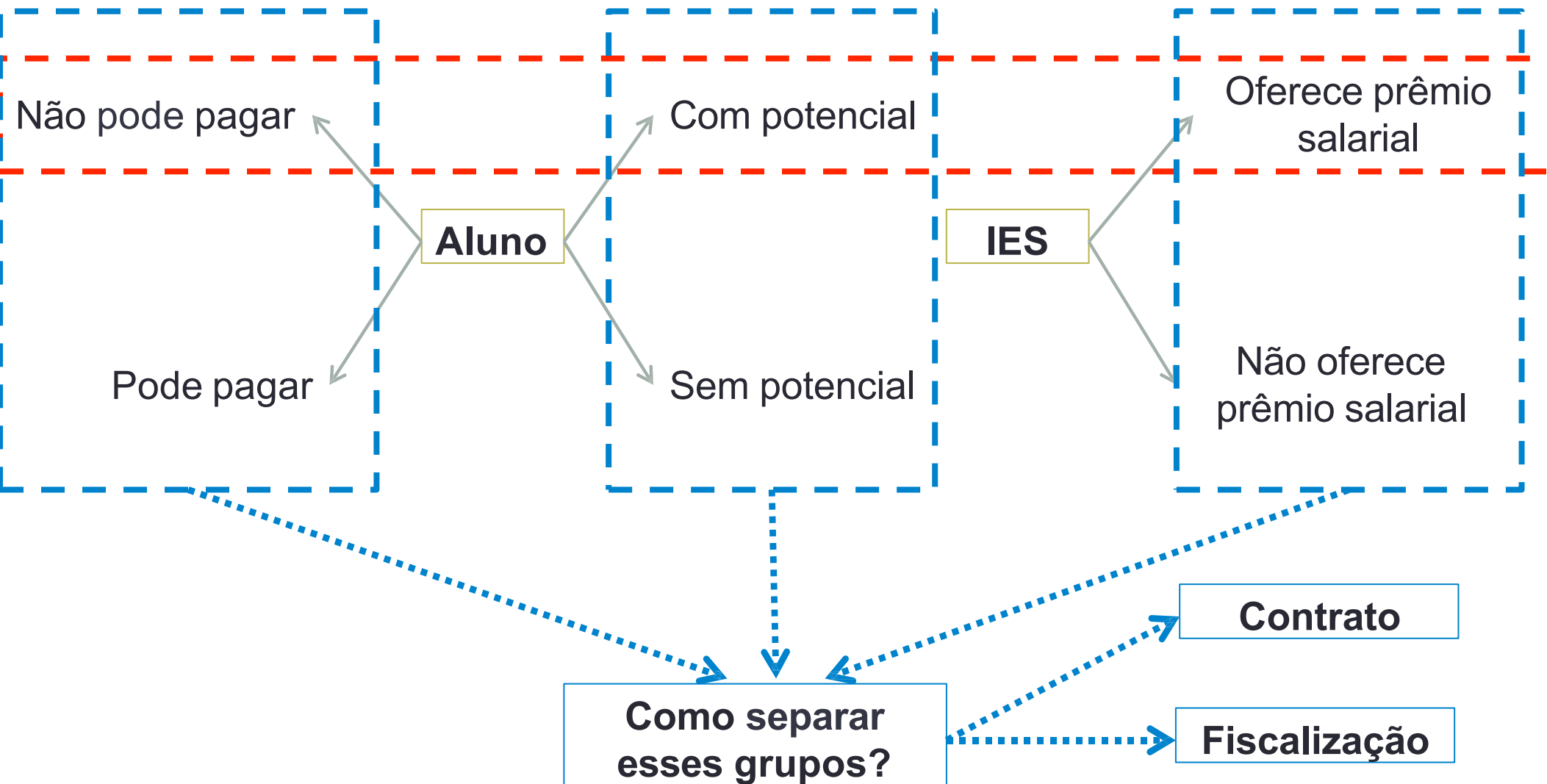
Na Teoria: O *Espírito* do Financiamento Estudantil (*1)



Na Teoria: O *Problema* do Financiamento Estudantil (*1)



Na Teoria: O *Problema* do Financiamento Estudantil (*1)



Sem um contrato adequado, os incentivos que deveriam ir para o grupo vermelho **vazam** para o grupo azul: **desperdício de recursos**

INEP

Censo da Educação Superior 2015

Brasília | 06 outubro de 2016

INEP

Ministério da
Educação





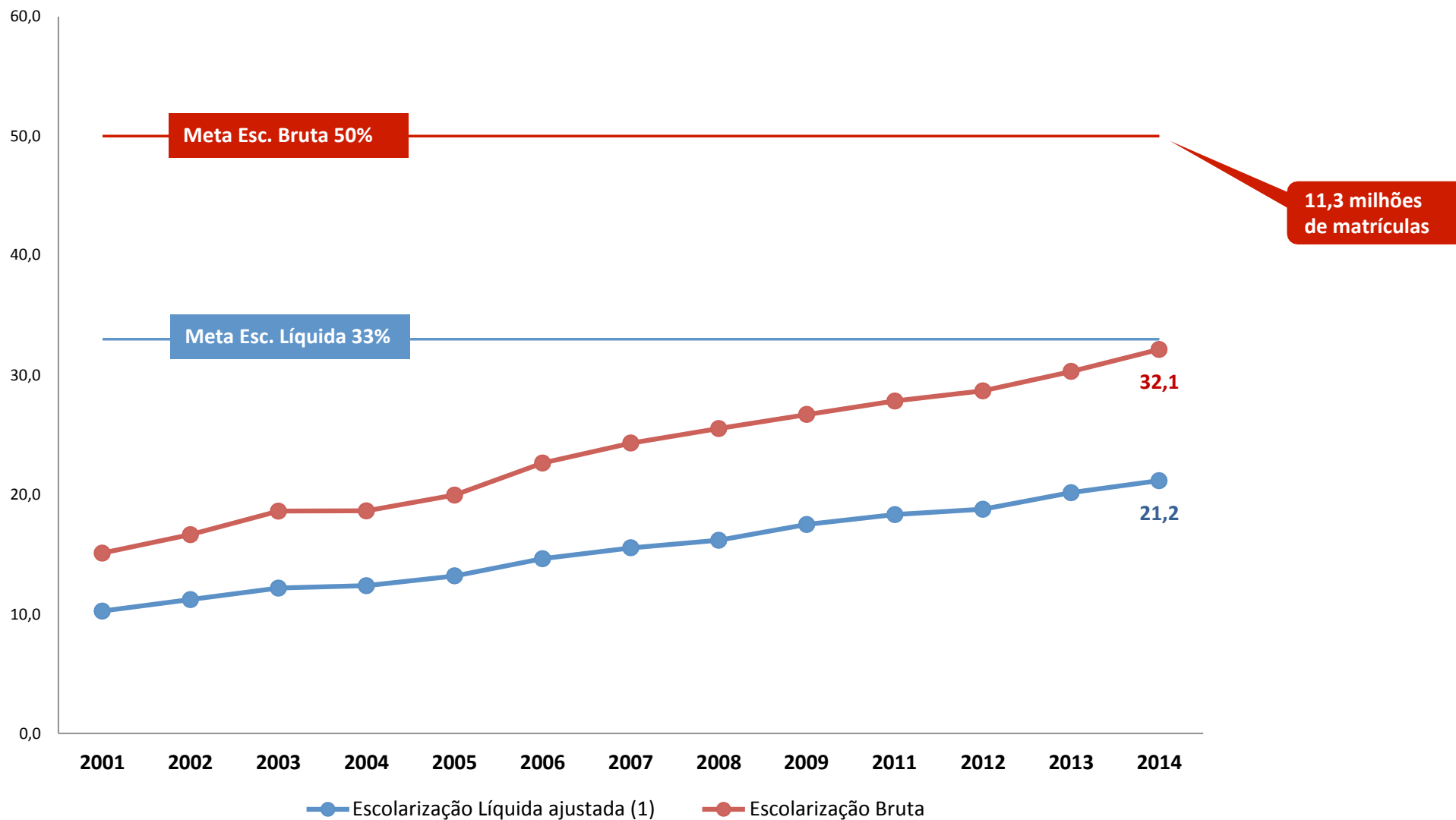
Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)

Meta 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

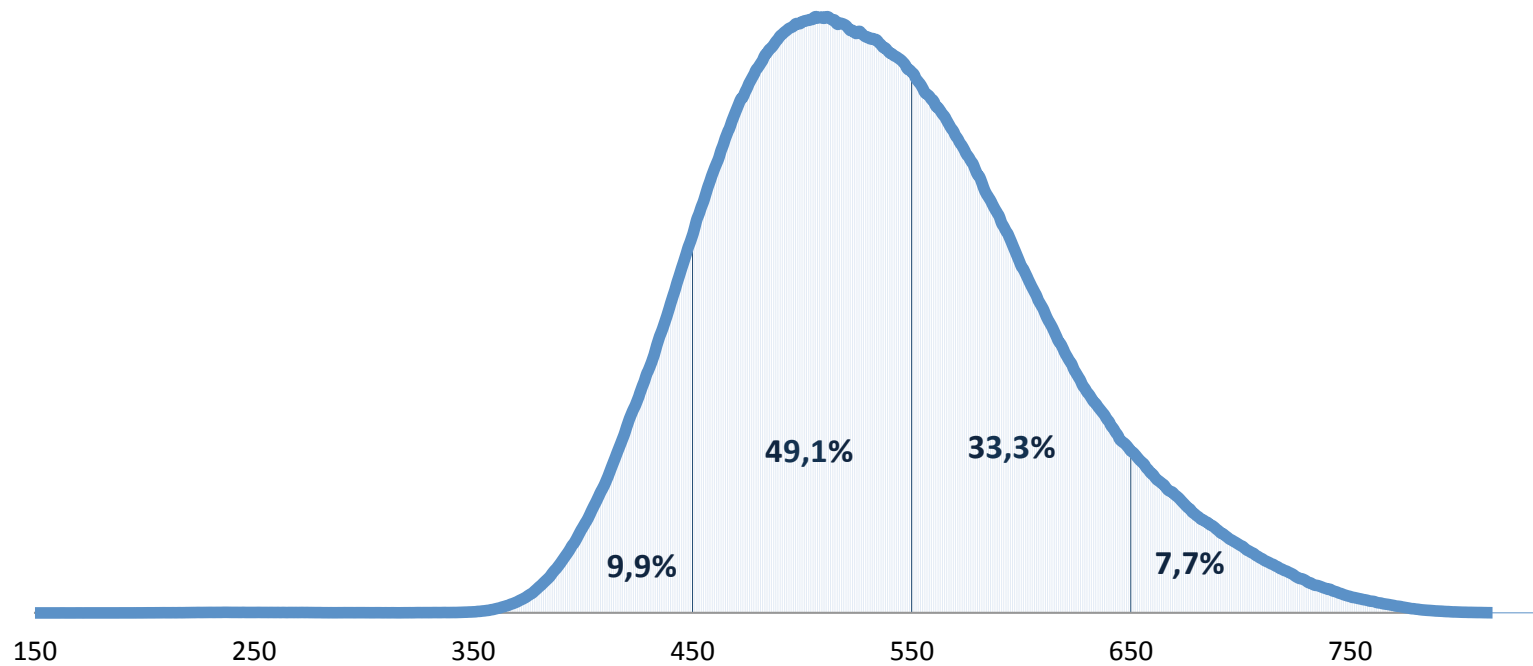
Evolução das taxas de escolarização líquida e bruta na educação superior na faixa etária de 18 a 24 anos – Brasil 2009-2014



Fonte: IBGE/Pnad 2014

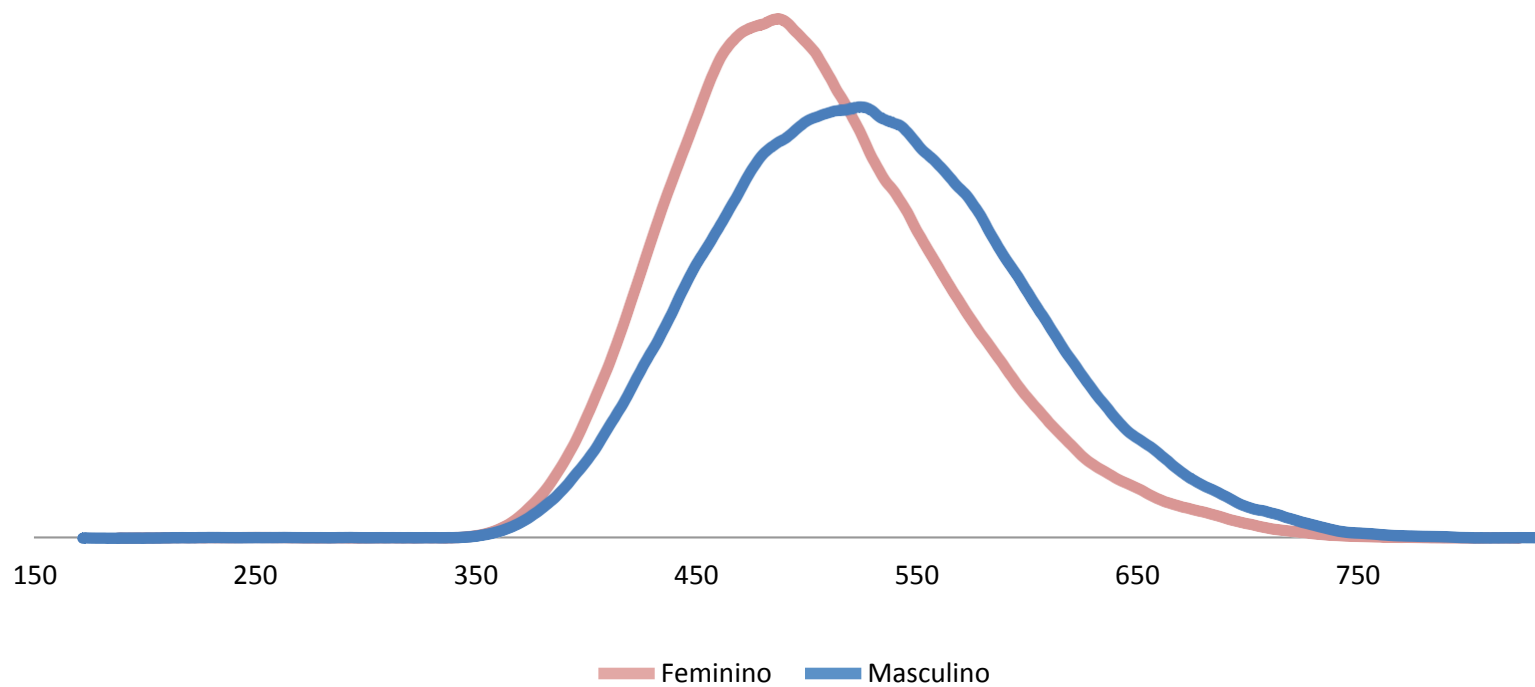
Desempenho dos ingressantes de 2015 que participaram do Exame nacional do Ensino Médio – Enem 2014

Desempenho no Enem 2014 dos alunos que ingressaram na educação superior de graduação em 2015



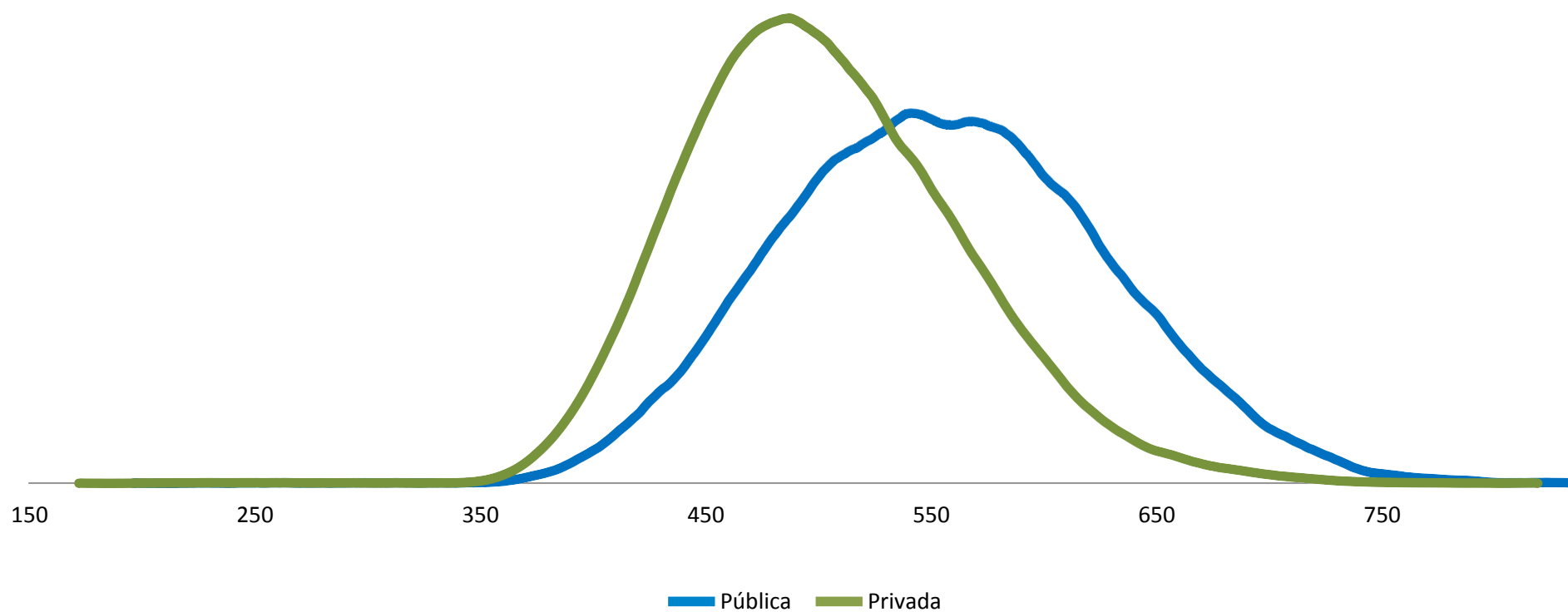
Fonte: Inep/Censo da Educação Superior e Enem

Desempenho no Enem 2014 dos alunos que ingressaram na educação superior de graduação em 2015, por sexo



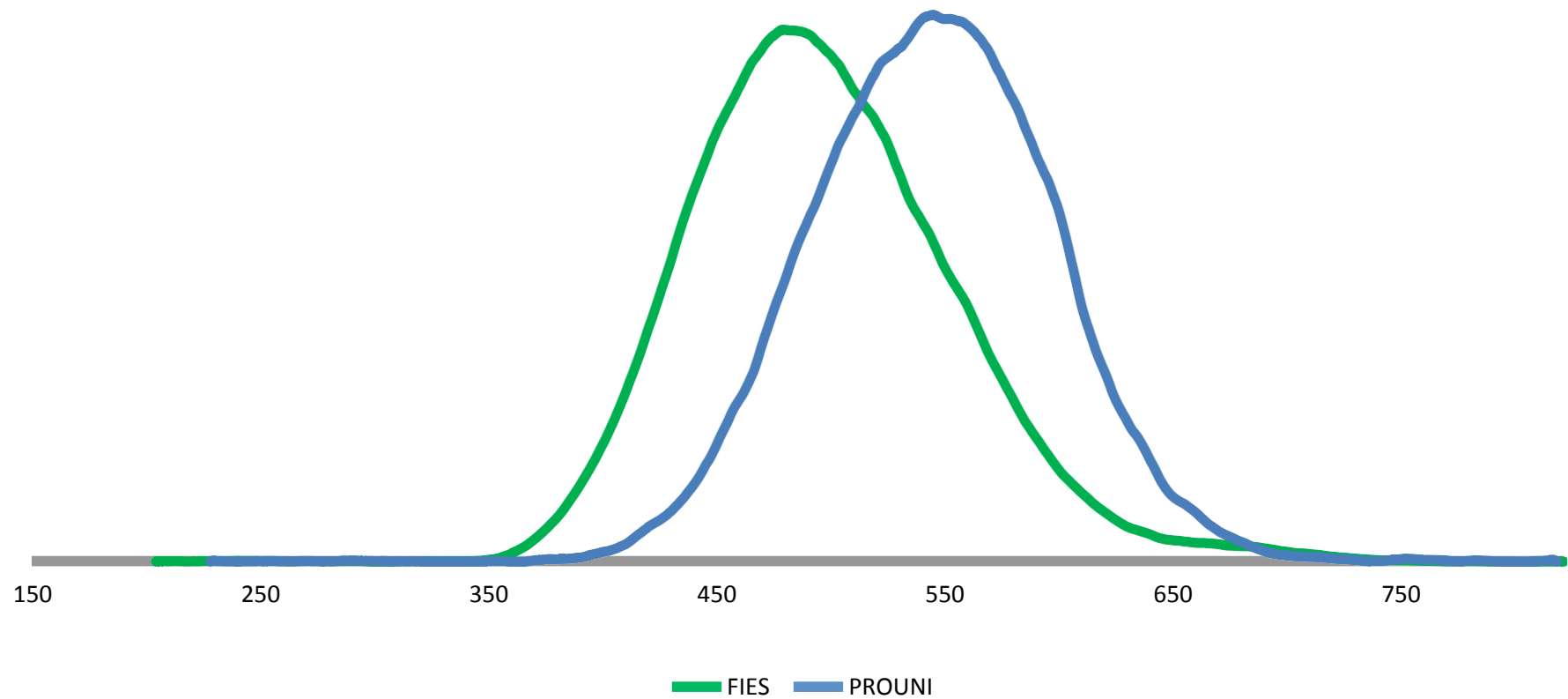
Fonte: Inep/Censo da Educação Superior e Enem

Desempenho no Enem 2014 dos alunos que ingressaram na educação superior de graduação em 2015, por categoria administrativa da instituição



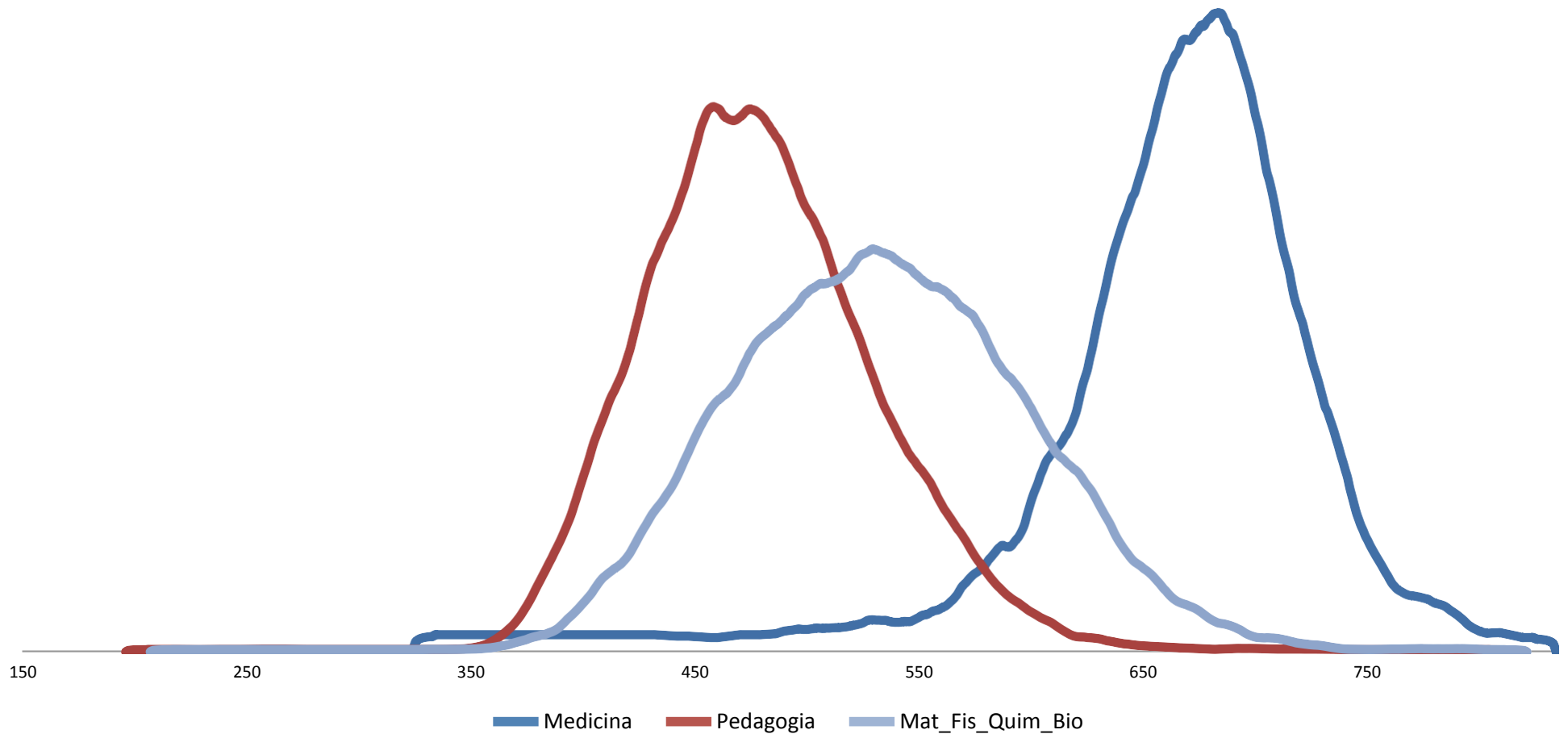
Fonte: Inep/Censo da Educação Superior e Enem

Desempenho no Enem 2014 dos alunos que ingressaram na educação superior de graduação em 2015, por tipo de financiamento estudantil



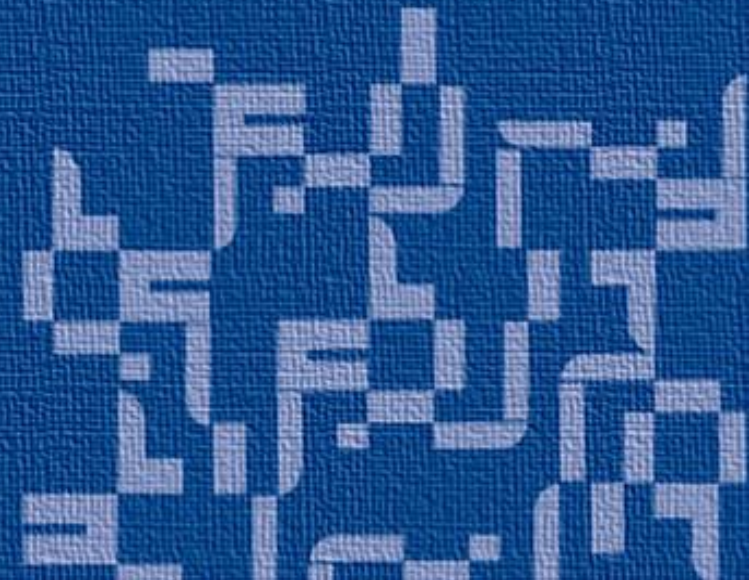
Fonte: Inep/Censo da Educação Superior e Enem

Desempenho no Enem 2014 dos alunos que ingressaram na educação superior de graduação em 2015, por curso



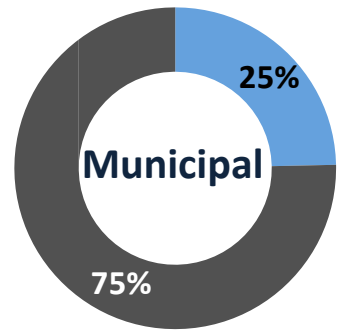
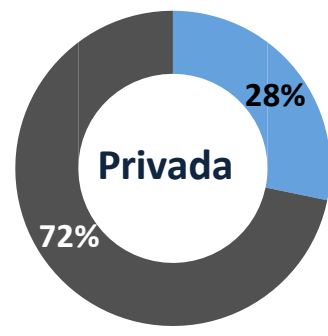
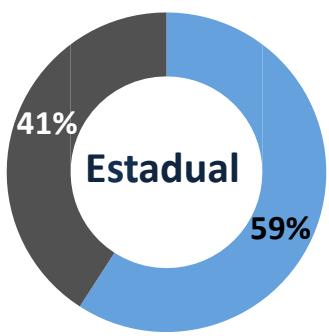
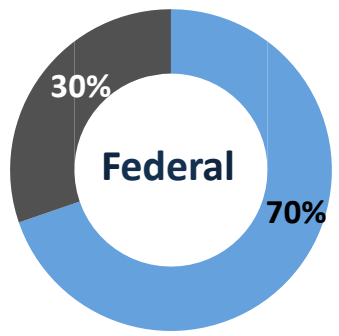
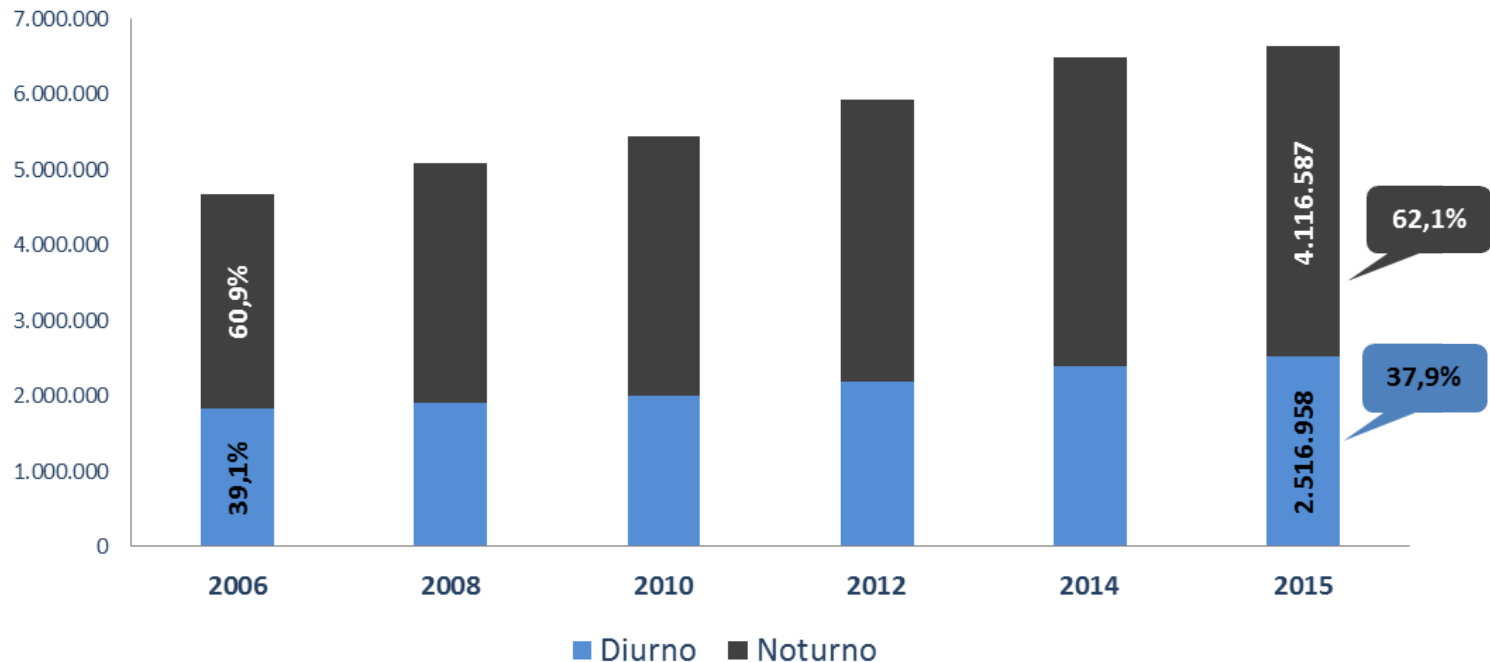
Fonte: Inep/Censo da Educação Superior e Enem

Estudar à noite ou durante o dia?



Matrícula na educação superior por turno

Evolução da distribuição da matrícula de educação superior de graduação por turno - Brasil 2006-2015



Fonte: Inep/Censo da Educação Superior

População de 18 a 24 anos

Frequenta escola

Fundamental ⁽¹⁾	455.683	2,0
Médio ⁽²⁾	2.279.749	10,1
Superior ⁽³⁾	3.984.707	17,6

Fonte: IBGE/Pnad; Tabela elaborada por Inep/Deed.

- Notas: (1) - Inclusive pessoas que frequentam Eja de ensino fundamental e alfabetização de jovens e adultos.
 (2) - Inclusive pessoas que frequentam eja de ensino médio.
 (3) - Inclusive pessoas que frequentam mestrado ou doutorado.

Não frequenta escola

<i>Com ensino médio concluído</i> ⁽¹⁾	8.060.764	35,5
Sem ensino médio concluído com ensino superior concluído	7.085.664	31,2
	815.223	3,6

Fonte: IBGE/Pnad; Tabela elaborada por Inep/Deed.

Nota: (1) - Inclusive pessoas com superior incompleto e que frequentam pré-vestibular.

10.340.513

População de 25 a 29 anos

Frequenta escola

Fundamental	110.545	0,7
Médio	216.149	1,4
Superior	1.393.477	8,9

Fonte: IBGE/Pnad; Tabela elaborada por Inep/Deed.

- Notas: (1) - Inclusive pessoas que frequentam Eja de ensino fundamental e alfabetização de jovens e adultos.
 (2) - Inclusive pessoas que frequentam eja de ensino médio.
 (3) - Inclusive pessoas que frequentam mestrado ou doutorado.

Não frequenta escola

<i>Com ensino médio concluído</i>	6.276.274	39,9
Sem ensino médio concluído com ensino superior concluído	5.443.594	34,6
	2.293.007	14,6

Fonte: IBGE/Pnad; Tabela elaborada por Inep/Deed.

Nota: (1) - Inclusive pessoas com superior incompleto e que frequentam pré-vestibular.

6.492.423

Pesquisa ABRAES

Razões para não cursar ES	Brasil	Estados Unidos	México	Peru	Índia	Arábia Saudita	Reino Unido	Marrocos	Alemanha	Geral
Não tinha dinheiro suficiente	43%	48%	24%	20%	18%	38%	35%	34%	17%	31%
Falta de tempo para estudar devido ao trabalho	25%	16%	29%	21%	10%	16%	18%	21%	19%	20%
Falta de interesse em continuar os estudos	4%	11%	5%	15%	16%	41%	24%	27%	7%	15%
Não achava que isso agregaria valor	10%	13%	8%	21%	21%	22%	13%	11%	7%	13%
Não havia um curso de seu interesse	16%	11%	10%	13%	7%	15%	12%	8%	12%	12%
Capacidade insuficiente	12%	5%	8%	11%	14%	8%	9%	6%	25%	11%
Ausência de ofertas na área	5%	12%	14%	9%	8%	17%	10%	10%	12%	11%
Não aceito no programa escolhido	3%	6%	10%	11%	14%	26%	10%	5%	10%	10%
O salário não mudaria	5%	7%	6%	20%	5%	10%	10%	0%	10%	8%
A família não permitiu	3%	7%	5%	11%	14%	13%	8%	4%	7%	7%
Pode encontrar emprego de outra forma	2%	6%	6%	8%	5%	10%	9%	2%	7%	6%
Principal motivo para não estudar	Custo + necessidade de trabalhar		Custo + retorno do ensino		Custo + falta de interesse			Custo + capacidade		

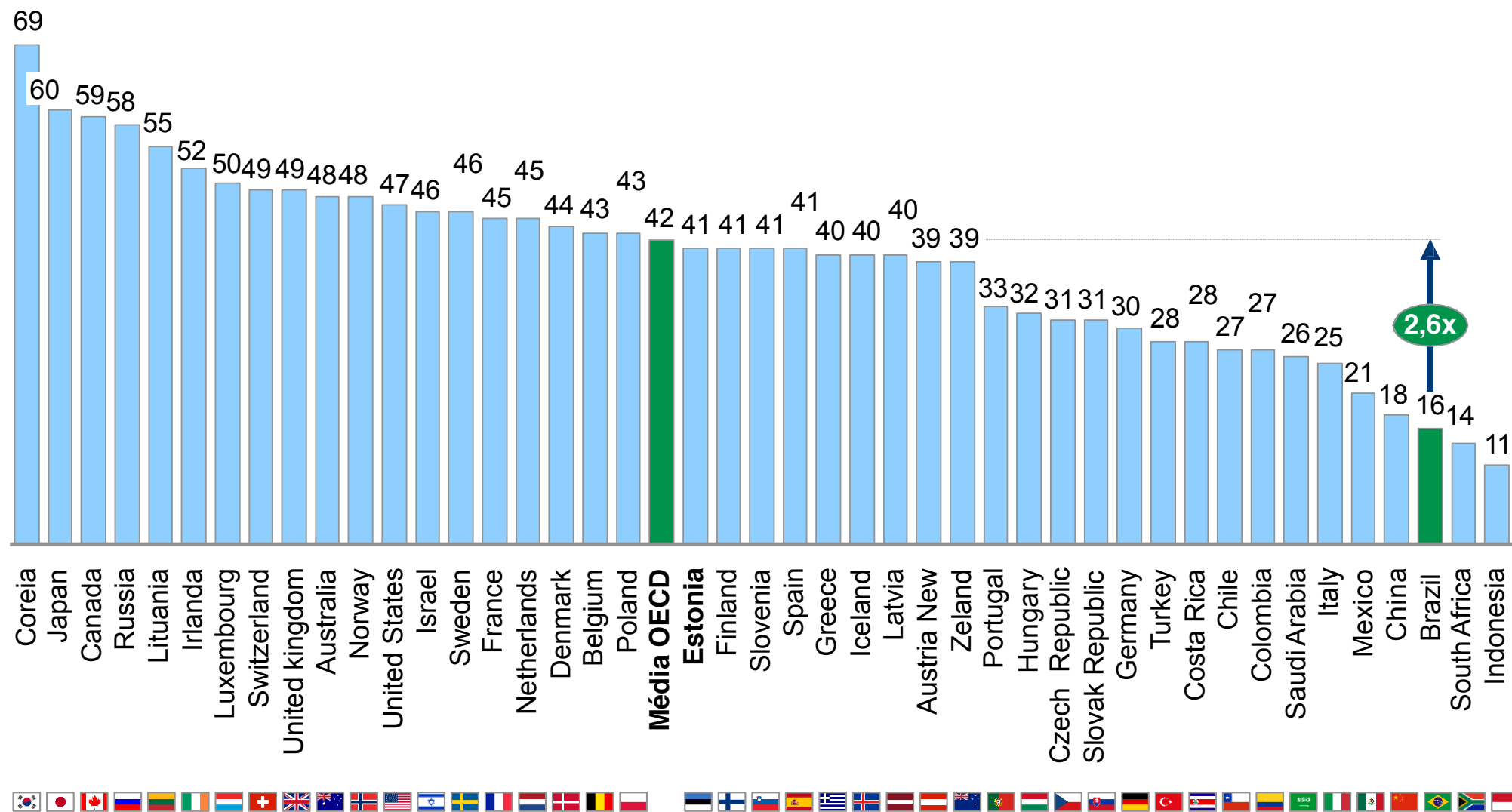


EXPERIENCIA COMPARADA



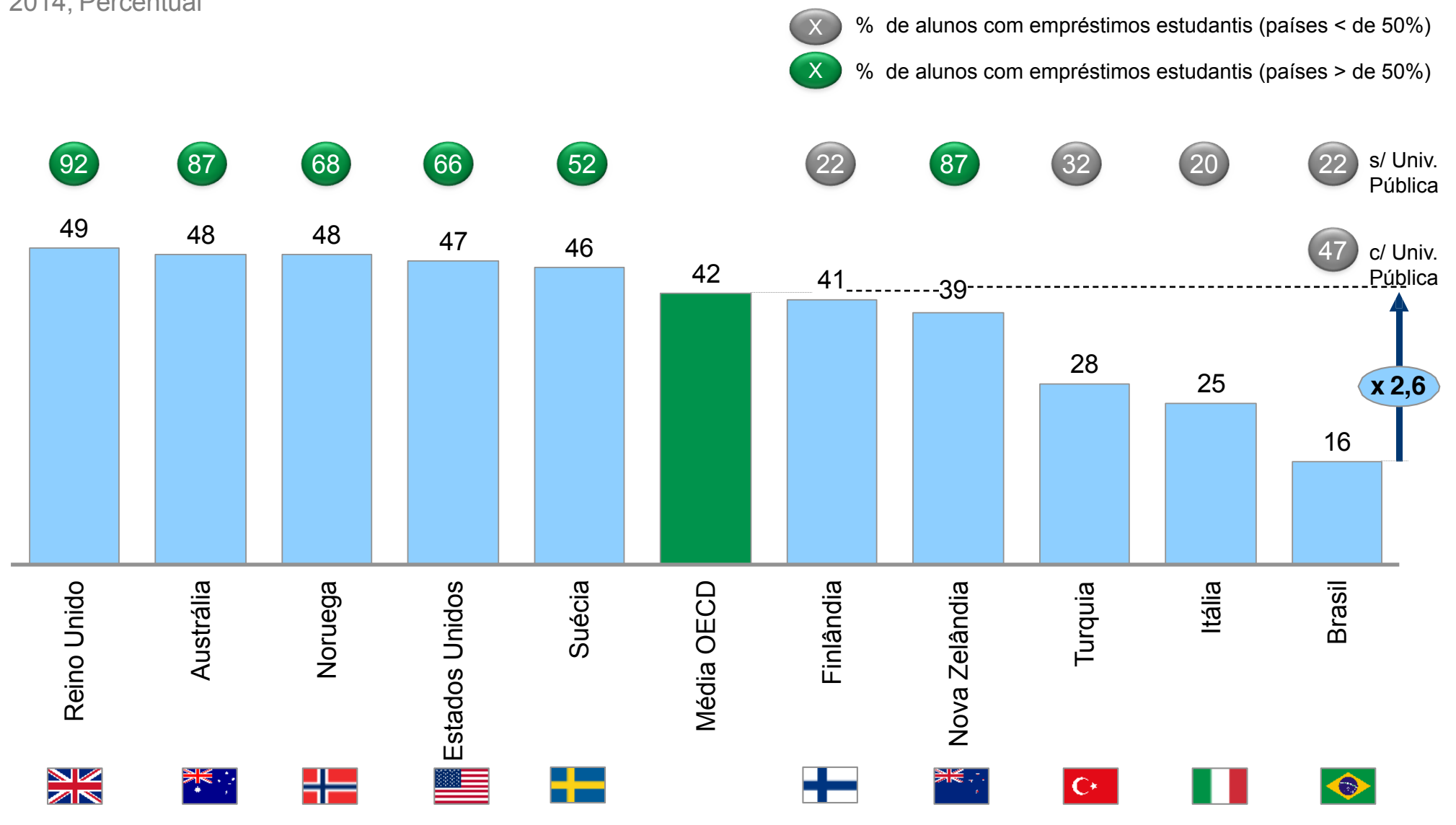
População entre 25-34 anos com escolaridade de nível universitário

2014, Percentual



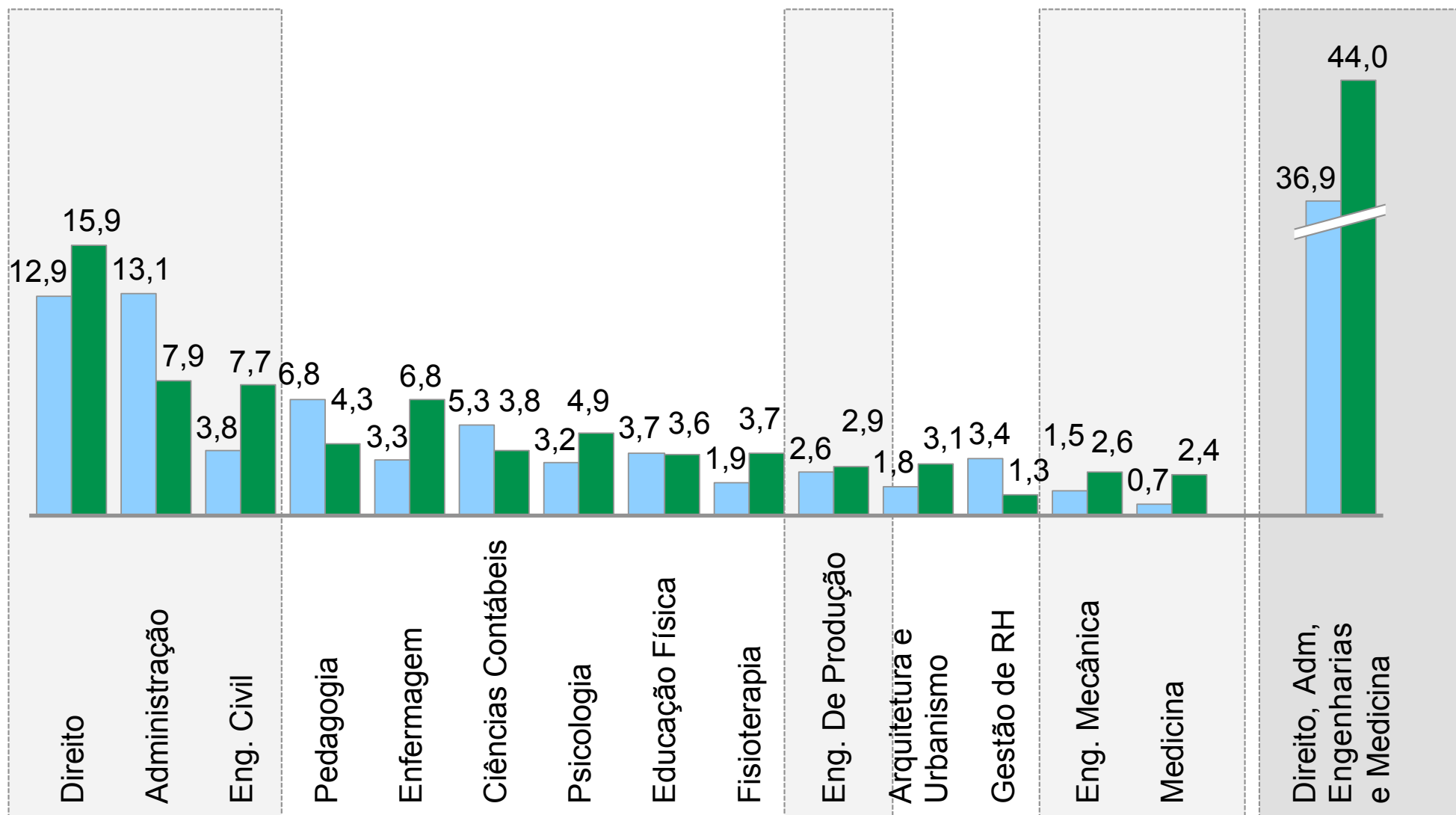
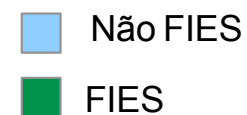
População entre 25-34 anos com escolaridade de nível universitário

2014, Percentual



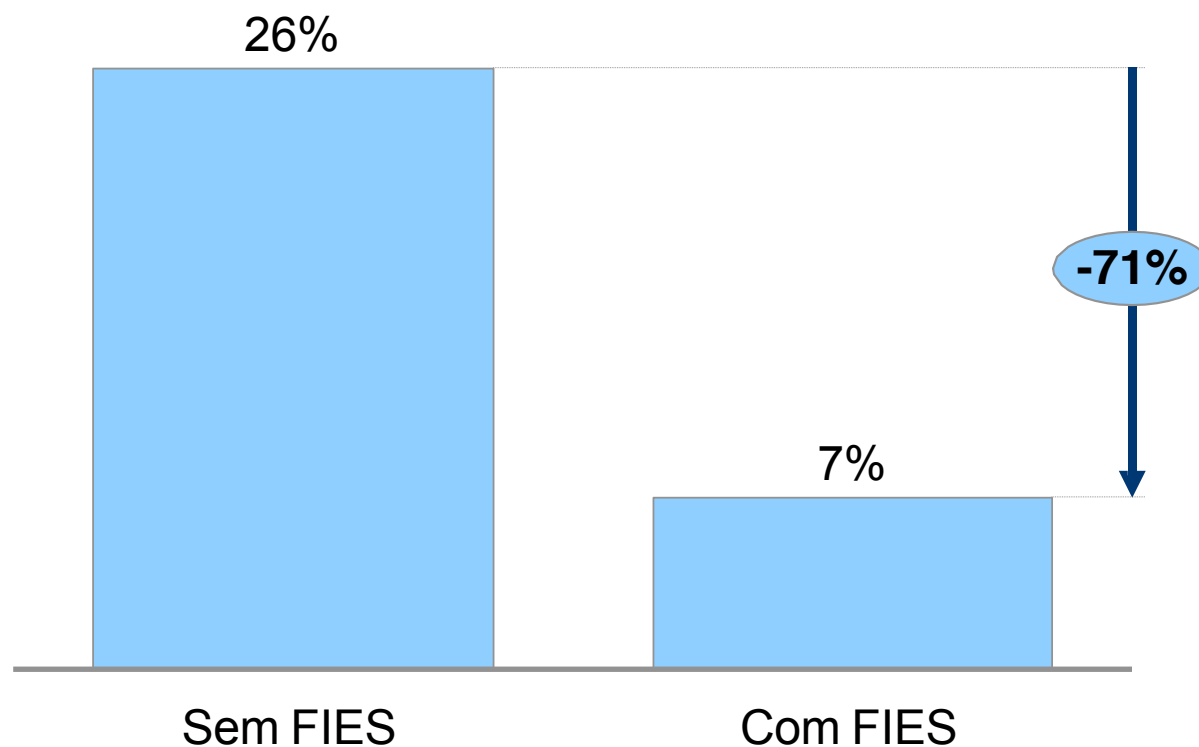
Distribuição dos alunos por curso

% dos alunos matriculados; 2014



Evasão dos alunos após 1º ano de curso

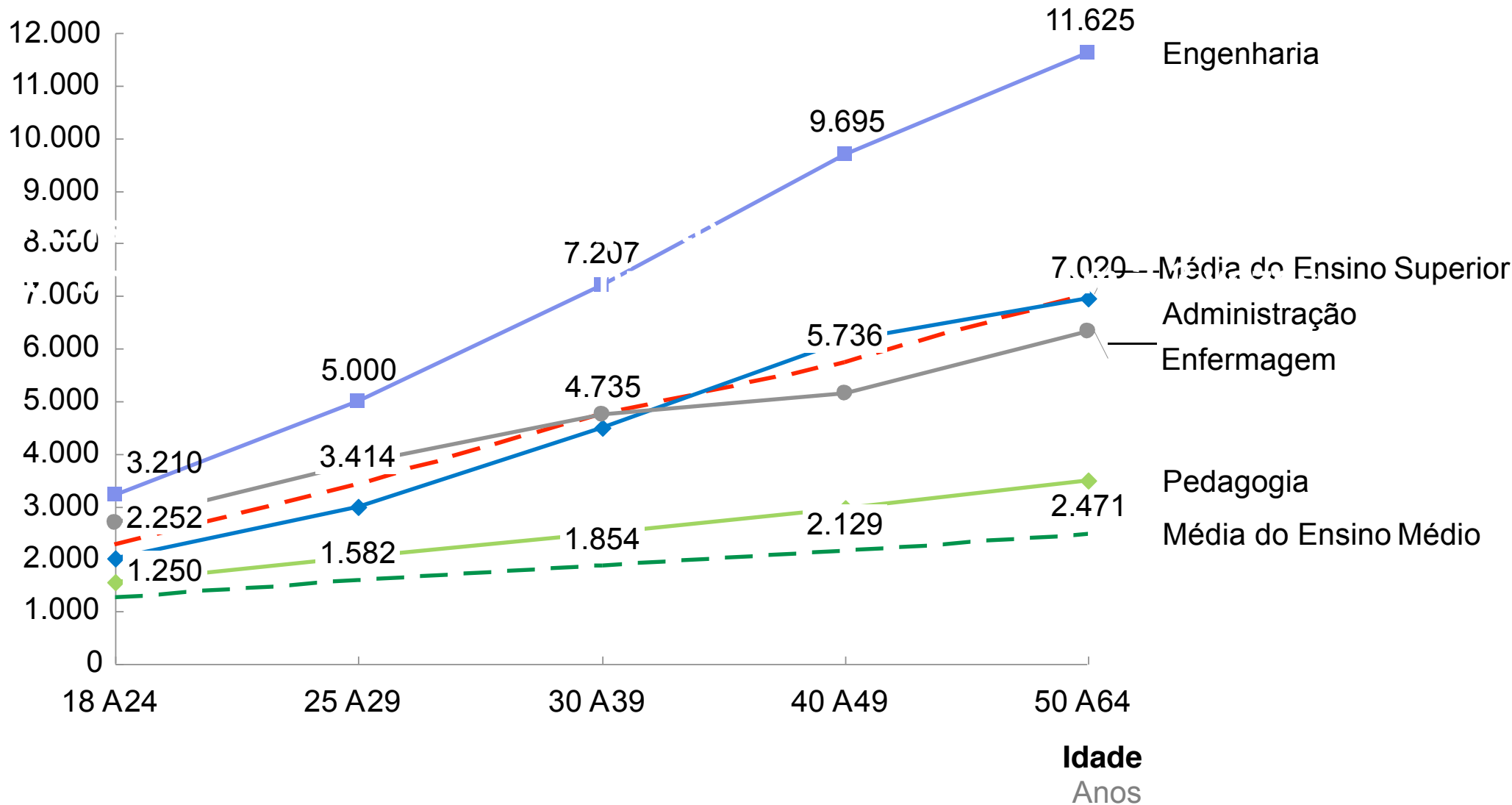
% dos ingressantes, 2014



- Dado publicado no Mapa do Ensino Superior 2016 (SEMESP) com base nos microdados do INEP, corroborado por dados internos das IES do grupo ABRAES
- **Possíveis razões para evasão baixa são**
 - Financiamento permite que aluno faça **curso de sua escolha**
 - Pagamento da **mensalidade não é impeditivo** para continuação do curso
 - **Maior comprometimento** do aluno FIES

Renda média de pessoas com ensino superior

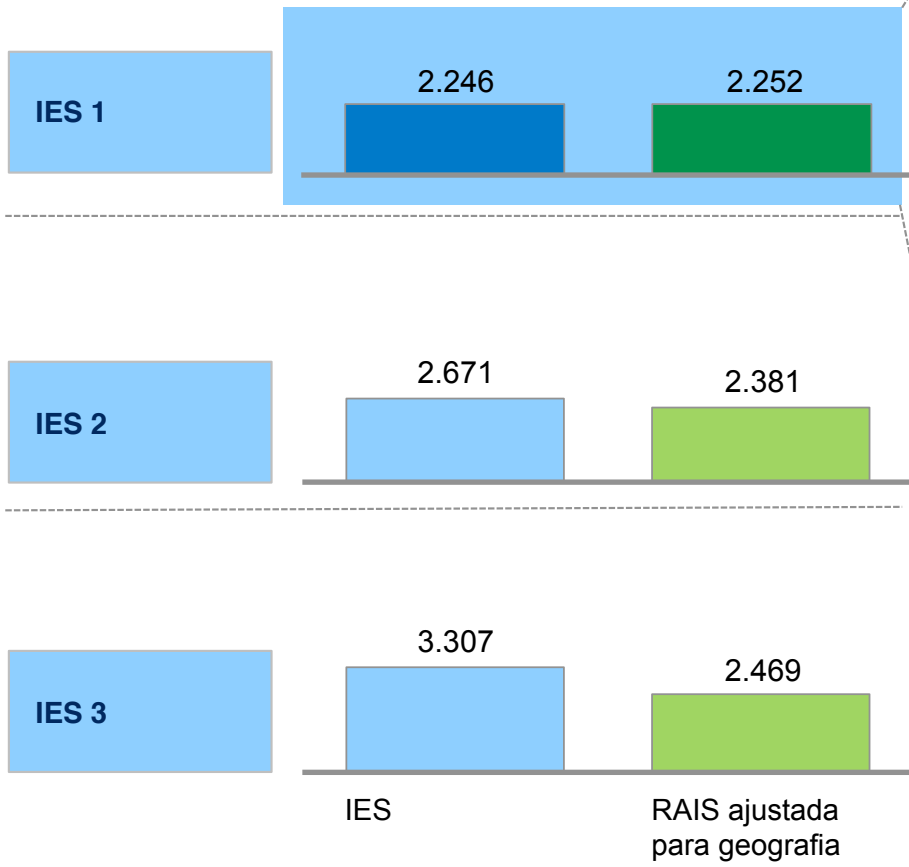
Reais



Os alunos das IES privadas tem salários em linha com o observado no mercado...

Média salarial após curso¹

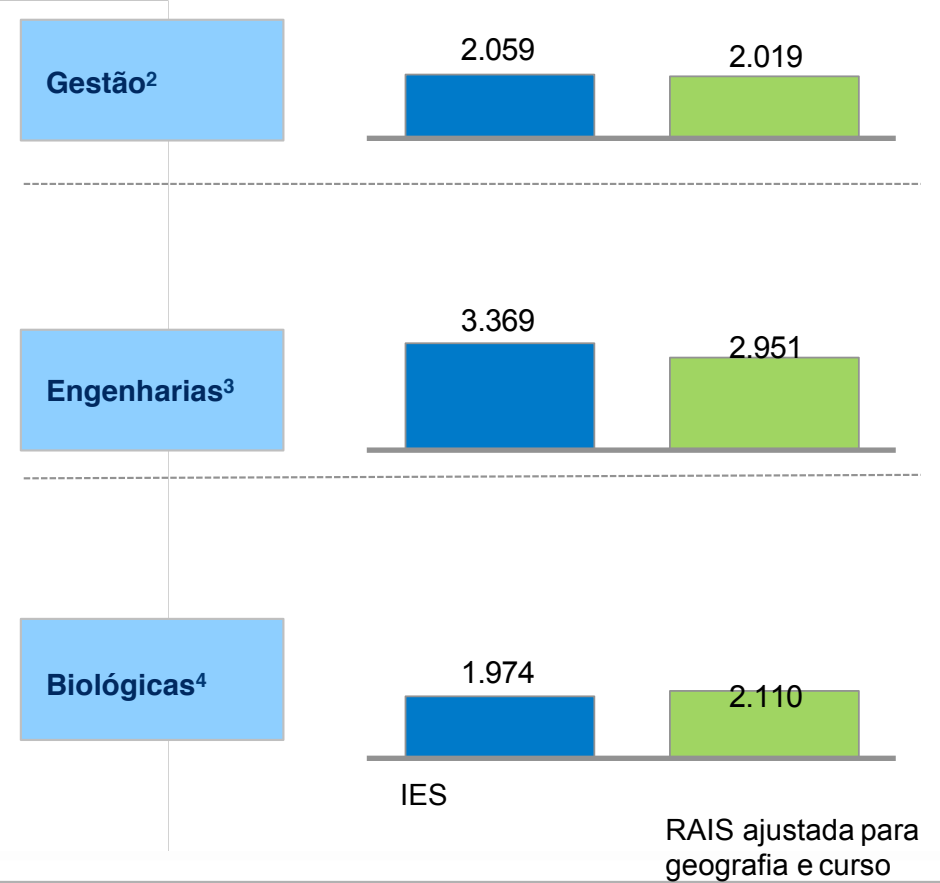
R\$/mês, 2015



... mesmo quando analisados por área de conhecimento

Média salarial após curso¹

R\$/mês, 2015



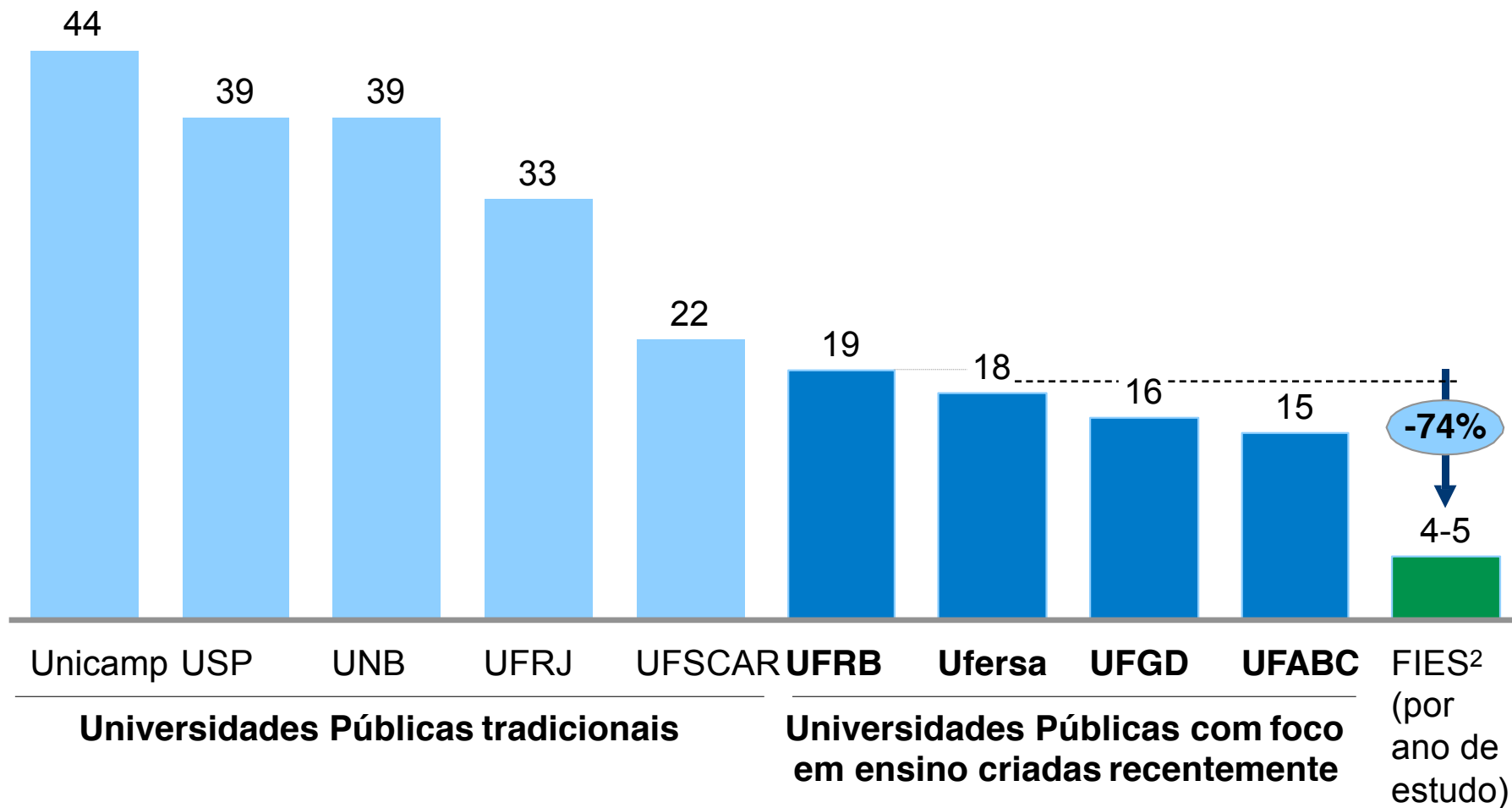
2 RAIS: Atividades ligadas a administração de empresas e administração pública

3 RAIS: Atividades ligadas a engenharia civil

4 RAIS: Atividades ligadas a medicina veterinária

Despesa (OPEX) governamental por aluno por ano

R\$ mil /ano por aluno, 2015¹



¹ Último ano encontrado (2014 em alguns casos)

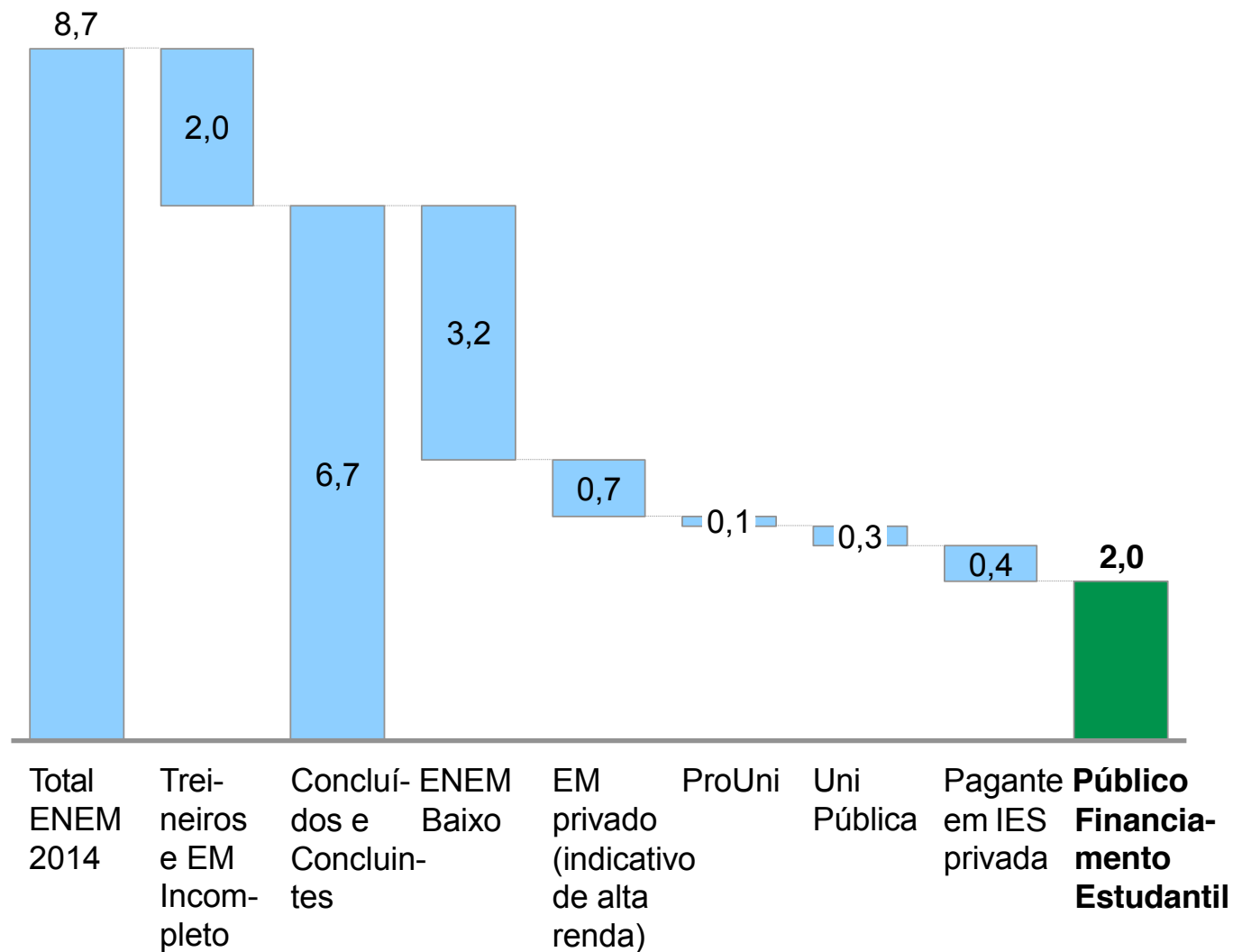
² Inclui custos com perdas, subsídio de juros e taxas administrativas. Considera mensalidade de R\$ 800 e taxa de perdas variando entre 40-50%, SELIC e IPCA seguindo projeção FOCUS

Método de estimativa

- Analisamos **microdados do ENEM 2014** em conjunto com **microdados do Censo da Educação Superior**
- Resultados **granulares por estado**
- Analisamos o **status de conclusão** do EM para incluir apenas pessoas que podem entrar no ES
- Analisamos **escola de procedência** para excluir alunos de alta renda (EM privado)
- Segregamos **alunos de alto desempenho** que são atendidos **por IES Públicas ou ProUni**
- Segregamos alunos de EM Público que historicamente são **pagantes** de IES Privadas

Estimativa do público alvo por ano do financiamento estudantil

ENEM 2014; milhões de estudantes por ano



Fontes de Financiamento Estudantil

1. **Manutenção do PROUNI “as is”;**
2. **Financiamento Público: para a concessão focalizada de financiamento para Alunos de baixa renda e bom potencial acadêmico, medido pelo ENEM;**
3. **Aprimoramento dos instrumentos de cobrança dos débitos dos Alunos formados, e**
4. **Operações privadas de crédito como as existentes para o mercado imobiliário.**



A collage of various scientific and educational icons in shades of blue, including a DNA double helix, a microscope, a beaker, a test tube, a graph, a molecule, a cell, a lightbulb, a globe, a book, a graduation cap, a microscope, a beaker, a test tube, a graph, a molecule, a cell, a lightbulb, a globe, a book, and a graduation cap.

**FONTES DE FINANCIAMENTO PARA OS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR PRIVADA**

**OBRIGADA
ELIZABETH GUEDES
Elizabeth.guedes@abraes.org**

